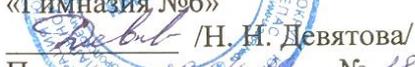




Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
протокол № 6
от «09» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ
«Гимназия №6»
 /Н. Н. Девятова/
Приказ от 09.04.2019 № 185



**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2018 год**

г. Лангепас

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	страница
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Анализ контингента обучающихся	5
2.	Аналитическая часть	7
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.3.	Оценка организации образовательной деятельности	24
2.4.	Оценка востребованности выпускников	29
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	30
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
2.7.	Оценка материально-технической базы	31
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
3.	Результаты анализа показателей деятельности	36

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об юридическом лице	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (департамент финансов г. Лангепаса) 40701810000001000019
Л\СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	047162000
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты -Мансийск
Ф.И.О. руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. главного бухгалтера	КАРШАКЕВИЧ АЙСЫЛУ САБИТОВНА
Сведения о государственной регистрации	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Адрес места нахождения	
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28, Б
Почтовый адрес	
Индекс	628672
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС	
Улица	УЛИЦА МИРА	
Дом, корпус	28, Б	
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)	
Адрес электронной почты	E-mail: director@gimnazya6.ru	<u>Сайт:</u> http://гимназия6.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная	
Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:		
ОКПО	39352169	
ОКОНХ(ОКВЭД)	85.14	(среднее общее образование)
ОКФС	14	(муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401	
ОКОГУ	4210007	
ОКТМО	71872000001	
ОКАТО	71132000000	

1.2. Система управления организацией

Модель управления ЛГ MAOY «Гимназия №6» представлена на рисунке 1.

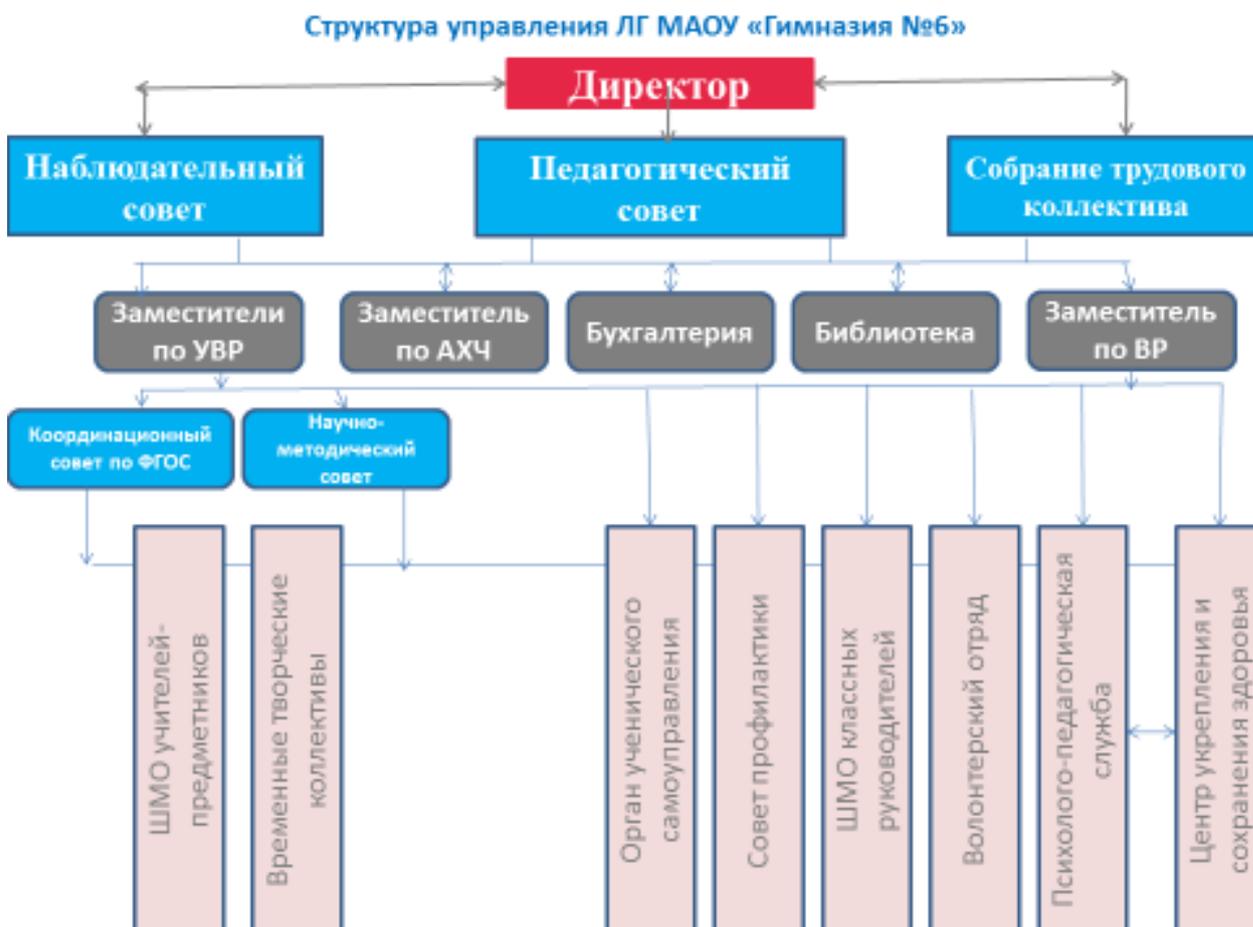


Рисунок 1 Модель управления ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: директор гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ, научно-методический совет, координационный совет по внедрению ФГОС ОО, орган ученического самоуправления.

В гимназии функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Вывод:

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Структура и система управления гимназии эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Анализ контингента обучающихся

На основании проведённого анализа социальной ситуации в гимназии выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

В результате был составлен социальный паспорт гимназии (по состоянию на «05» июня 2018 г.).

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1.	Количество учащихся в ОУ	879
1.1	Количество мальчиков	420
1.2	Количество девочек	459
2.	Количество класс комплектов	38
3.	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	144/181
3.2	Неполная семья/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	130/134
	<i>В том числе:</i>	
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ))	128/132
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ))	2/2
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей(обучающихся в данном ООУ)	5/6
3.4	Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)	3/3
4.	Льготные категории детей:	
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	4
4.2	Дети, проживающие в детском доме	0
4.3	Дети-инвалиды	3
4.4	Дети из радиоактивных зон(Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	7
4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	3
4.6	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	0
4.7	Дети участников локальных войн	0
4.8	Дети вынужденных переселенцев	0
4.9	Дети из малообеспеченных детей	63
4.10	Дети, состоящие в банке городской программы «Одаренные дети»	92
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	КДН	2
5.2	внутришкольный	0
6.	Обеспечены горячим питанием	
6.1	Льготная категория- обеды	268
7.	Оказана материальная помощь	
7.1	В 1 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.2	В 2 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.3	В 3 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	0
7.4	В 4 квартале текущего года количество человек/общая сумма (рублей)	-

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом гимназии, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В 1-4 классах максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1-ых классах, 23 часа - во 2 –ых классах, 23 часа - в 3-их классах, 23 часа - в 4-ых классах.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели, во вторых, третьих, четвёртых классах – 34 учебные недели. Все классы занимаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов и т.д.); в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий во 2-4-х классах - 45 минут.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей.

Условием создания данного учебного плана является соблюдение принципов преемственности материала, последовательности в сроках и темпах изучения, социального заказа родителей и обучающихся.

Образовательный процесс в 5-6 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, 7-11 классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом ЛГ MAOY «Гимназия №6».

Учебный год начинается с 01.09.2018.

Обучение в ЛГ MAOY «Гимназия №6» ведется на русском языке

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 – 6 классах – 34 недели, 7-8 классах – 35 недель, каникулы – 30 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при организации предпрофильной подготовки.

При организации обучения в 10-11 классах в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6», утвержденным приказом от 28.10.2017 №579.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно выбору родителей (законных представителей),

использовано для изучения программ углубленного гимназического компонента, и распределена на:

5 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (1 час). В целях пропедевтической подготовки и ранней профилизации включён предмет «Обществознание» (1 час).

6 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Английский язык» (1 час). С целью непрерывного изучения предмета «Информатика» (1 час).

7 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (1 час), «Литература» (1 час), «Геометрия» (1 час).

8 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Английский язык» (2 часа).

9 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Английский язык» (1 час), «История» (1 час).

В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся, введен курс «Черчение» (1 час).

Для дальнейшего выбора профиля обучения, исходя из запросов, обучающихся и их родителей, введен информационный модуль предпрофильной подготовки «Найди свой путь».

В пятых классах учебный предмет «Родной язык (русский)» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, будет изучаться во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч.).

В 5-6 классах при пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности спортивной направленности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено с учетом возможностей образовательной организации.

Предметные области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки», «Шахматы» изучаются в рамках плана внеурочной деятельности.

Для дальнейшего выбора профиля обучения, исходя из запросов, обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей), гимназия обеспечивает свободу выбора обучающимися предметов и курсов профильного и предпрофильного обучения за счет введения дополнительных курсов.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов
1.	«Практикум по решению математических задач»	35
2.	«Избранные вопросы математики»	35
3.	«Геометрия плюс»	35
4.	«Трудные случаи русской орфографии и пунктуации»	35
5.	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	35

№ п/п	Наименование курса	Количество часов
6.	«Трудные вопросы пунктуации»	35
7.	«Решение физических задач»	35
8.	«Анатомия человека»	35
9.	«Химия окружающей среды»	35
10.	«Практикум по решению математических задач»	35
11.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	17
12.	«Современная грамматика английского языка»	35
13.	«Практикум по решению математических задач»	35

Остальные часы в 9 классах распределены на специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса, более углубленное изучение предметов из обязательной части, подготовку к олимпиадам, конференциям, сессиям, практикам, практикумам, проектной деятельности и т.д:

Предмет «ОБЖ» в 9-х классах изучается за счет наложения на предметы «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Родной язык не изучается в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 10-11 классов состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным. В 10 классах по окончании учебного года проходят учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для 10 - 11 классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на уровне среднего общего образования реализует модель индивидуальных учебных планов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня:

10 класс

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История»
- «Обществознание»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «Химия»
- «Английский язык»

11 класс

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История»

- «Обществознание»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Английский язык»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО – Югры», наложением на учебные предметы «История», «Биология».

Учитывая, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, началу трудовой деятельности, один час из **регионального компонента** использован на преподавание предмета технологической направленности:

- Информатика и ИКТ (1 час в неделю).

Для реализации права выбора обучающимся из **компонента образовательного учреждения** введены элективные учебные курсы, практики, практикумы, выполняющие три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Для реализации права выбора обучающимися 10-11 классов элективных учебных курсов в гимназии были предложены такие элективные курсы как:

№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
1.	«Биохимия клетки»	10 класс
2.	«Как писать сочинение»	11 класс
3.	«Интенсивный курс продвинутого английского языка»	11 класс
4.	«История русской культуры»	10 класс
5.	«Компьютерная графика»	10 - 11 класс
6.	«Логические основы математики»	10 - 11 класс
7.	«Математические основы информатики»	11 класс
8.	«Мир органических веществ»	10 класс
9.	«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	10 класс
10.	«Основные методы очистки и разделения веществ»	10 класс
11.	«Подводные камни школьного курса обществознания»	10 класс
12.	«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	10 класс

№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
13.	«Решение физических задач»	10 – 11 класс
14.	«Современная грамматика английского языка»	10 класс
15.	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	11 класс
16.	«Трудные вопросы орфографии»	11 класс
17.	«Трудные вопросы пунктуации»	10 класс
18.	«Учимся проектировать на компьютере»	11 класс
19.	«Искусство письма»	10 класс
20.	«Шахматы»	10 – 11 класс

Согласно нормативным документам, рекомендуется деление классов на группы при организации профильной подготовки, поэтому в 10-11 классах деление на группы осуществляется как по профильным предметам, так и элективным курсам.

Родной язык не изучается в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная работа

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2018 обеспечивали:

1. Классные руководители - 37
2. Педагоги – психологи - 2
3. Педагоги – организаторы - 2
4. Социальный педагог -1
5. Педагог – организатор ОБЖ - 1
6. Педагоги внеурочной деятельности взаимодействующих структур города
7. Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»
8. Совет профилактики

Была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное:

1. Программа спортивного клуба «ГТО», руководители - учителя физической культуры, внеурочной деятельности Аминев Ф.С., Кононов И.А., Картауз С.В., Салов А.В., Хабибуллин А.И. (1-11 классы).

В 2017-2018 учебном году для обучающихся были организованы занятия в секциях: волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, плавание.

2. Программа военно-патриотического клуба «Вымпел» под руководством Яночкина С.Н. (5-8 классы). В программе предусмотрены занятия отряда юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, юных полицейских. Занимаясь в клубе, обучающиеся 5-8 классов изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, приобретают навыки первой медицинской помощи. Участники клуба - неоднократные победители и призеры городских и окружных военно-спортивных соревнований.

3. В целях формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни в гимназии проводились мероприятия спортивно-оздоровительного плана:

- легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы).

- «Кросс нации» (1-11 классы).

- Веселые старты в спортивном зале и бассейне с участием родителей.

Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества:
спортивная игра «Два капитана», соревнования по мини-футболу, армрестлингу, перестрелки, «Весёлые старты».

- Городские соревнования «Лыжня России».

- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города

- Уроки, посвященные Дню инвалида

- Участие в спортивно-массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровней.

2. Духовно – нравственное:

2.1. Общегимназические образовательные события и тематические классные часы, посвящённые памятным датам истории России (1-11 классы):

«День Знаний –1 сентября» - посвящённый началу учебного года

«Вместе ярче!» - Всероссийская акция по энергосбережению

«Без слов» - в память о жертвах террористических актов

«Дорога в никуда» - образовательное событие по профилактике вредных привычек

«Город – праздник, город – мечта» - образовательное событие, посвящённое Дню города и Дню нефтяников.

Единый классный час, посвящённый Дню толерантности (1-6 классы)

Единый классный час, посвящённый памяти жертв политических репрессий (7-11 классы)

Единый классный час «Доброта и мужество рядом живут», посвящённый Дню инвалидов, «С днём рождения, Югра!», «Спасибо деду за Победу!»

2.2. Проведены акции: «Чаю – да! Алкоголю – нет!», «Спаси дерево!» - собрано 700 кг макулатуры, «Живые знаки».

«Забота» - вручение поздравительных адресов пожилым людям.

«Дай лапу, друг!» - благотворительная акция по сбору кормов и ковриков для бездомных животных

«Дай книге вторую жизнь» - восстановление книг.

«День неизвестного солдата», посвящённый памяти павших воинов.

«Голубая капля», посвящённая Всемирному дню воды.

«Здоровому - всё здорово!», посвящённая пропаганде здорового образа жизни.

«1000 журавликов», посвящённая Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», посвящённые Дню Победы.

«Детский телефон доверия», посвящённый Дню детского телефона доверия

«Аллея выпускников», посвящённая празднику Последнего звонка и посадке деревьев

2.3. Мероприятия духовно – нравственного направления, проведённые совместно с взаимодействующими учреждениями города:

совместно с ДЦ «Наследие» проведены видеолектории:

«Трезвость по убеждению. Вред алкоголя. Почему об этом нужно говорить», «Семейные ценности», «День толерантности», «Мир начинается с тебя», «Разрешение конфликтов между подростками и молодёжью», «От сердца к сердцу».

Фестиваль духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа».

Совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»:

Творческие программы: городской бал первоклассников, посвящение первоклассников в пешеходы, мастер-классы, «Праздник белых журавлей», новогодние представления «Варвара краса. Новый год и чудеса», «Лидер XXI века» (ответственные – классные руководители 1-11 классов).

Интеллектуальные игры: КВЕСТ, «Что? Где? Когда?».

Фестивали: «Трудовое лето», «Национальные подворья», «Молодёжь в семье единой», с ГОО «Русский дом» «Русские забавы».

Дискуссии: «Социальная ответственность».

Профилактические программы: «О сквернословии», волонтерская вертушка, родительское собрание «Подросток в правовом поле общества», «Подросток и закон», правовая игра «Кодекс дружбы», круглый стол «Коррупция – как социальное явление современной России», «ИГ – чума XXI века».

Заседания Мирового молодёжного суда: «Дело о насилии», «Дело о чужих секретах» и др.

3. Военно – патриотическое:

3.1. Тематические классные часы, посвященные Дням боевой славы России для обучающихся 1-11 классов:

«Битва за Москву», «Ленинградцы! Дети мои!», «Сталинградская битва», «Они живы нашей памятью», посвященный Памяти погибших в военных действиях в Республике Афганистан и на Кавказе, «Герои Чернобыля», «1000 журавликов», «Мои близкие – защитники Отечества», «Я помню, я горжусь!».

3.2. Встречи с участниками трудового фронта, участниками локальных войн: акция «Забота», встречи с ветеранами в КЦ «Виктория» - концерт и вручение поздравительных адресов и подарков, участие в митингах, посвящённых памятным датам истории России.

3.3. Мероприятия месячника оборонно–массовой и спортивной работ:

армрестлинг 1-4 классы, пионербол 1-2 классы, спортивная игра «Два капитана» 4 классы, «Веселые старты» 1- 6 классы

Смотр строя и песни 5-6 классы

Военно–спортивная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы

Военно–спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы

Акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом!», «Письмо Победы», «Бессмертный полк».

4. Гражданско – правовое:

Правовое воспитание и культура безопасности:

тематические беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения, профилактические беседы сотрудников ГИБДД (Шкробко Ю.В., Алейчик М.Н.), встречи с инспекторами ОДН (Глазко Н.П., Землянский Р.Н.).

Акции: «Живые знаки», «Безопасный маршрут», «Внимание, дети!».

формирование навыков здорового образа жизни - встречи с представителями ГОО «Трезвение» (Синицына Л.Г., Боргачёва Л.С.), беседы врачей городской поликлиники.

Работа отряда волонтеров по привитию навыков здорового образа жизни и формированию безопасного поведения в социуме (Чалая Л.В.)

Просмотры видеороликов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизму и антитеррору: «Мы помним вас, дети Беслана!», «Ваше здоровье», «Пивной алкоголизм», «Алкоголь – гибель России», «Трезвость по убеждению», «Россия – без террора», «Один на один».

5. Социальное направление:

Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11.

Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь», 5-11 классы.

Организация и проведение акций, 1-11.

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей, погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», 1-11.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города Лангепаса, а именно: ЛГ МАУ «Фортуна», ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», ЦК «Нефтяник», Духовно-нравственный центр «Наследие» ЦК «Нефтяник», ЛГМБУ «Музейно-выставочный центр».

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель ведет «Индивидуальный образовательный маршрут внеурочной деятельности обучающегося», по итогам которого составляется сводная карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программ внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года.

Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора гимназии.

В 2018 году внеурочная деятельность в 1-4 классах была представлена следующими направлениями и программами:

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Русская лапта»	2	2	2	2	8
	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1	1	4
	кружок	«Школа здоровья»	1	1			2
общекультурное направление	художественная студия	«Изостудия»	2	2	1		5
	студия анимации	«Мульти-Пульти»				2	2
	музыкальная студия	«Музыкальная шкатулка»		2	2		4
	творческая мастерская	«Квиллинг»			2	2	4
	творческая мастерская	«Школа мастеров»		2	2		4
	творческая мастерская	«Художественная роспись ткани»	2				2

	творческая мастерская	«Основы декоративно-прикладного творчества»	2				2
	творческая мастерская	«Природная мастерская»	2	2	2	2	8
	творческая мастерская	«Вышивка лентами»		2	2	2	6
духовно-нравственное направление	творческая мастерская	«Народная кукла»	2				2
	кружок	«Я и мир вокруг меня»	1				1
	творческая мастерская	«Югорские фантазии»		2	2	2	6
общеинтеллектуальное направление	интеллектуальный клуб	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	интеллектуальный клуб	«Система интенсивного развития способностей»	1				1
	кружок	«Почитай-ка»		1			1
	шахматный клуб	«Школа шахмат»	2	2	1	1	6
социальное направление	общественно полезные практики	«Школа безопасности»	1	1			2
	театральная студия	«Театральная студия»	1	1			2
	поисковые исследования	«Проектная деятельность»	3	3	3	3	12
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»		1	1	1	3
	общественно полезные практики	«Информатика и ИКТ»			1	1	2
	общественно полезные практики	«Робототехника»			2	2	4
	общественно полезные практики	«Начальное техническое моделирование»		2	2	2	6

В 5-8 классах направления внеурочной деятельности представлены следующими программами:

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • «Мини - футбол» • «Плавание» • «Русская лапта» • «Школа выживания» 	<ul style="list-style-type: none"> • «ОФП» • «Волейбол» • «Баскетбол»
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Красноречие» • «Радость кисточки» • «Креативное рукоделие» • «Хор» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Социокультурные истоки» • «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Ты хочешь – ты добьёшься!» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа – территория здоровья»
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • «Скрапбукинг» • «Историческая география» • «Компьютерная графика» • «Шахматы для начинающих» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Программирование игр на языке «Scratch» • «Занимательная информатика» • «Хочу победить в олимпиаде по математике»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Секреты русского языка»
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «За страницами учебника математики» • «Волшебное письмо на английском языке» • «Продвинутый английский» • «Геометрия плюс» • «Удивительная математика» • «Это непростое простое предложение»

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2013-2014	100	52%	69%	47%	42%
2014-2015	100	53%	67%	49%	48%
2015-2016	100	60%	77%	46%	59%
2016-2017	100	56,4%	72%	46%	52%
2017-2018	100	57%	71%	47%	55%

По результатам освоения обучающимися программ общего образования можно сделать вывод о стабильно высоком качестве в течение трёх лет.

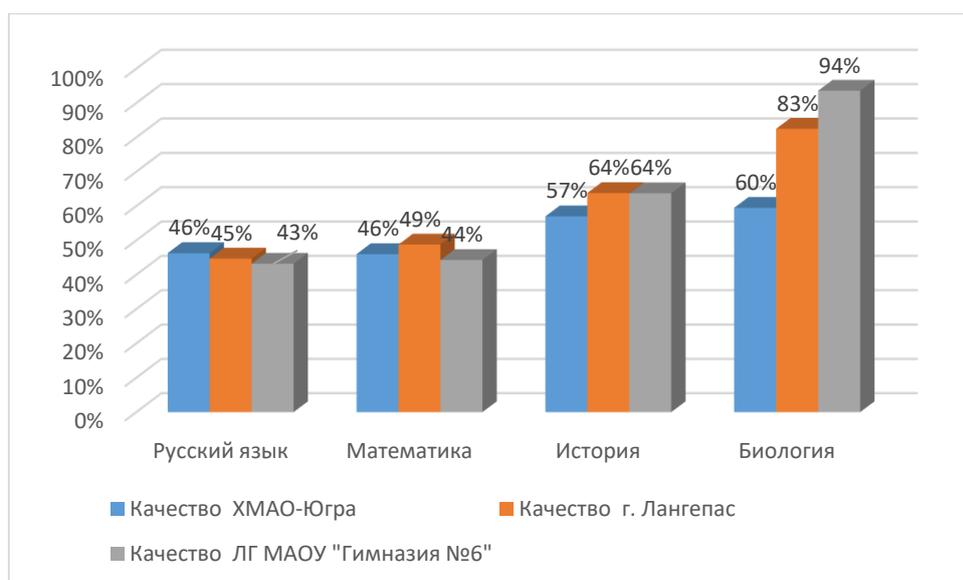
Результаты независимой экспертизы в 2018 г. представлены в таблицах и диаграммах.

4 классы (всероссийские проверочные работы)

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
Русский язык	4	ВПР, Рособрнадзор, 17.04.18 – 1 часть, 19.04.18 – 2 часть, Протокол Рособрнадзора	89 учащихся	100% Качество – 87%
Математика	4	ВПР, Рособрнадзор, 24.04.18., Протокол Рособрнадзора	92 учащихся	100% Качество – 91%
Окружающий мир	4	ВПР, Рособрнадзор, 26.04.18., Протокол Рособрнадзора	92 учащихся	100% Качество – 96 %

5 класс (всероссийские проверочные работы)

Предмет	Отлично			Хорошо			Удовлетворительно			Неудовлетворительно			Качество		
	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
Русский язык (Селиверстова В. П., Хлопова Е. Г., Медведева Ю. А., Геровская Н. О.)	10,6%	8,1%	11,1%	35,7%	36,6%	32,1%	45,3%	48,2%	56,8%	8,3%	7,1%	0,0%	46%	45%	43%
Математика (Пянзина В. Н., Шарапова С. Г.)	11,7%	12,1%	16,5%	34,3%	36,7%	27,8%	45,7%	47,5%	55,7%	8,3%	3,7%	0,0%	46%	49%	44%
История (Устюжанина И. В., Буробина Г. В., Ломов В. А.)	15,8%	17,2%	21,2%	41,2%	46,6%	42,5%	39,9%	34,7%	36,2%	3,2%	1,4%	0,0%	57%	64%	64%
Биология (Сачкова В. Н.)	7,9%	20,8%	27,8%	51,6%	61,7%	65,8%	39,0%	17,5%	6,3%	1,6%	0,0%	0,0%	60%	83%	94%



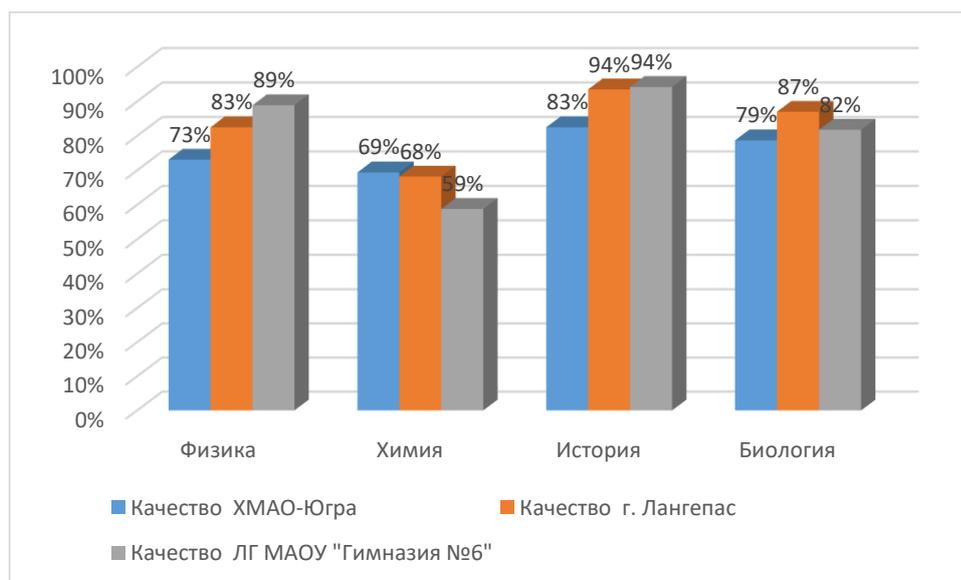
6 класс (всероссийские проверочные работы)

Предмет	Отлично			Хорошо			Удовлетворительно			Неудовлетворительно			Качество		
	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
Русский язык (Хлопова Е. Г., Кынева Р. И., Котова Е. А., Геровская Н. О.)	9,7%	8,0%	12,8%	38,0%	36,8%	47,7%	45,3%	48,8%	39,5%	7,0%	6,4%	0,0%	48%	45%	61%
Математика (Панкова Р. М., Шарапова С. Г.)	6,7%	8,4%	15,7%	34,6%	36,8%	30,1%	53,6%	50,7%	54,2%	5,1%	4,1%	0,0%	41%	45%	46%
История (Устюжанина И. В., Буробина Г. В.)	14,6%	17,3%	13,6%	41,1%	45,0%	28,4%	41,2%	36,1%	58,0%	3,1%	1,6%	0,0%	56%	62%	42%
Биология (Сачкова В. Н.)	7,9%	20,8%	27,8%	51,6%	61,7%	65,8%	39,0%	17,5%	6,3%	1,6%	0,0%	0,0%	60%	83%	94%
География, (Зайцева Л. В.)	0,0%	14,9%	10,4%	44,4%	35,8%	29,4%	43,2%	48,9%	70,6%	1,9%	50,0%	0,0%	44%	51%	40%



11 класс (всероссийские проверочные работы)

	Отлично			Хорошо			Удовлетворительн о			Неудовлетворительн о			Качество		
	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"	ХМАО-Югра	г. Лангепас	ЛГ МАОУ "Гимназия №6"
Физика (Кононов а С. Н.)	14,2%	9,1%	18,5%	58,9%	73,4%	70,4%	25,5%	17,5%	11,1%	1,4%	0,0%	0,0%	73%	83%	89%
Химия (Зайцева Л. В.)	17,3%	13,5%	2,9%	52,1%	54,7%	55,9%	29,8%	31,8%	41,2%	0,9%	0,0%	0,0%	69%	68%	59%
История (Устюжа нина И. В.)	32,6%	54,4%	47,1%	49,9%	39,1%	47,1%	16,9%	6,5%	5,9%	0,5%	0,0%	0,0%	83%	94%	94%
Биология (Зайцева Л. В.)	22,0%	24,7%	21,2%	56,7%	62,3%	60,6%	20,6%	13,0%	18,2%	0,8%	0,0%	0,0%	79%	87%	82%



8 класс, 23 обучающихся (региональные диагностические работы)

Педагог	Предмет	Средний балл	% качества
Сачкова В.Н.	Биология	3,8	74%
Шорохова О.Г.	Физика	3,6	57%
Желнина А.А.	Информатика	3,6	47%
Шорохов А.В.			
Вылегжанина Л.В.	География	3,5	43%

Результаты ЕГЭ

В 2018 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 44 выпускника 11-х классов.

Предмет	Мин. порог	Гимназия № 6
Информатика и (ИКТ)	40	65
Биология	36	48
Литература	32	64
Русский язык	24	71
Английский язык	22	80
Химия	36	44
Математика (база)	Оценка «3»	4,7
Математика (профиль)	27	54
Обществознание	42	56
История	32	57
География	37	51
Физика	36	56

Результаты ОГЭ

В 2018 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 87 выпускников 9-х классов.

Предмет	Количество Участников	Оценка				Усвоение ГОС	Средний Балл Гимназия
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	87	0	3	34	50	100%	4,54
Математика	87	0	32	35	20	100%	3,9
География	10	0	4	6	0	100%	3,6
История	6	0	3	3	0	100%	3,5
Биология	29	0	14	15	0	100%	3,52
Физика	22	0	2	11	9	100%	4,32
Английский язык	9	0	0	5	4	100%	4,44
Обществознание	41	0	12	25	4	100%	3,8
Химия	15	0	4	6	5	100%	4,1
Информатика и ИКТ	40	0	14	15	11	100%	3,9
Литература	2	0	1	1	0	100%	3,5

Уровень освоения образовательного стандарта по всем предметам составил 100%.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку неуклонно растут по английскому языку и стабильно высокие по русскому языку, что отражено в таблице:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
год	Русский язык	Английский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
2015 год	61%	53%
2016 год	78%	60%
2017 год	96%	67%
2018 год	88%	78%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

муниципальный этап

ФИО	класс	Учитель	предмет	место
Александров Владимир	7в	Вылегжанина Людмила Владимировна	География	1
Зотов Михаил	8а	Вылегжанина Людмила Владимировна	География	1
Красноштан Дарья	8б	Медведева Юлия Андреевна	Русский язык	3
Хайруллова Аделина	10Б	Хлопова Елена Георгиевна	Русский язык	2
Хайдарова Софья	10Б	Хлопова Елена Георгиевна	Русский язык	3
Каракеян Анна	11а	Селиверстова Валентина Петровна	Русский язык	1
Янченя Елена	11б	Кынева Раиса Ивановна	Русский язык	2
Нигманова Милена	7в	Кынева Раиса Ивановна	Русский язык	3
Бердина Елизавета	11б	Кынева Раиса Ивановна	Русский язык	3
Кадочников Арсений	7в	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
Якуш Алексей	7в	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
Хайруллова Аделина	10Б	Устюжанина Ирина Васильевна	История	1
Хайдарова Софья	10Б	Устюжанина Ирина Васильевна	История	2
Большаков Рустам	10Б	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
Яшкин Богдан	11а	Устюжанина Ирина Васильевна	История	1
Бородкина Оксана	11а	Устюжанина Ирина Васильевна	История	3
Низмутдинов Дмитрий	7в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
Лобацкая Марина	7в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	3
Бондаренко Андрей	9в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	1
Булычев Дмитрий	9в	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
Устюгова Лилия	9б	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	3
Антонова Анна	10а	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
Бекматова Мадина	10а	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	2
Картауз Чеслава	10а	Сачкова Валентина Николаевна	Экология	3
Каракеян Анна	11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	1
Бородкина Оксана	11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	2
Яли Людмила	11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	2
Букаат Дана	7в	Устюжанина Ирина Васильевна	Обществознание	2

Нигманова Милена	7в	Устюжанина Ирина Васильевна	Обществознание	2
Аккускарова Камилла	8б	Ломов Вячеслав Адольфович	Обществознание	3
Панченко Виктор	9в	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	1
Гультяева Татьяна	10б	Яночкин Сергей Николаевич	ОБЖ	1
Гурьянов Никита	11а	Яночкин Сергей Николаевич	ОБЖ	1
Ефремов Марсель	11б	Яночкин Сергей Николаевич	ОБЖ	2
Бондаренко Андрей	9в	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	1
Кадочников Арсений	7в	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
Коломенцев Павел	7б	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
Лазневой Сергей	11а	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	1
Моисеев Егор	9а	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
Непряхин Иван	7г	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	2
Низмутдинов Тимофей	8б	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	3
Павленко Михаил	7в	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	2
Пианзин Егор	8б	Аминев Фаяз Суюнович	Технология	2
Устюжанина Александра	7а	Махалова Екатерина Михайловна	Технология	2
Борзиева Малика	7а	Махалова Екатерина Михайловна	Технология	3
Нурматова Нигора	9в	Махалова Екатерина Михайловна	Технология	3
Алиева Зайнаб	7а	Салов Александр Валентинович	Физическая культура	2
Луконцев Родион	7в	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	1
Пикуза Евгения	10б	Салов Александр Валентинович	Физическая культура	2
Букин Данила	10а	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	1
Савбюк Сергей	10б	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	3
Нуретдинова Виктория	11б	Салов Александр Валентинович	Физическая культура	3
Ефремов Марсель	11б	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	3
Кобызев Тимофей	9в	Кононов Игорь Александрович	Физическая культура	3
Панченко Виктор	9в	Буробина Галина Васильевна	Право	3
Хайруллова Аделина	10б	Ломов Вячеслав Адольфович	Право	2
Бородкина Оксана	11а	Буробина Галина Васильевна	Право	1
Яшкин Богдан	11а	Буробина Галина Васильевна	Право	2
Яли Людмила	11а	Буробина Галина Васильевна	Право	3
Лобацкая Марина	7в	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	3
Картауз Чеслава	10а	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	1
Деменчук Полина	9а	Геровская Наталья Олеговна	Литература	3
Мамердзаева Гюльгез	10б	Хлопова Елена Георгиевна	Литература	1
Картауз Чеслава	10а	Кынева Раиса Ивановна	Литература	3
Бородкина Оксана	11а	Селиверстова Валентина Петровна	Литература	1
Булатов Алексей	11б	Кынева Раиса Ивановна	Литература	3
Каткова Виктория	10б	Хлопова Елена Георгиевна	МХК	3
Булатов Алексей	11б	Кынева Раиса Ивановна	МХК	3
Александров Владимир	7в	Шорохова Ольга Геннадьевна	физика	1

Кадочников Арсений	7в	Шорохова Ольга Геннадьевна	физика	3
Чиботарь Андрей	7г	Панкова Резида Маликовна	математика	2
Кадочников Арсений	7в	Панкова Резида Маликовна	математика	3
Пятниченко Дана	7в	Панкова Резида Маликовна	математика	3
Измаилов Тимур	8а	Шквыря Елена Леонидовна	математика	2
Кадочников Арсений	7в	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	1
Пятниченко Дана	7г	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	2
Нигманова Милена	7в	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	3
Якуш Алексей	7в	Кадочникова Гульшат Гумеровна	Английский язык	3
Федоренко Анна	8а	Пянтковская Ольга Валентиновна	Английский язык	2
Тепсуркаев Муслим	8в	Аникина Людмила Анатольевна	Английский язык	2
Ханбеков Рамиль	11а	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	1
Сарычева Алина	11б	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	2
Каракеян Анна	11а	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	3
Шейн Андрей	11а	Шорохов Андрей Вячеславович	Информатика и ИКТ	1
Мартынова Дарья	5в	Скобелева Анна Андреевна	русский язык	1
Шудегова Елизавета	5б	Медведева Юлия Андреевна	русский язык	2
Игнатова Мария	6б	Хлопова Елена Георгиевна	русский язык	2
Мартынова Дарья	5в	Пучкина Татьяна Павловна	Математика	2
Игнатова Мария	6б	Шарапова Светлана Георгиевна	Математика	2
Дорофеев Андрей	5в	Зозуля Наталья Ивановна	Английский язык	2
Магамедов Тимур	5а	Горюнова Маргарита Александровна	Английский язык	2
Игнатова Мария	6б	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	3
Зулькарнаева Вилена	6б	Сачкова Валентина Николаевна	Биология	3
Загорских Елизар	6в	Горюнова Маргарита Александровна	Английский язык	3

В **региональном этапе** участвовало 13 обучающихся. Результативность отражена в таблице.

ФИО	Класс	Преподаватель	Предмет	Место
Каракеян Анна Робертовна	11а	Буробина Галина Васильевна	Обществознание	3
Каракеян Анна Робертовна	11а	Шершавова Елена Владимировна	Английский язык	поощрительная грамота

2.3. Оценка организации образовательной деятельности

В гимназии организация образовательной деятельности регламентирована основной образовательной программой, включающей:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования (ФК ГОС);
- основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего
- школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Разработка Программы осуществлялась с привлечением органов самоуправления (педагогического совета образовательного учреждения, управляющего совета), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Назначение *основной образовательной программы основного общего образования* – определение целей, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа обеспечивает доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6» как образовательной организации, образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, в том числе определяет соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем частей основной образовательной программы, условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических, иных). Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа адресована:

обучающимся, их родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» по достижению каждым обучающимся планируемых образовательных результатов;

учителям

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности и ответственности за качество образования;

администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников, иных участников отношений);

учредителю и органам управления:

- с целью объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В Программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

ООП ООО по ФК ГОС предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

- родителям для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности;
 - обучающимся;
 - педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
 - администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения

обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;

— учредителю и органам управления для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

ОП ООО по ФК ГОС является документом, обязательным для исполнения как со стороны школы, так и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основная цель реализации ОП ООО по ФК ГОС сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

ОП ООО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития основного уровня образования гимназии и содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО
- контроль и оценка результатов освоения ООП ООО
- рабочие программы;
- обязательный минимум содержания учебных предметов
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы.

Основная цель реализации *ООП СОО по ФК ГОС* сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности,
- инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;
- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- развитие специфических ключевых компетенций обучающихся;
- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;
- модернизация образования с учетом социального заказа;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- ИКТ-насыщение образовательной среды.

В рамках реализации программы обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО;
- рабочие программы;
- система оценивания;
- система воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график
- система условий реализации программы.

2.4. Оценка востребованности выпускников

11 классы

Общее число выпускников	Из них:											Кроме того
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
44	9	33	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

9 классы

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы		Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
87	61	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 66 педагогов.

В 2018 году аттестацию прошли 11 человек, из них 5 - на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую, 2 подтвердили соответствие занимаемой должности. В 2018 году прошли курсовую подготовку не менее 72 часов 15 педагогов. Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 32 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 31 018 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 16 893 экземпляров;
из них:
 - художественная литература – 4 849 экземпляров;
 - методическая литература – 3 336 экземпляров;
 - документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;
- Учебный фонд – 14 125 экземпляров

Количество названий выписываемых периодических изданий: 16 изданий

В том числе:

- педагогических: 9 издание;
- для учащихся: 6 изданий;

– библиотечных: 1 издание.

Наличие локальной сети и Интернет позволяет наиболее полно использовать в работе информационные ресурсы гимназии, которые расположены на локальном сайте, материалы Интернет, создавать и пополнять тематические и методические папки для учителей, (они пополняются полнотекстовыми электронными документами из периодики, библиографическими списками литературы, выполненными справками и т.д.).

Информационные портфели размещены на сетевом сервере гимназии, что дает возможность педагогам воспользоваться материалами со своего компьютера на рабочем месте, а также быть в постоянном активном режиме для сотрудничества с коллегами (mail.агент), своевременно получать электронную информацию и почту.

Созданы каталог цифровых ресурсов по отраслям знаний, каталог электронных адресов и сайтов образовательных ресурсов, которые также доступны в школьной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

2.7. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание начального звена	г. Лангепас, ул. Мира 24А	16	1430,6	1	109,4
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание старшего звена	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	28	1638,4	7	337,6

В здании начального уровня образования во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук педагога, проекторы, демонстрационные материалы. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

В старшем звене гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – 208 каб., площадь 69 кв.м., оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

2. Кабинет химии – 309 каб., площадь 69,7 кв.м., оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинеты английского языка в количестве 7шт. (каб. 311, 312, 313, 314, 211, 212, 109) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка №314, 311 имеются интерактивные доски. Кабинеты 211, 212 имеют мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков.

В 311 кабинете имеется класс планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

4. Кабинеты математики в количестве 4 шт. (каб. №202,203,204,205) площадью от 63 кв. м. до 73,7 кв.м., оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах 205,202 имеются интерактивные доски, в остальных кабинетах интерактивные приставки. В кабинете 205 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, плазменная панель, документ-камера, интерактивный планшет, доски информационные рельсовые, графический планшет.

5. Кабинеты русского языка в количестве 5 шт. площадью от 61,5 до 75,6 кв.м. (каб. № 301, 302, 303, 304, 310), оборудованы маркерными досками, меловыми досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивными приставками. В кабинете 310 имеется демонстрационный экран.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. площадью 73,7 и 61,9 кв.м. (каб. №117,114), оборудованы маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинете 117 также имеется мобильный класс ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков, интерактивная доска.

7. Кабинет ОБЖ оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, интерактивной приставкой

8. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, плазменным телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

Также в гимназии имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

1. Лаборатория ОБЖ площадью 42 кв.м.
2. Лаборатория физики площадью 42 кв.м.
3. Лаборатория химии площадью 27,5 кв.м.
4. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт.

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения о библиотеке	Библиотека расположена в двух зданиях: в здании начальных классов и в здании средних и старших классов, учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. В обоих зданиях имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 28 корпус Б
Площадь	89,7	108,9

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения о столовой и пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ МАО «ИМОЦ» на основании договора.	Расположен только обеденный зал на 100 посадочных мест. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №4», находящемся в этом же здании. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ МАО «ИМОЦ» на основании договора.
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 28 корпус Б
Площадь	254,3	142,3

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи.	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится в здании начальных классов.

	Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	
Площадь	61,5	

Сведения о наличии объектов спорта

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	Расположен в здании средних и старших классов гимназии, для обучающихся 5-11 классов. Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и маленькими турниками. Имеется инструкция о правилах поведения на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длина 500 м., Проводится видеоконтроль.
Адрес местонахождения	ул. Мира 28 корпус Б	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	534,5	73,6	70,8	53,2	500	500

Доступность спортивных залов для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем спортивных залов

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой на 01.07.2018

Общее количество компьютеров в ОУ	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	97
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	218
из них подключены по беспроводной технологии	82
Количество мобильных классов	3
Количество серверов	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	135
Количество предметных кабинетов	49
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49
Количество интерактивных досок/насадок	30
Количество лекционных залов	1
Количество принтеров	42
Количество сканеров	7
Количество МФУ	14
Количество копировальных аппаратов	5
Количество цифровых видеокамер	3
Количество цифровых фотоаппаратов	3
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 КОМПЛ.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 КОМПЛ.

Информация о приобретении оборудования в 2018 учебном году отражена в таблице.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Год, число месяц приобретения	Место установки (кабинет/отв.)
1.	Ноутбук DELL Inspiron 3565 A9	1	10.04.2018	Заместитель директора по безопасности
2.	Системный блок ASUS H110 Series 2	1	06.06.2018	Приёмная
3.	Монитор «ЛЮС»	1	06.06.2018	Приёмная
4.	Ноутбук Acer Extensa EX2540-34YR 15/6 чёрный	1	10.04.2018	102
5.	Принтер лазерный Kyocera FS-1060 DN	1	10.04.2018	102
6.	Ноутбук Acer Extensa EX2540-34YR 15/6 чёрный	1	10.04.2018	101
7.	Лабораторный комплекс по химии (ноутбук, цифровая лаборатория, стол с тумбой)	1	07.03.2018	308
8.	Принтер струйный Epson L805	1	10.04.2018	207
9.	Наушники Creative HS 880 Draco (обхватывающие, закрытые)	4	02.04.2018	ОГЭ

10.	Наушники Creative SB Blaze (обхватывающие, закрытые)	6	02.04.2018	ОГЭ
11.	Диктофон Benjie M1 (8 Гб, динамик, LCD экран, 120час записи, 560мАч)	7	02.04.2018	ОГЭ
12.	Многофункциональное устройство Kyocera A4 Duplex	1	10.04.2018	склад
13.	Принтер лазерный Kyocera FS-1060 DN	1	10.04.2018	склад
14.	Проектор CASIO XJ-V2	1	10.04.2018	склад
15.	Проектор CASIO XJ-V2	1	10.04.2018	склад

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	876 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	447/56%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	534 человека/61%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	325 человек/37%
1.19.3	Международного уровня	412 человек/47%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485 человек/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 чел./11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	876 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/68%
1.29.1	Высшая	20/30%
1.29.2	Первая	25/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	876 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Общие выводы:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;

- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию; в 2018 году 26 обучающихся получили сертификаты о сдаче Кембриджских экзаменов;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Уровень образования педагогов соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;
- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 95% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте гимназии;

Анализ результатов работы гимназии позволяет сделать вывод о соответствии образовательного учреждения заявленному статусу.

В то же время существует ряд проблемных вопросов, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образования:

- инфраструктура гимназии имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);

- «устаревающая» материально-техническая база гимназии не удовлетворяет современному уровню технического обеспечения всех элементов образовательного пространства для достижения нового качества образования;

- недостаточная профессионально-личностная готовность части педагогов к решению инновационных задач введения ФГОС на всех ступенях обучения, реализации требований профессионального стандарта педагога, индивидуализации образования, воспитания и социализации обучающихся;

- недостаточная вовлеченность педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- снижение уровня качества знаний при переходе от начального уровня образования к среднему;

- узкий спектр программ внеурочной деятельности по предоставлению обучающимся возможности самореализоваться в инженерно-технологическом направлении.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию

актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие **направления** совершенствования образовательного пространства ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:

- развитие современной цифровой инфраструктуры гимназии;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями к структуре и дизайну школьных помещений при организации образовательного процесса на современной методической основе (наличие пространств совместной работы, индивидуальных рабочих мест, лекционных аудиторий);
- освоение педагогами конкретных новых компетенций в соответствии с современными требованиями к его профессиональной роли (организатор учебной, проектной и исследовательской деятельности и образовательных практик, консультант, исследователь, руководитель проектов, «навигатор» в образовательной, в том числе, цифровой среде);
- обеспечение нового качества образования на основе современного содержания образования (существенная трансформация методик, технологий и содержания традиционных дисциплин, внедрение практических, проектных форм социализации) для формирования у обучающихся «навыков XXI века», «новой грамотности», способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.