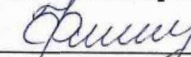


ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 6»

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель, директора по ВР

 Е.В. Филиппова

« 06 » апреля 2026 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

 Н. Н. Девятова

« 06 » 04 2026 год



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ «ВИТАМИН УСПЕХА»



«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НОВЫМ ПЛАНЕТАМ»

Автор-составитель:

Попова К.В.

педагог-организатор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Лангепас, 2026

## Пояснительная записка

*«Кто не умеет сдерживать своей фантазии — тот фантазёр; у кого необузданная фантазия соединяется с идеями добра — тот энтузиаст; у кого беспорядочная фантазия — тот мечтатель».*

*- Иммануил Кант немецкий философ*

Детство лучшее пора в жизни каждого человека, в этом возрасте им свойственно мечтать и фантазировать, а лето наилучшая пора для этого. В летний период дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, найти новых друзей, единомышленников и придумать для себя новый увлекательный, фантастический мир.

Летние лагеря направлены на организацию досуга, развитие и воспитание детей, способствуют формированию коллективизма, коммуникативных навыков, позитивное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы. В тоже время летние лагеря, это время когда ребенок может мечтать, фантазировать, создавать новое.

Таким образом, главная задача летнего лагеря всестороннее развитие ребенка, полноценный и многогранный отдых, основанный на ключевых модулях: «Мир», «Россия», «Человек».

**Цель программы** – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, формирование базовых ценностей, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации детей в современных условиях

Исходя из целевой установки, сформулированы программные **задачи**:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, проявления фантазии.
3. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
4. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
5. Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

6. Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

7. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

8. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

9. Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

10. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

11. Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры в которой используются следующие принципы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа «Путешествие по новым планетам» направлена на детей в возрасте от 6 до 14 лет, и будет реализовываться на базе ЛГ МАОУ «Гимназия №6». Данная программа предусматривает создание 6 - 7-ти отрядов по 24 - 26 человека. А также организацию детей в возрасте от 6 до 14 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящих

на профилактических учетах, коренных малочисленных народов севера, из многодетных семей, из малообеспеченных семей, из семей иностранных граждан, из семей социально-опасного положения, из радиоактивных зон, детей-сирот, детей состоящих на учете у фтизиатра, участников локальных воин мобилизованных и СВО. Принимая во внимание психофизиологические особенности и эмоционально-психические перегрузки каждого.

Идея программы заключается в создании собственной вселенной «Витамин успеха», в которой дружно существуют различные планеты, со своим народом, своими правилами и традициями. Такой подход к составлению программы дает воспитанникам большое поле для фантазии, проявления своих талантов и знаний. Это не просто запланированное космическое путешествие, а легендарная история: «О юных путешественниках, которые в далеком будущем соберутся вместе и отправятся покорять космические просторы, в поисках новых друзей». Какие приключения их ждут? Какие планеты они откроют, что нового они знают и чему научатся?». Каждая новая планета расскажет детям о русской истории, культуре, традициях и многонациональных народах.

На такой основе строится содержание программы «Путешествие по новым планетам». В рамках смены дети отправляются в 21 - дневное путешествие на космическом корабле, который им нужно построить, с этого и начинается наша лагерная смена. Когда волшебный космический корабль будет построен, каждый отряд распределит свои роли и отправится в путешествие. Такой формат будет интересен не только маленьким детям, но и подросткам, ведь они смогут стать капитанами кораблей, проявить свои лидерские качества и творческое мышление. В этом путешествии ребята каждый день будут приземляться на новых планетах, они будут знать только основу ее внешнего вида и климатические условия. К примеру: «Мы пролетели с вами находимся в 149 597 870 700 метрах от нашей Земли и впереди неизвестная планета, посмотрите какая она необычная (Демонстрируется рисунок/поделка планеты, которая покрыта снегом), разведывательная группа узнала, что там холодно и населена она оленями и маленькими рыжими белочками. Ну что ж отважные путешественники давайте отправимся в путь на неизведанную планету». Таким образом ребятам выдаются исходные данные, они должны собраться в путешествие, по средствам различных конкурсов и квестов они будут узнавать кто живет на этой планете (демонстрируя их посредством различного творчества: создание одежды, фигуры из бумаги или пластилина и т.д), их язык, их традиции (к примеру, традиция - каждое утро ловить рыбу). В таком формате у воспитанников проходит каждый день, под девизом «Новый день – новые открытия»

Преимущество данной программы в том, что большую часть рабочего плана дети придумывают сами, все построено на их фантазии и знаниях, каждый день они строят сами, в какие игры они будут играть, какие конкурсы будут проводить.

## Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.
  - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осенней смены лагеря;
  - издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
  - разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Путешествие по новым планетам»;
  - подготовка творческого материала;
  - подготовка методического материала для работников лагеря;
  - отбор кадров для работы в пришкольном осеннем лагере;
  - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
2. Организационный этап смены.
  - встречу детей, знакомство;
  - запуск программы «Путешествие по новым странам»;
  - формирование органов самоуправления;
  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3. Основной этап смены
  - реализация основной идеи смены;
  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.
4. Заключительный этап смены.
  - подведение итогов смены.

## Методическое сопровождение программы «Путешествие по новым планетам»

1. Системно-деятельностный подход: организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
2. Аксиологический подход: система педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения: диагностический, консультационный, прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:
  - физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках;
  - утренняя зарядка;
  - спортивно-массовых мероприятий, спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
  - взаимодействие с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.
2. Модуль «Культура России»:
  - Участие в акциях приуроченные к празднованию «Дня Народного Единства»;
  - просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках.
  - Памятные даты России
  - Изучение культуры и обычаев разных народов России

- Познание городов России, развитие представлений о особенностях территорий страны.

3. Модуль «Детское самоуправление».

- Формирование творческих и инициативных групп.
- Творческая деятельность
- Игровая деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Выборы капитана отряда по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей.

4. Модуль «Профориентация»:

- профессиональное просвещение, профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий;

5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- Игровые, информативные мероприятия с представителями отделения Движения Первых

6. Модуль «Экскурсии и походы».

- Экскурсии в организации города
- Изучение территорий страны

7. Модуль «Кружки и секции».

- Формирование групп детей для посещения творческих и спортивных занятий в период лагерной смены.

8. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

- мероприятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- видеоролики
- освещение деятельности лагеря в официальной группе ВКонтакте.

9. Модуль «Экология»

- Участие в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах

## План работы смены «Путешествие по новым планетам»

### ❖ 1 июня – Да здравствует будущее

В рамках первого дня отряды, узнают концепцию лагерной смены, готовят эмблему своей команды исследователей, визитную карточку для знакомства с другими отрядами. Во второй половине дня воспитанники лагеря знакомятся с исследовательскими командами.

### ❖ 2 июня – Строили, стоили и наконец-то построили

В рамках второго исследователи будут строить свои корабли, но материал для строительства найти сложно и придется потрудиться, ведь он спрятан на территории лагеря. Всем командам нужно будет пройти ряд испытаний для того чтобы построить надежный космический корабль который выдержит столь сложный полет.

Во второй половине дня команды будут строить фантастические космические корабли по новым технологиям и конечно же поделятся своим опытом кораблестроения с другими командами.

### ❖ 3 июня – Долгий путь всегда веселее в дружной компании

Прежде чем отправиться в путешествие команде нужно подружиться, в этот день их ожидает распределение обязанностей на корабле, но каждое рабочее место требует определенных навыков. Ребята примут участия в играх на сплочение и выполнят ряд заданий, которые помогут определить, кто будет поваром, кто техником, а кто будет отвечать за дисциплину на корабле и т.д.

### ❖ 4 июня – По всем галактикам летать, друзей в беде не оставлять

В рамках четвертого дня пройдет интеллектуальная игра «А что я знаю о космосе», воспитанники лагеря узнают секреты космических кораблей, расположения звезд и просторах бесконечного космоса. Теперь команды готовы, стартуем. Долгий полет скрасят спортивные игры и творческое задание «Лето в космосе».

### ❖ 5 июня – Звёзды, кометы, планеты

Первая невероятная планета: покрыта льдом, светла и чем же порадует она? Ребятам будет предложено придумать название удивительной планеты и создать модель одежды, которую смогут носить местные жители, а так же ее название и историю. Во второй половине дня будет организован показ мод.

❖ 6 июня –Через тернии - в космос

Утра для наших путешественников начинается с неприятного сюрприза, ночью, пока все спали, в кораблях случилась поломка, метеориты повредили разные части корабля, это задача для техников, но они не справятся сами, им нужна помощь всей команды. Для ремонта своих кораблей командам необходимо подружиться и оказать взаимопомощь другим командам. Игры на сплочение и взаимопомощь

❖ 8 июня – Космос - это не фурор! Межпланетный он простор!

Новая планета на нашем пути: маленькая, цветущая, но очень грязная. Командам необходимо очистить планету, чтобы узнать, что она скрывает, для этого им необходимо придумать и создать предметы для уборки, новые и авторские. Пока создаются инструменты, сотрудник из разведывательного отряда, обнаруживает жизнь на этой планете и успевает сфотографировать пришельца (переодетый вожатый). Задача команды по фото найти его. Когда найдется местный житель командам нужно придумать ему имя и чем он любит заниматься. Во второй половине дня команды поиграют в любимые игры пришельца.

❖ 9 июня – Ох планета хороша, весела и разнообразна

После знакомства с местными жителями, они пригласили их к себе на праздник лета и цветов, но на него нельзя приходить с пустыми руками, поэтому командам нужно создать свой букет, а на самом празднике их ждет много танцев от вожатых и творческий номер воспитателей.

❖ 10 июня – Кто летает дружно в ряд? - Наш космический отряд!

Чтоб в полете не скучать, нужно песни записать. Под таким девизом пройдет первая половина дня у команд, их задача организовать творческий номер и спеть песню. Во второй половине дня артисты примут участие в концерте.

❖ 11 июня – Все планеты хорошо, но своя роднее. День России

Пролитая над Землей команды решают отпраздновать наступающий «День России» в этот день космические путешественники будут снимать видео поздравления своим соотечественникам, делать плакаты, участвовать в флешмобах

❖ 13 июня – Улыбка озаряет этот мир

Что же там, на горизонте, новый видим мы объект, там планета вот такая: очень большая и света там нет, как же узнать, что прячется на ней. Командам будет предложено

придумать способ осветить планету (любым способом, фантазия команды). Будем пребывать все способы. Когда планета осветится командам нужно придумать что растет на этой планете и какие животные там есть (любой формат).

❖ 15 июня – Тот, кто в космос не летал, тот и Планету не познал

«Вот кино!». Открыв очередную планету командам нужно снять художественный фильм, о ней, о своих путешествиях и о своей космической команде. Вторая половина дня просмотр художественных фильмов команд

❖ 16 июня – Ходим ночью, ходим, днем, никогда не устаем.

День посвящен соревнованиям между командами, волейбол, футбол, эстафеты. Командам необходимо придумать причалки и плакаты в поддержку

❖ 17 июня – Темной ночью, светлым днем Настроение вам шлем

Вот и новая планета, там улыбок целый океан, улыбается и небо, и земля, и даже.... с таких слов начнется новое путешествие. Командам необходимо населить эту планету живыми существами, какими они будут, что будут делать. Нужно создать из быт по средствам театральной сказки.

❖ 18 июня – В небе тучки, ой, ой, ой! Все бегут, спешат домой. Не спешите

убегать, Тучки любят поиграть!

Над улыбчивой планетой сгустились тучи, как же их нам разогнать? Будем мы смешить и удивлять. Каждому отряду по жребью достается другой, и они должны придумать для них какое-нибудь развлечение, викторину, игру и т.д. Вторая половина дня импровизированный КВН, готовят небольшое выступление про космос и путешествие

❖ 19 июня – Мы – земляне: ты и я, Вместе мы одна семья!

Путешествие продолжается. А на кораблях происходит, что-то странное, говорят капитаны то ненастоящие. В этот день команды встанут на защиту своих капитанов и покажут, что они дружная, смелая и сильная команда. Творческие, игровые и интеллектуальные командные игры.

❖ 20 июня – Как красиво, посмотри

Новую планету заметно из далека, она светится как звезда, а живут на этой планете удивительные, золотые существа. Командам, чтоб не отставать, нужно также ярко сверкать.

Команды выбирают по 2 кандидата (мальчик и девочка), самых ярких и блистательных. Задача команд подготовить своих кандидатов, творческий номер всей командой. Они будут соревноваться с блистательными существами (вожатые, воспитатели) в творчестве, силе и уме.

❖ 22 июня – Всё выше и выше

Второй день конкурса «Самые яркие», в этот день команды продемонстрируют подготовленные номера, а во второй половине дня их ожидает танцевальный флешмоб и командные огоньки, на которых они будут петь знаменитые песни из мультфильмов и фильмов.

❖ 23 июня – Талантам нет предела

Весь день посвящен талантам путешественников. На протяжении всего дня они будут петь, танцевать, участвовать в выставках, играть на инструментах, показывать мастер классы и покажут все свои таланты

❖ 24 июня – Путь домой

Путь домой всегда быстрее, чем дорога вперед. Вот ребята и покажут свои спортивные таланты, они будут бегать, прыгать, преодолевать препятствия

❖ 25 июня – На подлете

Впереди родная планета. Возвращаться из путешествия с пустыми руками не принято, поэтому командам нужно придумать подарок! Творческий день посвящен созданию подарка из подручных материалов, составление общей композиции из созданных в путешествии изделий.

❖ 26 июня – Теперь я видел все!

В рамках заключительного дня пройдет представление космических карт, награждение путешественников и выбор карты на следующую смену.

### Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1 смена

№	ФИО работника	Должность в гимназии	Должность в лагере
1	Соловьева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Начальник лагеря
2	Попова К.В.	Педагог - организатор	Организатор
3	Хабибуллин А.И.	Учитель физкультуры	Инструктор по спорту
4	Дымский Н.Н.	Советник директора по ВР	Воспитатель
5	Шугалей Е.Г.	Учитель начальных классов	Воспитатель
6	Басарыгина С.А.	Учитель начальных классов	Воспитатель
7	Горюнова М.А.	Учитель английского языка	Воспитатель
8	Баталова А.О.	Педагог психолог	Воспитатель
9	Павлишена Л.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель
10	Мещерякова Л.А.	Учитель ИЗО	Воспитатель
11	Моисеева О.В.	Педагог - организатор	Воспитатель

**Мероприятия по реализации программы  
лагеря «Путешествия по новым планетам»**

№ п/п	Мероприятие	Срок и	Ответственные
1.	<p align="center"><b>Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:</b></p> <p>1. совещание при директоре школы</p> <p>2. собрание методических объединений классных руководителей.</p> <p>3. совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время</p>	Апрель	Директор, зам.директора по ВР
2.	<p align="center"><b>Определение направлений и форм организации каникулярного времени.</b></p>	Апрель	Директор, зам.директора по ВР
3.	<p align="center"><b>Кадровое обеспечение.</b></p> <p>Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.</p> <p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, зам.директора по ВР, начальник лагеря.</p> <p>Начальник лагеря, педагог-организатор</p> <p>Начальник лагеря</p>
5.	<p align="center"><b>Организация</b></p>	Май	Начальник лагеря

	<b>оздоровительного лагеря.</b> Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.		педагог-организатор
6.	<b>Проведение лагерной смены</b>	Июнь	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

### **Список используемой литературы**

1. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

4. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатов: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
12. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
13. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
14. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

