



ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 / А. А. Ерофеев /

ПРИНЯТО на заседании УС

от « 01 » августа 2016 г.

Протокол № 1 .

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ

«Гимназия №6»

 / Е. Н. Герасименко /

от 01 августа 2016 г.

Приказ № 362



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
в 2015-2016 учебном году



Лангепас

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	страница
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Карточка организации	4
1.2.	Сведения о должностных лицах	4
1.3.	Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам	5
1.4.	Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	6
1.5.	Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	6
2.	Оценка структуры и системы управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	
2.1.	Характеристика органов управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	7
2.2.	Результативность и эффективность системы управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	8
3.	Оценка структуры, содержания и качества подготовки выпускников	
3.1.	Основные образовательные программы	10
3.1.1.	Сведения о наличии ООП	10
3.1.2.	Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС	10
3.1.3.	Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС	11
3.1.4.	Сведения о полноте реализации ООП	11
3.1.5.	Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	11
3.2.	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	12
3.3.	Качество образовательных результатов	12
3.3.1.	Результаты выполнения выпускниками уровней общего образования заданий стандартизированной формы	12
3.3.2.	Результаты ОГЭ (математика, русский язык)	14
3.3.3.	Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)	14
3.4.	Метапредметные образовательные результаты	14
4.	Оценка инфраструктуры	
4.1.	Сведения о материально-техническом обеспечении	21
4.1.1.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	21
4.1.2.	Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся	23
4.1.3.	Сведения о наличии объектов спорта	23

4.1.4.	Обеспеченность техническими средствами обучения	23
5.	Оценка состояния воспитательной работы	
5.1.	Сведения об организации внеурочной деятельности	24
5.1.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	24
5.1.2.	Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 классов	28
5.2.	Обеспечение условий для здоровьесбережения обучающихся	28
5.3.	Результативность внеурочной деятельности	31
5.3.1.	Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	32
5.3.2.	Достижения обучающихся в научных конференциях	40
5.3.3.	Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях	41
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	
6.1.	Сведения о кадрах	42
6.2.	Образовательный ценз педагогических работников	43
6.3.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	43
6.4.	Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках	44
6.5.	Диссеминация опыта педагогов	45
6.6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	47
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
8.	Анализ показателей деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6», подлежащего самообследованию	50

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Карточка организации

Полное наименование организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Краткое наименование ФИО и должность руководителя организации	ЛГ MAOY «Гимназия №6» Герасименко Евгения Николаевна, директор ЛГ MAOY «Гимназия №6»
Адрес организации	Юридический 628672 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Мира, д.28, корпус Б Фактический 628672 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Мира, д.28, корпус Б
Тел./факс организации	8(34669)26666
Электронная почта	director@gimnazy6.ru
Реквизиты организации	УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса)
Наименование банка	Югре (Управление финансов г. Лангепаса)
Расчетный счет №	40701810000001000019
Лицевой счет	004110061/004110062/004110063
ИНН/КПП	8607006671/860701001
БИК	047162000
ОКОНХ	80.21.2
ОКПО	39352169
ОКАТО	71132000000
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001780 Регистрационный № 2546 от 16 февраля 2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000461 Регистрационный № 1191 от 15 марта 2016 г.
Устав гимназии	Утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24 декабря 2015 г. № 453

1.2. Сведения о должностных лицах

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Герасименко Евгения Николаевна	83466926666
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Минаева Елена Алексеевна (учебная работа) 2. Нафгутдинова Фарида	83466920313

			Табрисовна (воспитательная работа) 3. Пянзина Вероника Николаевна (научно- методическая работа) 4. Терещенко Владимир Иванович (информатизация образования)	
		Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Фасахова Регина Ильязовна	83466920313
3	Главный бухгалтер		Каршакевич Айсылу Сабитовна	83466950593
4	Заведующий библиотекой		Байбикова Камиля Сайрхановна	83466920313

1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	4	100
2 класс	-	-	4	96
3 класс	-	-	4	99
4 класс	-	-	4	92
Итого на ступени начального общего образования			16	387
Основное общее образование				
5 класс	-	-	4	83
6 класс	3	78	-	-
7 класс	4	86	-	-
8 класс	3	72	-	-
9 класс	3	69	-	-
Итого на ступени основного общего образования	13	305	4	83

Среднее общее образование				
10 класс	2	51	-	-
11 класс	2	54	-	-
Итого на ступени среднего общего образования	4	105	-	-
Всего	17	410	20	470

1.4. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

1.5. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность

- Программа развития ЛГ МАОУ "Гимназия №6" на 2015-2018 гг.
- Положение о наблюдательном совете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о педагогическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об общем собрании трудового коллектива ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о координационном совете по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о научно-методическом совете Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение о временном творческом коллективе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Положение об ученическом самоуправлении ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Совете профилактики ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение об отряде волонтеров "Выбор за тобой" ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о психолого-педагогической службе ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о Центре укрепления и сохранения здоровья
- Положение о родительском комитете ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о школьной библиотеке
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6"
- Режим занятий обучающихся

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о системе оценки и контроля образовательных результатов
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о портфолио обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение о зимней сессии в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
- Положение об использовании относительной рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы школьного курса на профильном уровне

2. Оценка структуры и системы управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

2.1. Характеристика органов управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке 1.

Структура управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

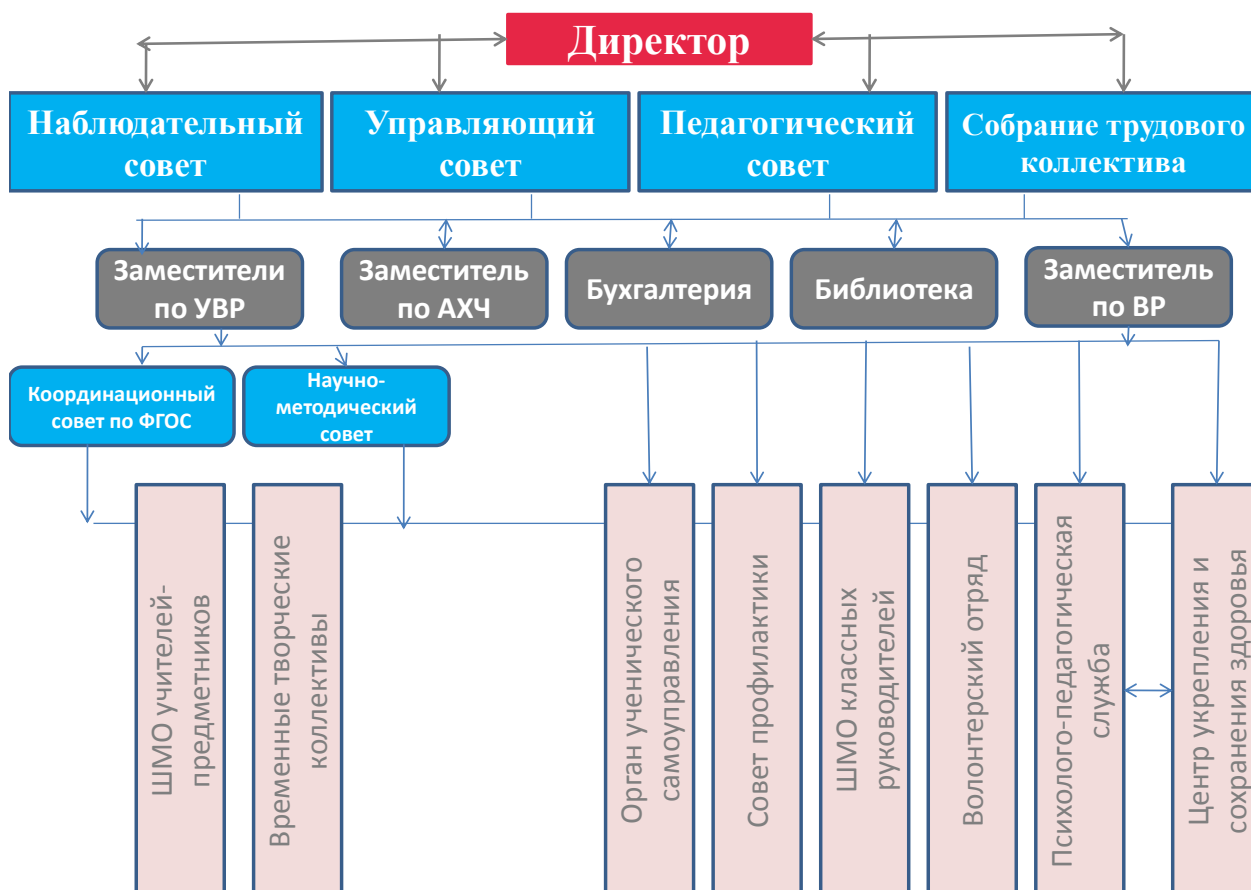


Рисунок 1 Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, координационный совет по внедрению ФГОС ОО, орган ученического самоуправления, директор гимназии, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ.

В гимназии функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития гимназии, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Результативность и эффективность системы управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Созданная система управления в гимназии способствует активизации личностного самоопределения обучающихся и педагогического коллектива.

Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Системный мониторинг по направлениям деятельности в гимназии свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. Это подтверждается неоднократным участием гимназии в реализации федеральных и региональных инновационных проектов («Партнерство для развития», «1 ученик: 1 компьютер», «Система методической поддержки учителей по формированию их ИКТ компетентности»), победами гимназии на многочисленных конкурсах.

Результатом работы административной команды является наличие в гимназии системы внутришкольного мониторинга, способствующего повышению качества образовательных отношений, активной трансляции опыта педагогов на различных уровнях, формированию позитивного имиджа школы в социуме.

Повышению педагогических компетенций, систематизации и обобщению опыта педагогов администрацией гимназии уделяется большое внимание. Для мотивации используются различные виды стимулирования: благодарность, материальное стимулирование, представление к наградам и званиям. За высокие результаты в педагогической деятельности отмечены какими-либо поощрениями 54 педагога (79%).

В рамках расширения участия общественности в управлении школой большое внимание уделяется открытости и прозрачности образовательных отношений. На сайте гимназии появляется и обновляется актуальная информация, раскрывающая особенности работы и развития организации.

Изменились роль и место родителей в образовательном пространстве школы. Стало традицией принимать самое активное участие в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, на которых сообща решаются важные в управлении деятельностью школы вопросы.

В структуру управляющей системы вливаются новые образования вместе со свойственными им функциями управления и организационным механизмом (Наблюдательный совет, Координационный совет по внедрению ФГОС ОО). Их появление объясняется тем, что в связи с обновлением системы образования в целом (введение ФГОС второго поколения) и развитием гимназии, качественно меняются и требования к работе методической службы, к функциональным обязанностям, к содержанию деятельности её участников.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в гимназии через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательных отношений, развитие современной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов НСОТ;
- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентацию и социализацию личности;
- совершенствование условий для работы с одарёнными детьми через моделирование системы образовательных отношений как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной среды, МТБ и информационно-образовательной сети,
- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

Анализируя управленческую деятельность, можно сделать выводы:

- задачи, над решением которых работает администрация гимназии, реализуются;
 - системный мониторинг различных направлений деятельности свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора.
- Однако:-* необходимо усовершенствовать систему оценки деятельности гимназии;
- расширить границы внешнего мониторинга.

3. Оценка структуры, содержания и качества подготовки выпускников.

3.1. Основные образовательные программы.

3.1.1. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	

3.1.2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да

2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да/нет	

3.1.3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

3.1.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Класс	2015/2016 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %
4 класс	92	0	0%
9 класс	69	0	0%
11 класс	54	0	0%

3.1.5. Сведения о полноте реализации ООП

Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных
-------	---

	(наименьшая),%
ООП начального общего образования	
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования	
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего общего образования	
10 класс	100%
11 класс	100%
Среднее по ООП СОО	100%

3.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях. По итогам инвентаризации общий фонд библиотеки-медиатеки составляет 36239 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 20409 экземпляров;
 - из них:
 - художественная литература – 4855 экземпляров;
 - методическая литература – 2750 экземпляров;
 - документы на цифровых носителях – 1 316 экземпляров;
- Учебный фонд – 15830 экземпляров.

3.3. Качество образовательных результатов

3.3.1. Результаты выполнения выпускниками уровней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
русский язык	4-а	Всероссийская проверочная работа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Часть 1 (диктант)- 11.05.16 Часть 2 – 13.05.16	22	100%/95%
	4-б		22	100%/100%
	4-в		28	100%/100%
	4-г		18	100%/100%

		Протокол результатов		
математика	4-а	Всероссийская проверочная работа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 17.05.16 Протокол результатов	22	100%/91%
	4-б		22	100%/100%
	4-в		28	100%/100%
	4-г		19	100%/100%
окружающий мир	4-а	Всероссийская проверочная работа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 19.05.16 Протокол результатов	22	100%/45%
	4-б		22	100%/86%
	4-в		28	100%/93%
	4-г		18	100%/83%
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	9А	Административная контрольная работа в формате ОГЭ. Приказ № 165 от 30.03.2016г. «Об организации и проведении школьных репетиционных экзаменов государственной итоговой аттестации для обучающихся IX классов в 2015-2016 учебном году» Протокол, совещание при директоре	23	100%/74%
	9Б		19	100%/32%
	9В		25	100%/48%
Математика	9А		21	71%/29%
	9Б		19	79%/58%
	9В		24	71%/38%
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	11А	Административная контрольная работа в формате ЕГЭ. Приказ № 164 от 30.03.2016г. «Об организации и проведении школьных	30	97%/84%
	11Б		24	100%/71%
Математика	база		27	96%/48%
	профиль		22	77%/50%

		репетиционных экзаменов государственной итоговой аттестации для обучающихся XI классов в 2015-2016 учебном году» Протокол, совещание при директоре.		
--	--	--	--	--

3.3.2. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Математика	69	69	100%
Русский язык	69	69	100%

3.3.3. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика (базовый уровень)	53	53	100%
Математика (профильный уровень)	30	29	97%
Русский язык	54	54	100%

3.4. Метапредметные образовательные результаты

Метапредметные образовательные результаты обучающихся 1 классов

I. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов						
Классы	1А класс	1Б класс	1В класс	1Г класс	Итого	
Количество обучающихся в классе	23	26	26	25	100	
Выполняли работу	19 = 83 %	24 = 92 %	22 = 85 %	25 = 100%	90 = 90 %	
Подтвердили освоение планируемых метапредметных результатов (50 % и более)	19 = 100%	24 = 100%	21 = 96 %	25 = 100%	89 = 99 %	
Общая оценка полноты освоения (64 % и более)	13 = 68%	23 = 96 %	16 = 73 %	18 = 72 %	70 = 78 %	
Оценка прочности освоения (75 % и более)	10 = 53 %	16 = 67 %	12 = 55 %	13 = 54 %	51 = 57 %	
II. Уровень сформированности планируемых метапредметных результатов						
№ п/п	Планируемые результаты	1А класс	1Б класс	1В класс	1Г класс	Итого
	Количество обучающихся в классе	23	26	26	25	100
	Выполняли работу	19 = 83 %	24 = 92 %	22 = 85 %	25 = 100%	90 = 90 %
Основная часть – базовый уровень (ученик должен научиться)						

Работа с информацией. Чтение						
1.	Понимание содержания текста	18 = 95 %	22 = 92 %	22 = 100%	18 = 72 %	80 = 89 %
2.	Понимание смысла текста через выделение существенных признаков (анализ)	11 = 58 %	22 = 92 %	18 = 82 %	15 = 60 %	66 = 73 %
3.	Понимание и анализ текста	15 = 79 %	17 = 71 %	20 = 91 %	17 = 68 %	69 = 77 %
4.	Синтез (составление целого из частей)	18 = 95 %	19 = 79 %	22 = 100%	21 = 84 %	80 = 89 %
Работа с информацией. Русский язык						
5.	Выбор предложения из текста	18 = 95 %	24 = 100%	14 = 64 %	20 = 80 %	76 = 84 %
6.	Выбор предложения их 4-х слов	11 = 58 %	20 = 83 %	14 = 64 %	18 = 72 %	63 = 70 %
7.	Списывание предложения	12 = 63 %	17 = 71 %	12 = 55 %	19 = 76 %	60 = 67 %
8.	Выбор слова из заголовка текста	17 = 89 %	22 = 92 %	19 = 87 %	18 = 72 %	76 = 84 %
9.	Понимание звуковой схемы (модели) слова (верный выбор и запись слова)	15 = 79 %	24 = 100%	19 = 87 %	23 = 92 %	81 = 90 %
10.	Выполнение звуковой модели слова	12 = 63 %	19 = 79 %	19 = 87 %	23 = 92 %	73 = 81 %
11.	Понимание смысла словосочетаний (подбор синонимов)	13 = 68 %	9 = 38 %	16 = 73 %	14 = 56 %	52 = 58 %
Работа с информацией. Математика						
12.	Заполнение таблицы	13 = 68 %	16 = 67 %	13 = 59 %	13 = 54 %	55 = 61 %
13.	Выбор схемы задачи	15 = 79 %	24 = 100%	19 = 87 %	21 = 84 %	79 = 88 %
14.	Запись решения и ответа задачи	10 = 53 %	24 = 100%	20 = 91 %	21 = 84 %	75 = 83 %
15.	Выполнение вычислений	13 = 68 %	21 = 88 %	20 = 91 %	24 = 96 %	78 = 87 %
Работа с информацией. Окружающий мир						
16.	Понимание схемы	18 = 96 %	23 = 96 %	19 = 87 %	22 = 88 %	82 = 91 %
17.	Классификация объектов природы	14 = 74 %	10 = 42 %	19 = 87 %	20 = 80 %	63 = 70 %
18.	Сериация	17 = 89 %	24 = 100%	21 = 96 %	25 = 100%	87 = 97 %
19.	Формулирование выводов, обоснование	10 = 53 %	12 = 50 %	13 = 59 %	17 = 68 %	52 = 58 %
Обученность		75 %	81 %	82 %	78 %	79 %
Набрали максимальное кол-во баллов		3 чел. 16 %	2 чел. 8 %	5 чел. 23 %	3 чел. 12 %	13 чел. 14 %
Достигли базового уровня		19 чел. 100 %	24 чел. 100 %	21 чел. 96 %	25 чел. 100 %	89 чел. 99 %
Не достигли базового уровня		-	-	1 чел. 4 %	-	1 чел. 1 %
III. Уровень сформированности универсальных учебных действий на межпредметной основе в соответствии с заданным минимальным критерием освоения учебного материала						
	выше заданного минимального критерия освоения учебного материала (выше 50 %)			ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала (ниже 50 %)		
1А класс	19 чел. – 100 %			нет		
1Б класс	24 чел. – 100 %			нет		
1В класс	21 чел. – 96 %			1 чел. – 4 %		
1Г класс	25 чел. – 100 %			нет		

Метапредметные образовательные результаты обучающихся 2 классов

I. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов					
Классы	2А класс	2Б класс	2В класс	2Г класс	Итого

Количество обучающихся в классе		21	25	24	25	95
Выполняли работу		21	25	21	22	89
Подтвердили освоение планируемых метапредметных результатов (50 % и более)	основная часть	21 чел. 100 %	24 чел. 96 %	21 чел. 100 %	22 чел. 100 %	88 чел. 99 %
	дополнит. часть	14 чел. 66 %	21 чел. 84 %	16 чел. 76 %	21 чел. 95 %	72 чел. 81 %
	ИТОГО (вся работа)	18 чел. 86 %	23 чел. 96 %	20 чел. 95 %	20 чел. 91 %	81 чел. 91 %
Общая оценка полноты освоения (64 % и более)	основная часть	15 чел. 71 %	16 чел. 64 %	15 чел. 71 %	19 чел. 86 %	65 чел. 73 %
	дополнит. часть	6 чел. 28 %	6 чел. 24 %	1 чел. 5 %	16 чел. 72 %	29 чел. 33 %
	ИТОГО (вся работа)	13 чел. 62 %	13 чел. 52 %	11 чел. 52 %	18 чел. 82 %	55 чел. 62 %
Оценка прочности освоения (75 % и более)	основная часть	11 чел. 53 %	10 чел. 40 %	13 чел. 62 %	15 чел. 68 %	49 чел. 55 %
	дополнит. часть	6 чел. 28 %	6 чел. 24 %	1 чел. 5 %	16 чел. 72 %	29 чел. 33 %
	ИТОГО (вся работа)	9 чел. 43 %	5 чел. 2 %	3 чел. 14 %	14 чел. 64 %	31 чел. 35 %

II. Уровень сформированности планируемых метапредметных результатов

№ п/п	Планируемые результаты	2А класс	2Б класс	2В класс	2Г класс	Итого
Количество обучающихся в классе		21	25	24	25	95
Выполняли работу		21	25	21	22	89
Основная часть (ученик должен научиться)						
1.	Извлечение информации, представленной в разных формах	12 чел. 57 %	11 чел. 44 %	11 чел. 52 %	15 чел. 68 %	49 чел. 55 %
2.	Поиск информации. Контроль и корректировка задания	15 чел. 71 %	14 чел. 56 %	13 чел. 62 %	19 чел. 86 %	61 чел. 69 %
3.	Использование простейших приборов	19 чел. 90 %	25 чел. 100 %	18 чел. 86 %	22 чел. 100 %	84 чел. 94 %
4.	Поиск информации. Решение текстовой задачи в 1 действие. Прогнозирование результата вычислений	15 чел. 57 %	11 чел. 44 %	16 чел. 76 %	14 чел. 64 %	56 чел. 63 %
5.	Перевод информации с одной формы в другую. Пользование термометром.	19 чел. 90 %	15 чел. 60%	13 чел. 62 %	16 чел. 72 %	63 чел. 71 %
6.	Поиск информации. Выполнение простых логических заключений.	11 чел. 52 %	12 чел. 48 %	17 чел. 81 %	12 чел. 54 %	52 чел. 58 %
7.	Установление взаимосвязи	16 чел. 76 %	25 чел. 100 %	17 чел. 81 %	18 чел. 82 %	76 чел. 85 %
Обученность		78 %	64 %	77 %	83 %	76 %
Набрали максимальное кол-во баллов		4 чел. 19 %	2 чел. 8 %	2 чел. 10 %	5 чел. 23 %	13 чел. 15 %
Достигли повышенного уровня		14 чел. 54 %	8 чел. 32 %	16 чел. 76 %	16 чел. 73 %	54 чел. 61 %
Достигли базового уровня		6 чел. 28 %	1 чел. 4 %	5 чел. 24 %	6 чел. 27 %	18 чел. 20 %
Не достигли базового уровня		-	-	-	-	-
Дополнительная часть (ученик может научиться)						
8.	Поиск информации. Формулирование и запись вопросов	9 чел. 42 %	8 чел. 32 %	11 чел. 52 %	12 чел. 55 %	40 чел. 45 %
9.	Характеристика персонажей текста	14 чел. 66 %	7 чел. 28 %	3 чел. 14 %	12 чел. 55 %	36 чел. 40 %

10.	Установление причинно-следственных связей. Проверка по тексту	19 чел. 90 %	20 чел. 80 %	17 чел. 81 %	21 чел. 95 %	77 чел. 87 %
11.	Установление последовательности изложения текста	9 чел. 42 %	19 чел. 76 %	14 чел. 67 %	19 чел. 86 %	61 чел. 69 %
12.	Ориентирование в чертеже. Определение площади фигур	6 чел. 28%	0 чел. 0 %	4 чел. 19 %	14 чел. 64 %	24 чел. 27 %
Обученность		58 %	43 %	53 %	78 %	58 %
Набрали максимальное кол-во баллов		2 чел. 9 %	0чел. 0 %	0чел. 0 %	9 чел. 40 %	11 чел. 12 %
Достигли повышенного уровня		14 чел. 67 %	21 чел. 84 %	16 чел. 76 %	18 чел. 82 %	69 чел. 76 %
III. Уровень сформированности универсальных учебных действий на межпредметной основе в соответствии с заданным минимальным критерием освоения учебного материала						
	выше заданного минимального критерия освоения учебного материала (выше 50 %)	ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала (ниже 50 %)				
2А класс	18 чел. – 86 %	3 человека-14%				
2Б класс	23 чел. – 96 %	1 чел. – 4 %				
2В класс	20 чел. – 95 %	1 человек-4,7%				
2Г класс	20 чел. – 91 %	1 чел. – 4, 5%				

Метапредметные образовательные результаты обучающихся 3 классов

I. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов						
Классы		3А класс	3Б класс	3В класс	3Г класс	Итого
Количество обучающихся в классе		27	26	23	23	98
Выполняли работу		26	24	21	21	92
Подтвердили освоение планируемых метапредметных результатов (50 % и более)	основная часть	26 чел. 100 %	24 чел. 100 %	16 чел. 76 %	20 чел. 95 %	86 чел. 93 %
	дополнит. часть	26 чел. 100 %	21 чел. 88 %	15 чел. 71 %	19 чел. 70 %	81чел. 88 %
	итого (вся работа)	26 чел. 100 %	24 чел. 100 %	15 чел. 71 %	17 чел. 81 %	82 чел. 89 %
Общая оценка полноты освоения (64 % и более)	основная часть	25 чел. 96 %	19 чел. 79 %	10 чел. 47 %	19 чел. 86 %	73 чел. 79 %
	дополнит. часть	23 чел. 88 %	12 чел. 50 %	10 чел. 47 %	15 чел. 56 %	60 чел. 65 %
	итого (вся работа)	16 чел. 61 %	21 чел. 87 %	12 чел. 57 %	12 чел. 57 %	61 чел. 66 %
Оценка прочности освоения (75 % и более)	основная часть	22 чел. 85 %	18 чел. 75 %	10 чел. 47 %	11 чел. 41 %	61 чел. 66 %
	дополнит. часть	16 чел. 62 %	7 чел. 29 %	6 чел. 29 %	10 чел. 48 %	39 чел. 42 %
	итого (вся работа)	12 чел. 46 %	11 чел. 46 %	7 чел. 33 %	7 чел. 33 %	37 чел. 40 %
Уровень сформированности планируемых метапредметных результатов						
№ п/п	Планируемые результаты	3А класс	3Б класс	3В класс	3Г класс	Итого
Количество обучающихся в классе		27	26	23	22	98
Выполняли работу		26	24	21	21	92
Основная часть (ученик должен научиться)						
1.	Понимать смысл текста в целом	25 чел. 96 %	22 чел. 92 %	17 чел. 81 %	20 чел. 95 %	84 чел. 91 %
2.	Осуществлять поиск необходимой информации	25 чел. 96 %	23 чел. 96 %	20 чел. 95 %	21 чел. 100 %	89 чел. 97 %

3.	Осуществлять поиск необходимой информации. Осуществлять запись в виде таблицы	25 чел. 96 %	24 чел. 100 %	21 чел. 100 %	20 чел. 95 %	90 чел. 98 %
4.	Вычитывать информацию, данную в явном виде. Объяснять значение слова	20 чел. 77 %	17 чел. 71 %	13 чел. 62 %	20 чел. 95 %	70 чел. 76 %
5.	Понимать информацию, представленную в разных видах (текст, диаграмма)	21 чел. 46 %	20 чел. 83 %	12 чел. 57 %	13 чел. 62 %	66 чел. 72 %
6.	Восстанавливать последовательность действий, операций, изложенных в тексте	21 чел. 81 %	19 чел. 79 %	11 чел. 52 %	14 чел. 64 %	65 чел. 71 %
7.	Понимать информацию, представленную в разных видах (текст, таблица). Выполнять логические действия	24 чел. 92 %	19 чел. 79 %	13 чел. 62 %	20 чел. 95 %	76 чел. 83 %
8.	Понимать текст. Объяснять, отвечать на вопросы	19 чел. 73 %	24 чел. 100 %	17 чел. 81 %	17 чел. 81 %	77 чел. 84 %
9.	Делать простые выводы, оценивать верность утверждения	19 чел. 73 %	23 чел. 96 %	12 чел. 57 %	19 чел. 90 %	73 чел. 79 %
Обученность		81 %	88 %	72 %	86 %	82 %
Набрали максимальное кол-во баллов		1 чел. 4 %	11 чел. 46 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	12 чел. 13 %
Достигли повышенного уровня		18 чел. 69 %	20 чел. 83 %	10 чел. 48 %	16 чел. 76 %	64 чел. 70 %
Достигли базового уровня		8 чел. 31 %	4 чел. 17 %	6 чел. 29 %	3 чел. 14 %	21 чел. 23 %
Не достигли базового уровня		0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	5 чел. 23 %	2 чел. 9 %	7 чел. 8 %
Дополнительная часть (ученик может научиться)						
10.	Устанавливать последовательность изложения текста	25 чел. 96 %	16 чел. 67 %	69 чел. 76 %	17 чел. 81 %	73 чел. 79 %
11.	Осуществлять поиск необходимой информации. Решать арифметические задачи в 2-3 действия	18 чел. 69 %	19 чел. 79 %	15 чел. 71 %	17 чел. 81 %	69 чел. 75 %
12.	Понимать информацию, представленную в разных видах (текст, таблица). Осуществлять поиск необходимой информации	20 чел. 77 %	23 чел. 96 %	14 чел. 67 %	14 чел. 67 %	67 чел. 73 %
13.	Понимать информацию, представленную в разных видах (текст, таблица). Группировка	23 чел. 88 %	22 чел. 92 %	20 чел. 95 %	14 чел. 67 %	79 чел. 86 %
14.	Понимать переносное значение слов	24 чел. 92 %	24 чел. 100 %	19 чел. 90 %	18 чел. 862 %	85 чел. 92 %
15.	Понимать текст. Соотносить содержание текста с типом справочного издания	16 чел. 65 %	17 чел. 71 %	9 чел. 43 %	10 чел. 48 %	52 чел. 57 %
16.	Строить речевое высказывание в письменной форме, опираясь на информацию текста. Формулировать собственное мнение и позицию	23 чел. 88 %	24 чел. 100 %	17 чел. 81 %	21 чел. 100 %	85 чел. 92 %
Обученность		81 %	86 %	75 %	72 %	79 %
Набрали максимальное кол-во баллов		1 чел. 4 %	2 чел. 8 %	0 чел. 0 %	2 чел. 9 %	5 чел. 5 %
Достигли повышенного уровня		22 чел. 85 %	20 чел. 83 %	15 чел. 71 %	15 чел. 71%	72 чел. 78%
II. Уровень сформированности универсальных учебных действий на межпредметной основе в соответствии с заданным минимальным критерием освоения учебного материала						

	выше заданного минимального критерия освоения учебного материала (выше 50 %)	ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала (ниже 50 %)
3А класс	25 чел. – 96 %	1 чел. – 4 %
3Б класс	23 чел. – 96 %	1 чел. – 4 %
3В класс	15 чел. – 71 %	6 чел. – 29 %
3Г класс	16 чел. – 76 %	5 чел. – 24 %
итого	79 чел. – 86 %	13 чел. – 14 %

Метапредметные образовательные результаты обучающихся 4 классов

I. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов						
Классы		4А класс	4Б класс	4В класс	4Г класс	Итого
Количество обучающихся в классе		22		28	20	70
Выполняли работу		22		28	20	70
Подтвердили освоение планируемых метапредметных результатов (50 % и более)	основная часть	19 чел. 86 %		26 чел. 93 %	20 чел. 100 %	65 чел. 93 %
	дополнит. часть	3 чел. 13 %		25 чел. 89 %	12 чел. 60 %	40 чел. 57 %
	итого (вся работа)	4 чел. 18 %		26 чел. 93 %	13 чел. 65 %	43 чел. 61 %
Общая оценка полноты освоения (64 % и более)	основная часть	1 чел. 5 %		21 чел. 75 %	9 чел. 45 %	31 чел. 44 %
	дополнит. часть	0 чел. 0 %		20 чел. 71 %	7 чел. 35 %	27 чел. 39 %
	итого (вся работа)	0 чел. 0 %		13 чел. 46 %	8 чел. 40 %	21 чел. 30 %
Оценка прочности освоения (75 % и более)	основная часть	0 чел. 0 %		11 чел. 39 %	2 чел. 10 %	13 чел. 19 %
	дополнит. часть	0 чел. 0 %		10 чел. 36 %	5 чел. 25 %	15 чел. 21 %
	итого (вся работа)	0 чел. 0 %		6 чел. 21 %	2 чел. 10 %	8 чел. 11 %
II. Уровень сформированности планируемых метапредметных результатов						
№ п/п	Планируемые результаты	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	Итого
Количество обучающихся в классе		22		28	20	70
Выполняли работу		22		28	20	70
Основная часть (ученик должен научиться)						
1.	Понимать смысл текста в целом.	21 чел. 95 %		26 чел. 93 %	19 чел. 95 %	66 чел. 94 %
2.	Осуществлять поиск необходимой информации.	19 чел. 86 %		16 чел. 57 %	14 чел. 70 %	49 чел. 70 %
3.	Делать простейшие выводы. Оценивать верность утверждений.	17 чел. 77 %		24 чел. 86 %	11 чел. 55 %	52 чел. 74 %
4.	Отвечать на вопросы. Объяснять, приводить примеры.	17 чел. 77 %		15 чел. 54 %	14 чел. 70 %	46 чел. 66 %
5.	Упорядочивать события, изложенные в тексте	17 чел. 77 %		15 чел. 54 %	18 чел. 90 %	50 чел. 71 %
6.	Отвечать на вопрос, доказывать. Осуществлять поиск необходимой информации. Осуществлять самопроверку и корректировку.	4 чел. 18 %		21 чел. 75 %	14 чел. 70 %	39 чел. 56 %

7.	Осуществлять поиск необходимой информации, данной в явном виде. Объяснять значение слова.	12 чел. 54 %		28 чел. 100 %	20 чел. 100 %	60 чел. 86 %
8.	Устанавливать последовательность изложения текста.	19 чел. 86 %		9 чел. 32 %	13 чел. 65 %	41 чел. 59 %
9.	Осуществлять поиск необходимой информации. Упорядочивать информацию по алфавиту.	13 чел. 59 %		24 чел. 86 %	20 чел. 100 %	57 чел. 81 %
10-11.	Понимать информацию, представленную в разном виде. Осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи.	16 чел. 72 %		15 чел. 54 %	17 чел. 85 %	48 чел. 69%
12.	Объяснять значение многозначного слова, опираясь на текст. Относить слово к определенной группе.	21 чел. 95 %		16 чел. 57 %	20 чел. 100 %	57 чел. 81 %
13.	Понимать построение текста. Выделять слова определенной группы, группировать их по заданному признаку.	15 чел. 68 %		15 чел. 54 %	17 чел. 85 %	47 чел. 67%
Обученность		72 %		67 %	61 %	67 %
Достигли повышенного уровня		1 чел. 5 %		15 чел. 54 %	8 чел. 40 %	24 чел. 34%
Достигли базового уровня		18 чел. 82 %		11 чел. 31 %	12 чел. 60 %	41 чел. 59 %
Не достигли базового уровня		3 чел. 14 %		2 чел. 7 %	0 чел. 0%	5 чел. 7 %
Дополнительная часть (ученик может научиться)						
14.	Находить в тексте слова – синонимы. Грамотно ставить ударения и делать записи.	5 чел. 22%		17 чел. 77 %	16 чел. 80 %	38 чел. 54 %
15.	Соотносить время-события-люди, делать простые выводы при оценке правильности высказываний, вносить исправления, используя предметные знания.	12 чел. 54 %		5 чел. 18 %	20 чел. 100%	37 чел. 53 %
16.	Давать характеристику личностным качествам героя. Приводить примеры из текста, доказывающие наличие этих качеств. Грамотно делать записи.	10 чел. 45 %		18 чел. 64 %	15 чел. 75 %	43 чел. 61 %
17.	Читать план, карту. Прокладывать маршрут, подчиненный заданной цели.	14 чел. 63 %		26 чел. 93 %	17 чел. 85 %	57 чел. 81 %
18.	Читать диаграмму. Вносить полученные данные в таблицу. Делать арифметические вычисления.	13 чел. 59 %		20 чел. 71 %	18 чел. 90 %	51 чел. 73 %
19.	Умение определять примерное содержание незнакомой книги или раздела интернет-сайта по содержанию, названию, типу.	10 чел. 45 %		27 чел. 96 %	15 чел. 75 %	52 чел. 74 %
20.	Составлять и записывать небольшой текст на заданную тему, на основе собственных наблюдений. Ставить к тексту вопросы познавательного характера. Выразить собственное отношение. Грамотно производить запись.	10 чел. 45 %		11 чел. 39 %	7 чел. 35 %	28 чел. 40 %
Обученность		48 %		65 %	55 %	56 %
Достигли повышенного уровня		3 чел. 14 %		25 чел. 89 %	12 чел. 60%	40 чел. 57%
III. Уровень сформированности универсальных учебных действий на межпредметной основе в						

соответствии с заданным минимальным критерием освоения учебного материала		
	выше заданного минимального критерия освоения учебного материала (выше 50 %)	ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала (ниже 50 %)
4-а класс	4 чел. – 18 %	18 чел. – 82%
4-б класс		
4-в класс	26 чел. – 93 %	2 чел. – 7 %
4-г класс	13 чел. - 65 %	7 чел. – 35 %
итого	43 чел. – 61 %	27 чел. – 39 %

Метапредметные результаты обучающихся 5 классов

класс	регулятивные			познавательные			коммуникативные			личностные		
	Не сформированы	Базовый уровень	Средний уровень	Не сформированы	Базовый уровень	Средний уровень	Не сформированы	Базовый уровень	Средний уровень	Не сформированы	Базовый уровень	Средний уровень
5а	1	15	0	1	8	7	2	13	1	2	13	1
5б	4	14	0	0	14	4	4	14	0	2	13	3
5в	1	19	0	1	19	0	3	17	0	2	18	0
5г	1	22	0	1	19	3	5	18	0	1	18	4
ИТОГО	7 чел (9%)	70 (91%)	0 (0%)	3 (4%)	60 (78%)	14 (18%)	12 (16%)	64 (84%)	1 (1%)	7 (9%)	62 (81%)	8 (10%)

4. Оценка инфраструктуры

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении

4.1.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание начального звена	г. Лангепас, ул. Мира 24А	16	1430,6	1	109,4
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание старшего звена	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	28	1638,4	7	337,6

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук педагога, проекторы, демонстрационные материалы. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

В старшем звене гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – 208 каб., площадь 69 кв.м., оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

2. Кабинет химии – 309 каб., площадь 69,7 кв.м., оборудовании маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинеты английского языка в количестве 7шт. (каб. 311, 312, 313, 314, 211, 212, 109) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка №314, 311 имеются интерактивные доски. Кабинеты 211, 212 имеют мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков.

В 311 кабинете имеется класс планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

4. Кабинеты математики в количестве 4 шт. (каб. №202,203,204,205) площадью от 63 кв. м. до 73,7 кв.м., оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах 205,202 имеются интерактивные доски, в остальных кабинетах интерактивные приставки. В кабинете 205 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, плазменная панель, документ-камера, интерактивный планшет, доски информационные рельсовые, графический планшет.

5. Кабинеты русского языка в количестве 5шт. площадью от 61,5 до 75,6 кв.м. (каб. № 301, 302, 303, 304, 310), оборудованы маркерными досками, меловыми досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивными приставками. В кабинете 310 имеется демонстрационный экран.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. площадью 73,7 и 61,9 кв.м. (каб. №117,114), оборудованы маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинете 117 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, интерактивная доска.

7. Кабинет ОБЖ оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивной приставкой

8. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, чучелами животных, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, плазменным телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

В старшем звене гимназии имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

1. Лаборатория кабинета ОБЖ площадью 42 кв.м.
2. Физическая лаборатория площадью 42 кв.м.
3. Химическая лаборатория площадью 27,5 кв.м.
4. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт.

4.1.2. Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт	поликлиника
<i>ЛГ МАОУ «Гимназия №6» здание начального звена</i>				
адрес местонахождения	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Ленина 13/1
Площадь	89,7	254,3	21,5	
Количество мест	25	150	2	
<i>ЛГ МАОУ «Гимназия №6» здание основного и старшего звена</i>				
адрес местонахождения	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	ул. Мира 28 корпус Б	г. Лангепас, ул. Мира 24А	г. Лангепас, ул. Ленина 13/1
Площадь	108,9	142,3	21,5	
Количество мест	25	150	2	

4.1.3. Сведения о наличии объектов спорта

№	Вид объекта	Адрес объекта	Площадь в м ²
1	Спортивный зал	г. Лангепас, ул. Мира 24А	73,6
2	Спортивный зал	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	534,5
3	Зал дзю-до	г. Лангепас, ул. Мира 24А	70,8
4	Шахматный класс	г. Лангепас, ул. Мира 24А	53,2
5	Гимнастическая площадка	Прилегающая территория ул. Мира 24А	500
6	Беговая дорожка	Прилегающая территория ул. Мира 24А	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время.

4.1.4. Обеспеченность техническими средствами обучения

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой на 01.06.2016

Общее количество компьютеров в ОУ	236
из них портативные (планшеты, нетбуки, ноутбуки)	119
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	203
из них подключены по беспроводной технологии	93
Количество мобильных классов	3

Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	131
Количество предметных кабинетов	49
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49
Количество интерактивных досок/насадок	19
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	34
Количество сканеров	7
Количество МФУ	13
Количество копировальных аппаратов	5
Количество цифровых видеокамер	3
Количество цифровых фотоаппаратов	3
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл.
Количество цифровых лабораторий	2 (физика, биология)
Количество компьютеров в библиотеке-медиаотеке	3

5. Оценка состояния воспитательной работы

5.1. Сведения об организации внеурочной деятельности

5.1.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

п/п	Направления развития личности, перечень программ, руководители кружков, клубов, секций и т.п.	Количество часов в неделю					Количество занимающихся	
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	всег о	по классам	всего
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
1.	«Русская лапта» (Картауз С. В., Хабибуллин А. И.)	1	1	2	2	1	1 классы = 37 обуча- ся 2 классы = 21 обуча- ся 3 классы = 31 обуча- ся 4 классы = 24 обуча- ся	174
2.	«Плавание» (Картауз С. В., Хабибуллин А. И.)	1	1	1	1	4	1 классы = 46 обуча- ся 2 классы = 28 обуча- ся 3 классы = 26 обуча- ся 4 классы = 31 обуча- ся	131

3.	«Ритмика и танец» (Артемяева Л.В.)	1	1	-	-	2	1 классы = 15 обуча- ся 2 классы = 8 обуча- ся	23
4.	«Школа здоровья» (Стаценко И.А.)	1	1	-	-	2	1 классы = 43 обуча- ся 2 классы = 19 обуча- ся	62
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
5.	«Изостудия» (Миляева С. В.)	1	-	-	-	1	1 классы = 66 обуча- ся	66
6.	«Музыкальная шкатулка» (Погудина Е.Ю.)	1				1	1-4 классы = 37 обуч-ся	37
7.	«Мульти-Пульти» (Миляева С. В.)	-	1	2	2	5	2 классы = 29 обуча- ся 3 классы = 26 обуча- ся 4 классы = 17 обуча- ся	72
8.	«Квиллинг» (Мелихова Т.В.)	-	1	2	2	5	2 классы = 15 обуча- ся 3 классы = 6 обуча-ся 4 классы = 7 обуча-ся	28
9.	«Школа мастеров» (Олейник С.В.)	-	1	-	-	1	2 классы = 23 обуча- ся	23
10.	«Работа с природными материалами, конструирование» (Николаева О.А., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")	1	-	-	-	1	2 классы = 48 обуча- ся	48
11.	«Конструирование и моделирование из бумаги» (Лебедева О.А., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")	1	-	-	-	1	2 классы = 48 обуча- ся	48
12.	«Художественная роспись по ткани» (Селезнева Н.П., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")	-	-	2		2	3 классы = 6 обуча-ся 4 классы = 6 обуча-ся	12
13.	«Художественное выпиливание»	-	-	2		2	3 классы = 6 обуча-ся 4 классы = 6 обуча-ся	12

	(Широких М.И., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")							
14.	«Вышивка лентами» (Русакова О.П., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")			2	2	2	3 классы = 8 обуч-ся 4 классы = 8 обуч-ся	16
15.	«Начальное техническое моделирование» (Николаева М.С., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")	-	-	-	2	2	4 классы = 7 обуч-ся	7

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

16.	«Народная кукла» (Пазуха Н.Е., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")	1	-	-	-	1	1 классы = 48 обуч-ся	48
17.	«Югорские фантазии» (бисероплетение) (Змитрович Г. И., «Детская школа искусств» многопрофильное отделение "Радуга")	-	1	-	-	1	2 классы = 14 обуч-ся	14
18.	«Истоки» (Стаценко И.А.)	-	-	2	2	2	3 классы = 7 обуч-ся 4 классы = 7 обуч-ся	14

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

19.	«Развитие познавательных способностей» (Крикунова О.Л., Шамаль Г.Е., Корниенко Т.Г., Гусева Н.Ю., Сафиуллина Г.Ш., Шугалей Е.Г., Олейник С.В., Л.Г., Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Чеснокова Ю.В., Кузьмич Ж.А., Селиванова Т.И.,	1	1	2	2	6	1 классы = 82 обуч-ся 2 классы = 54 обуч-ся 3 классы = 85 обуч-ся 4 классы = 61 обуч-ся	282
-----	---	---	---	---	---	---	--	-----

	Савельева Т.Н., Скороходова Н.А., Туркменова А.Х.)							
20.	«Система интенсивного развития способностей» (Горюнов Д.Л.)	1	-	-	-	1	1 классы = 81 обуча-ся	81
21.	«Школа шахмат» (Калмачевских В. А.)	1	1	2	-	4	1 классы = 69 обуча-ся 2 классы = 53 обуча-ся 3 классы = 13 обуча-ся	135
22.	«Хочу всё знать» (Сафиуллина Г.Ш.)	-	1	-	-	1	2 классы = 18 обуча-ся	18
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
23.	«Школа безопасности» (Крикунова О.Л., Корниенко Т.Г., Шугалей Е.Г., Косая Л.Г.)	1	1	-	-	2	1 классы = 32 обуча-ся 2 классы = 50 обуча-ся	82
24.	«Проектная деятельность» (Крикунова О.Л., Шамаль Г.Е., Корниенко Т.Г., Гусева Н.Ю., Сафиуллина Г.Ш., Шугалей Е.Г., Олейник С.В., Косая Л.Г., Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Чеснокова Ю.В., Кузьмич Ж.А., Селиванова Т.И., Савельева Т.Н., Скороходова Н.А., Туркменова А.Х.)	3	3	3	3	12	1 классы = 102 обуча-ся 2 классы = 95 обуча-ся 3 классы = 100 обуча-ся 4 классы = 94 обуча-ся	391
25.	«Занимательный английский» (Зозуля Н.И., Юдина Г.Г., Гимошкина Г.В., Шершавова Е.В., Кит О.Б., Горюнова М.А.)	-	1	1	1	3	2 классы = 68 обуча-ся 3 классы = 61 обуча-ся 4 классы = 94 обуча-ся	223
26.	«Информатика и ИКТ» (Горюнов Д. Л.)	-	-	1	1	2	3 классы = 42 обуча-ся 4 классы = 12 обуча-ся	54

27.	«Робототехника» (Горюнов Д. Л.)	-	-	2	2	4	3 классы = 8 обуч-ся 4 классы = 16 обуч-ся	24
28.	«Юный корреспондент» (Стаценко И.А.)	-	-	2	2		3 классы = 6 обуч-ся 4 классы = 8 обуч-ся	14

5.1.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1. Программа «Плавание» (Хабибуллин А.И.) 1 час 2. Дни здоровья. 3. Проекты о ЗОЖ.
Духовно-нравственное	1. «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (Нафгутдинова Ф.Т.) 4 часа 2. Акции «Забота», «1000 журавликов», «Ветеран живет рядом» 3. Благотворительные акции, фестивали
Общеинтеллектуальное	1. Программа «Создай свой задачник» (Шквыря Е.Л.), 34 ч. 2. Программа «Технология создания сайтов» (Терещенко В.И.), 2 часа 3. Интеллектуальные викторины, конкурсы
Общекультурное	1. Программа «Традиционные промыслы народов Севера» (Змитрович Г.И., 4 часа) ЛГ МАУ ДО «Школа искусств» МОД «Радуга» 3. Программа «Художественное выпиливание» (Широких М.И., 4 часа) ЛГ МАУ ДО «Школа искусств», МОД «Радуга»
Социальное	1. Социально-значимый проект «Взрослые шаги» (Чалая Л.В., 1 час) 2. Программа адаптации «Первый раз в пятый класс» (Карелина В.В., 1 час) 3. Программа ВПК «Вымпел» (Яночкин С.Н., 4 часа) 4. Благотворительные акции, операция «Забота», «Подарок другу» 5. Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь» 6. Конкурс смотр строя и песни 7. Военно – спортивная эстафета «Вперед, орлята!»

5.2. Обеспечение условий для здоровьесбережения обучающихся

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» работает центр «Здоровье».
Основные направления центра «Здоровье»:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В результате проводимых профилактических мероприятий можно наблюдать снижение заболеваемости учащихся гимназии.

Мероприятия, проводимые по направлениям центра «Здоровье»:

Организация учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации данного направления в гимназии созданы все необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. С целью улучшения санитарно-технического состояния образовательного учреждения осуществляется контроль соответствия школьной мебели ростовозрастным показателям. Ученические столы и стулья промаркированы, расставлены по номерам согласно нормативам.

Для укрепления физического и психического здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» реализуются здоровьесберегающие технологии в начальном звене: метод проектов, проблемное обучение, технология развивающего обучения, информационные технологии, игровые технологии. Для формирования здорового образа жизни учащихся используется здоровьесберегающий компонент в преподавании курса «Биология». В курсе биологии 6 класса «Живой организм» (Н.И.Сонин), 8 класс «Человек» (Н.И.Соноин, М.Р.Сапин), 10-11 класс «Общая биология» проводятся занятия о вредном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на организм человека (разделы: «Система органов дыхания», «Нервная система», «Пищеварительная система», «Кровеносная система», «Размножение и развитие организма», «Основы генетики»). В начальном звене реализуются профилактические образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, формирования полезных привычек, экологической грамотности.

Организация питания.

100% обучающихся охвачены бесплатными завтраками, организовано второе горячее питание льготных категорий учащихся. В гимназии осуществляется витаминизация третьих блюд.

Администрацией гимназии совместно с руководителями школьного пищеблока составлен график посещения столовой учащимися каждого класса с учетом режима учебных занятий. Работники столовой осуществляют сервировку столов к началу перемены. Учитель, проводящий урок в классе сопровождает учащихся в столовую, поэтому учащиеся сразу же после звонка приступают к приёму пищи

На основании Постановления Главы города Лангепаса от 20.02.2012 №244 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» бесплатными завтраками обеспечены 876 обучающихся. 177 человека, обучающиеся льготных категорий, обеспечены бесплатными горячими обедами.

За счет средств субвенции окружного бюджета обеспечены обедами обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

- Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 8 человек
- Дети из многодетных семей – 108 человек
- Дети из малообеспеченных семей – 30 человек

За счет средств субвенции муниципального бюджета обеспечены обедами обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

- Дети-инвалиды – 2 человек
- Дети народов Севера – 2 человека
- Дети ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф – 6 человек

- Дети, состоящие на учете врача – фтизиатра, по заключению муниципального учреждения «Городская больница» - 1 человек.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Учителя физической культуры привлекают учащихся гимназии к участию в различных олимпиадах, спортивных соревнованиях, спартакиадах, губернаторских состязаниях, легкоатлетических эстафетах, школе безопасности, военно-полевых сборах. Более 50% учащихся гимназии охвачены занятиями в спортивных секциях, кружках.

В гимназии организована работа следующих спортивных секций:

Мини-футбол (возраст 9-14 лет) – 27 обучающихся;

Русская лапта (возраст 11-12 лет) – 15 обучающихся;

Баскетбол (возраст 12-17 лет) – 17 обучающихся;

Военно-патриотический клуб «Вымпел» (возраст 11-13 лет) – 13 обучающихся;

Плавание (возраст 11-12 лет) – 15 обучающихся;

Волейбол (возраст 13-17 лет) – 18 обучающихся.

Фельдшер гимназии проводит определение общей моторной плотности учебных занятий по физической культуре.

Для продуктивности учебной деятельности в течение учебного дня предусмотрены 20 минутные перемены, а также динамические паузы. В начальных классах ежедневно проводится утренняя гимнастика (10 минут перед занятиями). Комплекс упражнений меняется один раз в месяц и направлен на профилактику опорно-двигательной системы. Для реализации двигательной активности учащихся имеются игровые комнаты. В начальном звене динамические перемены проводятся дважды в день в спортивном зале по расписанию, в тёплое время года – на свежем воздухе с использованием спортивного инвентаря.

Лечебно-профилактическая работа.

Учащиеся гимназии своевременно проходят медицинский осмотр (диспансеризация, в военкомате учащиеся допризывного возраста) согласно графика городской поликлиники. Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся. Создан банк данных о состоянии здоровья обучающихся. Обучающиеся 1999, 2000, 2001 2003, 2005, 2006, 2007 2008 года гимназии прошли диспансеризацию, были осмотрены узкими специалистами. Юноши 1999 года рождения подлежащие первоначальной постановке на воинский учёт прошли углублённый медицинский осмотр. Общий уровень иммунитета обучающихся гимназии остаётся на прежнем уровне. Психологи гимназии проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов гимназии.

Санитарно-просветительская работа.

Для профилактических бесед с учащимися приглашаются медицинские работники (врачи нарколог, гинеколог), представители ОМВД России по г.Лангепасу, представители религиозных конфессий, инспектора ГИБДД, ОДН при ГОВД, преподаватель воскресной школы местного православного храма. На родительских собраниях проводятся профилактические беседы для родителей. Проводится профилактическая работа с обучающимися на формирование навыков здорового образа жизни. Педагоги, классные руководители совместно с фельдшером гимназии в течение учебного года проводят часы здоровья, направленные на профилактику простудных заболеваний и гриппа («Осторожно - грипп!», «Грипп-это опасно», «Внимание, туляремия!»). Проведены классные часы на темы: «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «СПИД», «Влияние алкоголя и никотина на развивающийся организм» и другие.

Медобслуживание учащихся проводится привлеченным медперсоналом педиатрического отделения городской поликлиники в соответствии с заключенным договором. В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые обеспечены оборудованием в соответствии с СанПиНом и на 100% укомплектован

необходимым медицинским оборудованием. В гимназии имеется стоматологический кабинет, в котором работают врач стоматолог и медсестра.

Работе по сохранению здоровья учащихся в гимназии уделяется большое внимание. Анализ состояния здоровья учащихся показывает **отсутствие отрицательной динамики количества учащихся, имеющих первую группу здоровья.**

Направления деятельности по сохранности здоровья обучающихся реализуются в следующих формах работы: проведение уроков здоровья, тренингов, практических занятий, семинаров, просвещение через средства массовой информации. Мероприятия оздоровительного, реабилитационного, санитарно - гигиенического характера осуществляются медицинскими работниками, учителями биологии, педагогами - психологами, учителями физической культуры, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и другими специалистами гимназии.

Для сохранения, улучшения состояния здоровья учащихся гимназии созданы условия для занятий спортом и развитию детской физической культуры. На базе гимназии имеются два спортивных зала и один зал дзюдо, который находится на территории начальной школы и оборудован специальными защитными матами.

В гимназии соблюдается режим двигательной активности учащихся: проводятся физкультминутки, подвижные перемены, утренняя гимнастики в начальном звене, занятия в специальных секциях, дни здоровья, спортивные часы. Созданы все условия для профилактики детской заболеваемости, развитию детской физической культуры и спорта в образовательном учреждении.

1. Физическое развитие учащихся.

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа (в%)	Подготовительная группа (в%)	Специальная группа (в%)
2014	914	91	6,6	2,4
2015	872	89,7	7,9	2,2

2. Группы здоровья.

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2014	64	711	137	1
2015	84	671	126	1

3. Уровень и структура общей заболеваемости.

Заболевания	% учащихся, им подверженных
Миопия	24,2
Нарушение осанки	25,2
Сколиоз	2,9
Плоскостопие	7,3
ВСД	3,6
Кариес	25,8
Хр.гастрит	1,9

5.3. Результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности

5.3.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

1-4 классы

/п	Наименование мероприятия, уровень	Участники	Победители, призеры, лауреаты
<i>Международный уровень (2 045 участников, 1 105 победителей, призеров, лауреатов = 54 %)</i>			
1.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – 2015»	133 участника	1 победитель 1 призер
2.	Международный дистанционный конкурс Центра Развития Молодёжи, проект «Эрудит-марафон учащихся» «ЭМУ-Эрудит 2015» для обучающихся 1-4 классов	323 участника	на региональном уровне: 85 победителей 79 призеров
3.	Международный дистанционный конкурс Центра Развития Молодёжи, проект «Эрудит-марафон учащихся» «ЭМУ-Специалист 2015» для обучающихся 1-4 классов	454 участника	на региональном уровне: 148 победителей 112 призеров
4.	Международная конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	50 участников	на федеральном уровне: 1 победитель на региональном уровне: 4 победителя 6 призеров
5.	Международный конкурс «Заморочки русского языка»	17 участников	победителей и призеров нет
6.	Международный математический конкурс «Ребус»	27 участников	6 победителей 16 призеров
7.	Международные дистанционные блиц-турниры «Новый урок» по математике, русскому языку, окружающему миру, логике	39 участников, 109 работ	1 место – 79 учащихся 2 место – 22 учащихся 3 место – 4 учащихся
8.	XII Международные Олимпиады по основам наук в начальных классах по предметам	17 участников, 20 работ	10 победителей 5 призеров 3 лауреата
9.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	129 участников	2 победителя
10.	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	137 участников	на региональном уровне: 19 победителей на муниципальном уровне: 10 победителей 5 призеров
11.	I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по 9 предметам: литературное чтение, русский язык, математика, логика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка,	136 участников 228 работ	99 победителей 39 призеров

	технология, физическая культура		
12.	I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок». Межпредметная викторина «С чего начинается Родина»	12 участников	3 победителя 3 призёра
13.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2016. Весенняя сессия» по 5 предметам (русский язык и литературное чтение, математика, английский язык, информатика, окружающий мир)	57 участников, 110 работ	76 победителей 30 призёров
14.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «First English» среди 2-4 классов	45 участников	4 победителя 12 призёров 8 лауреатов
15.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Молодежное движение»	28 участников	17 призёров
16.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Видеоуроки»	62 участника	48 призёров
17.	Дистанционные олимпиады и викторины международного проекта «Видеоуроки»	16 участников, 45 работ	34 победителя 11 призёров
18.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру, логике и общему развитию	48 участников	25 победителей 16 призёров
19.	Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	26 участников	5 победителей 16 призёров
20.	Международные олимпиады «Проверь себя» проекта «Видеоуроки.net» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, информатике	11 участников, 38 работ	34 победителя 3 призёра
21.	Международная викторина «По страницам Великой Победы» проекта «Видеоуроки.net»	4 участника	4 победителя
Всероссийский уровень (649 участников, 369 победителей, призёров, лауреатов = 55 %)			
22.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой первый учитель», организованный Центром дополнительного образования «Снейл»	13 участников	нет
23.	Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Спасатели»	90 участников	на федеральном уровне: 6 победителей 12 призёров на региональном: 7 победителей 5 призёров
24.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	56 участников	на федеральном уровне: 1 победитель

			1 призёр на региональном уровне: 2 победителя 13 призёров
25.	Олимпиады и конкурсы Всероссийского заочного проекта «Познание и творчество» национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России»	30 участников, 39 работ	23 победителя 5 призёров 4 лауреата
26.	Всероссийский конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»	5 участников	2 победителя 3 лауреата
27.	III открытая Московская онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	34 участник	29 победителей
28.	Всероссийская интерент- олимпиада «Я-энциклопедия»	5 участников	нет
29.	II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием «Ростконкурс»	28 участников	22 призёра
30.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием «Ростконкурс»	26 участников	18 призёров
31.	Всероссийские предметные олимпиады «РОСТКОНКУРС» Русский язык. Математика. Окружающий мир	31 участник	16 призёров
32.	Всероссийский контрольный тест «Математика-2015. Осень»	17 участников	17 призёров
33.	Всероссийская олимпиада «Домик-Семигномик»	16 участников	11 победителей 5 призёров
34.	Всероссийские дистанционные олимпиады «ФГОС тест» по циклу физико-математических предметов: математика, информатика	32 участников, 43 работы	12 победителей 6 призёров
35.	Всероссийские дистанционные олимпиады «ФГОСТЕСТ» Конкурс «Россия. Природные богатства»	7 участников	2 призёра (регион)
36.	Всероссийские дистанционные олимпиады «ФГОСТЕСТ» по литературному чтению, русскому языку	15 участников	1 победитель 3 призёра
37.	Всероссийская предметная дистанционная олимпиада «Новый урок» по математике, русскому языку, окружающему миру, логике	49 участников	18 победителей 23 призёра
38.	Всероссийская викторина «ФГОС тест» – «Россия. Обычаи и традиции»	20 участников	7 победителей 5 призёров
39.	Всероссийская викторина «ФГОС тест» «Мир вокруг нас. Хищники»	23 участника	13 победителей 6 призёров
40.	Всероссийская олимпиада	7	-

	«ФГОСТЕСТ» Окружающий мир «Животные, растения»	участников	
41.	Всероссийский конкурс «ФГОСТЕСТ» «Россия. Вооруженные силы»	5 участников	1 призёр
42.	Всероссийский конкурс «ФГОСТЕСТ» Викторина «Великая Отечественная война»	19 участников	7 победителей 4 призёра
43.	Всероссийская «Дино-олимпиада» по математике» на интерактивной образовательной платформе UChi.RU	19 участников	5 победителей
44.	Онлайн-олимпиада по математике «Майская Дино-олимпиада» на портале Учи.гу	13 участников	8 победителей
45.	Онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	25 участников	15 победителей
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» на Российской образовательной платформе Учи.гу при поддержке МОиН РФ совместно с Московской школой управления «Сколково»	16 участников	10 победителей
47.	Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	10 участников	нет
48.	Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ «Грани науки»-2015	1 участник	1 победитель
49.	Всероссийская викторина «Части речи»	6 участников	1 победитель 3 призёра
50.	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»	11 участников	2 победителя 5 призёров
Окружной уровень (30 участников, 8 победителей и призёров = 27 %)			
51.	Региональная выставка «Я и мир вокруг меня»	12 участников	3 Диплома за лучшую работу
52.	Региональный конкурс творческих работ «Лес встречает Новый год»	10 участников	1 победитель 1 призёр
53.	Первенство ХМАО-Югры по классическим шахматам до 11 лет	2 участника	нет
54.	Первенство ХМАО-Югры по быстрым шахматам до 11 лет	2 участника	1 призёр
55.	Первенство ХМАО-Югры по шахматам блиц до 11 лет	2 участника	нет
56.	4-й лично-командный турнир по шахматам «Огни Самотлора» 2006-2010 г.р.	2 участника	1 победитель 1 призёр
Городской уровень (152 участника, 73 победителя и призёра = 48 %)			
57.	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	24 участников	3 победителя 4 призёра
58.	Городской конкурс творческих	37	3 победителя

	работ «Символ года»	участников, 42 работы	2 призёра Благодарность депутатов Думы Лангепаса – 2 чел.
59.	Городской конкурс детского рисунка «Правильное питание – хорошее самочувствие»	9 участников	нет
60.	XX городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» Номинации «Художественное слово», «Декоративно-прикладное искусство»	17 участников	1 Гран-при 3 победителя 5 призёров
61.	XVII открытый фестиваль-конкурс «И воспоёт душа моя Господа»	14 участников	9 победителей 4 призёра
62.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2 участника	1 победитель 1 призёр
63.	Городской тур предметных олимпиад «Юниор-2016» (математика, русский язык, окружающий мир)	12 участников	2 победителя 6 призёров
64.	Городские шахматные турниры для обучающихся 1-4 классов школ города Лангепаса	32 участника	9 победителей 18 призёров
	ИТОГО	2 876 участников	1546 победителей, призёров, лауреатов 54 %

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
4 классы**

- **Городская предметная олимпиада «Юниор» по математике**
Александров Владимир, 2 место, педагог Савельева Т.Н.
Кадочников Арсений, 3 место, педагог Савельева Т.Н.
Чиботарь Андрей, 3 место, педагог Туркменова А.Х.
- **Городская предметная олимпиада «Юниор» по русскому языку**
Чернышев Михаил, 1 место, педагог Туркменова А.Х.
Кадочников Арсений, 2 место, педагог Савельева Т.Н.
- **Городская предметная олимпиада «Юниор» по окружающему миру**
Чернышев Михаил, 1 место, педагог Туркменова А.Х.
Александров Владимир, 3 место, педагог Савельева Т.Н.
Кадочников Арсений, 3 место, педагог Савельева Т.Н.

5-6 классы

I место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Измайлов Тимур Робертович	5Г	математика	Шквыря Елена Леонидовна
	Красноштан Дарья Андреевна	5Б	русский язык	Медведева Юлия Андреевна
II место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель

	Гринюк Анастасия Юрьевна	5Б	русский язык	Медведева Юлия Андреевна
III место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Нурматова Нигора Юсуповна	6В	история	Буробина Галина Васильевна
	Макасеев Вадим Романович	6Б	английский	Кит Ольга Борисовна
	Панченко Виктор Сергеевич	6В	английский	Горбатко Оксана Владиславовна
	Гринюк Анастасия Юрьевна	5Б	английский	Аникина Людмила Анатольевна

7-8 классы

I место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Домарацкая Юлия Александровна	7Б	литература	Котова Евгения Анатольевна
	Ханбеков Рамиль Ирекович	8В	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
	Якеев Артём Алексеевич	7Г	математика	Шквыря Елена Леонидовна
	Каракеян Анна Робертовна	8В	русский язык	Селивёрстова Валентина Петровна
	Каракеян Анна Робертовна	8В	обществознание	Буробина Галина Васильевна
	Якеев Артём Алексеевич	7Г	информатика	Шорохов Андрей Вячеславович
	Носова Елизавета Юрьевна	7А	экология	Атауллина Рафиля Камиловна
	Бугайчук Никита Романович	7Г	технология	Аминев Фаяз Суюнович
II место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Булатов Алексей Олегович	8Б	литература	Селивёрстова Валентина Петровна
	Лукьяненко Константин Владимирович	7В	математика	Пучкина Татьяна Павловна
	Берлявская Анастасия Максимовна	7Г	математика	Шквыря Елена Леонидовна
	Каракеян Анна Робертовна	8В	математика	Журкова Наиля Разитовна
	Ханбеков Рамиль Ирекович	8В	русский язык	Селивёрстова Валентина Петровна
	Яли Людмила Сергеевна	8Б	обществознание	Буробина Галина Васильевна
	Лазневой Сергей Игоревич	8В	химия	Зайцева Любовь Владимирович
	Бугайчук Никита Романович	7Г	экология	Сачкова Валентина Николаевна
	Ханбеков Рамиль Ирекович	8В	экология	Атауллина Рафиля Камиловна
III место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Сарычева Алина	8В	английский язык	Шершавова Елена

	Вячеславовна			Владимировна
	Вахитов Кирилл Вадимович	7А	математика	Журкова Наиля Разитовна
	Канищев Егор Иванович	7Б	математика	Журкова Наиля Разитовна
	Рубцова Диана Александровна	8Б	математика	Журкова Наиля Разитовна
	Гурьянов Никита Алексеевич	8Б	ОБЖ	Яночкин Сергей Николаевич
	Багрий Евгений Михайлович	7В	обществознание	Буробина Галина Васильевна
	Лебедев Даниил Александрович	7Г	информатика	Шорохов Андрей Вячеславович
	Шарипова Алина Рустемовна	7Б	экология	Атауллина Равиля Камиловна
	Ахина Виктория Адреевна	8В	экология	Атауллина Равиля Камиловна
	Сырычева Алина Вячеславовна	8В	экология	Атауллина Равиля Камиловна
	Збанчук Илья Вадимович	7Г	технология	Аминев Фаяз Суюнович

9-11 классы

I место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Геровская Дарья Александровна	10А	литература	Кынева Раиса Ивановна
	Селюжицкая Алина Александровна	11Б	литература	Кынева Раиса Ивановна
	Камолов Камол Хамдамович	10А	физика	Кононова Светлана Николаевна
	Ельченков Роман Александрович	11А	физика	Кононова Светлана Николаевна
	Савиных Алёна Сергеевна	11А	физика	Кононова Светлана Николаевна
	Тарасюк Александра Анатольевна	11Б	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
	Буробина Валерия Алексеевна	9В	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
	Кононова Анастасия Игоревна	10А	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
	Геровская Дарья Александровна	10А	русский язык	Кынева Раиса Ивановна
	Канищев Владислав Иванович	10А	ОБЖ	Яночкин Сергей Николаевич
	Селюжицкая Алина Александровна	11Б	обществознание	Буробина Галина Васильевна
	Селюжицкая Алина Александровна	11Б	история	Устюжанина Ирина Васильевна
	Харин Ярослав Владимирович	10А	история	Леонова Светлана Леонидовна
	Астафьева Анастасия Андреевна	9В	экология	Атауллина Равиля Камиловна
	Решетняк Софья	11Б	физическая	Салов Александр

	Владимировна		культура	Валентинович
	Сорокина Александра Николаевна	9А	технология	Власова Вера Васильевна
	Салихов Айрат Рамилевич	9Б	технология	Аминев Фаяз Суюнович
	Селюжицкая Алина Александровна	11Б	право	Буробина Галина Васильевна
	Поваляева Дана Владимировна	11Б	право	Буробина Галина Васильевна
II место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Хакимова Регина Робертовна	11Б	литература	Кынева Раиса Ивановна
	Селюжицкая Алина Александровна	11Б	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
	Лысенко Полина Александровна	11Б	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
	Канищев Владислав Иванович	10А	физика	Кононова Светлана Николаевна
	Харин Ярослав Владимирович	10А	физика	Кононова Светлана Николаевна
	Канищев Владислав Иванович	10А	география	Леонова Светлана Леонидовна
	Аврамова Юлия Станиславовна	10Б	русский язык	Медведева Юлия Андреевна
	Коваленко Маргарита Юльевна	10А	русский язык	Кынева Раиса Ивановна
	Узгорок Иван Васильевич	9В	ОБЖ	Яночкин Сергей Николаевич
	Котов Дмитрий Иванович	9В	обществознание	Ломов Вячеслав Адольфович
	Панков Вадим Сергеевич	11Б	обществознание	Буробина Галина Васильевна
	Поваляева Дана Владимировна	11Б	обществознание	Буробина Галина Васильевна
	Поваляева Дана Владимировна	11Б	история	Устюжанина Ирина Васильевна
	Захаров Олег Александрович		информатика	Шорохов Андрей Вячеславович
	Гимишли Ксения Ивановна	9Б	экология	Атауллина Рафия Камировна
	Колесова Евгения Сергеевна	11Б	физическая культура	Салов Александр Валентинович
	Ботова Анастасия Игоревна	9А	физическая культура	Кононов Игорь Александрович
	Минчукова Саркисовна Диана	9А	технология	Власова Вера Васильевна
	Мицкевич Андрей Вячеславович	9В	технология	Аминев Фаяз Суюнович
III место				
	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
	Мороз Владимир Геннадьевич	11А	физика	Кононова Светлана Николаевна

Смолякова Наталья Сергеевна	11А	физика	Кононова Светлана Николаевна
Панков Вадим Сергеевич	11Б	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
Курбаналиева Фарида Фаидовна	11Б	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
Матвеева Юлия Владимировна	10А	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
Аврамова Юлия Станиславовна	10Б	английский язык	Шершавова Елена Владимировна
Кожевова Алёна Александровна	9В	литература	Селивёрстова Валентина Николаевна
Велижанин Глеб Игоревич	11А	биология	Сачкова Валентина Николаевна
Саранских Александр Анатольевич		география	Леонова Светлана Леонидовна
Ашихмин Илья Алексеевич	9Б	география	Леонова Светлана Леонидовна
Селюжицкая Алина Александровна	11Б	русский язык	Кынева Раиса Ивановна
Ермакова Анна Владимировна	10А	русский язык	Кынева Раиса Ивановна
Ахметшин Артур Дамирович	10Б	обществознание	Ломов Вячеслав Адольфович
Дымский Николай Николаевич	10Б	информатика	Шорохов Андрей Вячеславович
Олейник Лидия Александровна	9Б	экология	Атауллина Рафиля Камиловна
Абдрахманова Арина Айдаровна	10А	экология	Атауллина Рафиля Камиловна
Велижанин Глеб Игоревич	11А	экология	Сачкова Валентина Николаевна
Малёванная Екатерина Константиновна	9А	физическая культура	Кононов Игорь Александрович
Харенко Богдан Андреевич	10Б	литература	Медведева Юлия Андреевна
Михеенко Елизавета Владимировна	9Б	русский язык	Котова Евгения Анатольевна

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Победитель (I место) Селюжицкая Алина Александровна, 11Б класс, история, учитель - Устюжанина Ирина Васильевна

Призёр (II место) Геровская Дарья Александровна, 10А класс, литература, учитель - Кынева Раиса Ивановна

Федеральный этап всероссийской олимпиады:

Селюжицкая Алина Александровна 11Б класс участие

5.3.2. Достижения обучающихся в научных конференциях

Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

Школьный уровень:

Секция №1.

I место: Астафьева Анастасия, Кононова Анастасия

II место: Лещенко Андрей, Симкин Данил

III место: Котов Дмитрий

Секция №2.

I место: Бородкина Оксана, Поваляева Дана, Александров Владимир

II место: Лысенко Полина, Курбаналиева Фарида

III место: Дубинина Юлиана, Шевяко Анна

муниципальный уровень:

Секция №2.

II место: Шевяко Анна (руководитель Атауллина Р. К.)

Секция №3.

II место: Лещенко Андрей (руководители Атауллина Р. К., Журкова Н. Р.), Котов Дмитрий (руководитель Зайцева Л. В.)

III место: Кононова Анастасия (руководитель Кононова С. Н.)

Секция №4.

III место: Астафьева Анастасия (руководитель Шквыря Е. Л.)

Поощрительный приз: Симкин Данил (руководители Атауллина Р. К., Журкова Н. Р.)

Секция №6.

I место: Бородкина Оксана (руководитель Леонова С. Л.)

Секция №7.

I место: Поваляева Дана (руководитель Буробина Г. В.)

Секция №9.

I место: Александров Владимир (руководитель Савельева Т. Н.)

II место: Назарова Шахзода (руководитель Усенко Е. С.)

региональный уровень:

Конкурс проектов школьников по энергоэкологии и изменению климата:

Победитель – Кононова Анастасия, обучающаяся 10 класса (руководитель Кононова С. Н.)

федеральный уровень:

конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

победитель – Панков Вадим, обучающийся 11 класса (руководители Панкова Р. М., Кононова С. Н.)

международный уровень:

Интернет-конференция «Научное погружение», организованная интернет-лицеем Томского государственного университета:

Гуманитарная секция:

1 место – Дубинина Юлиана, Дубинина Юлиана, обучающаяся 8в класса (руководитель Леонова С. Л.)

3 место – Бородкина Оксана, обучающаяся 8а класса (руководитель Леонова С. Л.)

Естественнонаучная секция:

3 место – Шевяко Анна, обучающаяся 8а класса (руководитель Атауллина Р. К.)

5.3.3. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях.

№ п/п	Соревнования, состязания	Участники	Результаты
1	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	Команда	1м
2	Городские соревнования по пейнтболу среди	Команда	3м

	8х классов		
3	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	Команда Яночкин С.Н.	1м
4	Городская интеллектуальная игра «Подросток и закон» 8 классы	Команда Ломов В.А. Яночкин С.Н.	3м
5	Окружные соревнования «Зарница»	Команда Яночкин С.Н.	1,2м на этапах
6	Президентские спортивные игры	Команда Картауз С.В. Кононов И.А. Салов А.В.	1м
7	Городские соревнования по мини - футболу	Команда Аминев Ф.С.	2м
8	Первенство города по пулевой стрельбе среди 10х-11х классов	Команда Яночкин С.Н.	2м
9	Военно – спортивная игра «К защите Родины готов!»	Команда Яночкин С.Н.	1м
10	Городские соревнования по-зимнему полиатлону	Команда Яночкин С.Н.	2м
11	Городские соревнования по пулевой стрельбе	Команда Яночкин С.Н.	1м
12	Городская игра «Зарница»	Команда Яночкин С.Н.	2м
13	Первенство по русской лапте	Команда Картауз С.В. Хабибуллин А.И.	1м
14	Городская игра «Стань заметнее на дорогах»	Команда Стаценко И.А.	1м

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Сведения о кадрах

Общая численность педагогических работников	68
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	53/78% 24/35% 29/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	 1/1% 14/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/74%

6.2. Образовательный ценз педагогических работников¹

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	25	25	100%
ООП ООО	43	38	100%
ООП СОО	26	24	100%

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников²

Наименование АОП	Число педагогических	Число педагогических работников,	Доля педагогических работников, освоивших
------------------	----------------------	----------------------------------	---

¹ Часть педагогов реализуют ООП НОО, ООП СОО и ООП ООО

² Часть педагогов реализуют ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

	работников	освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП НОО	25	25	100%
ООП ООО	43	35	81%
ООП СОО	26	23	88%

6.4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Ф. И. О. педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Тема, дата проведения семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
Крикунова О.Л. Чеснокова Ю.В. Кузьмич Ж.А. Косая Л.Г.	<p>Крикунова О.Л. – «Метапредметные умения учителя как требование федеральных государственных образовательных стандартов» (10.11.2015г. – 23.11.2015 г., 72 часа)</p> <p>Чеснокова Ю.В. – «Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения» (03.03.2016 г. – 18.3.2016 г., 72 часа)</p> <p>Кузьмич Ж.А. – «Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения» (03.03.2016 г. – 18.3.2016 г., 72 часа)</p> <p>Кузьмич Ж.А. – «Метапредметные умения учителя как требование федеральных государственных образовательных стандартов» (10.11.2015 г. – 23.11.2015 г., 72 часа)</p> <p>Косая Л.Г. – «Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (12.03.2015г. – 24.03 2015г., 72 часа)</p>
Белоусова В. А. Горбатко О. В. Аникина Л. А.	Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения, март 2016 г., 72 часа
Журкова Н. Р.	Подготовка экспертов Региональных предметных единого государственного экзамена в 2016 году, март 2016 г., 36 часов

Журкова Н. Р., Шарапова С. Г., Панкова Р. М., Шквыря Е. Л., Пучкина Т. П., Пянзина В. Н.	Март 2016, Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике (семинар)
Горюнов Д. Л.	«Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области «Информатика» 22.02.2016 г. 72 часа
Шорохов А. В.	Информатика и программирование в 8-11 классах, 30.09.2015, 72 часа; Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике, 30.09.2015, 72 часа; Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике, 30.09.2015, 72 часа
Аникина Л. А.	Тестирование и оценка учебных результатов по иностранному языку: традиции и инновации, 21-22 марта 2016 г., Сургутский государственный университет, участие в работе пленарного заседания, мастер-классов методиста из Великобритании (Southampton University Solent) Carolyn Westbrook
Зозуля Н. И	«Метапредметные умения учителя как требование федеральных государственных стандартов», 72 часа, 10.11.2015-23.11.2015 «ФГОС: внеурочная деятельность», 108 часов, 16.11.2015 – 31.12.2015
Кит О. Б.	Курсы английского языка EF English First. Сентябрь 2015-март 2016
Шершавова Е. В.	«Английский язык для учителя», декабрь 2015, 144 часа Подготовка экспертов региональных комиссий ЕГЭ, март 2016, 36 часов
Сачкова В. Н.	«Метапредметные умения учителя как требование ФГОС » г.Ханты-Мансийск, удостоверение № 6491, 2015г. в объёме 72 часов.
Селиверстова В. П. Медведева Ю. А. Хлопова Е. Г.	«Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе», 15.04-17.04 (аудиторная часть), 72 часа
Кононова С. Н.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена», 17.02.2016, 36 часов
Шорохова О. Г.	Дистанционные курсы: «Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» - 72 часа (сертификат от 19.01.16 №660423-6568, центр онлайн - обучения Фоксфорд).

6.5. Диссеминация опыта педагогов

Фамилия	форма	тема
Шквыря Е. Л., Пучкина Т. П.	Городской практический семинар	Особенности подготовки учащихся 9 классов к ГИА по математике
Горюнов Д. Л.	Августовская педагогическая конференция	Особенности преподавания робототехники в рамках внеурочной деятельности
Журкова Н. Р.,	Методический семинар для	«Решение логарифмических

Панкова Р. М.	учителей математики школ города	неравенств»
Панкова Р. М.	Августовский педагогический совет «Лангепас. Образование для всех и для каждого»	Выступление на секции по теме «Формирование и развитие проектно-исследовательских умений обучающихся при обучении математике»
	Мастер-класс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (2 занятия)	«Использование интерактивной доски при организации образовательного процесса»
	Мастер-класс для педагогических работников средних общеобразовательных учреждений (2 занятия)	«Использование интерактивной доски при организации образовательного процесса»
	Публикация в журнале «Образование Югории» № 3 2015 г.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ЛГ МБОУ «Гимназия №6»
Аникина Л. А., Горбатко О. В.	Мастер-класс, Августовский педсовет	Перевернутый класс: за и против
Аникина Л. А., Горбатко О. В.	Городской семинар-практикум	Использование ресурса Film-English в практике учителя английского языка, февраль 2016 г.
Аникина Л. А.	Пятнадцатая межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы», г. Сургут	Использование инструментов Web 2.0 для создания сценария учебного занятия, март 2016 г.
Горбатко О. В.	Пятнадцатая межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы», г. Сургут	Использование инструментов Web 2.0 для создания учебного видео, март 2016 г.
Кынева Р. И.	Городской семинар по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Создание комментария как одного из критериев оценивания сочинения, сентябрь 2015 г. Алгоритм написания сочинения, апрель 2016 г.
Леонова С. Л.	Публикация в журнале «Образование Югории», декабрь 2015 г.	Социально-демографический паспорт ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (научно-исследовательский проект)
Селиверстова В. П.	Городской семинар «Формы и методы повышения качества подготовки обучающихся к	Способы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку, апрель 2016 г.

	ГИА по русскому языку»	
Медведева Ю. А.	Городской семинар «Формы и методы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»	Анализ ГИА в 9 классах, сентябрь 2015 г., Представление опыта работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах, апрель 2016 г.

6.6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя, отчество участника	Результат
Педагог года 2016	муниципальный	Белоусова Валентина Александровна	2 место
Конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	региональный	Горбатко Оксана Владиславовна	победитель
педагогический конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» 01.10.2015г.	Всероссийский	Шамаль Г. Е., Панкова Р. М.	3 место
конкурс для педагогов «Умната» во Всероссийском СМИ «Умната»	Всероссийский	Шамаль Г. Е.	1 место
IX Международный конкурс «Гордость России»	международный	Усенко Е.С., Новоселова Н.А., Чеснокова Ю.В., Ку зьмич Ж.А.	2 место
IX Международный конкурс «Гордость России». Разработка урока-исследования по теме «Свойства воздуха»	международный	Усенко Е. С.	2 место
Конкурс разработок урока издательства Университета	международный	Шершавова Е. В.	Призер, сертификат, памятные призы

Кембридж			
ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	Всероссийский	Тимошкина Г. В.	3 место
Олимпиада: Создание рабочей программы с учётом требований ФГОС	Международный		3 место
Олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский		3 место
Олимпиада «Внедрение ИКТ в образовательный процесс»	Международный		3 место
Олимпиада «ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе»	Международный		3 место
Олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Всероссийский		3 место
III Международный конкурс (интернет-портал «Огонёк»)	международный	Селиверстова В. П.	Диплом 2 степени
III Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация-лучшая авторская дидактическая игра	всероссийский		Диплом 1 степени
III Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация-педагогический опыт; название работы: «Этапы работы над проектом и возможности проектной технологии»)	всероссийский		Диплом 3 степени
IV Международный конкурс «Гордость	международный		Диплом 3 степени

<p>России» (номинация-духовно-нравственное развитие обучающихся; название работы: «Изучение литературы-путь к духовности (на примере исследовательского проекта «Нравственные уроки литературы и их отражение в произведениях русской словесности»))</p>			
<p>V Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация-педагогический опыт; название работы: «Методические рекомендации по реализации учебного проекта «Басни собственного сочинения»))</p>	<p>всероссийский</p>		<p>Диплом 1 степени</p>

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- качество реализации образовательного процесса:*
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в Гимназии.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в Гимназии;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, гимназический совет самоуправления) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Гимназии).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

8. Анализ показателей деятельности ЛГ MAOY «Гимназия №6», подлежащего самообследованию

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 30.06.2016

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	876 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4 балла

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	1 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	370 человек/42%
1.19.3	Международного уровня	418 человек/48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	489 человек/56%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	876 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/78%
1.29.1	Высшая	24/35%
1.29.2	Первая	29/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1/1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	60/88%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/74/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	876 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м