



ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 А. А. Ерофеев /

ПРИНЯТО на заседании УС

от «26» июня 2017 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ

«Гимназия №6»

 Е. Н. Герасименко /

от «26» июня 2017 г.

Приказ № 382



**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
в 2016-2017 учебном году**



Лангепас

2017 г.

Доклад подготовлен администрацией ЛГ МАОУ «Гимназия №6» совместно с педагогами, обучающимися, родителями и ориентирован на широкий круг читателей: педагогов, обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, городской общественности.

Основная задача доклада: информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни гимназии, имевших место, и планируемых изменениях и нововведениях; отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование и об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии за отчетный период.

В качестве информационной базы использованы результаты внешней экспертизы качества образования, внутришкольного контроля, анализов работы методических объединений за отчетный период.

Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, таблицами.

С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте гимназии <http://гимназия6.рф/>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Общая характеристика гимназии	
1.1. Паспорт гимназии	6
1.2. Сведения о гимназии	7
1.3. Структура управления	10
1.4. Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	17
1.5. Основные направления программы развития	19
2. Условия осуществления образовательной деятельности	
2.1. Режим работы	20
2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность	21
2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	25
2.4. Условия для организации внеурочной деятельности	26
2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	31
2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	33
2.7. Характеристика кадрового состава	34
2.8. Информатизация образования	38
3. Содержание образования	
3.1. Характеристика образовательных программ	38
3.2. Учебный план	44
3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов	51
3.4. Перечень программ предпрофильной подготовки, элективных курсов	63
3.5. Направления воспитательной деятельности	64
3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений	67
3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	69
4. Результаты деятельности гимназии, качество образования	
4.1. Образовательные результаты	72
4.1.1. Результаты ЕГЭ	72
4.1.2. Результаты ОГЭ	77
4.1.3. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 4 классов	78
4.1.4. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную)	79

	подготовку	
4.2.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	79
4.3.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	80
4.3.1.	Достижения обучающихся в предметных олимпиадах	80
4.3.2.	Достижения обучающихся в научных конференциях	90
4.3.3.	Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях	91
4.4.	Достижения педагогов и гимназии в конкурсах	92
4.5.	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	95
5.	Социальная активность, внешние связи гимназии	96
6.	Финансово-экономическая деятельность гимназии	99
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	99
8.	Перспективы и планы развития гимназии	99

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад отражает состояние дел в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6».

Цель публичного доклада – дать значимую информацию общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования гимназии, проблемах, направлениях ее дальнейшего развития, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с нашим общеобразовательным учреждением.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Проанализировать образовательную деятельность ЛГ МАОУ «Гимназия №6» за отчетный период.
2. Информировать субъекты образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования в 2016-2017 учебном году.
3. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по различным аспектам деятельности гимназии. Способствовать расширению круга социальных партнеров ЛГ МАОУ «Гимназия №6» и повышению эффективности их деятельности в интересах гимназии.

В отчетный период 2016-2017 учебного года введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 6 классах.

Целью работы гимназии в прошедшем году было создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Главный акцент в своей деятельности гимназия делала на создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации; на повышение качества образования обучающихся.

1. Общая характеристика гимназии

1.1. Паспорт гимназии

Полное наименование организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Краткое наименование ФИО и должность руководителя организации	ЛГ МАОУ «Гимназия №6» Герасименко Евгения Николаевна, директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
Адрес организации	
Юридический	628672 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Мира, д.28, корпус Б
Фактический	628672 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Мира, д.28, корпус Б
Тел./факс организации	8(34669)26666
Электронная почта	director@gimnazy6.ru
Реквизиты организации	УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса)
Наименование банка	
Расчетный счет №	40701810000001000019
Лицевой счет	004110061/004110062/004110063
ИНН/КПП	8607006671/860701001
БИК	047162000
ОКОНХ	80.21.2
ОКПО	39352169
ОКАТО	71132000000
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001780 Регистрационный № 2546 от 16 февраля 2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000461 Регистрационный № 1191 от 15 марта 2016 г.
Устав гимназии	Утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24 декабря 2015 г. № 453

1.2. Сведения о гимназии

Гимназия образована в 1990 году (ранее экспериментальная средняя школа № 6). Расположена в 6-ом микрорайоне города Лангепаса. Имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». В непосредственной близости от гимназии расположены ЛГ МАОУ «СОШ №3», ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка», ЛГ МАУ «ИМОЦ», городская библиотека, городской рынок.

Окружающая гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями разных типов и видов.

За время работы определились направления образовательной деятельности гимназии – это образовательная организация инновационного типа. Инновации затрагивают все стороны её жизни:

- «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка);
- использование вариативных форм оценки учебных достижений обучающихся (портфолио, относительная рейтинговая система оценки знаний);
- предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов, включающая метапредметный курс «ИКТ как средство представления проекта», и профильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся 10-11 классов;
- определение уровня сформированности и перспективы развития ключевых компетентностей через проведение Зимней и Весенней сессий в 5-9 классах;
- интеграция очного и дистанционного обучения на основе платформ дистанционного обучения (EDMODO и др.), через сайты, блоги учителей;
- новые формы повышения квалификации педагогов: вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов, стажировки, Педагогический марафон;
- Гимназическая республика – орган ученического самоуправления;
- реализация программы просветительской деятельности с родителями «Школа родительской любви»;
- и др.

На протяжении многих лет в рамках реализации проектов «Дистанционное обучение учащихся», «Школа высокой информационной культуры» и других в гимназии ведется работа по развитию и совершенствованию информационно-образовательной среды, созданию современных и комфортных условий, как для обучающихся, так и для педагогов. Технические возможности оборудования гимназии, потенциал локальной сети и Интернет позволили освоить и внедрить ряд технологий, которые существенно повысили эффективность использования всего многообразия цифровых образовательных ресурсов, дали возможность перейти к реализации модели «Школа без границ».

За 26 лет существования гимназия воспитала 165 медалистов (86 золотых и 79 серебряных), 3 лауреатов премии президента РФ для поддержки талантливой молодёжи, 3 обладателей гранта Губернатора ХМАО-ЮГРЫ.

Ежегодно гимназисты становятся лауреатами премии главы города Лангепаса одарённым детям за участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях. В 2016-2017 учебном году гимназисты завоевали 97 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 13 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиаде, 418 стали победителями и призёрами международных олимпиад и конкурсов.

За результативное участие обучающихся гимназии во всех проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» гимназия награждена сертификатом «100 лучших образовательных учреждений» и «Учреждение - лидер образования XXI века».

В течение всех лет функционирования обучающиеся гимназии имеют 100%-ную успеваемость, показывая высокие результаты при сдаче государственных экзаменов: в 2017 году 1 обучающийся, Харин Ярослав, набрал 100 баллов по русскому языку.

Благодаря высоким достижениям обучающихся в области изучения английского языка в марте 2015 года гимназия получила статус инновационной площадки по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов. За два года 50 обучающихся получили сертификаты. В течение нескольких лет гимназия является региональной площадкой для проведения международной математической игры «Кенгуру – математика для всех» (региональный представитель Р. М. Панкова), международного конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» (региональный представитель Е. А. Котова), международной акции «Тест по истории Отечества» (региональный представитель И. В. Устюжанина).

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. На сегодняшний день в гимназии работают:

- кандидат педагогических наук,
- мастер спорта СССР по гребле,
- участник ликвидации последствий катастрофы Чернобыльской АЭС, получивший медаль «За спасение погибавших»,
- 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»,
- 2 педагога имеют звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского АО»,
- 7 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

- 10 педагогов имеют звание «Ветеран труда».
- 1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР».
- 13 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 16 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.
- 2 педагога награждены Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры.
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры.
- 9 педагогов удостоены Гранта президента РФ.

Многие педагоги удостоены Почетными грамотами и Благодарностями Главы города Лангепаса за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в социально – экономическое развитие муниципального образования городской округ город Лангепас. Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 72%.

В период 2010-2015 гг. гимназия являлась региональной стажировочной площадкой по реализации проекта «Система методической поддержки учителей-предметников по формированию их ИКТ-компетентности». В работе стажировочных площадок приняли участие 19 педагогов-тьюторов гимназии и 364 стажёра из числа педагогических работников школ города.

За время своего существования гимназия неоднократно представляла накопленный опыт по развитию информационной образовательной среды, участвуя в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней: от муниципальных до международных. Она дважды становилась обладателем гранта Президента РФ (2006 г., 2008 г.), трижды была удостоена гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (2007 г., 2008 г., 2011 г.), является победителем конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2010, 2012», общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт 2010» в номинации "Самый интерактивный сайт", конкурса «Школа будущего вместе с Intel-2012» г. и многих других.

1.3. Структура управления.

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке

Структура управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

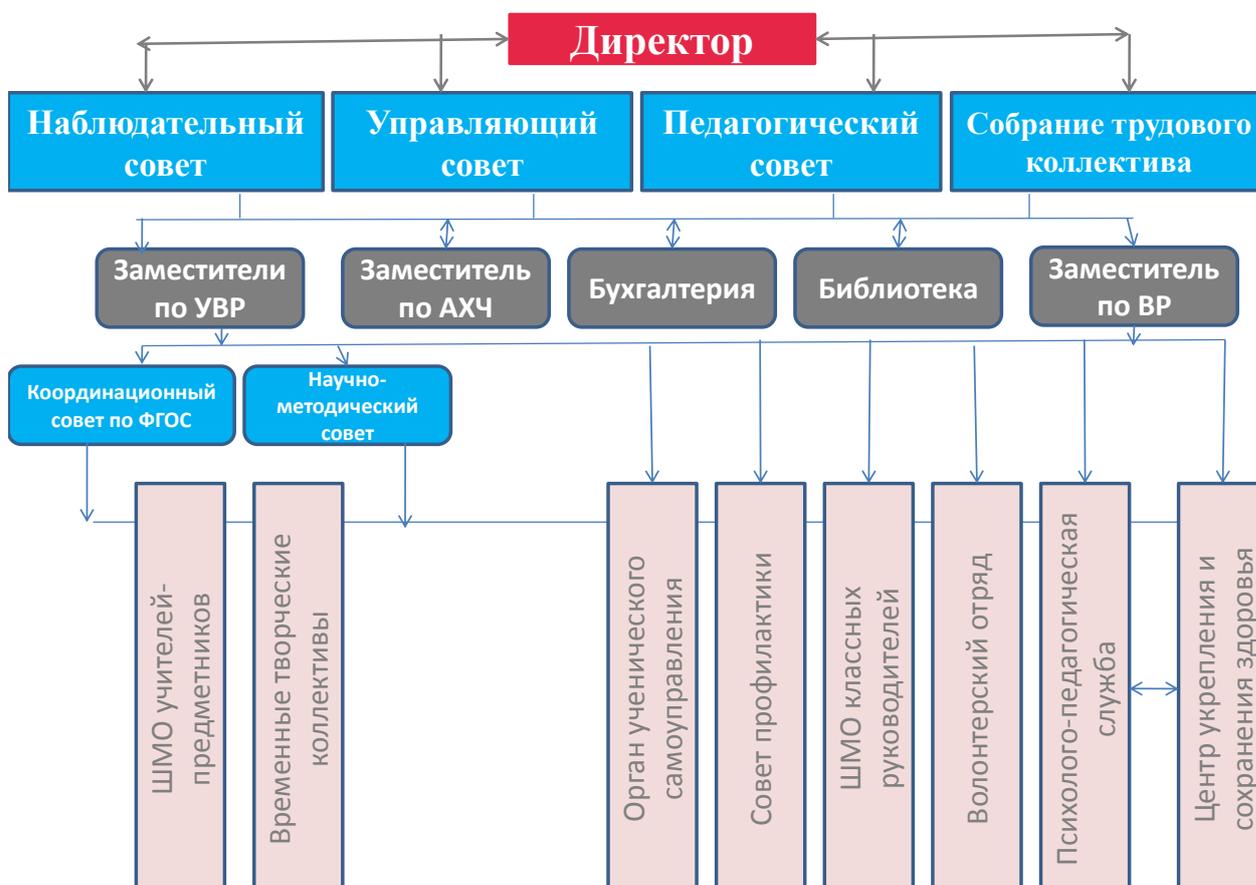


Рисунок 1. Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, координационный совет по внедрению ФГОС ОО, орган ученического самоуправления, директор гимназии, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ.

В гимназии функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. К компетенции Управляющего совета относятся:

- принятие Устава Учреждения, согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утверждение программы развития гимназии;
- утверждение годового календарного учебного графика, утверждение локальных актов;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного года;
- и др.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В этом учебном году педагогическим советом рассматривались вопросы:

- о состоянии и результатах деятельности гимназии в 2015-2016 учебном году;
- об организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году, о целях и задачах, перспективах развития гимназии, ее направлениях, инновациях в 2016-2017 учебном году;
- об утверждении основной образовательной программы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2016-2017 учебный год;
- об итогах адаптационного периода в 5, 10 классах;
- об общих подходах к системе оценки результатов освоения ООП ООО ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
- о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- об окончании 2016-2017 учебного года и переводе в следующий класс обучающихся 1-8-х классов. О реализации индивидуальных учебных планов, окончании 2016-2017 учебного года и переводе в следующий класс обучающихся 10-х классов;
- и др.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для вынесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

В структуру управляющей системы вливаются новые образования вместе со свойственными им функциями управления и организационным механизмом (*Наблюдательный совет, Координационный совет по внедрению ФГОС ОО*). Их появление объясняется тем, что в связи с обновлением системы образования в целом (введение ФГОС второго поколения) и развитием гимназии, качественно меняются и требования к работе методической службы, к функциональным обязанностям, к содержанию деятельности её участников.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют *классные родительские комитеты*. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году, совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации гимназии в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Общее руководство методической работой осуществляет *научно-методический совет* (НМС), которому подчиняются школьные методические объединения учителей-предметников (МО) и временные творческие коллективы учителей (ВТК). Работа научно-методического совета нацелена на организацию и координацию методической и инновационной деятельности; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитие научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; создание условий для развития одаренных детей.

Методические объединения учителей-предметников – структурные подразделения методической службы школы, которые объединяют педагогов одной образовательной области. В гимназии функционирует 10 методических объединений учителей. Деятельность методических объединений реализовывалась по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

- Учебная деятельность.
- Внеурочная работа по предметам.

В 2016-2017 учебном году работа методических объединений была направлена на введение ФГОС основного общего образования в 5-6 классах, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся, на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа всех МО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое МО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область. Каждый педагог определил свою методическую (инновационную) тему. Планы МО согласовывались на методическом совете и утверждались директором гимназии.

Методическими объединениями были запланированы и проведены предметные недели, подготовлены материалы для школьной олимпиады, разработаны материалы для проведения полугодовых, годовых, срезовых работ по усвоению государственных образовательных стандартов, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к ЕГЭ, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы соорганизации ресурсов учителей смежных образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый и промежуточный контроль по русскому языку и математике.

*Подробнее с деятельностью школьных методических объединений можно ознакомиться в **Приложении 1** к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6»*

Временные творческие коллективы учителей (ВТК) были созданы для реализации задач программы развития гимназии. В отличие от методических объединений состав ВТК менее стабилен, он может меняться в течение года в зависимости от выполнения конкретных задач. Объединение педагогов проводится не по принципу одних и тех же родственных предметов, а по принципу общности интересов, решения актуальных вопросов.

В этом учебном году было создано 9 временных творческих коллективов:

- ВТК учителей по формированию метапредметных результатов у обучающихся 5 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, руководитель Пучкина Т. П.
- ВТК учителей по формированию метапредметных результатов у обучающихся 6 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, руководитель Шквыря Е. Л.
- ВТК учителей, сопровождающих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся – руководители Усенко Е. С. (1-4 классы), Панкова Р. М. (5-8 классы), Кононова С. Н. (9-11 классы).
- ВТК учителей по разработке межпредметных, междисциплинарных курсов.– руководитель Белоусова В. А.
- ВТК учителей, организующих олимпиадное движение в 1-4 классах – руководитель Новоселова Н. А.
- ВТК «Современный урок в рамках ФГОС» - руководитель Панкова Р. М.
- ВТК «Готовимся к введению профстандарта «Педагог» - руководитель Тимошкина Г. В.
- ВТК «Валеологизация и здоровьесбережение обучающихся в начальной школе» - руководитель Туркменова А. Х.
- ВТК учителей по введению ФГОС НОО ОВЗ – руководитель Зозуля Н. И.

В целях совершенствования форм и методов развития и воспитания обучающихся в гимназии работает школьное *методическое объединение классных руководителей*.

Служба психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей, психологическую и социальную поддержку и обеспечение психического здоровья.

Она представлена двумя педагогами–психологами, социальным педагогом.

Педагоги–психологи осуществляют сопровождение на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приоритетные направления деятельности психологической службы гимназии:

	Образовательная среда	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • свойств и особенностей образовательной среды с точки зрения её направленности, мотивационных, развивающих и учебных возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • учебных возможностей и способностей; • развития психических процессов и свойств, влияющих на процесс обучения и личностного роста. 	<ul style="list-style-type: none"> • проблем, возникающих в традициях семейного воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональной деятельности (по запросам администрации).
Развитие и коррекция	<ul style="list-style-type: none"> • участие в преобразовании образовательной среды с учётом возможностей и особенностей учащихся и педагогического коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • психологическая поддержка и сопровождение учащихся, одарённых детей, детей группы риска. 	<ul style="list-style-type: none"> • психологическая поддержка в воспитании детей; • помощь в устранении отклонений в их социально-психологическом здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> • информирование педагогов об особенностях психики конкретных детей, влияние этих особенностей на обучение и воспитание.
Просвещение и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • привнесение в воспитательную среду гимназии психологического содержания через систему классных занятий и психологических программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучение психологическим навыкам саморегуляции и самоконтроля; • создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального и группового стилей успешной учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о возрастных и других особенностях детей, социально-психологическом здоровье детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение психологической компетентности и об основах учебной деятельности, возрастных и других особенностях учащихся; • содействие в создании традиций гимназии.

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование осуществляется по следующим направлениям работы:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями и лицами их заменяющими (контрольное обследование семей детей-опекаемых, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей; консультации, беседы и др.);

–организация взаимодействия с различными структурами, занимающимися воспитанием, обучением и социальной защитой детей; - работа по социальной защите несовершеннолетних.

Центр сохранения и укрепления здоровья осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Цель его работы - создание организационных и методических условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Членами центра являются: администрация школы, педагоги-психологи, медицинский работник. Основные направления центра «Здоровье»:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В результате проводимых профилактических мероприятий можно наблюдать снижение заболеваемости учащихся гимназии.

В рамках реализации плана работы Центр привлекает специалистов городской поликлиники для проведения профилактических бесед. В 2016-2017 учебном году состоялись встречи обучающихся с врачами: гинекологом, отоларингологом, наркологом, дерматовенерологом, урологом, психологом городской поликлиники.

Подробнее с деятельностью центра «Здоровье» можно ознакомиться в Приложении 3 к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6»

В гимназии сложились свои традиции в формировании органов самоуправления: ученическое самоуправление «Гимназическая республика» и добровольческое движение – 234 обучающихся (педагог – организатор Скобелева А.А.), волонтерский отряд - 26 обучающихся (социальный педагог Л.В.Чалая), участники военно-патриотического клуба «Вымпел» - 126 обучающихся (педагог–преподаватель ОБЖ С.Н. Яночкин).

В 2016–2017 учебном году ученическое самоуправление инициировало ряд благотворительных акций в пользу бездомных животных: «Помоги бездомному другу», «Дай лапу, друг!» по сбору корма и ковриков для бездомных собак. В акциях участвовали обучающиеся 1-8 классов, родители и педагоги. Во время проведения акции «Спаси дерево!» было собрано и вывезено более 700 кг макулатуры.

Организованная совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

1.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность гимназии.

- Программа развития ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на 2015-2018 гг.
- Положение о наблюдательном совете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о педагогическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об общем собрании трудового коллектива ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о координационном совете по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о научно-методическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о временном творческом коллективе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об ученическом самоуправлении ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Совете профилактики ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об отряде волонтеров "Выбор за тобой" ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о психолого-педагогической службе ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Центре укрепления и сохранения здоровья
- Положение о родительском комитете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о школьной библиотеке
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка

- Правила приема обучающихся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о портфолио обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение о сессии в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение об использовании относительной рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы школьного курса на профильном уровне
- И др.

1.5. Основные направления программы развития

Цель работы гимназии - создание условий обучающимся для получения качественного образования через развитие информационно-образовательной среды гимназии.

Направления работы в 2016-2017 учебном году:

- совершенствование инфраструктуры гимназии, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при введении ФГОС ОО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования;
- организация информационно-методической поддержки образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.

Направления определены программой развития гимназии до 2018 года и нашли своё отражение в четырёх подпрограммах:

1. Введение ФГОС общего образования.
2. Программа подготовки педагогов к введению ФГОС общего образования (корпоративное обучение).

3. Школа без границ (интеграция дистанционного и очного обучения, сетевые образовательные проекты, сетевое педагогическое партнёрство).

4. Совершенствование воспитательной системы (реализация программы развития, воспитания и социализации «Во славу Отечества!»).

Реализация программы развития в 2016-2017 учебном году:

по 1 направлению: работа педагогического коллектива согласно плану–графику мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на 2016–2017 учебный год;

по 2 направлению: ежегодный Педагогический марафон по подготовке педагогов гимназии к введению ФГОС (апрель - май). А также участие педагогов в семинарах, мастер-классах, вебинарах издательства «Просвещение» и других;

по 3 направлению: сотрудничество с Центром международного тестирования «Интекс» (Гимназия - инновационная площадка по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов), сетевое взаимодействие с ОУ города Лангепаса и городами округа по предоставлению ресурсов гимназии (сервер Adobe Connect (LMS, виртуальные встречи и вебинары); сервер «1С:Образование 4.1. Школа 2.0» (лицензионная коллекция ЦОР по предметам школьного курса); Сервер Образовательного видеочата (взаимодействие учитель-ученик в режиме аудио-видео), сервер видеохостинга+Интернет-трансляции; сервер тестирования; почтовый сервер), транслирования образовательных мероприятий, событий школьной жизни, консультировании педагогов других ОУ по составлению электронного портфолио; реализация проекта «Разным потребностям – равные возможности» (В. И. Терещенко).

по 4 направлению: реализация социальных гимназических проектов: фестиваль «Песню дружбы запекает молодёжь» (духовно-нравственное направление), «Вперёд, орлята!» (военно-спортивное направление), возрождение спортивной игры «Русская лапта», работа военно-патриотического клуба «Вымпел» (военно-патриотическое направление).

Подробнее о реализации проектов программы развития можно ознакомиться в [Приложении 5](#) к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6».

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Начало учебного года - 01 сентября 2016 г.

Окончание учебного года (5-6 классы): 31 мая 2017 г.

Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул

в 1-ых классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

1 классы

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
Учебные дни	каникулы	Учебные дни	каникулы	Учебные дни	каникулы	Учебные дни	каникулы
01.09.2016-28.10.2016	31.10.2016-06.11.2016	07.11.2016-23.12.2016	26.12.2016-10.01.2017	11.01.2017-24.03.2017	20.02.2017-26.02.2017 27.03.2017-02.04.2017	03.04.2017-31.05.2017	С 01.06.2017
42 дня (8,5 недель)	7 дней	35 дней (7 недель)	16 дней	48 дней (9,5 недель)	(14 дней)	40 дней (8 недель)	14 недель

2-4 классы

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
Учебные дни	каникулы	Учебные дни	каникулы	Учебные дни	каникулы	Учебные дни	каникулы
01.09.2016-28.10.2016	31.10.2016-06.11.2016	07.11.2016-23.12.2016	26.12.2016-10.01.2017	11.01.2017-24.03.2017	26.03.2017-02.04.2017	03.04.2017-31.05.2017	С 01.06.2017
42 дня (8,5 недель)	7 дней	35 дней (7 недель)	16 дней	53 дня (10,5 недель)	(7 дней)	40 дней (8 недель)	14 недель

5-11 классы- 35 учебных недель (202 учебных дня)

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
01.09.2016-29.10.2016	31.10.2016-06.11.2016	07.11.2016-24.12.2016	26.12.2016-10.01.2017	11.01.2017-25.03.2017	26.03.2017-02.04.2017	03.04.2017-31.05.2017	С 01.06.2017
51 день (8,5 недель)	7 дней	41 день (7 недель)	16 дней	61 день (11 недель)	(7 дней)	49 дней (8 недель)	13 недель

Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-4 классов – 5 дней

Для учащихся 5-11 классов – 6 дней

Сроки промежуточной аттестации:

05.05.2017- 23.05.2017 г.

Продолжительность уроков:

1 класс 1 полугодие – 35 минут

1 класс 2 полугодие – 45 минут

2-11 классы – 45 минут

Внеурочная деятельность

(1-4 классы):

Начало учебного года - 01.09.2016 г.

Окончание учебного года- 31.05.2017 г.

Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул для внеурочной деятельности:

1 классы – 33 учебные недели (165 учебных дней);

2-4 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Начало занятий внеурочной деятельностью:

1 классы – 13.00

(5-6 классы):

Начало учебного года - 01.09.2016 г.

Окончание учебного года - 31.05.2017 г.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (202 учебных дня).

Начало занятий (5-6 классы) - 14.30 (понедельник-пятница)
12.00 (суббота)

2.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

В здании начальной школы во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук педагога, проекторы, демонстрационные материалы. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка, оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;
2. Кабинет информатики, оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

В старшем звене гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – 208 каб., площадь 69 кв.м., оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов
2. Кабинет химии – 309 каб., площадь 69,7 кв.м., оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов
3. Кабинеты английского языка в количестве 7шт. (каб. 311, 312, 313, 314, 211, 212, 109) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка №314, 311 имеются интерактивные доски. Кабинеты 211, 212 имеют мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. В 311 кабинете имеется класс планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.
4. Кабинеты математики в количестве 4 шт. (каб. №202,203,204,205) площадью от 63 кв. м. до 73,7 кв.м., оборудованы меловыми и маркерными

досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах 205,202 имеются интерактивные доски, в остальных кабинетах интерактивные приставки. В кабинете 205 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, плазменная панель, документ-камера, интерактивный планшет, доски информационные рельсовые, графический планшет.

5. Кабинеты русского языка в количестве 5шт. площадью от 61,5 до 75,6 кв.м. (каб. № 301, 302, 303, 304, 310), оборудованы маркерными досками, меловыми досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивными приставками. В кабинете 310 имеется демонстрационный экран.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. площадью 73,7 и 61,9 кв.м. (каб. №117,114), оборудованы маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинете 117 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, интерактивная доска.

7. Кабинет ОБЖ оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивной приставкой

8. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, чучелами животных, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, плазменным телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

В старшем звене гимназии имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

1. Лаборантская ОБЖ площадью 42 кв.м. Имеющееся оборудование:

1. Костюмы ЮИД 7шт.
2. Шина Дитерихса 1 шт.
3. Тематические плакаты 25 шт.
4. Пистолет пневматический 1 шт.
5. Учебные автоматы 8шт.
6. Винтовка пневматическая 1шт.

7. Палатка армейская 1 шт.
 8. Палатка 8 ми местная 1 шт.
 9. Палатка 2х местная 1 шт.
 10. Макет автомата Калашникова 3 шт.
 11. Макет МР 512 3шт.
 12. Электронный тир 1 шт.
 13. Экран на штативе
 14. Тренажер для сердечно-легочной реанимации «Максим»
 15. Ноутбук
 16. Стрелкой тренажер «Скат»
 17. Оружейный шкаф 2 шь.
 18. Дозиметр
 19. Аптечка индивидуальная 10 шт.
 20. Костюм ОЗК 3 шт.
 21. Туристической снаряжение
 22. Снаряжение скалолаза
 23. Костюм пожарного
 24. Костюмы курсанта 10шт.
 25. Костюмы камуфляж 10шт.
 26. Винтовка пневматическая 1шт.
 27. Столы для разборки автоматов
2. *Лаборантская Физики площадью 42 кв.м.* Основное имеющееся оборудование:
1. Цифровая лаборатория Архимед и датчики в ней
 2. Микроскоп цифровой
 3. Наладочный компьютер
 4. Цифровая лаборатория включающая в себя лабораторию и ноутбук
 5. Набор ЕГЭ «Электродинамика»
 6. Набор ЕГЭ «Оптика»
 7. Набор ЕГЭ «Механика»
 8. Набор ЕГЭ «молекулярная физика»
 9. Набор ГИА
 10. Робототехнический комплект
 11. Световой динамический прибор
 12. Лабораторные столы
 13. Доска меловая
 14. Наборы инструментов и инвентаря для проведения опытов и практических занятий
3. *Лаборантская химии площадью 27,5 кв.м.* Основное имеющееся оборудование:
1. Сейф для хранения кислот, щелочей
 2. Кислоты, щелочи
 3. Вытяжной шкаф
 4. Доска маркерная

5. Столы для проведения практических занятий
6. Наборы инструментов и инвентаря для проведения опытов и практических занятий
4. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:
 1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
 2. Автоматизированное рабочее место педагога
 3. Проекторы
 4. Маркерные доски
 5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
 6. Кондиционеры воздуха

В ЛГ МАОУ "Гимназия №6" ведется автоматизированный учет компьютеров, проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров и другого оборудования с указанием кабинетов, в которых они находятся, ответственных лиц. Электронная база данных во многом помогает нам в составлении различных аналитических отчетов, как внутри образовательного учреждения, так и по запросу вышестоящих органов.

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой на 01.07.2017

Общее количество компьютеров в ОУ	236
из них портативные (планшеты, нетбуки, ноутбуки)	119
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	203
из них подключены по беспроводной технологии	93
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	131
Количество предметных кабинетов	49
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49
Количество интерактивных досок/насадок	19
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	34
Количество сканеров	7
Количество МФУ	13
Количество копировальных аппаратов	5
Количество цифровых видеокамер	3
Количество цифровых фотоаппаратов	3
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл.

Количество цифровых лабораторий	2 (физика, биология)
Количество компьютеров в библиотеке-медиаотеке	3

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт	поликлиника
<i>ЛГ МАОУ «Гимназия №6» здание начального звена</i>				
адрес местонахождения	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Ленина 13/1
Площадь	89,7	254,3	21,5	
Количество мест	25	150	2	
<i>ЛГ МАОУ «Гимназия №6» здание основного и старшего звена</i>				
адрес местонахождения	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	ул. Мира 28 корпус Б	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Ленина 13/1
Площадь	108,9	142,3	21,5	
Количество мест	25	150	2	

Общий фонд библиотеки составляет 37180 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 35265 экземпляров;
из них:
 - художественная литература – 5 087 экземпляров;
 - методическая литература – 3 336 экземпляров;
 - документы на цифровых носителях – 1 494 экземпляров;
- Учебный фонд – 16730 экземпляров

Количество названий выписываемых периодических изданий: 28 изданий

В том числе:

- педагогических: 21 издание;
- для учащихся: 7 изданий;
- библиотечных: 1 издание.

Наличие локальной сети и Интернет позволяет наиболее полно использовать в работе информационные ресурсы гимназии, которые расположены на локальном сайте, материалы Интернет, создавать и пополнять тематические и методические папки для учителей, (они пополняются полнотекстовыми электронными документами из периодики, библиографическими списками литературы, выполненными справками и т.д.).

Информационные портфели размещены на сетевом сервере гимназии, что дает возможность педагогам воспользоваться материалами со своего компьютера на рабочем месте, а также быть в постоянном активном режиме для сотрудничества с коллегами (mail.агент), своевременно получать электронную информацию и почту.

Созданы каталог цифровых ресурсов по отраслям знаний, каталог электронных адресов и сайтов образовательных ресурсов, которые также доступны в школьной сети.

2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

№	Вид объекта	Адрес объекта	Площадь в м ²
1	Спортивный зал	г. Лангепас, ул. Мира 24А	73,6
2	Спортивный зал	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	534,5
3	Зал дзю-до	г. Лангепас, ул. Мира 24А	70,8
4	Шахматный класс	г. Лангепас, ул. Мира 24А	53,2
5	Гимнастическая площадка	Прилегающая территория ул. Мира 24А	500
6	Беговая дорожка	Прилегающая территория ул. Мира 24А	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время.

2.4. Условия для организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города Лангепаса, а именно: ЛГ МАУ «Фортуна», ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», ЦК «Нефтяник», Духовно-нравственный центр «Наследие» ЦК «Нефтяник», ЛГМБУ «Музейно-выставочный центр».

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель ведет «Индивидуальный образовательный маршрут

внеурочной деятельности обучающегося», по итогам которого составляется сводная карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программ внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года.

Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора гимназии.

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах была представлена следующими направлениями и программами:

№ п/п	Направление деятельности, название кружка, объединения	ФИО педагога, должность	Возраст обучающихся, класс	Количество обучающихся	
				по классам	всего
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
1.	«Русская лапта»	Картауз С. В., Хабибуллин А. И. (учителя физической культуры)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	26 18 15 26	85
2.	«Плавание»	Картауз С. В., Хабибуллин А. И. (учителя физической культуры)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	44 35 25 45	149
3.	«Школа здоровья»	Стаценко И.А. (педагог-организатор)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет)	35 35	70
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
4.	«Изостудия»	Миляева С. В. (учитель изобразительного искусства)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет)	33 32 14	79
5.	«Мульти-Пульти»	Миляева С. В. (учитель изобразительного искусства)	4 классы (10-11 лет)	14	14

		искусства)			
6.	«Музыкальная шкатулка»	Погудина Е.Ю. (учитель музыки)	2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет)	16 14	30
7.	«Квиллинг»	Мелихова Т.В. (библиотекарь)	3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	8 6	14
8.	«Школа мастеров»	Олейник С.В. (учитель изобразительного искусства)	2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет)	4 14	18
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
9.	«Я и мир вокруг меня»	Савельева Т.Н., Скороходова Н.А. (учителя начальных классов)	1 классы (7-8 лет)	40	40
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
10.	«Развитие познавательных способностей»	Селиванова Т.И., Савельева Т.Н., Скороходова Н.А., Туркменова А.Х., Крикунова О.Л., Шамаль Г.Е., Корниенко Т.Г., Гусева Н.Ю., Высоцкая Е.Т., Косая Л.Г., Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Чеснокова Ю.В., Кузьмич Ж.А. (учителя начальных классов)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	83 68 32 57	240
11.	«Система интенсивного развития способностей»	Горюнов Д.Л. (учитель информатики)	1 классы (7-8 лет)	72	72
12.	«Почитай-ка»	Крикунова О.Л. (учитель начальных классов)	2 классы (8-9 лет)	14	14
13.	«Школа шахмат»	Калмачевских В. А. (учитель, внеурочная)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет)	66 51 19	155

		деятельность)	4 классы (10-11 лет)	19	
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
14.	«Школа безопасности»	Стаценко И.А. (педагог-организатор) Корниенко Т.Г. (учитель начальных классов)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет)	25 17	42
15.	«Театральная студия»	Савельева Т.Н., Гусева Н.Ю. (учителя начальных классов)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет)	19 20	39
16.	«Проектная деятельность»	Селиванова Т.И., Савельева Т.Н., Скороходова Н.А., Туркменова А.Х., Крикунова О.Л., Шамаль Г.Е., Корниенко Т.Г., Гусева Н.Ю., Высоцкая Е.Т., Шугалей Е.Г., Бухонина В.В., Косая Л.Г., Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Чеснокова Ю.В., Кузьмич Ж.А. (учителя начальных классов)	1 классы (7-8 лет) 2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	81 97 63 91	332
17.	«Занимательный английский»	Зозуля Н.И., Тимошкина Г.В., Кит О.Б., Валитова И.К. (учителя английского языка)	2 классы (8-9 лет) 3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	83 61 99	243
18.	«Информатика и ИКТ»	Горюнов Д.Л. (учитель информатики)	3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	27 24	51
19.	«Робототехника»	Горюнов Д.Л. (учитель)	3 классы (9-10 лет) 4 классы (10-11 лет)	16 16	32

		информатики)			
	ВСЕГО	29 педагогов	1719 обучающихся		

В 5 классах:

Программы педагогов дополнительного образования.

Ставок ПДО – 2,5. Детских объединений дополнительного образования – по ставкам ПДО 8, количество занимающихся в них – 157 обучающихся

Перечень программ педагогов ДО:

Название программы ДО	ФИО руководителя
«Мини – футбол»	Аминев Ф.С.
«Русская лапта»	Картауз С.В.
«Волейбол»	Кононов И.А.
«Баскетбол»	Салов А.В.
«Декупаж»	Власова В.В.
«Хор»	Погудина Е.Ю.
«Скрапбукинг для начинающих»	Скобелева А.А.

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		
			5 кл.	6 кл.	Всего
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Плавание»	2		2
	спортивная секция	«Плавание»		1	1
	спортивная секция	«Волейбол»	1		1
	спортивная секция	«Баскетбол»		1	1
общекультурное направление	творческая мастерская	«Скрапбукинг»	2	2,5	4,5
	творческая мастерская	«Декупаж»		4,5	4,5
	творческая мастерская	«Вокальная группа»	1	1	2
духовно-нравственное направление	кружок	«Волшебная книга»	1		1
	кружок	«Любимая игрушка»	1	1	2
общеинтеллектуальное направление	кружок	«Решение логических задач»		1	1
	кружок	«Решение логических задач»	1		1
	кружок	«За страницами учебника математики»	1		1
социальное направление	общественно полезные практики	Программа ВПК «Вымпел»	1	1	2
	поисковые исследования	«Основы проектной деятельности»	1		1
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»	1		1
	общественно полезные практики	«Технология создания сайтов»	1	1	2
	общественно полезные практики	«Компьютерная графика»	1	1	2
	общественно полезные практики	«Зелёная лаборатория»	1		1
	общественно полезные практики	«Взрослые шаги»	1		1
Итого			17	15	32

2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности гимназии и образовательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- обеспечена целостность ограждения по всему периметру школьного участка;
- установлена «тревожная» кнопка;
- осуществляется физическая охрана в ночное время (дежурит сторож с 19.00 до 07.00);
- действует пропускной режим допуска граждан и автотранспорта;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру учебного корпуса;
- пожарная сигнализация находится в действии;
- сертифицирована столовая;

- созданы добровольные пожарные дружины из числа работников гимназии и учащихся старших классов;
- организовано дежурство в гимназии по схеме:

ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР



ДЕЖУРНЫЙ УЧИТЕЛЬ (НА КАЖДОМ ЭТАЖЕ)

Антитеррористическая безопасность гимназии обеспечивается частным охранным предприятием «Базальт». Сотрудник предприятия ведет контрольно-пропускной режим и охрану здания гимназии и территории вокруг нее, а также предупреждение правонарушений.

Для обеспечения безопасности обучающихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи, обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников гимназии; занятия по гражданской обороне;
- месячник безопасности обучающихся;
- классные часы, беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии;
- отработка системы поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы общеобразовательного учреждения;
- в журналах по технике безопасности регистрируются все внутришкольные и общегородские внеклассные мероприятия.

В целях социальной защиты обучающихся, укрепления их здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» было организовано питание.

100% обучающихся охвачены бесплатными завтраками, организовано второе горячее питание льготных категорий учащихся. В гимназии осуществляется витаминизация третьих блюд.

За счет средств субвенции окружного бюджета обеспечены обедами обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

- Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 5 человек
- Дети из многодетных семей – 130 человек
- Дети из малообеспеченных семей – 40 человек

За счет средств субвенции муниципального бюджета обеспечены обедами обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

- Дети-инвалиды – 4 человека
- Дети коренных народов Севера – 4 человека
- Дети, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф – 7 человек

Медицинское обслуживание учащихся проводится привлеченным медперсоналом педиатрического отделения городской поликлиники в соответствии с заключенным договором.

В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые обеспечены оборудованием в соответствии с СанПиНом и на 100% укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

В гимназии имеется стоматологический кабинет, в котором работают врач стоматолог и медсестра. Учащиеся гимназии своевременно проходят медицинский осмотр (диспансеризация, в военкомате учащиеся допризывного возраста), согласно графику городской поликлиники. Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся.

2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утверждён план мероприятий по созданию условий обеспечения введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Использованы рекомендации, инструктивные письма Минобрнауки России по отдельным вопросам ФГОС ОВЗ.
- Создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ.
- Установлена кнопка вызова персонала при входе в здание учреждения в соответствии с ГОСТОМ.
- Размещена контрастная маркировка на дверях учреждения, символизирующая наличие стекла.
- Контрастной маркировкой – жёлтого цвета выделены первые и последние ступеньки лестничных пролётов учреждения.
- Установлены поручни в санузле первого этажа.
- Дверные коробки первого этажа, находящиеся в доступности для детей с ОВЗ выкрашены контрастным жёлтым цветом.
- Приобретён диктофон для записи аудиогида.
- Двери входной группы легко открываются – распашные.
- Определено контактное лицо для сопровождения инвалида – дежурный учитель.
- Имеется речевое оповещение для звуковых объявлений.
- Входная группа учреждения оборудована противоскользящим покрытием.
- Приобретён и установлен сертифицированный модуль для слабовидящих (торговая марка «Мибок») №РОСС.RU.AB51.H02115.
- Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам введения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Характеристика кадрового состава

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В гимназии работают 66 педагогов.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 3 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой, 1 начальник хозяйственного отдела.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 99%; доля совместителей – 1%; текучесть кадров – 4,5%; доля педагогов-мужчин – 14%.

По стажу работы: 1-3 года – 2%; 3-10 лет – 6%; 10-20 лет – 33%; свыше 20 лет – 59% (в том числе пенсионеров – 7%).

По образованию: высшее – 91 %; среднее специальное – 9 %.

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 32 %;

первая квалификационная категория – 40 %;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 %;

нет квалификационной категории – 7 %.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку не менее 72 часов 18 педагогов. Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 32 человека. Аттестованы на *высшую* квалификационную категорию – 1, на *первую* категорию – 2, на *соответствие занимаемой должности* - 5 человек.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках:

Ф. И. О. педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по вопросам модернизации образования, в том числе в рамках самообразования	Тема, дата проведения семинаров, курсов, стажировок по вопросам модернизации образования

Кононов И. А., Картауз С. В., Хабибуллин А.И.	Особенности и технологии реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", КПК, 72 часа
Стаценко И. А. Олейник С. В.	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка, КПК, 72 часа
Наумова Л. Н.	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы, КПК, 72 часа
Савельева Т. Н. Туркменова А. Х. Зозуля Н. И.	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности. март 2017 г. 144 часа.
Шорохов А. В., Шершавова Е. В., Устюжанина И. В., Журкова Н. Р.	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году, КПК, 36 часов
Зайцева Л.В. Погудина Е.Ю. Шугалей Е. Г. Новоселова Н.А.	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС, КПК, 72 часа
Панкова Р. М. Шарапова С. Г. Шквыря Е. Л. Журкова Н. Р.	Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ, КПК, 72 часа
Шарапова С. Г.	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)" (520 часов)
Кононова С. Н.	«Методика преподавания олимпиадной физики», 16. 09.2016, 72 часа
Шорохова О. Г.	«Методика преподавания олимпиадной физики» - 72 часа (удостоверение №019176, от 16.09. 2016, "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС", удостоверение №019178, от 16.09.2016, "Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя", удостоверение №019177, от 16.09.2016, центр онлайн обучения Фоксфорд).
Аникина Л. А., Горбатко О. В.	Дистанционный курс: Зимняя школа 2017 «Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы: инструментарий, результаты исследований, факторы, влияющие на ее формирование», с 14 февраля по 3 марта 2017 года в объёме 15 часов, сертификат НФПК
	Обучение на on-line международных курсах EVO-session-2016, 2017 http://evosessions.pbworks.com/w/page/113559169/Call_for_Participation_2017
	Вебинары Центра интерактивных технологий МГУ имени М.В.Ломоносова: - «Геймификация в обучении иностранным языкам», д.п.н., профессор, заместитель декана по дополнительному образованию факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

	<p>Светлана Владимировна Титова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вики для развития письменно-речевых умений», преп. Харламенко И.В. - «Учебные YouTube каналы и методика Flipped Classroom в преподавании ИЯ», ст. преп., к.п.н. Авраменко А.П.
Шорохов А. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 16.09.2016, 72 часа - Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 класс, 16.09.2016, 72 часа
Кадочникова Г. Г.	<p>Самоподготовка к сдаче международного профессионального экзамена по методике преподавания иностранного языка ТКТ Cambridge Exam (Module 1).</p>
Савельева Т.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. Сентябрь, 2016. 72 часа. 2. Вовлечение учащихся в обучение. Февраль, март 2017 г. 36 часов. 3. Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи и история науки. Март 2017г. 72 часа. 4. Здоровьесберегающие технологии в условиях внедрения ФГОС. Март 2017г. 72 часа.
Шамаль Г. Е.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях внедрения ФГОС» (13.06.2016 – 15.09.2016) 72 часа 2. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» (21.11.2016 – 20.03.2017) 72 часа 3. «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» (21.11.2016 – 20.03.2017) 72 часа
Шершавова Е. В.	<p>Серия вебинаров издательства Просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию электронных учебников на уроках английского языка и др. предметов; - по подготовке обучающихся 9 и 11 классов в государственной итоговой аттестации (письменная и устная часть); - по использованию новых учебных пособий по английскому языку в реализации ФГОС
Медведева Ю. А.	<p>Центр он-лайн обучения «Экстерн»: вебинар «Инструменты для личностного развития и жизненного баланса педагогов», 16.08.16</p> <p>Видеоконференция «Подготовка к ЕГЭ», 25.10.16, X-М</p> <p>Вебинар «Итоги проведения итогового сочинения в округе», 23.12.2016, X-М</p> <p>Вебинар «Подготовка и проведение итогового сочинения», X-М</p> <p>Видеоконференция «Психологические вопросы при подготовке к ЕГЭ», 21.04.2017, X-М</p> <p>Вебинар по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, 15.06.2017, X-М</p>

Тимошкина Г. В.	<p>Вебинары издательства «Титул»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новые средства для итоговой аттестации по английскому языку в 4, 9 и 11 классах – Средства повышения мотивации пассивных учащихся в средней школе на уроках английского языка. – Диагностика результатов образования как средство подготовки к итоговой аттестации – Формирование лингвострановедческой компетенции – и др. (всего 21)
Зозуля Н. И.	<ul style="list-style-type: none"> – вебинары кембриджского университета – «Нормативное правовое, методическое обеспечение реализации практики инклюзивного образования», вебинар Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры – «Создание условий для инклюзивного образования в общеобразовательной школе» – «Условия внедрения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ, в т.ч. посредством деятельности ПМПК», вебинар Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: реализация требований закона», вебинар Консорциум профессионального менеджмента – «Продвинутые технологии изучения иностранных языков», Центр образовательных технологий Николая Ягодкина
Селиверстова В. П.	<p>Вебинары проекта «Инфоурок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» – «Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребёнка» – «Реализация технологии модульного обучения» – «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога» – «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» – «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» – «Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе» – «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку» – «Междисциплинарное обучение и интеграция в школе» – «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения» – «Подростковая лень: причины, способы борьбы» – «Изучение обзорных тем в школьном курсе литературы» – «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися»

Диссеминация опыта педагогов

Фамилия	форма	тема
Хлопова Е. Г.	Практико-ориентированный семинар для учителей русского	«Сочинение (15.3) ОГЭ для 9-х классов (примеры из литературы и

	языка и литературы ООУ города	жизни)»
Шквыря Е. Л.	Практико-ориентированный семинар для учителей гимназии	Разновозрастное сотрудничество как средство развития универсальных учебных действий у учащихся основной школы при обучении математике
Леонова С. Л.	Представление опыта работы	Межпредметные связи в географии и истории
	Практико-ориентированный семинар для учителей города	Способы формирования УУД на уроках географии, система оценивания результатов
Горбатко О. В.	Представление опыта работы в ходе секционного заседания на Августовской педагогической конференции	Электронная лаборатория учителя
	Практико-ориентированный семинар для учителей города	Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (УМК Starlight)
Аникина Л. А.	Практико-ориентированный семинар для учителей города	Основные изменения в системе оценивания в связи с переходом на ФГОС
	Выступление на заседании ГПС	Обзор материалов международных конференций
	публикация портфолио учителя на сайте гимназии	Отчет о самообследовании
	Практико-ориентированный семинар для учителей города	«Самообразование как один из факторов его профессионального развития»
Геровская Н. О.	Практико-ориентированный семинар для учителей города	ЕГЭ. Русский язык. Сочинение. Нетрадиционный подход к обучению.
Кононова С. Н.	Выступление на заседании ГПС	Всероссийские проверочные работы по физике для обучающихся 11-х классов
	Выступление на заседании ГПС	Методика проведения физического практикума в 9-х классах
	Выступление на заседании ГПС	Подготовка к проведению экспериментальной части ОГЭ по физике в 2016-17 учебном году
Шорохова О. Г.	Практико-ориентированный семинар для учителей города	Использование интернет - ресурса Центр онлайн -обучения "Фоксфорд" в преподавании физики и профессиональном развитии

		педагога"
Кадочникова Г. Г.	Методический семинар для преподавателей английского языка в г.Сургут	Кэмбриджские экзамены и современная образовательная среда
Шершавова Е. В.	Семинар для учителей города	«Дистанционные формы работы в подготовке к итоговой аттестации»
	Семинар для учителей города	«Международные экзамены для учителей английского языка»
Медведева Ю. А.	Представление опыта работы в ходе секционного заседания на Августовской педагогической конференции	Интеграция в образовании
Тимошкина Г. В.	Выступление на заседании ГПС учителей английского языка	Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов?
	Выступление на педагогическом совете гимназии	Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации стратегии образования
	Семинар для учителей начального звена «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования»	Профессиональный стандарт педагога – инструмент развития учителя, школы, системы общего образования
Зозуля Н. И.	Семинар для учителей начального звена гимназии	Обзор нормативных документов по концепции организации инклюзивного образования для слабовидящих детей с ОВЗ федерального, регионального и школьного уровней
Селиверстова В. П.	Семинар для учителей гимназии	«Место эвристической методики в современном образовательном процессе» (обмен опытом)
	Представление опыта работы в ходе заседания ШМО учителей русского языка и литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы на уроках литературы («Жизнь и творчество А.С.Пушкина») (обмен опытом)
Пянзина В. Н.	Практико-ориентированный семинар для учителей гимназии и ЛГ МАОУ «СОШ №3» г. Лангепаса	О системе оценивания образовательных результатов обучающихся
	Выступление на педагогическом совете	Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры.
	Мастер-класс для учителей г. Лангепаса	Формирование метапредметных результатов у обучающихся на уроках математики
Устюжанина И. В.	Выступление, мастер-класс в ходе заседания ШМО учителей истории и	«Подготовка учащихся к написанию задания части С»

	обществознания	
	Выступление, мастер-класс в ходе заседания ШМО учителей истории и обществознания	«Отслеживание метапредметных и личностных результатов на уроках истории, обществознания и географии в 5-6 классах»
	Выступление в ходе заседания ШМО учителей истории и обществознания	«Из опыта интеграции содержания курсов Отечественной истории и истории ХМАО – Югры»
	Выступление в ходе заседания ШМО учителей истории и обществознания	«Рейтинговая система оценивания результатов обучения. Стартовый и итоговый контроль знаний учащихся»

2.8. Информатизация образования

На протяжении последних лет информационно-образовательная среда гимназии динамично развивается и дает возможность участникам образовательных отношений сделать их более открытыми, гармонично сочетать педагогические и современные сетевые и компьютерные технологии.

Особенностью развития и совершенствования школьной инфраструктуры с 2013 года становится то, что она развивается не только за счет количественных показателей, но по большей части - за счет повышения эффективности использования имеющегося оборудования и применения облачных решений. Так, например, вместе с расширением с 01.11.2014г. пропускной способности Интернет-канала до 100 Мбит/с., за счет виртуализации серверов удалось существенно повысить безопасность и качество доступа к сервисам и инструментам учебной деятельности на сайтах образовательного учреждения. Это дало возможность использовать на уроках в реальном времени ранее недоступный ресурсоемкий Интернет-контент: обучающее аудио-видео, другие мультимедийные ЭОР. Неотъемлемой частью в системе работы учителей английского языка стало использование облачных решений и сервисов web 2.0.

Мы продолжаем развивать и совершенствовать школьную инфраструктуру, педагогические технологии, в т.ч. за счет виртуализации и, если это эффективно в преподавании того или иного предмета, облачных решений.

3. Содержание образования.

3.1. Характеристика образовательных программ

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Основные образовательные программы приняты педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2016г.) и утверждены приказом директора от «31» августа 2016г. № 386.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего
- школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;

- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Разработка Программы осуществлялась с привлечением органов самоуправления (педагогического совета образовательного учреждения, управляющего совета), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Назначение *основной образовательной программы основного общего образования* – определение целей, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа обеспечивает доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6» как образовательной организации, образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, в том числе определяет соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем частей основной образовательной программы, условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических, иных).

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа адресована:

обучающимся, их родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по достижению каждым обучающимся планируемых образовательных результатов;

учителям

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности и ответственности за качество образования;

администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников, иных участников отношений);

учредителю и органам управления:

- с целью объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В Программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

ОП ООО по ФК ГОС предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

— родителям для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности;

— обучающимся;

— педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

— администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;

— учредителю и органам управления для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

ОП ООО по ФК ГОС является документом, обязательным для исполнения как со стороны школы, так и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основная цель реализации ОП ООО по ФК ГОС сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

ОП ООО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития основного уровня образования гимназии и содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО
- контроль и оценка результатов освоения ООП ООО
- рабочие программы;
- обязательный минимум содержания учебных предметов
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы.

Основная цель реализации *ООП СОО по ФК ГОС* сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности,
- инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями

построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;
- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- развитие специфических ключевых компетенций обучающихся;
- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;
- модернизация образования с учетом социального заказа;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- ИКТ-насыщение образовательной среды.

В рамках реализации программы обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО;
- рабочие программы;
- система оценивания;

- система воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график
- система условий реализации программы.

3.2. Учебный план

1-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		класс				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84

1-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные	Учебные	Количество часов в год				
------------	---------	------------------------	--	--	--	--

области	предметы	класс				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	132	528
	Литературное чтение	132	132	132	132	528
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	528
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	264
Искусство	Музыка	33	33	33	33	132
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	132
Технология	Технология	33	33	33	33	132
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	297
Итого:		660	660	660	660	2640
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	33	33	132
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		693	693	693	693	2772

2-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		класс				
		2А	2Б	2В	2Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	544
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Иностранный язык	Английский язык	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и	Окружающий мир	68	68	68	68	272

естествознание (окружающий мир)						
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:		748	748	748	748	2992
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	34	136
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	782	3128

2-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		класс				
		2А	2Б	2В	2Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		22	22	22	22	88

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92

3-и классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		класс					
		3А	3Б	3В	3Г		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	544	
	Литературное чтение	136	136	136	136	544	
Иностранный язык	Английский язык	68	68	68	68	272	
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	272	
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136	
Технология	Технология	34	34	34	34	136	
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408	
Итого:		748	748	748	748	2992	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	34	136
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	782	3128

3-и классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		класс				Всего
		3А	3Б	3В	3Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92

4-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		класс				Всего
		4А	4Б	4В	4Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	544
	Литературное чтение	102	102	102	102	408
Иностранный язык	Английский язык	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:		748	748	748	748	2992
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	34	136
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	782	3128

4-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		класс					
		4А	4Б	4В	4Г		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92

5 классы

(максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5А	5Б	5В	5Г	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	40
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	27	27	27	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
	Английский язык	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4

	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128

6 классы
(максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Английский язык	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
	Физика/химия	1	1	1	3
Итого		4	4	4	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99

7 классы
(максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------

	7А	7Б	7В	итого
Федеральный компонент				
Русский язык	3	3	3	9
Литература	2	2	2	6
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	6
Технология	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9
Всего	29	29	29	87
Региональный (национально-региональный компонент)				
Английский язык	2	2	2	6
Литература	1	1	1	3
Всего	3	3	3	9
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Всего	3	3	3	9
ИТОГО	35	35	35	105

8 классы

(максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	8А	8Б	8В	8Г	итого

Федеральный компонент					
Русский язык	3	3	3	3	12
Литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего	31	31	31	31	124
Региональный (национально-региональный компонент)					
Английский язык	2	2	2	2	8
Черчение с элементами компьютерной графики	1	1	1	1	4
Всего	3	3	3	3	12
Компонент образовательного учреждения					
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационный модуль предпрофильной подготовка «Найди свой путь»	1	1	1	1	4
Всего	2	2	2	2	8
Всего	36	36	36	36	144

9 классы

(максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------

	9А	9Б	9В	итого
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	30	30	90
Региональный (национально-региональный компонент)				
Английский язык	1\1	1\0	2\1	4\2
История	1	1	1	3
Итого	2\2	2\1	3\2	7\5
Компонент образовательного учреждения				
Предпрофильная подготовка	2	2	2	6
Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса	2\2	2\3	1\2	5\7
Итого	4\4	4\5	3\4	11\13
ИТОГО: (максимально допустимая недельная нагрузка)	36	36	36	108

10 классы

(максимальный в расчёте на 2590 часов за весь уровень образования)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
------------------	---------------------------	-------

		10А (ИУП)		10Б (ИУП)		
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент					
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Литература	3		3		6
	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	История	2		2		4
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2		4
	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Всего		14		14		28
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне					
		проф	базов	проф	базов	
	Русский язык	3		3		6
	Математика	6		6		12
	География		1		1	2
	Физика	5			2	7
	Химия		1		1	2
	Биология		1		1	2
	Всего	14	3	9	5	31
	ВСЕГО					
		31		28		59
	Региональный (национально-региональный) компонент					
	История Ханты-Мансийского автономного округа	1		1		2
	Информатика и ИКТ	1		1		2
	Всего	2		2		4
	Компонент образовательного учреждения					
	Иностранный язык (английский)			0/3		0/3
	Информатика и ИКТ	0/3				0/3
	История			0/2		0/2
	Обществознание	1/0		0\1		1/1
	Химия			2/0		2/0
	Биология			2/0		2/0
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты исследовательской деятельности	3/1		3/1		6/2	
Всего	4/4		7/7		11/11	
Всего		37		37		74

11 классы

(максимальный в расчёте на 2590 часов за весь уровень образования)

Учебные предметы		Количество часов в неделю		Итого
		11А (ИУП)	11 Б (ИУП)	
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Математика		4	4
	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6	

	ОБЖ	1	1	2	
	Всего	14	16	30	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
		проф	базов	проф	базов
	Русский язык	3		3	6
	Математика	6			6
	История			4	4
	География		1		1
	Физика		2		2
	Химия		1		1
	Биология		1		1
	Всего	9	5	7	5
	Всего	28	28	28	56
	Региональный (национально-региональный) компонент				
	История Ханты-Мансийского автономного округа	1		1	2
	Информатика и ИКТ	1		1	2
	Всего	2		2	4
	Компонент образовательного учреждения				
	Иностранный язык (английский)			0/3	0/3
	Математика			1	1
	Информатика и ИКТ	0/3			0/3
	Физика	0/3			
Обществознание	1/0		1\0	2/0	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты исследовательской деятельности	6/1		5\3	8/4	
Всего	7/7		7/7	14\14	
Всего	37		37	74	

3.3. Перечень используемых учебно-методических комплектов

Предмет	Автор, заглавие учебника	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ГРАМОТА	Журова Л.Е., Евдокимова Букварь	1	Вентана-Граф
РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык. 1 класс	1	Вентана-Граф
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч.	2	Вентана-Граф
	Желтовская Л.Я., Калинина О. Б. Русский язык (в 2 частях)	3	Астрель
	Желтовская Л.Я., Калинина	4	Астрель

	О. Б. Русский язык (в 2 частях)		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс	1	Вентана-Граф
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч.	2	Вентана-Граф
	Кац Э.Э. Литературное чтение (в 2 частях)	3	Астрель
	Кац Э.Э. Литературное чтение (в 2 частях)	4	Астрель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2 частях)	2	Дрофа
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2 частях)	3	Дрофа
	Горячева Н.Ю. Ларькина С.В., Насоновская Е.В. Английский язык	4	Астрель
МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.А., Рыдзе О.А. Математика.1 класс. В 2 ч.	1	Вентана-Граф
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.2 класс. В 2 ч.	2	Вентана-Граф
	Башмаков М. И., Нефёдова М. Г. Математика (в 2 частях)	3	АСТ - Астрель
	Башмаков М. И., Нефёдова М. Г. Математика (в 2 частях)	4	Астрель
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В. Окружающий мир	1	АСТ-Астрель
	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В. Окружающий мир (в 2 частях)	2	АСТ-Астрель
	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В. Окружающий мир (в 2 частях)	3	АСТ-Астрель
	Ивченкова Г. Г., Потапов И.В. Окружающий мир (в 2 частях)	4	Астрель

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс	4 Б, Г	Просвещение
	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4 А, В	Дрофа
	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4 А,Б,В, Г	Просвещение
	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4 А,Б,В, Г	Просвещение
	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 А,Б,В, Г	Просвещение
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	3	Астрель
	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	4	Астрель
МУЗЫКА	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс	1	Вентана-Граф
	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс	2	Вентана-Граф
	Бакланова Т. И. Музыка	3	Астрель
	Бакланова Т. И. Музыка	4	Астрель
ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А. Технология	1	Вентана-Граф
	Лутцева Е.А. Технология	2	Вентана-Граф
	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология	3	Астрель

	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология	4	Астрель
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. Физическая культура	1-4 кл.	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	5	Дрофа
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6	Дрофа
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7	Дрофа
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	8	Дрофа
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	9	Дрофа
ЛИТЕРАТУРА	Меркин Г.С. Литература. Ч.1,2	5	Русское слово
	Меркин Г.С. Литература. Ч.1,2	6	Русское слово
	Меркин Г.С. Литература. Ч.1,2	7	Русское слово
	Меркин Г. С. Литература. Ч.1,2	8	Русское слово
	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. Ч.1,2	9	Русское слово
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	5	Просвещение
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	6	Просвещение
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	7 А,Б,В	Титул
	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др.	7А	Титул
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	8 А,Б,В	Титул
	Дворецкая О.Б, Казырбаева Н.Ю., Кузеванова Н.И. и др. Английский язык	8Г	Титул

	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9 В	Просвещение
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	9 А,Б,В	Титул
ИСТОРИЯ	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещение
	Сахаров А. Н. История России	7	Просвещение
	Левандовский А.А. / Под ред. Сахарова А. Н. История России	8	Просвещение
	Шестаков В.А., Горинов М.М., Вяземский Е.Е. / Под ред. Сахарова А.Н. История России	9	Просвещение
	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Русское слово
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени	7	Русское слово
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени	8	Русское слово
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание		6	Просвещение
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание		7	Русское слово
Кравченко А.И. Обществознание		8	Русское слово
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание		9	Русское слово

ГЕОГРАФИЯ	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5	Русское слово
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	6	Русское слово
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
	Баринова И. Н. География	8	Дрофа
	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
МАТЕМАТИКА	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 класс	5	Просвещение
	Зубарева И. И., Мордкович А.Г. Математика	6	Мнемозина
АЛГЕБРА	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина
	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина
	Мордкович А.Г., Семёнова П.В. Алгебра	9	Мнемозина
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия	7,8,9	Просвещение
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика учебник для 8 класса	8	Бином. Лаборатория знаний
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика учебник для 9 класса	9	Бином. Лаборатория знаний
ФИЗИКА	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
БИОЛОГИЯ	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа

	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б, Агафонова И.Б. и др. Биология	9	Дрофа
ХИМИЯ	Габриелян О. С. Химия	8	Дрофа
	Габриелян О. С. Химия	9	Дрофа
ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс	5	Просвещение
	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс	6	Просвещение
	Питерских А. С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
	Питерских А. С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7-8 кл.	Просвещение
МУЗЫКА	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	5	Дрофа
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	6	Дрофа
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	Дрофа
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	Дрофа
ТЕХНОЛОГИЯ	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт Дж. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 класс.	5	Вентана-Граф
	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маруцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	5	Дрофа
	Сасова И.А., Гуревич М.И. Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальный труд. 6 класс.	6	Вентана-Граф

	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6	Дрофа
	Сасова Н.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальный труд	7	Вентана-Граф
	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	7	Дрофа
	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С./ Под ред. Сасовой И.А. Технология	8	Вентана-Граф
	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	8	Дрофа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
РУССКИЙ ЯЗЫК	Богданова Г. А., Виноградова Е.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10	Русское слово
	Богданова Г. А., Виноградова Е.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	11	Русское слово
ЛИТЕРАТУРА	Зинин С. А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень).	11	Русское слово

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10 А,Б	Просвещение
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень)	10 А,Б	Титул
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11 А,Б	Просвещение
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень)	11 А,Б	Титул
ИСТОРИЯ	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	10 Б	Дрофа
	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни.	11	Дрофа
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень)	10 А, Б	Русское слово
	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень)	11 А, Б	Русское слово
	Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень). 1-я часть	10	Просвещение
	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень). 2-я часть	10	Просвещение
	Шестаков В.А. / Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень)	11	Просвещение
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях.	10	Просвещение
ОБЩЕСТВОЗНАНИ Е	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	10 А, Б	Просвещение

	Обществознание (профильный уровень)		
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	11 А, Б	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Н., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10 А, Б	Просвещение
	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень)	11 А, Б	Русское слово
ГЕОГРАФИЯ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
АЛГЕБРА	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10 А,Б	Просвещение
	Мордкович А.Г., Семёнов В.П. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	11 А,Б	Мнемозина
	Мордкович А.Г., Семенов В.П. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	11 А, Б	Мнемозина
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10 А,Б	Бином. Лаборатория знаний

	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2-х частях	10 А,Б	Бином. Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11 А, Б	Бином. Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11 А, Б	Бином. Лаборатория знаний
ФИЗИКА	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень)	10 А, Б	Илекса
	Касьянов В.А. Физика (профильный уровень)	10 А, Б	Дрофа
	Касьянов В.А. Физика (профильный уровень)	11 А, Б	Дрофа
	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень)	11 А, Б	Илекса
ХИМИЯ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. Углубленный уровень	10	Дрофа
	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
БИОЛОГИЯ	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	10	Дрофа
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	Дрофа
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	11	Дрофа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10- 11 классы	10-11	Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т. , Минин Б.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч.2	10	Просвещение
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10 -11	Аст, Астрель

3.4. Перечень программ предпрофильной подготовки, элективных курсов

Гимназические курсы в 5-8 классах обеспечивают проработку профильного содержания в старшей школе.

Наименование программ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Ф. И. О. педагога	класс
Плавание	70	Хабибуллин А. И.	5
	35	Картауз С. В.	6
Волейбол	35	Кононов И.А.	5-6
Баскетбол	35	Салов А.В.	5-6
Волшебная книга	35	Байбикова К.С.	5-6
Любимая игрушка	35	Олейник С.В.	5-6
Технология создания сайтов	35	Терещенко В.И.	5-6
Компьютерная графика	35	Горюнов Д.Л.	5-6
Решение логических задач	35	Шквыря Е.Л.	6
	35	Пучкина Т.П.	5
За страницами учебника математики	35	Шарапова С.Г.	5
Основы проектной деятельности	70	Панкова Р.М.	5
Занимательный английский	35	Кадочникова Г.Г.	5
Зелёная лаборатория	35	Сачкова В.Н.	5
Взрослые шаги	35	Чалая Л.В.	5-6
Программирование	35	Шорохов А.В.	5-8
Физика/химия	35	Шорохова О. Г.	6
Замечательные точки треугольника. Геометрические построения	35	Шарапова С.Г.	7АБВ
Геометрическое преобразование плоскости	35	Пучкина Т.П.	8АБВГ
Геометрическое преобразование плоскости	35	Шквыря Е.Л.	8АБВГ

Найди свой путь	35	Карелина В. В. Кононова С. Н.	8
Черчение с элементами компьютерной графики	35	Минаева Е. А.	8

Для поддержания профиля вариативный компонент 10-11 классов представлен элективными курсами, обязательными для выбора обучающимися.

В 2016-2017 учебном году реализовывались курсы:

Наименование программ	кол-во часов	Ф. И. О. педагога	класс
Избранные вопросы математики	35	Шарапова С.Г.	9А
Трудные вопросы по математике: геометрия	35	Шарапова С.Г.	9А
Избранные вопросы математики	35	Журкова Н.Р.	9Б
	35	Журкова Н.Р.	9В
Русский язык в диалоге культур	35	Хлопова Е.Г.	9А
Правильнее, точнее, выразительнее	35	Селиверстова В.П.	9Б
	35	Селиверстова В.П.	9В
Решение задач по физике	35	Кононова С.Н.	9АБВ
Анатомия человека	35	Сачкова В.Н.	9АБВ
Политические лидеры России XX века	35	Буробина Г.В.	9АБВ
Практическое обществознание	70	Буробина Г.В.	9АБВ
Основы объектно-ориентированного программирования	35	Терещенко В.И.	9АБВ
Химия окружающей среды	35	Зайцева Л.В.	9АБВ
Современная грамматика английского языка	35	Белоусова В.А.	9АБВ
Медицинская география	35	Леонова С.Л.	9АБВ
Интенсивный курс продвинутого английского языка	70	Шершавова Е.В.	9АБВ
Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования	16	Карелина В. В.	9
Информационные технологии как средство представления проекта на предметном содержании	18	Минаева Е. А. Шорохов А. В. Терещенко В. И. Кононова С. Н.	9

Деловой русский	18	Селиверстова В. П. Хлопова Е. Г.	9
Решение текстовых задач	18	Журкова Н. Р. Шарапова С. Г.	9
Логические основы математики	35	Журкова Н.Р.	10АБ
Решение задач	35	Шквыря Е.Л.	10АБ
Трудные вопросы орфографии	35	Котова Е.А	10А
Трудные вопросы орфографии	35	Селиверстова В.П.	10Б
Решение задач по физике	70	Кононова С.Н.	10АБ
Интенсивный курс продвинутого английского языка	70	Шершавова Е.В.	10АБ
Основные методы очистки и разделения веществ	70	Зайцева Л.В.	10-11
Компьютерная графика	35	Шорохов А.В.	10АБ
Учимся проектировать на компьютере	35	Шорохов А.В.	10АБ
Математические основы информатики	35	Шорохов А.В.	10АБ
Биохимия клетки	70	Атауллина Р.К.	10-11
История русской культуры	70	Устюжанина И.В.	10АБ
История ХМАО	35	Устюжанина И.В.	10
Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	70	Панкова Р.М.	11А
Замечательные неравенства. Способы получения и примеры применения.	35	Шарапова С.Г.	11Б
Логические основы математики	35	Шарапова С.Г.	11Б
Трудные вопросы пунктуации	70	Кынева Р.И.	11А
Трудные вопросы пунктуации	70	Медведева Ю.А.	11Б

Подводные камни школьного курса обществознания	70	Ломов В.А.	11АБ
Решение задач по физике	70	Кононова С.Н.	11АБ
Интенсивный курс продвинутого английского языка	70	Шершавова Е.В.	11АБ
Компьютерная графика	35	Шорохов А.В.	11АБ
Учимся проектировать на компьютере	35	Шорохов А.В.	11АБ
Математические основы информатики	35	Шорохов А.В.	11АБ
История русской культуры	70	Устюжанина И.В.	11АБ
История ХМАО	35	Устюжанина И.В.	11

3.5. Направления воспитательной деятельности

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2016-2017 учебном году обеспечивали:

1. Классные руководители - 37
2. Педагоги – психологи - 2
3. Педагоги – организаторы - 2
4. Социальный педагог -1
5. Педагог – организатор ОБЖ - 1
6. Педагоги внеурочной деятельности взаимодействующих структур города
7. Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»
8. Управляющий совет гимназии
9. Совет профилактики

В 2016-2017 учебном году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное:

1. Программа спортивного клуба «ГТО», руководители - учителя физической культуры, внеурочной деятельности Аминев Ф.С., Кононов И.А., Картауз С.В., Салов А.В., Хабибуллин А.И. (1-11 классы).

В 2016-2017 учебном году для обучающихся были организованы занятия в секциях: волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, плавание.

2. Программа военно-патриотического клуба «Вымпел» под руководством Яночкина С.Н. (5-8 классы). В программе предусмотрены занятия отряда юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, юных полицейских. Занимаясь в клубе, обучающиеся 5-8 классов изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, приобретают навыки первой медицинской помощи. Участники клуба - неоднократные победители и призеры городских и окружных военно-спортивных соревнований.

3. В целях формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни в гимназии проводились мероприятия спортивно-оздоровительного плана:

- легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы).
- «Кросс нации – 2016» (1-11 классы).
- Веселые старты в спортивном зале и бассейне с участием родителей.

Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: спортивная игра «Два капитана», соревнования по мини-футболу, армрестлингу, перестрелки, «Весёлые старты».

- Городские соревнования «Лыжня России - 2017».
- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города
- Уроки, посвященные Дню инвалида
- Участие в спортивно – массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровней.

2. Духовно – нравственное:

2.1. Общегимназические образовательные события и тематические классные часы, посвящённые памятным датам истории России (1-11 классы):

- «День Знаний –1 сентября» - посвящённый началу учебного года
- «Вместе ярче!» - Всероссийская акция по энергосбережению
- «Без слов» - в память о жертвах террористических актов
- «Дорога в никуда» - образовательное событие по профилактике вредных привычек
- «Город – праздник, город – мечта» - образовательное событие, посвящённое Дню города и Дню нефтяников.

Единый классный час, посвящённый Дню толерантности (1-6 классы)

Единый классный час, посвящённый памяти жертв политических репрессий (7-11 классы)

Единый классный час «Доброта и мужество рядом живут», посвящённый Дню инвалидов, «С днём рождения Югра!», «День воссоединения России с Крымом», «Спасибо деду за Победу!»

2.2. Проведены акции: «Чаю – да! Алкоголю – нет!», «Спаси дерево!» - собрано 700 кг макулатуры, «Живые знаки».

«Забота» - вручение поздравительных адресов пожилым людям.

«Дай лапу, друг!» - благотворительная акция по сбору кормов и ковриков для бездомных животных

«Дай книге вторую жизнь» - восстановление книг.

«День неизвестного солдата», посвящённый памяти павших воинов.

«Голубая капля», посвящённая Всемирному дню воды.

«Здоровому - всё здорово!», посвящённая пропаганде здорового образа жизни.

«1000 журавликов», посвящённая Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», посвящённые Дню Победы.

«Детский телефон доверия», посвящённый Дню детского телефона доверия

«Аллея выпускников», посвящённая празднику Последнего звонка и посадке деревьев

2.3. Мероприятия духовно – нравственного направления, проведённые совместно с взаимодействующими учреждениями города:

совместно с ДЦ «Наследие» проведены видеолектории:

«Трезвость по убеждению. Вред алкоголя. Почему об этом нужно говорить», «Семейные ценности», «День толерантности», «Мир начинается с тебя», «Разрешение конфликтов между подростками и молодёжью», «От сердца к сердцу».

Фестиваль духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа».

Совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»:

Творческие программы: городской бал первоклассников, посвящение первоклассников в пешеходы, мастер–классы, «Праздник белых журавлей», новогодние представления «Варвара краса. Новый год и чудеса», «Лидер XXI века».

Интеллектуальные игры: КВЕСТ, «Что? Где? Когда?».

Фестивали: «Трудовое лето», «Национальные подворья», «Молодёжь в семье единой», с ГОО «Русский дом» «Русские забавы».

Дискуссии: «Социальная ответственность».

Профилактические программы: «О сквернословии», волонтерская вертушка, родительское собрание «Подросток в правовом поле общества», «Подросток и закон», правовая игра «Кодекс дружбы», круглый стол «Коррупция – как социальное явление современной России», «ИГ – чума XXI века».

Заседания Мирового молодёжного суда: «Дело о насилии», «Дело о чужих секретах» и др.

3. Военно – патриотическое:

3.1. Тематические классные часы, посвященные Дням боевой славы России для обучающихся 1-11 классов:

«Битва за Москву», «Ленинградцы! Дети мои!», «Сталинградская битва», «Они живы нашей памятью», посвященный Памяти погибших в военных действиях в Республике Афганистан и на Кавказе, «Герои Чернобыля», «1000 журавликов», «Мои близкие – защитники Отечества», «Я помню, я горжусь!».

3.2. Встречи с участниками трудового фронта, участниками локальных войн: акция «Забота», встречи с ветеранами в КЦ «Виктория» - концерт и вручение поздравительных адресов и подарков, участие в митингах, посвящённых памятным датам истории России.

3.3. Мероприятия месячника оборонно–массовой и спортивной работ:

армрестлинг 1-4 классы, пионербол 1-2 классы, спортивная игра «Два капитана» 4 классы, «Веселые старты» 1- 6 классы

Смотр строя и песни 5-6 классы

Военно–спортивная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы

Военно–спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы

Акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом!», «Письмо Победы», «Бессмертный полк».

4.Гражданско – правовое:

Правовое воспитание и культура безопасности:

тематические беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения, профилактические беседы сотрудников ГИБДД (Шкробко Ю.В., Алейчик М.Н.), встречи с инспекторами ОДН (Глазко Н.П., Землянский Р.Н.).

Акции: «Живые знаки», «Безопасный маршрут», «Внимание, дети!».

формирование навыков здорового образа жизни - встречи с представителями ГОО «Трезвение» (Синицына Л.Г., Боргачёва Л.С.), беседы врачей городской поликлиники (Дегтярёв Ю.П., Ваганова Е.Е, Кривенко Л.К.).

Работа отряда волонтеров по привитию навыков здорового образа жизни и формированию безопасного поведения в социуме (Чалая Л.В.)

Просмотры видеороликов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизму и антитеррору: «Мы помним вас, дети Беслана!», «Ваше здоровье», «Пивной алкоголизм», «Алкоголь – гибель России», «Трезвость по убеждению», «Россия – без террора», «Один на один».

5. Социальное направление:

Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11.

Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь», 5-11 классы.

Организация и проведение акций, 1-11.

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей, погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», 1-11.

Подробнее с анализом воспитательной работы можно ознакомиться в Приложении 4 к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6»

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений

Реализация системно-деятельностного подхода отражается в технологиях и методиках, применяемых в образовательном процессе гимназии:

- проблемно-диалогическая технология;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- методики коллективного способа обучения;
- технология развития критического мышления;
- рейтинговая система оценивания;
- ИКТ.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями.

Система оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования предполагает использование различных процедур и методов определения результативности обучения, на основе учета вариативности инструментария оценки.

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» используется пятибалльная система оценки (минимальный балл – 1; максимальный балл –5).

Альтернативными формами оценивания могут быть: безотметочная, зачетная, рейтинговая.

В зависимости от периодичности проводится следующий текущий контроль и учёт достижений обучающихся Гимназии:

- стартовый (входные контрольные работы);
- поурочный;
- тематический,
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- комплексные диагностические работы;
- оценивание метапредметных результатов;
- итоговый.

Подробнее с положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядке текущего контроля Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» можно ознакомиться

на сайте гимназии

3.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Работа психолого-педагогической службы в 2016-2017 учебном году определялась методической темой школы: «Развитие информационно-образовательной среды гимназии как средства достижения современного качественного образования», целями:

1. Обеспечение психологического здоровья учащихся и педагогов в рамках сформированной модели психолого-педагогического, медико-социального сопровождения ребенка.
2. Создание социальных условий для полноценного развития, успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия с субъектами образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Основные задачи:

1. Выявление трудностей личностного развития детей на различных этапах обучения.
2. Создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения: предотвращение нарушений во взаимоотношениях между детьми и родителями; оказание помощи обучающимся 8-11 классов в профессиональном самоопределении; оказание поддержки обучающимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам; повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, детям с ОВЗ.

Анализ работы свидетельствует о том, что в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе реализуются следующие задачи:

- систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения;
- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с особенностями развития.

*Подробнее с деятельностью психолого-педагогической службы можно ознакомиться в **Приложении 2** к Публичному докладу ЛГМАОУ «Гимназия №6»*

С началом нового учебного года был проведен анализ социальной ситуации в гимназии. Выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

На основании анализа был составлен социальный паспорт гимназии (По состоянию на «30» июня 2017 г.).

	Данные социального паспорта	Количество
--	-----------------------------	------------

	класса	детей
1.	Количество учащихся в ОУ	893
1.1	Количество мальчиков	422
1.2	Количество девочек	471
2.	Количество класс комплектов	37
3.	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ в них детей (обучающихся в данном ООУ)	130/164
3.2	Неполная семья/ в них детей (обучающихся в данном ООУ)	113/119
	В том числе:	
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	111/117
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	2/2
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей (обучающихся в данном ООУ)	5/5
3.4	Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	1/1
4.	Льготные категории детей:	
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	5
4.2	Дети, проживающие в детском доме	0
4.3	Дети-инвалиды	4
4.4	Дети из радиоактивных зон (Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	7
4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	4
4.6	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	0
4.7	Дети участников локальных войн	0
4.8	Дети вынужденных переселенцев	4
4.9	Дети из малообеспеченных детей	40
4.10	Дети, состоящие в банке городской программы «Одаренные дети»	92
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	КДН	1
5.2	внутришкольный	0
6.	Обеспечены горячим питанием	
6.1	Льготная категория- обеды	222
7.	Оказана материальная помощь	
7.1	В 1 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.2	В 2 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.3	В 3 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.4	В 4 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	-

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная

профилактическая операция «Подросток». За обучающимися, стоящими на профилактическом учете КДН и ЗП, ОМВД и учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога гимназии. Проводилась плановая профилактическая работа.

За этот учебный год посещено 10 семей обучающихся с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями и воспитанием в семье.

Проведено 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений школы, рассмотрено 33 персональных дел обучающихся по поводу совершения правонарушений, неудовлетворительного поведения, пропусков уроков, плохой успеваемости.

Проведено 63 индивидуальных профилактических беседы с обучающимися, допустившими нарушения дисциплины в гимназии. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года 3 обучающихся, состоящие на учете КДН и ЗП, сняты с учета. Несовершеннолетних, повторно совершивших административные правонарушения и преступления, нет.

В целях предупреждения совершения обучающимися правонарушений и преступлений проведены следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудниками ОВД, КДН и ЗП, органа здравоохранения и другими заинтересованными ведомствами:

- Уроки нравственности с представителями религиозных конфессий г. Лангепаса;

- Встреча с представителями Общества трезвения с Л.С. Баргачевой на темы «Курение», «Алкоголь» (5 классы);

- Лекция врача психиатра-нарколога Ю.П. Дегтярева по профилактике употребления алкоголя (7-8 классы);

- мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи:

Были разработаны и распространены следующие буклеты, памятки для родителей и обучающихся по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, защиты прав несовершеннолетних:

- Памятка для родителей и обучающихся «Знай и соблюдай!» (Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 №109-оз)

- Памятка для родителей и обучающихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»

- Памятка «Безопасный интернет - детям!»

- Памятка «Телефоны экстренной помощи» (Куда обращаться за помощью по проблемам наркомании в г. Лангепасе)

- Памятка по предупреждению чрезвычайных происшествий и травматизма детей.

Оформлен стенд «Подросток и закон».

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

4.1. Образовательные результаты

На протяжении всех лет гимназия обеспечивает полную сохранность контингента обучающихся, 100% успеваемость, стабильно высокие показатели качества успеваемости.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2012-2013	100	48%	70%	38%	50%
2013-2014	100	52%	69%	47%	42%
2014-2015	100	53%	67%	49%	48%
2015-2016	100	60%	77%	46%	59%
2016-2017	100	56,4%	72%	46%	52%

4.1.1. Результаты ЕГЭ

В 2017 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 50 выпускников 11-х классов.

Традиционно обязательными экзаменами остались предметы: русский язык и математика.

Процент освоения образовательного стандарта по русскому языку - 100%.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2011	62,6
Ср. балл 2012	70,9
Ср. балл 2013	73,1
Ср. балл 2014	70
Ср. балл 2015	74
Ср. балл 2016	72,48
Ср. балл 2017	76

С 2015 года сдача ЕГЭ по математике разведена на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень определялся как итог освоения выпускниками программы среднего общего образования и оценивался по 5-ти балльной шкале. Участник ЕГЭ вправе был выбрать как один, так и оба уровня. Математику базового уровня сдавали 50 участников ЕГЭ. Среднее значение показателя качества по гимназии 4,6.

Процент освоения образовательного стандарта по математике базового уровня по гимназии - 100%.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2015 (база)	4,07

Ср. балл 2016 (база)	4,23
Ср. балл 2017 (база)	4,6

Минимальный порог по математике (профильный уровень) был установлен в 27 баллов. Математику (профильный уровень) сдавали 33 выпускника гимназии. Средний балл по гимназии составил 51 балл.

Качество	Гимназия №6
Ср. балл 2011	62,6
Ср. балл 2012	51,1
Ср. балл 2013	48,6
Ср. балл 2014	45
Ср. балл 2015 (профиль)	54,6
Ср. балл 2016 (профиль)	52,4
Ср. балл 2017 (профиль)	51

Из 50 выпускников 11-х классов экзамены по выбору сдавали 48 человек - 96 % (2 выпускника не сдавали экзамены по выбору в связи с переездом в другое государство).

Средний балл единого государственного экзамена предметов по выбору

Предмет	Мин. порог	Гимназия № 6
Информатика и (ИКТ)	40	66
Биология	36	47
Литература	32	52
Русский язык	24	76
Английский язык	22	87
Химия	36	57
Математика (база)	Оценка «3» (7б.)	4,6
Математика (профиль)	27	51
Обществознание	42	59
История	32	57
Физика	36	60

Качество участия обучающихся гимназии по результатам единого государственного экзамена

Русский язык

Качество	Гимназия №6
Кол-во	50
Не достигли порог	0
До 50 баллов	1
51 – 70	16

Выше 70	32
100 баллов	1
Ср. балл	76

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по русскому языку составляет – 100 %.

Математика (профильный уровень)

Качество	Гимназия №6
Кол-во	33
Не достигли порог	2
До 50 баллов	12
51 – 70	16
Выше 70	3
100 баллов	0
Ср. балл	51

Математику (профильный уровень) сдавали 66 % выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), составила 94,0% от количества сдававших математику профильного уровня.

История

Качество	Гимназия №6
Кол-во	11
Не достигли порог	0
До 50 баллов	6
51 – 70	3
Выше 70	2
100 баллов	0
Ср.балл	57

Количество выпускников, выбравших сдачу предмета по истории, составляет 22 % от общего количества выпускников. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по истории, составляет 100%.

Обществознание

Качество	Гимназия №6
Кол-во	19
Не достигли порог	0
До 50 баллов	2
51 – 70	16
Выше 70	1
100 баллов	0
Ср.балл	59

38% выпускников от общего количества выбрали для сдачи ЕГЭ предмет обществознание. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по обществознанию, составляет 100 %.

Физика

Качество	Гимназия №6
Кол-во	15
Не достигли порог	0
До 50 баллов	3
51 – 70	10
Выше 70	2
100 баллов	0
Ср.балл	60

30% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет физика. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по физике, составляет 100%.

Литература

Качество	Гимназия №6
Кол-во	2
Не достигли порог	0
До 50 баллов	1
51 – 70	1
Выше 70	0
100 баллов	0
Ср.балл	52

Предмет литература для сдачи ЕГЭ выбрали 2 выпускника (4% от общего количества выпускников ООУ).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по литературе, составляет 100%.

Биология

Качество	Гимназия №6
Кол-во	5
Не достигли порог	0
До 50 баллов	3
51 – 70	2
Выше 70	0
100 баллов	0
Ср.балл	47

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые планируют своё дальнейшее обучение связать с медициной, психологией, физическим развитием (10% обучающихся от общего количества).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по биологии, составляет 100 %.

Английский язык

Качество	Гимназия №6
Кол-во	11
Не достигли порог	0
До 50 баллов	0
51 – 70	0
Выше 70	11
100 баллов	0
Ср.балл	87

Ежегодно выпускники 11 классов сдают в форме ЕГЭ предмет английский язык на достаточно высоком уровне. С 2015 года английский язык разведен на две части (письменную и устную), проводимые в разные дни. Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по английскому языку, составляет 100 %.

Химия

Качество	Гимназия №6
Кол-во	3
Не достигли порог	0
До 50 баллов	0
51 – 70	3
Выше 70	0
100 баллов	0
Ср.балл	57

Данный предмет выбрали те обучающиеся, которые связали свой дальнейший профиль обучения с медициной.

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по химии, составляет 100%. Всего выбрали данный предмет 6% выпускников от общего количества.

Информатика и ИКТ

Качество	Гимназия №6
Кол-во	14
Не достигли порог	0
До 50 баллов	1
51 – 70	8
Выше 70	5
100 баллов	0
Ср.балл	66

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали те обучающиеся, которые выбрали свой дальнейший профиль обучения, связанный с информационной безопасностью и информационными технологиями (28 % обучающихся).

Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по информатике, составляет 100 %.

4.1.2. Результаты ОГЭ

В 2017 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 69 выпускников 9-х классов.

Предмет	Количество участников	оценка				Успеваемость ГОС	Средний балл гимназия	Средний балл по городу	Средний балл по округу
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	69	0	3	21	45	100%	4,61	4,25	4,17
Математика	69	0	24	42	3	100%	3,69	3,51	3,57
География	29	0	8	17	4	100%	3,86	4,01	3,69
История	7	0	2	3	2	100%	4	3,52	3,47
Биология	10	0	6	4	0	100%	3,4	3,32	3,34
Физика	13	0	1	11	1	100%	4	3,57	3,51
Английский язык	11	0	1	2	8	100%	4,64	4,59	4,42
Обществознание	43	1	12	25	5	98%	3,74	3,46	3,47
Химия	6	0	2	4	0	100%	3,67	3,8	3,96
Информатика и ИКТ	19	0	6	8	5	100%	3,95	3,92	3,95

Уровень освоения образовательного стандарта по всем предметам, кроме обществознания, составил 100%. По обществознанию 1 выпускник пересдал предмет на неудовлетворительную отметку. Поэтому аттестат получили 68 человек (98% выпускников).

71% выпускников 9 класса продолжают обучение в гимназии в 10 классе по индивидуальным учебным планам. 11% выпускников продолжают обучение в 10 классах других школ города и округа, остальные 18% выпускников поступили в образовательные организации среднего профессионального образования в г. Лангепасе, других городах ХМАО-Югры и РФ.

4.1.3. Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 4 классов

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
Русский язык	4	ВПр, Рособрнадзор, 18.04.17 – 1 часть 20.04.17 – 2 часть, Протокол Рособрнадзора	94 учащихся	100% Качество – 90%

Математика	4	ВПр, Рособрназор, 25.04.17., Протокол Рособрназора	96 учащихся	100% Качество – 88%
Окружающий мир	4	ВПр, Рособрназор, 27.04.17., Протокол Рособрназора	96 учащихся	100% Качество – 92%

4.1.4. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную) подготовку неуклонно растут, что отражено в таблице:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
год	Русский язык	Английский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
2013-2014 учебный год	67%	52%
2014-2015 учебный год	61%	53%
2015-2016 учебный год	78%	60%
2016-2017 учебный год	96%	67%

4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В гимназии работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних является приоритетной.

Основными задачами профилактической работы являются:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний, в том числе и в состоянии алкогольного опьянения;

- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;

- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- развитие системы организованного досуга несовершеннолетних, особенно подростков, состоящих на различных видах учета.

В гимназии 23-26 сентября, 17, 27, 28 апреля, 13 мая проведены общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ОМВД, специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Н.С. Хохловой, специалиста КЦСОН «Виктория».

Проведены беседы социального педагога, инспектора ОДН Н.П. Глазко с обучающимися 5-8 классов на тему «Административная и уголовная

ответственность несовершеннолетних». С обучающимися 9-11 классов проведена лекция ОУ МВД России по г. Лангепасу П.В. Зубовым «Правовая ответственность за незаконное потребление и оборот наркотических средств и психотропных веществ».

Для предупреждения противоправных действий несовершеннолетних продумана занятость детей в каникулярные периоды. Детей, находящихся в социально опасном положении, в организованных формах было занято 100% (5 человек). Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете во внеурочное время организованы. За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении закреплены наставники. Организовано участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в различных общественно-полезных мероприятиях.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось именно ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости вызывали на Совет профилактики правонарушений для самоотчета.

Динамика социальной адаптации:

№ п\п	Социальные группы	2013	2014	2015	2016	2017
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (всего):	7	3	1	2	1
2	Состоящие на учете КДН, ОППН	3	2	1 (снят с учёта в июле 2015г)	4	1
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100%	100 %	100%

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

4.3.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 1-4 классы

Фамилии обучающихся	Результат	Фамилии учителей, подготовивших призёров и
---------------------	-----------	--

		победителей
Кузьменко Мария	1 место по математике	Чеснокова Ю.В.
Загорских Елизар	2 место по математике	Чеснокова Ю.В.
Наумец Софья	3 место по математике	Усенко Е.С.
Загорских Елизар	1 место по окружающему миру	Чеснокова Ю.В.

5-6 классы

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	место	учитель
1	Гринюк Анастасия Юрьевна	английский язык	6б	1	Аникина Людмила Анатольевна
2	Аккускарова Камила Руслановна	биология	6б	3	Атауллина Рауля Камиловна
3	Павленко Михаил Петрович	английский язык	5в	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
4	Климина Мария Александровна	русский язык	5г	3	Котова Евгения Анатольевна
5	Павленко Михаил Петрович	русский язык	5в	2	Кынева Раиса Ивановна
6	Александров Владимир Ильич	математика	5в	1	Панкова Резида Маликовна
7	Кадочников Арсений Алексеевич	математика	5в	2	Панкова Резида Маликовна
8	Якуш Алексей Юрьевич	математика	5в	2	Панкова Резида Маликовна
9	Кадочников Арсений Алексеевич	английский язык	5в	1	Шершавова Елена Владимировна
10	Александров Владимир Ильич	английский язык	5г	2	Шершавова Елена Владимировна
11	Измайлов Тимур Робертович	математика	6а	2	Шквыря Елена Леонидовна
12	Зотов Михаил Дмитриевич	математика	6а	3	Шквыря Елена Леонидовна

7-8 класс

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	место	учитель
1	Пылков Георгий Евгеньевич	технология	7в	2	Аминев Фаяз Суюнович
2	Бугайчук Никита Романович	технология	8г	2	Аминев Фаяз Суюнович
3	Зуй Глеб Святославович	технология	7а	3	Аминев Фаяз Суюнович
4	Лебедев Данил Александрович	технология	8г	3	Аминев Фаяз Суюнович
5	Устюгова Лилия Юрьевна	география	7б	2	Атауллина Рауля Камиловна
6	Устюгова Лилия Юрьевна	экология	7б	3	Атауллина Рауля Камиловна
7	Паульзен Ольга Владимировна	экология	7б	3	Атауллина Рауля Камиловна

8	Картауз Чеслава Сергеевна	обществознание	8в	3	Буробина Галина Васильевна
9	Шарипова Алина Рустемовна	английский язык	8б	2	Валитова Ильмира Курмановна
10	Нурматова Нигора Юсуповна	технология	7в	1	Власова Вера Васильевна
11	Абдуллина Алия Наильевна	технология	7в	1	Власова Вера Васильевна
12	Бережная Ирина Александровна	технология	8а	3	Власова Вера Васильевна
13	Гадельшина Амалия Рафаэлевна	английский язык	8г	2	Горбатко Оксана Владиславовна
14	Багрий Евгений Михайлович	химия	8в	2	Зайцева Любовь Владимировна
15	Первухина Полина Андреевна	английский язык	8в	3	Кадочникова Гульшат Гумеровна
16	Макасеев Вадим Романович	английский язык	7б	3	Кит Ольга Борисовна
17	Игнатенко Матвей Витальевич	литература	7в	2	Котова Евгения Анатольевна
18	Домарацкая Юлия Александровна	литература	8б	3	Котова Евгения Анатольевна
19	Гофман Михаил Викторович	география	8в	2	Леонова Светлана Леонидовна
20	Мамердзаева Гульгез Муртазаевна	литература	8а	2	Медведева Юлия Андреевна
21	Лукьяненко Константин Владимирович	математика	8в	3	Пучкина Татьяна Павловна
22	Картауз Чеслава Сергеевна	биология	8в	3	Сачкова Валентина Николаевна
23	Картауз Чеслава Сергеевна	экология	8в	1	Сачкова Валентина Николаевна
24	Филюшина Валерия Антоновна	экология	7в	2	Сачкова Валентина Николаевна
25	Бугайчук Никита Романович	экология	8г	2	Сачкова Валентина Николаевна
26	Якеев Артём Алексеевич	информатика	8г	1	Шорохов Андрей Вячеславович
27	Лебедев Даниил Александрович	информатика	8г	2	Шорохов Андрей Вячеславович
28	Лебедев Даниил Александрович	физика	8г	1	Шорохова Ольга Геннадьевна

9-11 класс

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	место	учитель
1	Лазневой Сергей Игоревич	технология	9в	1	Аминев Фаяз Суюнович
2	Елизаров Вячеслав Дмитриевич	технология	9в	2	Аминев Фаяз Суюнович
3	Мицкевич Андрей Вячеславович	технология	10а	2	Аминев Фаяз Суюнович
4	Кириллов Данил Владимирович	технология	9а	3	Аминев Фаяз Суюнович
5	Салихов Айрат Рамилевич	технология	10а	3	Аминев Фаяз Суюнович

					Суюнович
6	Астафьева Анастасия Андреевна	экология	10б	1	Атауллина Рауля Камиловна
7	Олейник Лидия Александровна	экология	10б	3	Атауллина Рауля Камиловна
8	Альмухаметова Аделина Альфредовна	экология	11а	3	Атауллина Рауля Камиловна
9	Абдрахманова Арина Айдаровна	экология	11а	3	Атауллина Рауля Камиловна
10	Каракеян Анна Робертовна	обществознание	9в	1	Буробина Галина Васильевна
11	Яли Людмила Сергеевна	обществознание	9б	1	Буробина Галина Васильевна
12	Бородкина Оксана Евгеньевна	право	9а	1	Буробина Галина Васильевна
13	Яшкин Богдан Вячеславович	история	9в	2	Буробина Галина Васильевна
14	Бородкина Оксана Евгеньевна	обществознание	9а	2	Буробина Галина Васильевна
15	Каракеян Анна Робертовна	право	9в	2	Буробина Галина Васильевна
16	Яли Людмила Сергеевна	право	9б	2	Буробина Галина Васильевна
17	Сычев Дмитрий Александрович	история	9в	3	Буробина Галина Васильевна
18	Кучеренко Наталья Михайловна	право	9б	3	Буробина Галина Васильевна
19	Лазневой Сергей Игоревич	математика	9в	2	Журкова Наиля Разитовна
20	Астафьева Анастасия Андреевна	химия	10б	3	Зайцева Любовь Викторовна
21	Альмухаметова Аделина Альфредовна	химия	11а	3	Зайцева Любовь Викторовна
22	Григорьев Игорь Сергеевич	физическая культура	11а	3	Кононов Игорь Александрович
23	Камолов Камол Хамдамович	физика	11а	1	Кононова Светлана Николаевна
24	Буробина Валерия Алексеевна	физика	10а	1	Кононова Светлана Николаевна
25	Харин Ярослав Владимирович	физика	11а	2	Кононова Светлана Николаевна
26	Канищев Владислав Иванович	физика	11а	3	Кононова Светлана Николаевна
27	Михеенко Елизавета Владимировна	русский язык	10а	1	Котова Евгения Анатольевна
28	Кононова Анастасия Игоревна	литература	11а	2	Кынева Раиса Ивановна
29	Коваленко Маргарита Юльевна	русский язык	11а	2	Кынева Раиса Ивановна
30	Матвеева Юлия Владимировна	литература	11а	3	Кынева Раиса Ивановна
31	Рейсих Ольга Сергеевна	русский язык	11а	3	Кынева Раиса Ивановна
32	Григорьев Игорь Сергеевич	география	11а	2	Леонова Светлана Леонидовна

33	Лазневой Сергей Игоревич	география	9в	3	Леонова Светлана Леонидовна
34	Канищев Владислав Иванович	география	11а	3	Леонова Светлана Леонидовна
35	Ахметшин Артур Дамирович	обществознание	11б	2	Ломов Вячеслав Адольфович
36	Ермакова Анна Владимировна	обществознание	11а	3	Ломов Вячеслав Адольфович
37	Антоневич Игорь Олегович	право	10б	3	Ломов Вячеслав Адольфович
38	Ермакова Анна Владимировна	право	11а	3	Ломов Вячеслав Адольфович
39	Харин Ярослав Владимирович	математика	11а	3	Панкова РезидаМаликовна
40	Нуретдинова Виктория Владимировна	физическая культура	9б	2	Салов Александр Валентинович
41	Ханбеков Рамиль Ирекович	русский язык	9в	2	Селиверстова Валентина Петровна
42	Астафьева Анастасия Андреевна	русский язык	10б	2	Селиверстова Валентина Петровна
43	Каракеян Анна Робертовна	русский язык	9в	3	Селиверстова Валентина Петровна
44	Харин Ярослав Владимирович	история	11а	1	Устюжанина Ирина Васильевна
45	Ахметшин Артур Дамирович	история	11б	2	Устюжанина Ирина Васильевна
46	Бородкина Оксана Евгеньевна	литература	9а	3	Хлопова Елена Георгиевна
47	Ханбеков Рамиль Ирекович	английский язык	9в	1	Шершавова Елена Владимировна
48	Буробина Валерия Алексеевна	английский язык	10а	1	Шершавова Елена Владимировна
49	Кононова Анастасия Игоревна	английский язык	11а	1	Шершавова Елена Владимировна
50	Аврамова Юлия Станиславовна	английский язык	11б	1	Шершавова Елена Владимировна
51	Каракеян Анна Робертовна	английский язык	9в	2	Шершавова Елена Владимировна
52	Чистяков Никита Александрович	английский язык	10а	2	Шершавова Елена Владимировна
53	Харенко Богдан Андреевич	английский язык	11б	2	Шершавова Елена Владимировна
54	Печерин Денис Геннадьевич	английский язык	10а	3	Шершавова Елена Владимировна
55	Успенский Кирилл Валерьевич	информатика	11а	3	Шорохов Андрей Вячеславович
56	Гурьянов Никита Алексеевич	ОБЖ	9б	1	Яночкин Сергей Николаевич
57	Харин Ярослав Владимирович	ОБЖ	11а	3	Яночкин Сергей Николаевич

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

13 обучающихся гимназии приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4.3.2. Достижения обучающихся в научных конференциях

Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

муниципальный уровень:

Диплом 1 степени

Бугайчук Никита, 8Г класс (руководитель Сачкова В. Н.)

Булатов Алексей, 9Б класс (руководитель Селиверстова В. П.)

Ахметшин Артур, 11Б класс (руководитель Устюжанина И. В.)

Диплом 2 степени

Назарова Шахзода, 4А класс (руководитель Миляева С. В.), Третьяк Тамара, 5В класс (руководитель Устюжанина И. В.), Лобацкая Марина, 5В класс (руководитель Сачкова В. Н.), Камолов Камол, Канищев Владислав, Харин Ярослав, 11А класс (руководитель Кононова С.Н., Панкова Р. М.)

Диплом 3 степени

Кадочников Арсений, 5В класс (руководитель Атауллина Р. К.), Лебедев Даниил, Якеев Артем, 8Г класс (руководитель Шорохов А. В.), Шевяко Анна, 9А класс (руководитель Атауллина Р. К.), Лазневой Сергей, 9В класс (руководитель Журкова Н. Р.)

Поощрительный диплом

Бородкина Оксана, 9А класс (руководитель Леонова С. Л.)

Картауз Чеслава, 8В класс (руководитель Пучкина Т. П.)

Заяц София, 7А класс (руководитель Кононова С. Н., Панкова Р. М.)

Сазанович Артем, 7А класс (руководитель Кононова С. Н., Панкова Р. М.), Наумец Софья, Хузина Илона, 4А класс (руководитель Усенко Е. С.);

региональный уровень:

Диплом 3 степени

Булатов Алексей, 9Б класс (руководитель Селиверстова В. П.);

федеральный уровень:

Участник - Булатов Алексей, 9Б класс (руководитель Селиверстова В. П.)

Обучающиеся приняли участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах:

– Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» по физике

- Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус» по физике
- Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2016»
- Международный математический конкурс "Кенгуру - математика для всех";
- Международный предметный конкурс «Олимпис 2017 – Весенняя сессия»;
- Эдука и Кембриджский университет;
- Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты;
- Российский заочный конкурс «Познание и творчество»;
- Всероссийский конкурс ЭМУ «ЭРУДИТ-марафон учащихся»;
- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- и другие.

Всего в дистанционных олимпиадах приняли участие 662 обучающихся.

4.3.3. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях.

Название конкурсов, соревнований	Педагог	Результат
Городские соревнования «Школа безопасности»	Яночкин С.Н. Кононов И.А. Скобелева А.А.	2 место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	Салов А.В. Яночкин С.Н.	2 место
Городские соревнования по пейнтболу	Яночкин С.Н.	1 место
Окружная военно – спортивная игра «Орлёнок»	Яночкин С.Н.	Общекомандное 4 место На этапах: 1 место по стрельбе 2 место по приборке кубриков
Городское первенство по пулевой стрельбе 8-9 классы	Яночкин С.Н.	1 место
Городское первенство по пулевой стрельбе 10-11 классы	Яночкин С.Н.	1 место
Городские соревнования «К защите Родины готов!»	Яночкин С.Н.	2 место
Городские соревнования по пионерболу	Кононов И.А. Салов А.В.	1 место
Городские соревнования по зимнему полиатлону	Яночкин С.Н.	1 место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	Яночкин С.Н. Скобелева А.А.	2 место
Городская военно – спортивная игра «Зарница»	Яночкин С.Н.	2 место
Городские соревнования «Школа безопасности - 17»	Яночкин С.Н. Скобелева А.А.	2 место

Учебно – полевые сборы	Яночкин С.Н.	3 место
------------------------	--------------	---------

4.4. Достижения педагогов и гимназии в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя, отчество участника	Результат
Конкурс педагогических проектов СТАРТап	Муниципальный	Терещенко В. И.	победитель
Конкурс педагогических проектов СТАРТап	Муниципальный	Белоусова В. А.	участник
Конкурс РИП Разработка инновационного проекта «Гимназия как ресурсный центр модернизации содержания и технологий обучения на основе инновационных практик в условиях реализации ФГОС ООО» для участия в конкурсе заявок на присвоение статуса РИП-2016-2017	Региональный	Аникина Л. А.	участник
Конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2016 году	Региональный	Терещенко В. И.	участник
Конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Региональный	Белоусова В. А.	участник
Конкурс на премию правительства Российской	Всероссийский	Шквыря Е. Л.	участник

Федерации			
конкурс «Педагогические инновации» Мастер-класс по изготовлению обереговой куклы «Северная берегиня»	Всероссийский	Усенко Е.С. Чеснокова Ю.В	1 место
конкурс «Педлидер» Образовательное событие «С заботой о будущем»	Всероссийский	Усенко Е.С. Чеснокова Ю.В	1 место
педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие». Образовательное событие «С заботой о будущем»	Всероссийский	Новоселова Н.А., Кузьмич Ж.А.	1 место
творческий конкурс «Лучший медиаурок» - 2017	Всероссийский	Миляева С. В., Савельева Т. Н.	Диплом 1 степени
Конкурс разработок урока издательства Университета Кембридж	Международный	Шершавова Е. В.	Призер, сертификат, памятные призы
конкурс «Гордость России» Проект «Сохраним природу родного края»	Международный	Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Чеснокова Ю.В., Кузьмич Ж.А.	2 место
конкурс «Гордость России» Разработка урока ИКТ по теме «Охрана растений»	Международный	Усенко Е.С.	1 место
профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Международный	Миляева С. В	Диплом 1 степени
Квалификационный экзамен по методике преподавания иностранного языка Teaching Knowledge Test (TKT) Modules 1-3	Международный	Аникина Л. А.	Сертификаты от 19.04.17 Modules 1 Modules 2 Modules 3
Квалификационный	Международный	Горбатко О. В.	Сертификаты от

экзамен по методике преподавания иностранного языка Teaching Knowledge Test (TKT) Modules 1-3			19.04.17 Modules 1 Modules 2 Modules 3
Квалификационный экзамен по методике преподавания иностранного языка Teaching Knowledge Test (TKT) Modules 1	Международный	Кадочникова Г. Г.	Сертификат Modules 1

Благодаря высоким показателям обучающихся Шершавовой Елены Владимировны, в марте 2015 года подписано соглашение о сотрудничестве с Центром международного тестирования «Интекс». Гимназия получила статус инновационной площадки по подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов.

4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В гимназии было проведено исследование, цель которого - выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ОО. Для изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения использовалась методика Е.Н. Степанова.

Вывод: Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

5. Социальная активность, внешние связи гимназии

Важным направлением в деятельности гимназии по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Гимназия установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Так, в 2016-2017 учебном году были заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи".

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет учащимся получить социальный

опыт и способствует формированию их мировоззрения, включить в развитие воспитательного пространства в местном сообществе.

В 2016-2017 учебном году, реализуя намеченный перспективный план развития образовательного учреждения, решения муниципального августовского педагогического совета 2016 года, в гимназии проведена следующая работа по развитию дистанционного образования (в рамках сетевого взаимодействия):

Образовательная организация	Дата/Период	Тематика, направления и формы совместной работы, сетевого взаимодействия	Результат
ЛГ МАУ "ИМОЦ"	28.09.2016	Защита инновационных педагогических проектов. START UP. От Гимназии №6 в конкурсе приняли участие В.А. Белоусова, учитель английского языка и В.И.Терещенко.	Проект В.И. Терещенко «Разным потребностям – равные возможности» стал победителем конкурса
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	21.11.2016г. - 25.03.2017г.	Долгосрочный практико-ориентированный семинар. Очно-заочная и дистанционная форма проведения, согласно плану реализации проекта «Разным потребностям – равные возможности». Приказ ДОиМП №452 от 21.11.2016 «О проведении долгосрочного практико-ориентированного семинара по теме «Организация эффективного образовательного процесса посредством аудио-визуальных форм дистанционного взаимодействия»	Обеспечение педагогам Лангепаса технических возможностей, информационно-методической поддержки в овладении и эффективном использовании современных форм дистанционного взаимодействия с обучающимися, воспитанниками и коллегами на основе платформы Adobe Connect
Мероприятия по реализации Старт АП			
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	21.11.2016	Вводный очный семинар с участниками проекта СТАРТ АП (19 участников)	Участники проекта информированы о целях и задачах проекта, планах работы и схеме взаимодействия в ходе реализации проекта
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	21.11.2016	Открытое показательное дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение задач по информатике, 9 класс. Учитель: Терещенко В.И.	Участникам проекта представлена методика проведения дистанционного занятия
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	28.11.2016	Второй очный практико-ориентированный семинар по вопросам организации ДО с использованием платформы Adobe Connect (14 участников)	Участникам проекта представлены технические аспекты использования платформы Adobe Connect, методические приемы проведения дистанционных занятий
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	5.12.2016	Третий очный практико-ориентированный семинар по вопросам организации ДО с	Отработаны на практике технические и методические приемы использования

		использованием платформы Adobe Connect (12 участников)	платформы Adobe Connect при проведении дистанционных занятий
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	5.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение задач по информатике, 9 класс. Тема: Поиск информации в Интернет. Учитель: Терещенко В.И.	Плановое занятие
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	8.12.2016	Дистанционная консультация по вопросам технологии и методики использования информационных систем ДО в практике работы учителя	Участникам проекта в дистанционной форме даны консультации по интересующим их вопросам
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	8.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение задач по математике, 11 класс. Тема: Логарифмические уравнения. Учитель: Кожанова Т.Г.	Плановое занятие Кожановой Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFOGjY0hQNWZuYXc/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	12.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Физика, 11 класс. Тема: "Решение заданий 1 части ЕГЭ по интерференции и дифракции света" Учитель: Кулешова М.В.	Плановое занятие Кулешовой М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFN0k4Qmd3ajdmQzA/view
ЛГ ММАОУ ДО «ЦСВПД М»	13.12.2016	Вебинар «Итоги работы ПК "Обелиск" во Всероссийской акции "Вахта Памяти - 2016" (О проведении полевой экспедиции поискового отряда "Обелиск" на местах бывших боев Сталинградской битвы). Ведущая: В.В. Страхова, заведующая музеем.	Плановый вебинар Страховой В.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQmNEa2pEeTBGNHM/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	15.12.2016	Вебинар «Аттестация педагогических работников» (Как грамотно сформировать отчет о самообследовании. Консультации для аттестующихся педагогов, ответы на вопросы). Ведущая: Кулешова М.В., эксперт, учитель физики высшей квалификационной категории ЛГ МАОУ «СОШ №2»	Плановый вебинар Кулешовой М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFTnk3Nno4ZXpFMGM/view
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	15.12.2016	Вебинар «Виды, формы, методы и функции контроля учебной деятельности школьников» (Виды, формы, методы и функции контроля учебной деятельности школьников, диагностика качества обучения). Ведущая: Кожанова Т.Г., Зам.директора по МР СОШ № 3	Плановый вебинар Кожановой Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFWWJyYjVKaWRPT3M/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	15.12.2016	Вебинар Причины "плохого поведения подростков" (каковы истинные причины "плохого"	Плановый вебинар Карелиной В.В. https://drive.google.com/file/d/0B9

		поведения подростков; как реагировать учителю в таком случае, чтобы решить проблему, устранив причину.) Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог	79UsXnHdPFcXhjV2pYUGZBckk/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	19.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Физика, 11 класс. Тема: "Решение заданий 1 части ЕГЭ" Учитель: Кулешова М.В.	Плановое занятие Кулешовой М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFN0k4Qmd3ajdmQzA/view
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	20.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Физика 11 класс. Решение задач по теме урока «Законы отражения и преломления света». Учитель: Кулешова М.В.	Плановое занятие Кулешовой М.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQXBSZThnR1o3dXc/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	20.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Информатика 10 класс. Тема: «Автоматическая обработка информации. Машина Поста» (Демонстрация работы и решение задач с использованием машины Поста)	Плановое занятие Терещенко В.И. (во время активированного дня) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFsk9WSVNIckfTU0/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	20.12.2016	Виртуальный мастер-класс: Организация контроля знаний при проведении дистанционных занятий (о сервере тестирования гимназии и его возможностях; демонстрация этапов работы: от создания теста по предмету до получения результатов во время дистанционного занятия; проведение демонстрационного тестирования участников по созданному тесту; ответы на вопросы) Ведущий: Терещенко В.И., учитель информатики	Плановый вебинар Терещенко В.И.
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	20.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение задач по математике, 11 класс. Тема: Логарифмические неравенства. Учитель: Кожанова Т.Г.	Плановое занятие Кожановой Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFTTzuRzhLMk5NcFU/view
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	21.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение задач по математике, 11 класс. Тема: Уравнение сферы. Учитель: Кожанова Т.Г.	Плановое занятие Кожановой Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFMnhmZzFJUW92V28/view
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	22.12.2016	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Решение текстовых задач по математике, 11 класс (В11 из КИМ	Плановое занятие Кожановой Т.Г. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFbU0zWmlUVEZNCm8/view

		ЕГЭ). Учитель: Кожанова Т.Г.	
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	26.12.2016	Вебинар «Поведение учителя, когда цель поведения ученика - привлечение внимания» (почему ученики хотят привлечь к себе внимание; меры экстренного педагогического вмешательства; как помочь ученикам строить конструктивное общение с учителем; практикум в выборе способов воздействия на учеников). Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог	Плановый вебинар Карелиной В.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFSIVSTHRFaC1pZzg/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	10.01.2017	Очный практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов школ города по вопросам использования Adobe Connect как новой формы организации работы педагогов-психологов с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами). 9 участников: Асташова К.Ю. (СОШ №2), Федотова Л.А. (СОШ №2), Потеряхина Е.В. (СОШ №4), Веселова К.Г. (СОШ №4), Баталова О. (Гимназия 6), Яшкина Т.Ю. (СОШ №3), Асташкина И.С. (СОШ №3), Чалая Л.В. (Гимназия 6), Карелина В.В. (Гимназия 6)	Участники ознакомлены с возможностями системы для проведения тренингов и консультаций по вопросам воспитания, взаимоотношений между родителями и детьми, подготовки к итоговой аттестации для всех участников образовательных отношений школ Лангепаса
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	11.01.2017	Вебинар «Учитель и проблемы дисциплины: власть и месть как мотивы "плохого" поведения ученика» (характеристики властолюбивого и мстительного поведения; техники экстренного педагогического вмешательства в ситуации конфронтации, снижение уровня напряжённости; как строить отношения с учениками, которых мы «не любим»). Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог	Плановый вебинар Карелиной В.В. https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFY1BzSWV4LWtyaLU/view
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	23.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по информатике с обучающимися 9 классов. Тема: Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (С1 - ОГЭ). Учитель: Терещенко В.И.	Плановое занятие Терещенко В.И. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFODN4eDFPTzExYUk/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	24.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по информатике с	Плановое занятие Терещенко В.И. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017)

		обучающимися 9 классов. Тема: Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования (С2 - ОГЭ). Учитель: Терещенко В.И.	https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFSFhKMEFySjA0TEU/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	25.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по математике в 11 классе. Тема: Задачи на производительность. Учитель математики Кожанова Т.Г., СОШ № 3	Плановое занятие Кожановой Т.Г.. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFT0NBdnVMdWFzT2c/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	26.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по математике в 11 классе. Тема: Первообразная и неопределенный интеграл. Учитель математики Кожанова Т.Г., СОШ № 3	Плановое занятие Кожановой Т.Г.. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFdVFUaGY5Nk1zT1U/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	26.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по информатике с обучающимися 9 классов. Тема: Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования (С2 - ОГЭ). Учитель: Терещенко В.И.	Плановое занятие Терещенко В.И.. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFUmtymtJVE5ubFU/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №2"	27.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Физика 10 класс. Решение задач на применение уравнения состояния газа и изопроцессы. Учитель: математики СОШ №2 Кулешова М.В.	Плановое занятие Кулешовой М.В.. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFM1ISREFIVUVVMkE/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	27.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по математике в 11 классе. Тема: Окружность и комбинация с окружностью. Учитель математики Кожанова Т.Г., СОШ № 3	Плановое занятие Кожановой Т.Г.. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) 23 минуты https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFTkVmTnp5N0RNY00/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	27.01.2017	Дистанционная консультация «Особенности психологической подготовки к экзаменам (эффективные способы подготовки к экзаменам; приёмы снятия эмоционального и физического напряжения; ответы на вопросы)	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог ЛГ МАОУ "Гимназия №6" Дистанционная консультация для родителей и выпускников 9, 11 классов школ г.Лангепаса https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFc25qWUUxVGhPYTg/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ	30.01.2017	Дистанционное занятие с	Плановое занятие Кожановой

"СОШ №3"		применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по математике в 11 классе. Тема: Анализ функций. Учитель математики Кожанова Т.Г., СОШ №3	Т.Г.. (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFQThlQUFGQTYzcm/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	31.01.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по математике в 11 классе. Тема: Многоугольники.	Плановое занятие. Учитель математики Кожанова Т.Г., ЛГ МАОУ СОШ №3 (во время карантина 25.01.2017-31.01.2017) https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFLVNITlpKRTJLWDQ/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	01.02.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по информатике с обучающимися 9 классов. Тема: Решение задач С1 и С2 (20.2 и 20.1)	Плановое занятие Терещенко В.И.
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	01.02.2017	Вебинар «Поведение учителя, когда цель ученика - избегание неудачи» (почему ученики хотят избежать внимания учителя; характеристики поведения "избегание неудачи"; что делать учителю? позитивное мышление и позитивная речь).	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог ЛГ МАОУ "Гимназия №6" https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFVDF0Ynk3cFg2NHM/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	02.02.2017	Дистанционное занятие с применением платформы Adobe Connect. Подготовка к ГИА: Занятие по информатике с обучающимися 9 классов. Тема: Решение задачи С1 Управление роботом	Плановое занятие. Учитель информатики Терещенко В.И. ЛГ МАОУ "Гимназия №6" https://drive.google.com/file/d/0B979UsXnHdPFZF80T3ZBV2t6Slk/view?usp=sharing
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	03.02.2017	Очный практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов школ города по вопросам использования Adobe Connect 10 участников: Асташова К.Ю. (СОШ №2), Федотова Л.А. (СОШ №2), Потеряхина Е.В. (СОШ №4), Веселова К.Г. (СОШ №4), Баталова А.О. (Гимназия 6), Яшкина Т.Ю. (СОШ №3), Асташкина И.С. (СОШ №3), Чалая Л.В. (Гимназия 6), Карелина В.В. (Гимназия 6)	Участники ознакомлены с практическими аспектами использования системы для проведения тренингов и консультаций по вопросам воспитания, взаимоотношений между родителями и детьми, подготовки к итоговой аттестации для всех участников образовательных отношений школ Лангепаса
ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	16.02.2017	Вебинар-практическое занятие для родителей «Как найти время на общение с детьми» Рассматриваемые вопросы: стратегии распределения времени; что ценней всего на свете; что значит быть рядом или вместе;	Ведущая: Карелина В.В., педагог психолог ЛГ МАОУ "Гимназия №6"

		время глазами детей; идеальный рецепт пирога времени.	
ЛГ МАОУ "СОШ №3"	18.02.2017	Вебинар-консультация для родителей «Психологическая поддержка семей с приемными детьми». Рассматриваемые вопросы: основные приемы и методы психологической поддержки семей с приемными детьми.	Ведущая: Ирина Сергеевна Асташкина, педагог - психолог ЛГ МАОУ СОШ №3.
ЛГ МАОУ «СОШ №1»	01.09.2016г – 13.01.2017г	Оказание методической и технической помощи аттестующимся педагогам в вопросах подготовки и размещения в сети Интернет результатов педагогической деятельности (портфолио)	Педагоги имеют возможность использовать ресурсы Web-сервера гимназии. 6 педагогов подготовили и разместили в сети Ялаева Марина Михайловна - учитель химии Абульева Мунира Тухтаровна - учитель русского языка и литературы Белова Екатерина Владимировна - учитель английского языка Чижик Елена Александровна - учитель начальных классов Корчевая Людмила Николаевна - учитель начальных классов Ларкина Лидия Константиновна Все успешно аттестовались на заявленную категорию
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПД М»	22.11.2016г. (4 педагога) 06.12.2016 г. (4 педагога)	Консультации для аттестующихся педагогов по вопросам подготовки и размещения в сети Интернет результатов педагогической деятельности. Оказание методической и технической помощи аттестующимся педагогам.	Педагоги имеют возможность использовать ресурсы Web-сервера гимназии. В соответствии с приказом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» №811 от 02.11.2015г. была утверждена тематика семинаров, дата их проведения и состав участников. Приняли участие в работе семинаров – 12 педагогов 5 - подготовили и разместили в сети Интернет портфолио, успешно прошли аттестацию

6. Финансово-экономическая деятельность гимназии

В отчетном периоде финансирование учреждения осуществлялось на основании доведенного муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания освоена в объеме 100% Основную долю расходов составляют расходы на

заработную плату и страховые взносы, содержание имущества, коммунальные расходы.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, освоены в полном объеме 100%.

Основную долю расходов в части родительской платы составляют расходы на услуги по организации и проведению мероприятий для детей в пришкольном лагере и возмещению ЛГ МАОУ «ИМОЦ» затрат на приобретение продуктов питания.

Подробнее об осуществлении финансово-хозяйственной деятельности можно узнать в разделе «Сведения об образовательной организации» на сайте гимназии <http://гимназия6.рф/sveden/budget/>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» был размещён на сайте для информирования и оценки общественности, рассмотрен на педагогическом совете гимназии, согласован с Управляющим советом и утвержден председателем Управляющего совета гимназии и директором общеобразовательного учреждения.

8. Перспективы и планы развития гимназии

Анализ состояния образовательной деятельности гимназии позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие гимназии;
- готовность учителей к инновационным переменам;
- высокий имидж гимназии в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- качественное образование в начальной школе;
- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся старшей ступени обучения;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ;
- предоставление возможности обучающимся в качественной подготовке кандидатов к сдаче Кембриджских квалификационных экзаменов.

Результаты работы гимназии позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства, в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы гимназии, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- инфраструктура гимназии требует обновления для обеспечения полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- имеет место недостаточная методическая подготовка 100% педагогов к работе в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения (педагоги, находящиеся в декретном отпуске и вновь принятые на работу);
- наблюдается спад вовлеченности педагогов и обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; низкая мотивация педагогов к повышению уровня своей квалификации (начальная школа);
- недостаточное использование ресурсов информационно-образовательной среды гимназии педагогами для организации дистанционного обучения.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие **направления** совершенствования образовательного пространства ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:

- совершенствование инфраструктуры гимназии, обновление нормативной и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- организация работы по усилению мотивационной сферы и потребностей в повышении квалификации, обеспечению содержательной и деятельностной сторон подготовки педагогов к работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- организация информационно-методической поддержки образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.