

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6»
(ЛГ MAOY «Гимназия №6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЛГ MAOY «Гимназия №6»
протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ MAOY «Гимназия №6»
Девятова Н.Н.
приказ № 420 от 31.08.2021

Инструкция по охране труда учителя биологии

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе учителем биологии допускаются лица, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог (учитель)», прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, медицинский осмотр и не имеющие ограничений на работу в образовательных организациях и противопоказаний к работе по состоянию здоровья.

1.2. Учитель биологии обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка «Гимназии №6» соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с правилами трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.3. Во время работы на учителя биологии могут воздействовать следующие производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

1. Нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями.
2. Порезы при работе с бумагой.
3. Уколы, порезы при работе с растениями и лабораторными принадлежностями.
4. Поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (персональные компьютеры, электронные средства обучения), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении).
5. Поражение электрическим током при отсутствии заземления.
6. Высокая плотность эпидемиологических контактов.

7. Перенапряжение голосового аппарата.
8. Перенапряжение органов зрения при длительном использовании персональных компьютеров и электронных средств обучения.
9. Статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.4. Учитель биологии в ходе исполнения трудовых обязанностей, в том числе в ходе экспериментов и лабораторных работ, использует специальные средства индивидуальной защиты.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования или приспособлений учитель биологии должен уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель биологии обязан:

- 1.6.1. Оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах.
- 1.6.2. Тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, после работы с растениями, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи.
- 1.6.3. Не допускать приема пищи в учебном кабинете и подсобных помещениях.

При выполнении трудовой функции учитель биологии обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя биологии:

- 2.1.1. Проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений — чистоту, температуру и влажность воздуха.
- 2.1.2. Включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.1.3. Убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.).
- 2.1.4. Убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов.
- 2.1.5. Убедиться в безопасности растений, используемых для занятий: растения не должны быть поражены инфекциями или паразитами, не должны иметь острых частей, колючек или шипов, способных травмировать работающего.
- 2.1.6. Проверить наличие аптечки первой помощи.
- 2.1.7. Убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе.
- 2.1.8. Проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела.

- 2.1.9. Проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.
- 2.2. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:
- 2.2.1. Осмотреть средства индивидуальной защиты на предмет разрывов и повреждений.
- 2.2.2. При наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.
- 2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:
- 2.3.1. Убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания оборудования.
- 2.3.2. Включить технические средства обучения (компьютеры, электронные доски и пр.).
- 2.3.3. Убедиться в исправном состоянии технических средств обучения: отсутствии посторонних звуков и запахов при работе, искажения изображения или нарушения цветопередачи.
- 2.3.4. Убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования, материалов и приборов: отсутствии механических повреждений, наличии гладкой поверхности без повреждений и заусенцев.
- 2.3.1. Перед проведением экспериментов и лабораторных работ:
- 2.3.1.1. Проверить рабочее место.
- 2.3.1.2. Освободить рабочее место от посторонних предметов.
- 2.3.1.3. Провести инструктаж обучающихся о правилах безопасного поведения при проведении лабораторных работ, экспериментов, правилах эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.
- 2.4. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках учитель биологии обязан сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Учитель биологии обязан применять следующие способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:
- 3.1.1. Проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования.
- 3.1.2. Соблюдать порядок в классе, не загромождать рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения.

- 3.1.3. При обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места. Не ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы.
- 3.1.4. Соблюдать правила безопасности при работе с растениями: не работать с колючими растениями и теми растениями, которые содержат ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), вызывают аллергию.
- 3.1.5. При использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием.
- 3.1.6. Использовать компьютеры, оргтехнику и мультимедийное оборудование только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.
- 3.1.7. Не прикасаться к оголенным электропроводам и не выполнять какие-либо ремонтно-восстановительные работы самостоятельно.
- 3.1.8. Контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия.
- 3.1.9. Не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока и не отвлекаться на посторонние занятия.
- 3.1.10. Держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен.
- 3.1.11. Не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы.
- 3.1.12. Постоянно присутствовать в кабинете во время занятия, не оставлять обучающихся без присмотра.

3.2. При проведении экспериментов и выполнении лабораторных работ:

- 3.2.1. Не допускать попадания материалов для экспериментов и сока растений на поверхности устройств и оборудования кабинета.
- 3.2.2. Обеспечить соблюдение осторожности при обращении с лабораторной посудой и стеклянными приборами, не бросать, не ронять, не ударять их.
- 3.2.3. При применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, скальпелей, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя.
- 3.2.4. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки, гасить пламя спиртовки посредством специального колпачка.
- 3.2.5. При нагревании жидкости в пробирке или колбе брать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на обучающихся, не наклоняться над сосудами и не заглядывать внутрь них.
- 3.2.6. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом следует осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и с аккуратностью опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.
- 3.2.7. Чтобы избежать отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, а также не пробовать их на вкус.

3.3. Учитель биологии обязан следовать указаниям по безопасному содержанию рабочего места:

- 3.3.1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.3.2. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.
- 3.3.3. В периоды, когда лабораторные работы не проводятся, хранить стеклянную посуду, колющие и режущие инструменты, лабораторное оборудование в запертых шкафах с глухими дверками.

3.4. Учитель биологии обязан предпринимать действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- 3.4.1. Пользоваться при работе исправной электроаппаратурой.
- 3.4.2. Соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра.
- 3.4.3. При работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием.
- 3.4.4. При работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут.
- 3.4.5. При передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.5. Учитель биологии обязан соблюдать требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- 4.1.1. Пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки.
- 4.1.2. Неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи.
- 4.1.3. Прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.
- 4.1.4. Повреждение лабораторной стеклянной и фарфоровой посуды, инструментов.
- 4.1.5. Террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- 4.2.1. Незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю любым доступным способом.

4.2.2. В ближайшее время сообщить о ситуации директору школы устно или письменно.

4.2.3. Для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций:

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации руководителю, а при отсутствии — иному должностному лицу Гимназии. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем руководителю.

4.3.5. В случае, если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья:

4.4.1. При получении учеником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы, родителям (законным представителям) ученика.

4.4.2. При несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

4.4.3. При любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель биологии должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного руководителя любым доступным способом.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы учитель биологии обязан:

5.1.1. Привести в порядок рабочее место: разложить все предметы по местам, инструменты поместить в чехлы, а затем вместе с учебным оборудованием убрать в шкаф.

5.1.2. Собрать приборы и материалы после окончания лабораторной работы, проверяя их исправность.

5.1.3. Отключить электрические приборы и оборудование в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю.

5.1.4. Проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги, выключить свет и закрыть кабинет.

5.2. При уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности, учитель биологии обязан:

5.2.1. Убрать мусор с рабочих мест и выкинуть в корзину для мусора.

5.2.2. Остатки реактивов после лабораторных работ обезвредить и утилизировать в соответствии с инструкцией.

5.2.3. Проконтролировать проведение влажной уборки.

5.3. После проведения практических работ нужно привести рабочее место в порядок и вымыть тщательно руки с мылом.

5.4. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, учитель биологии обязан сообщить непосредственному руководителю письменно или устно в ближайшее возможное время.