



Газета для обучающихся средней и старшей школы, педагогов и родителей ЛГ МАОУ «Гимназия №6» г.Лангепас

С Днем учителя!



Зачем нужна школа?

Школа - это один из самых важных этапов в жизни человека. Мы начинаем ходить в школу, будучи маленькими детьми, которым только предстоит пройти все испытания образования, и заканчиваем её уже почти взрослыми людьми со своими амбициями и взглядами на жизнь. Однако почему для многих школьников 1 сентября - траур? Почему в школу не хочется идти после каникул и вообще, есть ли в этом смысл? При всех недостатках школьных занятий, положительные качества тоже имеются. Многие люди будут удивлены, но причины ходить в школу существуют, и их даже несколько.

Школа играет значительную роль в жизни учащихся и служит сферой для самовыражения. Учебная деятельность не только формирует у школьников определенный набор знаний, но и реализует их творческие способности.

Также учеба вырабатывает в нас самостоятельность. Выполнение домашних заданий, выбор профильных предметов, а затем и ВУЗов способствует развитию чувства ответственности, умению принимать собственные решения и планировать дальнейшие шаги.

Ну и, наконец, школа дарит нам новые знакомства и общение. Для многих людей

возраст получения среднего и высшего образования являются самыми светлыми временами в жизни. Здесь человек узнает, как разбираться в людях, своих чувствах, работать в команде и достигать компромиссов

Итак, зачем же нужна школа? Я абсолютно уверен в том, что она является одним из немаловажных этапов в становлении личности. Соглашусь, что учиться трудно, но необходимо, ведь мы получаем знания не только по школьной программе, но и знания о жизни в целом...

Панченко Виктор 10 «А»

Учитель-новатор и просто красавица

Кто же такой учитель-новатор? На примере моего любимого учителя я бы хотела ответить на этот вопрос. Это тот, кто использует необычный, новый подход к обучению. Ирина Васильевна Устюжанина - очень разносторонняя, интересная личность. С ней интересно общаться и изучать предмет. От нее всегда исходит какая-то особая энергия.

Ее манера обучения отличается от приемов других учителей. Ирина Васильевна учит работать нас в команде, нестандартно мыслить, учит изъяснять наши мысли как письменно, так и устно. Она любит рисовать, читать исторические книги и смотреть исторические фильмы, разводить цветы и заниматься проектированием ландшафтного дизайна. Мой любимый учитель достигла высоких профессиональных результатов. Например, она является лауреатом премии Прези-



дента РФ в 2006 году, победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в 2007 году, занесена в каталог лучших педагогов России в 2015 году.

Ирина Васильевна никогда не стоит на месте и постоянно развивается: участвует в курсовой подготовке, проходит курсы профессиональной переподготовки, посещает и проводит мастер-классы. Также, она является нашим классным руководителем, который всегда готов поддержать и прийти на помощь в трудную минуту, позаботиться и не дать нас в обиду.

Жизненное кредо Ирины Васильевны близко многим ее ученикам:

«Учитель, посмотри в глаза учеников,

Ты в них найдешь открытые ответы.

Они заменят лучше всяких слов Любой методики формальные советы!»

Дорогая наша Ирина Васильевна, мы вас очень сильно любим и безумно рады, что именно вы наш классный руководитель!!!

Захарова Дарья 10 «А»



Любимые педагоги





Передавая знания

Учителя показывают нам путь, помогают преодолеть первые сложности, переживают вместе с нами радости и тревоги. Многие выбирают профессию именно благодаря учителю, который привил любовь к предмету и показал пример человека, на которого стоит равняться.

Одним из таких преподавателей, является учитель истории и обществознания Бурбина Галина Васильевна.

Галина Васильевна, что для вас значит профессия учитель?

Для меня, это очень важная, ответственная профессия, приносящая пользу обществу.

Расскажите, как у вас появляется мотивация для того, чтобы преподавать и всегда быть человеком, который преподносит информацию с удовольствием и энтузиазмом?

Мне кажется, что каж-

дый человек должен стараться сделать какое-то доброе дело. Я думаю, учителя нашей школы пытаются вырастить каждого ученика настоящим человеком. От того, что мы делаем эту работу, на душе тепло: каждый день приходишь домой и думаешь, что хоть нескольких ребят в этом классе я научила чему-то, и становится очень приятно, что ты не просто так прожил этот день, а передал знания...

А как у вас получается всё успевать? Как вам удается быть одним из самых собранных и организованных учителей?

Конечно, я не всегда абсолютно все успеваю, но, я думаю, что для этого нужно заранее продумать всё, иметь какой-то план. Прежде всего, я стараюсь планировать свой день, желательно с вечера. Лучшим вариантом будет где-то себе это прописывать.

Занимаясь на уроках истории и обществознания, мы с интересом слушаем подробные последовательные объяснения по теме, которые, порой, дают-

ся нам не сразу. Несмотря на это, многочисленные примеры, приведенные Галиной Васильевной, делают тему более понятной. На наших уроках истории мы чувствуем себя комфортно и уверенно в своих силах.

Абдуллина Алия 10 «А»

Письмо учителю

Андрей Вячеславович!

Спасибо вам большое за ваш труд! Ведь именно на ваших интересных и познавательных уроках мы научились программированию, работе в различных программах, обработке информации и многому другому!

Саитова Виолетта

Желаю вам таких же классных учеников, которые тоже будут удивляться слову Паскаль и будут думать, что с помощью этого можно взломать Пентагон и узнать реальный гос.долг США, а если серьезно, спасибо, что терпели нас)

Кольдецов Влад

Спасибо вам за все, что вы для нас сделали, что разрешили играть в мафию в свободное от самостоятельной работы время, каждый урок был уникальный и веселый! Желаю вам таких же хороших учеников, как я, приятной работы и хорошего настроения каждый день.

Иванов Александр

Спасибо вам за незабываемые часы, проведенные на ваших уроках! Очень приятно вспоминать занятия с вами и старым 9 «Б». Только заходя к вам, мы уже заряжались позитивом и хорошим настроением. На уроках всегда было весело, но информативно и познавательно! Даже контрольные не могли пройти без шуток или забавных моментов. Очень приятно слышать лишь положительные отзывы от всех ваших учеников. Спасибо вам за яркие воспоминания о школе!

Марат)

нашими глазами



Педагог – это призвание

Учительский труд - один из самых важных и благородных на земле. От личности педагога и наставника, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба и жизнь учеников, завтрашний день страны. В канун Дня учителя я обратилась к **Наталье Олеговне Геровской** с вопросами.

Расскажите, что повлияло на ваш выбор профессии?

Это был осознанный выбор с раннего детства. Я всегда любила возиться с ребятами младше себя или с ровесниками, мне нравилось устраивать для них праздники, выдумывать игры. Я очень хотела стать учителем, чтобы передать то, что знаю и чувствую, не только своим собственным детям, но и ученикам. У меня были очень хорошие родители, которые поддержали меня в этом выборе. Самое главное, эту профессию очень ценил и очень уважал мой дед, который был для меня авторитетом во всём.

Что значит быть учителем?

Для меня учитель – это не только тот, кто учит, даёт какие-то знания, а тот, кто через эти знания еще и воспитывает. Для меня настоящими учителями были те, кому я могла доверять, кого я уважала за человеческие качества, такие как доброта, строгость, компетентность. Именно эти качества и во мне потом отразились, и нашли свое место. А еще мне повезло. На моём пути встретились замечательные учителя: Раиса Ивановна Терехова – учитель русского языка и литературы средней школы №5 г. Петропавловска Северо-Казахстанской области; Людмила Анатольевна Капитанова – преподаватель русской литературы XIX века, Людмила Анатольевна Крылова – преподаватель методики литературы и другие прекрасные

педагоги.

Были ли в Вашей жизни человек, которого Вы считаете своим главным учителем?

Да, мой дед, он стал первым и главным учителем. У него не было педагогического образования, он был инженером. Но именно он научил меня читать, вчитываться, замечать то, что не видят другие. Он показал красоту русского слова, его мощь, силу, резкость, страстность, порывистость, нежность. Часто думаю, каким бы учителем был мой дед – главный инженер, страстный читатель, обладатель огромной семейной библиотеки, владлец редких экземпляров... 60-летний пенсионер, начавший изучать иностранные языки, внимательно следивший за правильностью речи дикторов центрального телевидения и радио и писавший в редакции передач вежливые письма, в которых указывал на ошибки, получавший ответные письма с благодарностью за «неравнодушие к русскому языку»... Он научил меня видеть в книге учителя, а в учителе – друга, наставника.

Ваше жизненное кредо?

Мой дед когда-то моему папе сказал фразу, которую я в детстве не понимала, а потом именно она стала моим правилом: «Делай, что должен, и будь что будет». Вот это мое жизненное кредо! Фраза может быть простая, но она очень ёмкая. У каждого человека есть долг, перед своей семьей, перед теми, кто тебе верит и этот долг ты должен выполнять, как бы сложно это не было. Вот именно это кредо всегда помогало мне жить и делать правильный выбор.

Интересный случай за время Вашего преподавания.

Чаще всего вспоминаются истории, когда я сама была девчонкой и проявляла организаторские способности - устраивала праздники и для ребяткишек

нашего двора. Однажды летом, я со своими друзьями и младшей сестрой встали в четыре часа утра, нарядили дерево, самое большое в нашем дворе, конфетами, игрушками, придумали разные игры, а в шесть часов утра высыпала ребятня со всех подъездов нашего дома, и мы для них устроили праздник. Сейчас меня поражает то, что меня с сестрой родители отпустили в четыре часа утра, а в шесть часов утра всех детей выпустили родители нашего многоквартирного дома. Это насколько взрослые доверяли, они понимали, как нам весело, и интересно. Позже к нам присоединились бабушки и дедушки, мамы и папы. Это был праздник всего двора.

Школа будущего, каким Вы видите учителя и ученика?

Будущее – это новое, а новое – это хорошо забытое старое. Я очень хочу, чтобы отношения учитель – ученик были очень тесными, такими, какими были у нас когда-то. Для нас учитель, прежде всего, был другом. Вот это главное, когда есть контакт между взрослым человеком, который имеет опыт, может дать знания, поддержать и учеником, доверяющим ему. Вот таким я вижу будущее. Без этого школы просто нет.

Ваш совет, пожелание старшеклассникам.

Есть такая песня у Юрия Антонова, в ней такие строчки: «*Поверь в мечту и в путь!*» Я очень хочу, чтобы у каждого ученика была мечта. Но она сама собой не исполнится никогда, нужно приложить усилие. Путь может быть разным, в большинстве случаев он трудный, тернистый. У вас могут быть взлёты и падения. И если вы упали, то помните - дорогу осилит идущий! Надо вставать и идти дальше! Вперёд, к своей мечте!

Стаценко Алёна 10 «А»