



Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
от «20» марта 2020 г.
протокол № 6



И.И. Девятова/
Приказ от 20 марта 2020 г. №185

**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2019 год**

г. Лангепас

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	страница
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Система управления организацией	5
1.3.	Анализ контингента обучающихся	6
2.	Аналитическая часть	7
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
2.3.	Оценка организации образовательной деятельности	31
2.4.	Оценка востребованности выпускников	34
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	35
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.7.	Оценка материально-технической базы	36
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
3.	Результаты анализа показателей деятельности	41

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об юридическом лице	
Полное наименование	ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 6"
Форма собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
ИНН резидента	8607006671
КПП	860701001
Расчетный счет в казначействе	Управление федерального казначейства по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Управление финансов г. Лангепаса) 40701810000001000019
Л\СЧЕТ	004110061; 004110062; 004110063
БИК	047162000
Банк	РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты -Мансийск
Ф.И.О. Руководителя	Девятова Наталья Николаевна действует на основании устава
Ф.И.О. Главного бухгалтера	Каршакевич Айсылу Сабитовна
Сведения о государственной регистрации	
Основной государственный номер (ОГРН)	1028601420242
Дата внесения записи в гос. реестр	18.12.2002
Номер записи в государственном реестре	2168617051106
Дата внесения изменений в гос. реестр	08.09.2017
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция МНС № 5 по ХМАО
Страна	Россия
Населенный пункт	Муниципальное образование городской округ город Лангепас
Адрес места нахождения	
Страна	РОССИЯ
Республика (край, область, округ)	АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Почтовый адрес	
Индекс	628672
Страна	Россия

Республика (край, область, округ)	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ -ЮГРА
Населенный пункт	ГОРОД ЛАНГЕПАС
Улица	УЛИЦА МИРА
Дом, корпус	28 Б
Номер контактных телефонов и факсов	2-66-66 (приемная директора, факс); 5-05-93 (бухгалтерия, кадры)
Адрес электронной почты	Е-mail: director@gimnazy6.ru Сайт: http://гимназия6.рф/
Виды лицензируемой деятельности	образовательная
<i>Коды форм федерального государственного статистического наблюдения:</i>	
ОКПО	39352169
ОКОНХ(ОКВЭД)	80.21.2 (среднее (полное) общее образование)
ОКФС	14 (муниципальная собственность)
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
ОКТМО	71872000001
ОКАТО	71132000000

1.2. Система управления организацией

Модель управления ЛГ MAOY «Гимназия №6» представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 Модель управления ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ MAOY «Гимназия №6».

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Вывод:

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Структура и система управления гимназии эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Анализ контингента обучающихся

На основании проведённого анализа социальной ситуации в гимназии выявлялись опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, семьи детей, находящихся в социально опасном положении.

В результате был составлен социальный паспорт гимназии (по состоянию на «31» декабря 2019 г.).

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1.	<i>Количество учащихся в ОУ</i>	849
1.1	<i>Количество мальчиков</i>	418
1.2	<i>Количество девочек</i>	431
2.	<i>Количество класс комплектов</i>	36
3.	<i>Категории семей:</i>	
3.1	<i>Многодетная семья/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)</i>	201
3.2	<i>Неполная семья/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)</i>	163
	<i>В том числе:</i>	
3.2.1	<i>Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)</i>	158
3.2.2	<i>Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)</i>	5
3.3	<i>Семьи иностранных граждан/в них детей(обучающихся в данном ООУ)</i>	4
3.4	<i>Семьи в социально-опасном положении/ в них детей(обучающихся в данном ООУ)</i>	3
4.	<i>Льготные категории детей:</i>	
4.1	<i>Дети-сироты, в том числе опекаемые</i>	4
4.2	<i>Дети, проживающие в детском доме</i>	0
4.3	<i>Дети-инвалиды</i>	3
4.4	<i>Дети из радиоактивных зон(Чернобыльцы, Семипалатинцы и др. ЧАЭС)</i>	4

4.5	<i>Дети коренных народов севера (КМНС)</i>	3
4.6	<i>Дети, состоящие на учете у фтизиатра</i>	11
4.7	<i>Дети участников локальных войн</i>	0
4.8	<i>Дети вынужденных переселенцев</i>	0
4.9	<i>Дети из малообеспеченных детей</i>	33
5.	<i>Дети, состоящие на учете:</i>	
5.1	<i>КДН</i>	1
5.2	<i>внутришкольный</i>	0
6.	<i>Обеспечены горячим питанием</i>	259

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Особенности учебного плана.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом гимназии, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В гимназии реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В 1-4 классах максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1 классах, 23 часа - во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах – 33 учебные недели,
- во 2-9 классах – 34 учебные недели.
- в 10-11 классах – 35 учебных недель.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарный день, летом – не менее 8 недель.

Образовательная деятельность в 1-7 классах организована в условиях пятидневной учебной недели, в 8-11 классах в условиях шестидневной учебной недели. Обучение в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» ведется на русском языке

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана гимназии индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при организации предпрофильной подготовки.

При организации обучения в 10-11 классах в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Освоение образовательной программы общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6», утвержденным приказом от 28.10.2017 №579.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

• **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

• **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно выбору родителей (законных представителей), использовано для изучения программ углубленного гимназического компонента, и распределена на:

5 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (2 час).

6 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Английский язык» (2 час).

7 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Английский язык» (1 час).

8 классы

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Английский язык» (2 часа). В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся, введён курс «Черчение» (1 час).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»:

- 7 классы - 1 час в неделю («Родной язык», «Родная литература»);
- 8 классы - 1 час в неделю («Родной язык»);
- 9 классы - 1 час в неделю («Родной язык», «Родная литература»).

В 5-7 классах при пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счёт посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности спортивной направленности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено с учётом возможностей образовательной организации. Предметные области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки», «Шахматы» изучаются в рамках плана внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11 классов состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Учебный план для 10 - 11 классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на уровне среднего общего образования реализует модель индивидуальных учебных планов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня:

10 класс

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История»
- «Обществознание»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Английский язык»

11 класс

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История»
- «Обществознание»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Английский язык»
- «Биология»
- «Химия».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным.

В 10 классах по окончании учебного года проходят учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учитывая, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, началу трудовой деятельности, один час из регионального компонента использован на преподавание предмета технологической направленности: - Информатика и ИКТ (1 час в неделю).

Для реализации права выбора обучающимся из компонента образовательного учреждения введены элективные учебные курсы, практики, практикумы, выполняющие три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углублённым;

- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Для реализации права выбора обучающимися 10-11 классов элективных учебных курсов в 2019 году в гимназии были предложены такие элективные курсы как:

№ п/п	Наименование элективных курсов, практик	Класс
	«Трудные вопросы орфографии»	10
	«Трудные вопросы пунктуации»	11
	«Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	11
	«История русской культуры»	10
	«Компьютерная графика»	10
	«Логические основы математики»	10
	«Математические основы информатики»	11
	«Мир органических веществ»	10-11
	«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	11
	«Основные методы очистки и разделения веществ»	10-11
	«Подводные камни школьного курса обществознания»	10-11
	«Решение физических задач»	10-11
	«Современная грамматика английского языка»	11
	«Учимся проектировать на компьютере»	11
	«Основы иноязычной коммуникации»	10
	«Шахматы»	10-11
	«История ХМАО-Югры»	10

Согласно нормативным документам, рекомендуется деление классов на группы при организации профильной подготовки, поэтому в 10-11 классах деление на группы осуществляется как по профильным предметам, так и элективным курсам. Родной язык не изучается в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

2.1.2. Особенности организации воспитательной работы

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2019 обеспечивали:

- классные руководители 1-11 классов (38),
- педагоги-организаторы - 3 чел.,

- педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.,
- руководители программ ВД,
- библиотекари – 2,
- педагоги – предметники,
- администрация гимназии,
- представители родительской общественности,
- взаимодействующие учреждения.

В 2019 году была организована деятельность гимназии по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика.

Воспитательную деятельность классные руководители реализовывали по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное:

1. Программа спортивного клуба «ГТО», руководители - учителя физической культуры, внеурочной деятельности Аминев Ф.С., Кононов И.А., Картауз С.В., Салов А.В., Хабибуллин А.И. (1-11 классы).

В 2019 году для обучающихся были организованы занятия в секциях: волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, плавание.

2. Программа военно-патриотического клуба «Вымпел» под руководством Яночкина С.Н. (5-8 классы). В программе предусмотрены занятия отряда юных пожарных, отряда юных инспекторов движения, юных полицейских. Занимаясь в клубе, обучающиеся 5-8 классов изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, приобретают навыки первой медицинской помощи. Участники клуба - неоднократные победители и призеры городских и окружных военно-спортивных соревнований.

3. В целях формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни в гимназии проводились мероприятия спортивно-оздоровительного плана:

- легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы).
- «Кросс нации» (1-11 классы).
- Веселые старты в спортивном зале и бассейне с участием родителей.

Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества:

спортивная игра «Два капитана», соревнования по мини-футболу, армрестлингу, перестрелки, «Весёлые старты».

- Городские соревнования «Лыжня России».

- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города

- Уроки, посвященные Дню инвалида

- Участие в спортивно-массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровней.

2. Духовно – нравственное:

Цель: развитие творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

Основные мероприятия духовно – нравственного направления:

1. Здоровьесбережение и экология.

Реализация программ внеурочной деятельности:

- духовно – нравственного направления:

«Волшебный клубок», «Изостудия», «Книголюбы», «Красноречие», «Креативное рукоделие», «Радость кисточки», «Скрапбукинг», «Истоки», «Хор»

- общеинтеллектуального направления:

«Проектная деятельность», «Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам», «Шахматы для начинающих», «Компьютерная графика», «Секреты русского языка», «Историческая география», «Хочу победить на олимпиаде по математике», «Волшебное письмо на английском», «Увлекательная математика каждому», «Это непростое простое предложение».

В течение года проведены акции «Покорми птиц», «Дай лапу, друг!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейки – сдавайтесь!», «Стоп - СПИД!», «Дарите книги с любовью», «Подарок просто так», «Чистые руки».

Благотворительная акция «Рука помощи» в помощь больным детям собрала пять тысяч рублей. В акциях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась по «Плану профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6» г. Лангепаса на 2018-2019 учебный год».

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- реализация проекта «Мой безопасный маршрут» для обучающихся 1х классов
- тематические классные часы «Мои права и обязанности», «Я в ответе за свои поступки», «Твои права – твои обязанности» с участием социального педагога и инспекторов ОДН, ОГИБДД. (1-11 классы)
- уроки мира «Вместе против террора», посвящённые жертвам террористических актов (5-11 классы)
- участие в городской антиалкогольной акции «Трезвость по убеждению – выбор сильных людей»
- профилактические беседы социального педагога «Я в ответе за свои поступки» (5-6 классы)
- акция «Безопасная дорога» (отряд ЮИД)
- профилактические беседы с участием сотрудника ОДН Либиной Н.В. (9-11 классы)
- участие в профилактической акции «Неделя безопасности дорожного движения» (1-11 классы)
- инструктаж для обучающихся «Об ответственности несовершеннолетних за участие в предвыборной кампании»
- профилактические беседы врача – нарколога Дегтярёва Ю.П. (9-11 классы)
- дискуссия «Ты мне – я тебе» (8а класс) ЛГ МАУ «Фортуна»
- экскурсии в ГОВД «наша служба и опасна, и трудна» (7-10 классы)
- обучающий семинар для педагогов «Методы и формы выявления несовершеннолетних, склонных к новым видам распространения наркотических средств» (педагоги)
- тематическая беседа по профилактике деструктивных проявлений в молодёжной среде (педагоги)
- профилактическая беседа инспектора ОДН Глазко Н.П. (7-8 классы)
- тренинг «Оптимист» с разными группами детей с особенностями поведения (5-11 классы)
- тематический классный час «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (7-11 классы)
- собрание родителей с участием начальника аппарата АНК Зубовым П.В.

- единый классный час с участием председателя Совета ветеранов МВД России по г. Лангепасу Тазеевым А.А. и Глазко Н.П. (8-9 классы)
- совещание классных руководителей «Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся в современных условиях» (классные руководители)
- уроки нравственности с участием иерея Н. Спамбетова (5-11 классы)
- профилактические беседы врача – гинеколога Вагановой Е.Е. (9-11 классы, девушки)
- беседа начальника аппарата АНК П.В.Зубова «Об ответственности несовершеннолетних за участие в незаконном обороте наркотических средств» (9-11 классы)
- просмотр видеоролика «Вся, правда, о насвае» (7 – 8 классы).

3. Организация профориентационной работы.

- профориентационные встречи для обучающихся 10 – 11 классов. Отдел занятости (101 обучающийся)
- просмотр видеороликов о профессиях (5-11 классы)
- экскурсии в ГОВД (7-8,10 классы)
- день открытых дверей в администрации (11 классы)
- встреча с ветеранами педагогического труда гимназии (10 – 11 классы)
- дебаты «Цифровые технологии» (10 класс)
- встреча с сотрудниками ЛГ МАУ «Фортуна» «Организация трудоустройства подростков» (7 классы)
- встреча с сотрудниками ООО «Тюменьэнерго» (5-6 классы)
- всероссийская профдиагностика (8-11 классы)
- единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» с приглашением представителей военкомата (9-11 классы)
- экскурсии «Знакомство с профессией» (Роспотребнадзор, лаборатория ЛГ МАУ «Городская поликлиника», ГОВД, ХМБ).
- онлайн – уроки «ПроеКТОрия» (7-8 классы)

3. Военно – патриотическое:

Цель: воспитание гражданской ответственности за судьбу страны, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основные мероприятия военно-патриотического направления:

1. Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного, духовно – нравственного направления («Мини - футбол», «ОФП», «Волейбол», «Русская лапта», «Баскетбол», «Плавание», «Школа выживания», «Истоки», «Ты хочешь – ты добьешься», «Театр», «Я и мир вокруг меня», «Изостудия»).

2. Реализация проекта военно-патриотического клуба «Вымпел»:

- тематические классные часы, уроки Мужества, посвящённые памятным датам военной истории России;
- экскурсии в музей Боевой славы;
- реализация проекта «Я бы в спасатели пошел» на базе 2В класса;
- деятельность отряда юнармейцев (охват – 39 обучающихся 5х-10х классов). Участие в митингах, посвящённых 30 – летию вывода войск из Республики Афганистан, жертвам политических репрессий, жертвам радиационных аварий и катастроф, Дню Победы;
- деятельность отрядов юные друзья полиции, юные инспектора движения, юные спасатели (4-6 классы). Проведение классных часов, рейды на перекрёстки, экскурсии в ГОВД, пожарную часть;
- участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- встречи с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выступление перед ветеранами в КСЦОН «Виктория»;
- уроки Мужества с участием воинов – интернационалистов (ЛГ МАУ «Фортуна»);
- военно-полевые сборы.

4. Гражданско-правовая активность

Цель: развитие и воспитание ответственного отношения к себе, своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах, имеющего активную жизненную позицию.

Основные мероприятия гражданско-правового направления:

1. Формирование гражданско – патриотической активности обучающихся:

- реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного и общекультурного направления;
- программа «Школа лидеров» (развитие ученического самоуправления «Гимназическая республика»);
- участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы» (шефство над ветеранами ВОВ, вдовами ВОВ и тружениками тыла);
- добровольческая деятельность «Рука помощи» по оказанию помощи инвалидам, больным детям;
- добровольческая деятельность по оказанию помощи бездомным животным «Дай лапу, друг!»;
- волонтерское движение «Выбор за тобой»;
- экологические акции: «Голубая капля», «Спасти и сохранить», «День без сигареты», «Посади дерево», «Батарейки – сдавайтесь!»;
- просветительские беседы с участием представителей религиозных конфессий, ГОО «Трезвение», ГОО «Ветеран», ГОО «Боевое братство»;
- профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, суда, прокуратуры.

2. Формирование гражданско – патриотических традиций, связанных с памятными датами военной истории нашей страны:

- проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми военных лет;
- вручение поздравительных адресов, поделок ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам ветеранов ВОВ
- шефские концерты для ветеранов ВОВ, вдов ветеранов, детей войны;
- сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, участие в создании книги Памяти (участники локальных войн);
- празднование памятных дат, связанных с военной историей России;
- проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотры кинофильмов;
- проведение военно – спортивной эстафеты «Школа выживания», классных часов, спортивных состязаний, посвящённых Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвящённые Дню народного единства – фестиваль «Песню дружбы запевают молодёжь»;
- классные часы, минута Молчания 3 сентября, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом «Помним, скорбим!»;
- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами локальных войн;
- акции, посвящённые памятным датам:
 - «1000 журавликов», посвящённая памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;
 - «Забота», посвящённая Дню пожилых людей;

- «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана!»).

3. Формирование правовых знаний и законопослушного поведения:

- реализация проекта «Мой безопасный маршрут»;
- программа «Полезные привычки»;
- тематические классные часы;
- профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки» с участием педагога – психолога, сотрудников правоохранительных органов, медработников;
- школьный лекторий «Твои права – твои обязанности» с участием социального педагога;
- уроки обществознания, экономики, права;
- изучение правил безопасного поведения в школе и общественных местах;
- инструктажи по технике безопасности;
- встречи с инспекторами ОДН, начальником Антинаркотической комиссии, сотрудниками ОГИБДД;
- уроки нравственности с участием иерея Николая Спамбетова, представителями ГОО «Ветеран», ГОО «Трезвение».
- работа Совета профилактики.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Огромную работу в воспитании гражданственности и патриотизма у обучающихся выполняют классные руководители. Именно классные руководители организуют, совместно с активом класса, классные и общешкольные мероприятия по данному направлению работы.

Классные руководители, педагоги-предметники знакомят обучающихся с символикой России, памятными датами в истории страны, формируя гражданско-патриотические чувства и ценности у воспитанников гимназии.

5. Социальное направление:

Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика».

Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь».

Организация и проведение акций.

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона).

«1000 журавликов», посвященная памяти детей, погибших в радиационных авариях и катастрофах.

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

2.1.3. Особенности организации внеурочной деятельности

В рамках внедрения ФГОС в гимназии в 2019 году реализована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Данная модель внеурочной деятельности мобилизует все ресурсы и всех педагогических работников гимназии - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, библиотекаря на реализацию программ и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель организует и отслеживает участие обучающихся во внеурочной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

В начале учебного года программы внеурочной деятельности были предложены обучающимся и их родителям для выбора: 33 программы в 5-8 классах и 20 программ в 1-4 классах.

Каждый обучающийся гимназии получил возможность выбора программы по своему желанию.

В начальной гимназии все обучающиеся охвачены занятиями внеурочной деятельности.

На 1 января 2019 года из 390 обучающихся по программам внеурочной деятельности занимались:

- в 1й секции или кружке – 1 обучающийся
- в 2х секциях и кружках – 46 обучающихся
- в 3х секциях и кружках – 108 обучающихся
- в 4х секциях и кружках – 237 обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью 100% (с учётом ВД во взаимодействующих организациях города).

В 5-8 классах занимались внеурочной деятельностью:

- в 1й секции или кружке – 109 обучающихся
- в 2х секциях и кружках – 100 обучающихся
- в 3х секциях и кружках – 118 обучающихся
- в 4х секциях и кружках – 158 обучающихся.

Все обучающиеся 1-8 классов были заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

Обучающиеся 1-4 классов занимались по 15 программам. В 5-8 классах занятия внеурочной деятельности осуществлялись по 30 программам.

Как и прежде, большой интерес вызвали у обучающихся программы спортивно – оздоровительного направления «Плавание» и «Русская лапта» (руководители Картауз С.В. и Хабибуллин А.И.). Участники программы «Русская лапта», в течение учебного года неоднократно становились победителями и призёрами в городских, региональных соревнованиях. Программы, связанные с информационными технологиями «Робототехника», «Программирование «Scratch» (Шорохов А.В., Горюнов Д.Л), обучающиеся посещают с большим интересом.

Участники программ внеурочной деятельности «Занимательный английский», «Волшебное письмо на английском» (Валитова И.К., Зозуля Н.И., Кит О.Б., Кадочникова Г.Г., Шершавова Е.В., Горбатко О.В.), «Подготовка к международному экзамену КЕТ» (Аникина Л.А.) готовили театрализованные представления на английском языке, который с удовольствием посмотрели младшие гимназисты.

В 2019 году воспитанники гимназии, участники программы «Шахматная школа» под руководством Горюнова Д.Л., неоднократно становились победителями призёрами соревнований по шахматам муниципального, окружного и всероссийского уровней.

Свои творческие умения в течение учебного года демонстрировали обучающиеся, которые занимались по программам ВД «Театральная студия» (Савельева Т.Н.), «Изо студия» (Миляева С.В.), «Креативное рукоделие» (Махалова Е.М.), «Скрапбукинг» (Скобелева А.А.). Были организованы творческие выставки, посвящённые Дню пожилых людей, Дню рождения гимназии, Дню Победы.

По традиции, сложившейся в гимназии, лучшие свои работы участники выставок подарили ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам ветеранов, детям войны.

Итогом занятий внеурочной деятельности становятся достижения воспитанников гимназии на городских и окружных конкурсах, фестивалях. Так по итогам городского фестиваля-конкурса «Лангепасская капля - 2019» победителями и призёрами стали 74 обучающихся гимназии:

Гран-при – 4, Дипломы 1 степени - 12, Дипломы 2 степени – 15, Дипломы 3 степени – 26 человек и поощрительные дипломы – 17 обучающихся. Подготовили обучающихся учителя Шугалей Е.Г., Савельева Т.Н., Усенко Е.С., Шамаль Г.Е., Туркменова А.Х., Скороходова Н.А., Корниенко Т.Г., Миляева С.В., Селиванова Т.И., Аминев Ф.С., Махалова Е.М.

Участники программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления также показали высокие достижения:

- 3 место в городской интеллектуально – спортивной викторине «На линии огня» среди команд дружин юных пожарных ОУ города Лангепаса;
- 1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности - 2019» среди обучающихся муниципальных ОО;
- 3 место в командном Первенстве городской военно-спортивной игры «Зарница» среди ОУ города Лангепаса;
- участники программы «Русская лапта» - неоднократные призёры городских и региональных соревнований;
- 1 место в соревнованиях по пейнтболу среди обучающихся допризывного возраста.

В реализации программ внеурочной деятельности гимназия осуществляет взаимодействие с учреждениями города: ДШИ, ДЮСШ, ЛГ МАУ «Фортуна», ЦК «Нефтяник» и др. Важной частью учебного плана внеурочной деятельности является учёт достижений обучающихся путём оформления портфолио. Обучающиеся оформляют итоги своей деятельности в индивидуальных папках с помощью классных руководителей и родителей.

В 2019 году внеурочная деятельность в 1-4 классах была представлена следующими направлениями и программами:

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Русская лапта»	2	2	2	2	8
	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1	1	4
	кружок	«Школа здоровья»	1	1			2
общекультурное направление	художественная студия	«Изостудия»	2	2	1		5
	студия анимации	«Мульти-Пульти»				2	2
	музыкальная студия	«Музыкальная шкатулка»		2	2		4
	творческая мастерская	«Квиллинг»			2	2	4
	творческая мастерская	«Школа мастеров»		2	2		4
	творческая мастерская	«Художественная роспись ткани»	2				2
	творческая мастерская	«Основы декоративно-прикладного творчества»	2				2
	творческая мастерская	«Природная мастерская»	2	2	2	2	8
	творческая мастерская	«Вышивка лентами»		2	2	2	6
духовно-нравственное направление	творческая мастерская	«Народная кукла»	2				2
	кружок	«Я и мир вокруг меня»	1				1

	творческая мастерская	«Югорские фантазии»		2	2	2	6
общеинтеллектуальное направление	интеллектуальный клуб	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	интеллектуальный клуб	«Система интенсивного развития способностей»	1				1
	кружок	«Почитай-ка»		1			1
	шахматный клуб	«Школа шахмат»	2	2	1	1	6
социальное направление	общественно полезные практики	«Школа безопасности»	1	1			2
	театральная студия	«Театральная студия»	1	1			2
	поисковые исследования	«Проектная деятельность»	3	3	3	3	12
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»		1	1	1	3
	общественно полезные практики	«Информатика и ИКТ»			1	1	2
	общественно полезные практики	«Робототехника»			2	2	4
	общественно полезные практики	«Начальное техническое моделирование»		2	2	2	6

В 5-9 классах направления внеурочной деятельности представлены следующими программами:

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • «Мини - футбол» • «Плавание» • «Русская лапта» • «Школа выживания» 	<ul style="list-style-type: none"> • «ОФП» • «Волейбол» • «Баскетбол»
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Красноречие» • «Радость кисточки • «Креативное рукоделие» • «Хор» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Социокультурные истоки» • «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Ты хочешь – ты добьёшься!» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа – территория здоровья»
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • «Скрапбукинг» • «Историческая география» • «Компьютерная графика» • «Шахматы для начинающих» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Программирование игр на языке «Scratch» • «Занимательная информатика» • «Хочу победить в олимпиаде по математике» • «Секреты русского языка»
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «За страницами учебника математики» • «Волшебное письмо на английском языке» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Продвинутый английский» • «Геометрия плюс» • «Удивительная математика» • «Это непростое простое предложение»

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.2.1. Результаты внутренней оценки качества.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2016-2017	100	56,4%	72%	46%	52%
2017-2018	100	57%	71%	47%	55%
2018-2019	100	64%	74%	49%	70%

По результатам освоения обучающимися программ общего образования можно сделать вывод о положительной динамике качества в течение трёх лет.

2.2.2. Результаты независимой экспертизы.

2.2.2.1. Всероссийские проверочные работы

4 классы

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий Успеваемость/качество
Русский язык	4	ВПР, Рособрнадзор, 16-25 апреля 2019 г., Протокол Рособрнадзора	90 учащихся	100% Качество – 93%
Математика	4	ВПР, Рособрнадзор, 16-25 апреля 2019 г. Протокол Рособрнадзора	90 учащихся	100% Качество – 86%
Окружающий мир	4	ВПР, Рособрнадзор, 16-25 апреля 2019 г. Протокол Рособрнадзора	89 учащихся	100% Качество – 92 %

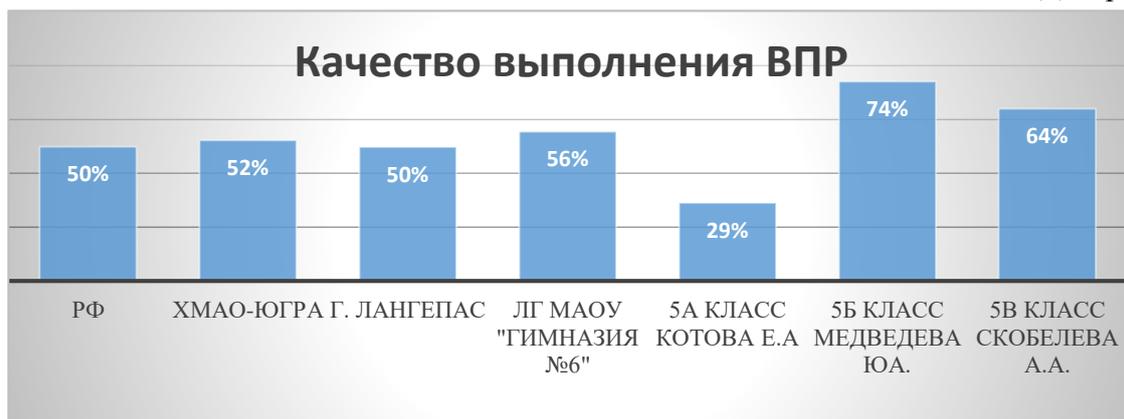
На основании приказа от 01.04.2019 № 170 «Об организации участия обучающихся 5-7, 11 классов во Всероссийских проверочных работах в апреле 2019 года», отчётов Федеральной информационной системы оценки качества образования, был проведён сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) для оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся

5 класс

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимали участие 72 обучающихся

Диаграмма №1



Таким образом, можно сделать вывод, что результаты в среднем выше, чем по городу, округу и РФ. Лучший результат показали обучающиеся 5б класса. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 71% обучающихся подтвердили свои отметки, 8% повысили и 21% понизили свои результаты.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимали участие 72 обучающихся

Диаграмма №2



ВПР по истории

В ВПР по истории принимали участие 72 обучающихся

Диаграмма №3



Таким образом, можно сделать вывод, что результаты в среднем ниже, чем по городу и округу. 29% обучающихся подтвердили свои отметки за текущий период, 14% повысили и 57% понизили свои результаты.

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимали участие 71 обучающихся

Диаграмма №4



Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР намного выше, чем по городу, округу, РФ. 47% обучающихся подтвердили свои отметки за текущий период, 18% повысили и 35% понизили свои отметки. Все показатели планируемых результатов выше окружных и российских.

6 класс

ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку принимали участие 79 обучающихся

Диаграмма №5



Таким образом, качество выполнения ВПР по русскому языку в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ. Лучший результат показал 6а класс. Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 67%, повысили результаты - 17%, понизили - 17%.

ВПР по математике

В ВПР по математике принимали участие 80 обучающихся

Диаграмма №6



Таким образом, качество выполнения ВПР по математике в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ. Лучший результат показал 6б класс (учитель - Шарапова С.Г.). Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 54%, повысили результаты - 13%, понизили - 34%.

ВПР по истории

В ВПР по истории принимали участие 75 обучающихся

Диаграмма №7



Таким образом, качество выполнения ВПР по истории в среднем по гимназии ниже, чем в городе, регионе и РФ. Лучший результат показал 6а класс (учитель Устюжанина И.В.). Очень низкий результат качества показал 6г класс (учитель - Ломов В.А.)

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 47%, повысили результаты - 7%, понизили - 47%.

ВПР по географии

В ВПР по истории принимали участие 75 обучающихся

Диаграмма №8



Таким образом, качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ. Лучший результат показал 6б класс.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 49%, повысили результаты – 4%, понизили - 47%.

ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию принимали участие 77 обучающихся.

Диаграмма №9



Таким образом качество выполнения ВПР по обществознанию в среднем по гимназии выше чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 6а класс учитель Устюжанина И.В.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 31%, повысили результаты – 33%, понизили - 36%

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимали участие 79 обучающихся

Диаграмма №10



Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ, лучший результат показал 6а класс.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 53%, повысили результаты – 22%, понизили - 25%

7 класс

ВПР по биологии

В ВПР по биологии принимали участие 73 обучающихся

Диаграмма №12



Таким образом, качество выполнения ВПР по биологии в среднем по гимназии выше, чем в городе, регионе и РФ. Лучший результат показал 7в класс.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 69%, повысили результаты – 8%, понизили - 23%.

ВПР по географии

В ВПР по географии принимали участие 78 обучающихся

Диаграмма №13



Таким образом, качество выполнения ВПР по географии в среднем по гимназии почти в три раза ниже, чем по округу и в два раза ниже, чем по России.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 33%, повысили результаты - 1%, понизили - 65%.

11 класс

ВПР по физике

В ВПР по физике принимали участие 34 обучающихся

Диаграмма №15



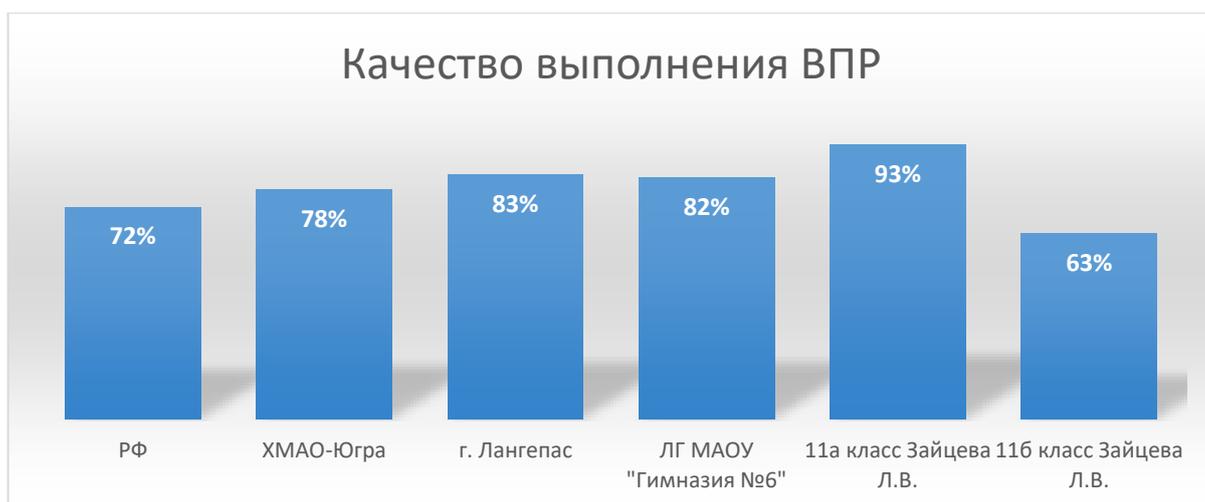
Таким образом, качество выполнения ВПР по физике в среднем по гимназии ниже, чем в городе, регионе и РФ.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу - 18%, повысили результаты - 9%, понизили - 74%.

ВПР по химии

В ВПР по химии принимали участие 46 обучающихся

Диаграмма №16



Таким образом, качество выполнения ВПР по химии в среднем по гимназии выше, чем в регионе и РФ. Лучший результат показал 11а класс.

Вывод: по результатам всероссийских проверочных работ можно сделать вывод о высоком качестве освоения планируемых результатов в 5 классах по русскому языку, математике, биологии; в 6 классах – по русскому языку, математике, географии, биологии; в 7 классах – по биологии; в 11 классах – по химии. Вместе с тем, необходимо усилить работу коллектива по достижению планируемых результатов обучающимися.

2.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходил 51 выпускник 11-х классов.

Предмет	Мин. порог	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019
Информатика и (ИКТ)	40	65	71
Биология	36	48	59
Литература	32	64	62
Русский язык	24	71	78
Английский язык	22	80	84
Химия	36	44	58
Математика (база)	Оценка «3»	4,7	4,59
Математика (профиль)	27	54	68
Обществознание	42	56	60
История	32	57	64
География	37	51	51
Физика	36	56	64

В 2019 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) участвовал 71 выпускник 9-х классов. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во	Оценка				% качества	Средний балл Гимназия в 2017	Средний Балл Гимназия 2018	Средний Балл Гимназия 2019
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	71	1	3	16	51	94%	4,61	4,54	4,64
Математика	71	1	14	51	2	75%	3,69	3,9	4
География	12	0	7	5	0	42%	3,86	3,6	3,4
История	11	0	7	4	0	36%	4	3,5	3,4
Биология	16	0	10	6	0	38%	3,4	3,52	3,4
Физика	8	0	2	6	0	75%	4	4,32	3,8
Английский язык	13	0	5	4	4	62%	4,64	4,44	3,9
Обществознание	50	1	10	33	6	78%	3,74	3,8	3,9
Химия	7	0	0	2	5	100%	3,67	4,1	4,7
Информатика и ИКТ	23	1	6	10	6	61%	3,95	3,9	3,9
Литература	2	0	0	1	1	100%		3,5	4,5

Уровень освоения образовательного стандарта по всем предметам составил 100%.

38% выпускников 9 класса продолжили обучение в гимназии в 10 классе по индивидуальным учебным планам. 28% выпускников продолжили обучение в 10 классах других школ города, округа, городах РФ, а также за рубежом. Остальные 34% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования в г. Лангепасе, других городах ХМАО-Югры и РФ.

2 выпускника 11 класса получили 100 баллов по предметам физика (учителя Кононова С. Н., Спиридонова А. Г.), информатика (учитель Шорохов А. В.).

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку стабильно высокие, что отражено в таблице:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
год	Русский язык	Английский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
2018	88%	78%
2019	70%	75%

2.2.2.3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	З. Айдар	4	математика	Гусева Н. Ю.	1
2	З. Айдар	4	Окружающий мир	Гусева Н. Ю.	1
3	Б. Тимофей	4	Русский язык	Гусева Н. Ю.	2
4	К. Екатерина	4	Окружающий мир	Гусева Н. Ю.	2

5	В. Владимир	4	математика	Шамаль Г. Е.	3
6	Я. Ульяна	4	Окружающий мир	Корниенко Т. Г.	3

В муниципальном этапе олимпиады среди обучающихся 5- 6 классов участвовали 32 гимназиста. 16 обучающихся стали победителями и призёрами, что составило 50% от числа участников. Это на 6 мест больше, чем в 2018 г.

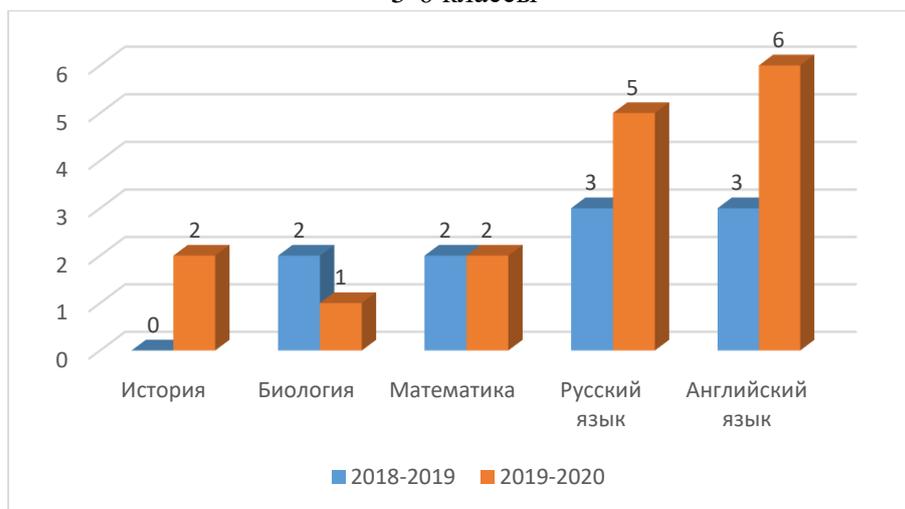
В олимпиаде для 7-11 классов приняли участие 227 обучающихся, среди них 86 призёров и победителей. Это на 2 места больше, чем в 2018 г. результаты участия отражены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	А. Камила	9б	литература	Медведева Ю.А.	2
2	А. Камила	9б	Экология	Сачкова В.Н.	3
3	А. Камила	9б	право	Ломов В.А.	2
4	А. Камила	9б	общество	Ломов В.А.	3
5	А. Владимир	8в	география	Вылегжанина Л.В.	2
6	А. Зайнаб	8б	Физическая культура	Салов А.В.	3
7	А. Анна	11а	Экология	Сачкова В.Н.	3
8	Б. Мадина	11а	Экология	Сачкова В.Н.	3
9	Б. Мадина	11а	биология	Сачкова В.Н.	2
10	Б. Рустам	11а	право	Ломов В.А.	2
11	Б. Рустам	11б	общество	Ломов В.А.	2
12	Б. Никита	11а	технология	Аминев Ф.С.	2
13	Б. Дана	8в	английский язык	Шершавова Е.В.	2
14	Б. Дана	8в	общество	Устюжанина И.В.	1
15	Б. Дмитрий	10а	Экология	Сачкова В.Н.	3
16	Б. Денис	9а	технология	Аминев Ф.С.	3
17	Г. Никита	7б	Физическая культура	Салов А.В.	3
18	Г. Никита	7б	Экология	Сачкова В.Н.	3
19	Г. Никита	7б	общество	Буробина Г.В.	2
20	Г. Марат	10а	технология	Аминев Ф.С.	2
21	Г. Анастасия	9б	русский язык	Медведева Ю.А.	3
22	Г. Татьяна	11б	ОБЖ	Яночкин С.Н.	2
23	Д. Полина	10а	литература	Селивёрстова В.П.	3
24	Д. Софья	10а	общество	Буробина Г.В.	3
25	Е. Альбина	11б	ОБЖ	Яночкин С.Н.	1
26	Е. Эльдар	8а	Физическая культура	Кононов И.А.	3
27	З. Елизар	7в	технология	Аминев Ф.С.	2
28	З. Елизар	7в	Экология	Сачкова В.Н.	2
29	З. Елизар	7в	биология	Сачкова В.Н.	3
30	З. Елизар	7в	география	Вылегжанина Л.В.	1
31	З. Михаил	9а	математика	Шквыря Е.Л.	1
32	З. Михаил	9а	география	Вылегжанина Л.В.	2
33	З. Вилена	7б	биология	Сачкова В.Н.	3

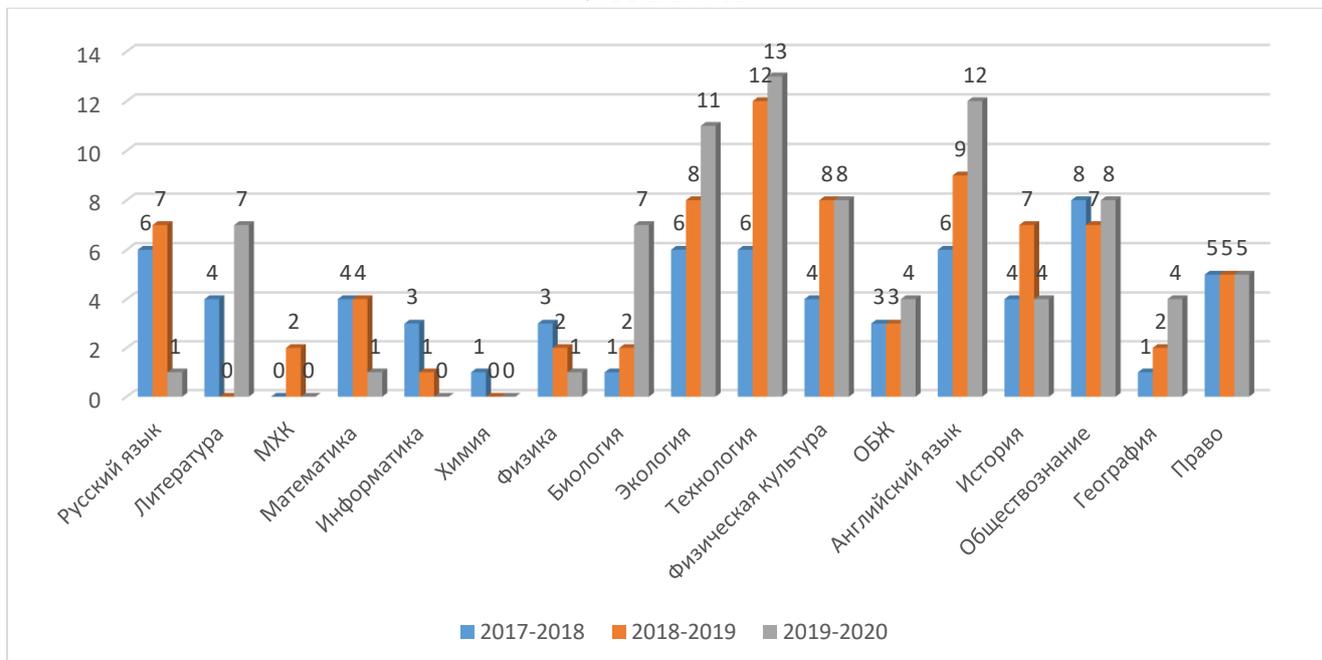
34	И. Ангелина	8а	английский язык	Кадочникова Г.Г.	3
35	И. Мария	7б	английский язык	Кадочникова Г.Г.	2
36	И. Мария	7б	Экология	Сачкова В.Н.	1
37	И. Тимур	9а	география	Вылегжанина Л.В.	3
38	К. Арсений	8в	английский язык	Шершавова Е.В.	2
39	К. Арсений	8в	история	Устюжанина И.В.	3
40	К. Чеслава	11а	литература	Селивёрстова В.П.	2
41	К. Чеслава	11а	Экология	Сачкова В.Н.	3
42	К. Чеслава	11а	биология	Сачкова В.Н.	2
43	Л. Марина	8в	Экология	Сачкова В.Н.	2
44	Л. Марина	8в	биология	Сачкова В.Н.	2
45	Л. Родион	8в	Физическая культура	Кононов И.А.	2
46	Л. Родион	8в	история	Устюжанина И.В.	3
47	М. Вадим	10а	право	Буробина Г.В.	1
48	М. Гюльгез	11б	литература	Хлопова Е.Г.	1
49	Н. Тимофей	9б	технология	Аминев Ф.С.	3
50	Н. Софья	7а	литература	Селивёрстова В.П.	3
51	Н. Иван	8а	технология	Аминев Ф.С.	3
52	Н. Милена	8в	английский язык	Шершавова Е.В.	3
53	Н. Милена	8в	литература	Сафронова И.П.	2
54	Н. Милена	8в	общество	Устюжанина И.В.	2
55	Н. Нигора	10а	Физическая культура	Салов А.В.	1
56	П. Виктор	10а	технология	Аминев Ф.С.	3
57	П. Виктор	10а	право	Буробина Г.В.	3
58	П. Виктор	10а	общество	Буробина Г.В.	1
59	П. Ольга	10а	Физическая культура	Салов А.В.	3
60	П. Полина	11б	английский язык	Горбатко О.В.	2
61	П. Александр	7в	технология	Аминев Ф.С.	1
62	П. Егор	9б	технология	Аминев Ф.С.	1
63	П. Дана	8а	английский язык	Шершавова Е.В.	1
64	П. Дана	8а	Экология	Сачкова В.Н.	3
65	П. Дана	8а	биология	Сачкова В.Н.	1
66	С. Сергей	11б	Физическая культура	Кононов И.А.	1
67	С. Сергей	11б	история	Устюжанина И.В.	2
68	С. Тимур	10а	история	Устюжанина И.В.	3
69	С. Тимур	10а	общество	Буробина Г.В.	2
70	С. Анастасия	9а	английский язык	Кит О.Б.	3
71	С. Илья	8а	технология	Аминев Ф.С.	2
72	С. Алиса	7б	английский язык	Кадочникова Г.Г.	1
73	Т. Муслим	7б	английский язык	Кадочникова Г.Г.	2
74	Т. Муслим	9в	технология	Аминев Ф.С.	2
75	Т. Муслим	9в	биология	Сачкова В.Н.	2
76	У. Александра	8а	технология	Махалова Е.М.	3
77	Ф. Анна	9а	английский язык	Пянтковская О.В.	1

78	Ф. Анна	9а	право	Ломов В.А.	3
79	Ф. Татьяна	10а	литература	Селивёрстова В.П.	2
80	Х. Руслан	11а	физика	Кулешова М.В.	3
81	Ч. Андрей	9б	Экология	Сачкова В.Н.	3
82	Ч. Анастасия	10а	английский язык	Аникина Л.А.	2
83	Ч. Сергей	7г	технология	Аминев Ф.С.	1
84	Ш. Анна	7а	Физическая культура	Салов А.В.	3
85	Я. Алексей	8в	ОБЖ	Яночкин С.Н.	2
86	Я. Эльдар	8а	ОБЖ	Яночкин С.Н.	1

Сравнительный анализ количества призовых мест по предметам
5-6 классы



7-11 классы



В региональном этапе участвовало 11 обучающихся. Призовых мест нет.

2.2.2.4. Результаты участия в конференциях, олимпиадах, сессиях.

В муниципальном этапе XX городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" было представлено 5 работ. Результаты:

- секция «Культурология и Психология» - II место: А. К., Г. А. (руководитель Минаева Е.А.),
- секция «Юниор» - I место: Л. К., Л. В. (руководитель Савельева Т.Н.), С. М. (руководители Скороходова Н. А. и Селезнева Н. П., учитель черчения и технологии ЛГ МАОУ «СОШ №2»), II место: Б. М. (руководитель Журкова Н. Р.), поощрительный приз: К. У. (руководитель Савельева Т.Н.).

Проект «Дорога на Воробьевы горы» программы развития гимназии стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. В рамках реализации проекта в феврале 2019 г. была проведена деловая игра «I Юниорская модель ООН» с участием 29 обучающихся всех школ города и 7 педагогов. Результатом игры стала поездка 5 обучающихся на V Юниорскую модель ООН в г. Москву.

Впервые на базе гимназии была проведена Весенняя выездная сессия центра международного тестирования «ИНТЕКС» Сургутского Государственного Университета. В результате сдачи экзаменов

5 обучающихся получили Сертификат Cambridge English Уровень A1,

9 обучающихся - Сертификат Cambridge English Уровень A2,

8 обучающихся - Сертификат Cambridge English Уровень B1,

1 обучающийся - Сертификат Cambridge English Уровень B2.

Организовано обучение 303 школьников на образовательной платформе Учи.ру.

48 обучающихся 1 классов приняли участие в реализации курса «Фабрика миров».

2.3. Оценка организации образовательной деятельности

В гимназии организация образовательной деятельности регламентирована основной образовательной программой, включающей:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований Стандарта, в том числе:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего
- школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных,

метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, направленных на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью Программы;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Назначение *основной образовательной программы основного общего образования* – определение целей, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целевой раздел программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В Программе учтены школьные традиции, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования, профессиональный уровень педагогических работников.

Основная цель реализации *ООП СОО по ФК ГОС* сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности,
- инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;
- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;

— создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- развитие специфических ключевых компетенций обучающихся;
- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;
- модернизация образования с учетом социального заказа;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- ИКТ-насыщение образовательной среды.

В рамках реализации программы обучающимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность расширить и углубить знания в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь в самоопределении и самореализации, в дальнейшем профессиональном выборе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся, освоивших ООП ООО;
- рабочие программы;
- система оценивания;
- система воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график
- система условий реализации программы.

2.4. Оценка востребованности выпускников

11 классы

Общее число выпускников	Из них:											Кроме того
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
51	6	41	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0

9 классы

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
71	49	14	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 66 педагогов.

В 2019 году аттестацию прошли 12 человек, из них 8 - на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую. В 2019 году прошли курсовую подготовку не менее 36 часов 16 педагогов. Участвовали в семинарах, конференциях различного уровня, стажировках - 32 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 36991 экземпляров. В том числе:

- Основной фонд – 17424 экземпляров;

из них:

- художественная литература – 4 311 экземпляров;
- методическая литература – 3 336 экземпляров;
- документы на цифровых носителях – 1 089 экземпляров;

– Учебный фонд – 19567 экземпляров

Наличие локальной сети и Интернет позволяет наиболее полно использовать в работе информационные ресурсы гимназии, которые расположены на локальном сайте, материалы Интернет, создавать и пополнять тематические и методические папки для учителей, (они пополняются полнотекстовыми электронными документами из периодики, библиографическими списками литературы, выполненными справками и т.д.).

Информационные портфели размещены на сетевом сервере гимназии, что дает возможность педагогам воспользоваться материалами со своего компьютера на рабочем месте, а также быть в постоянном активном режиме для сотрудничества с коллегами (mail.агент), своевременно получать электронную информацию и почту.

Созданы каталог цифровых ресурсов по отраслям знаний, каталог электронных адресов и сайтов образовательных ресурсов, которые также доступны в школьной сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

2.7. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание начального звена	г. Лангепас, ул. Мира 24А	16	1430,6	1	109,4
ЛГ MAOY «Гимназия №6» здание старшего звена (находится на реконструкции с 01.04.2019)	г. Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	28	1638,4	7	337,6

В здании начального звена во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 16. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Доступность учебных помещений для лиц с ОВЗ:

1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами
2. ученические столы оборудованы регуляторами высота и наклона рабочей поверхности
3. Помещения 1-х классов оборудованы гардеробными, игровыми комнатами, а также сан. узлами.

В помещениях, переданных ЛГ МАОУ «Гимназия» в совместное пользование, принадлежащие ЛГ МАОУ «СОШ №3» имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики, помещение по поэтажному плану №19 – 66,4 кв.м оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, экраном на штативе, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов и т.д.

2. Кабинет химии, помещение по поэтажному плану №25 –71,9 кв.м оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, телевизором, комплектом наглядных тематических материалов

3. Кабинет биологии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплектами гербариев и т.д.

4. Кабинеты английского языка оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, маркерные доски, автоматизированной рабочее место педагога. Два кабинета оборудованы мобильными классами ноутбуков, включая тележку для хранения и зарядки ноутбуков. А также классом планшетных компьютеров (включающий 13 ед. планшетных компьютеров Apple), а также приставку Apple TV, позволяющую демонстрировать экраны рабочих мест учителя и обучающихся.

5. Все учебные кабинеты меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов, а также учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, закрытыми бактерицидными облучателями

Сведения о наличии библиотек

Показатель	Здание начального звена	Здание средних и старших классов
Сведения библиотеке	<p>Библиотека расположена в здании начальных классов.</p> <p>Учебный фонд ежегодно подлежит списанию и обновлению. В библиотеке имеются необходимые стеллажи для хранения книг, читальный зал оборудован методическими столами для проведения занятий и чтения, рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком и многофункциональным устройством. Имеется специально оборудованное в соответствии с требованиями пожарной безопасности книгохранилище.</p>	

Адрес местонахождения	ул. Мира 24А	ул. Мира 24А
Площадь	89,7	54,7

Доступность библиотеки для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Имеется телевизор для просмотра материалов

Сведения об условиях питания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Питание обучающихся 1-4 классов	Питание обучающихся с 5-11 классов
Сведения о столовой и пищеблоке	В здании начального звена расположен пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 100 посадочных мест, новая столовая мебель была приобретена в 2013 году. Закупка продуктов и приготовление пищи производит ЛГ МАО «ИМОЦ» на основании договора.	На территории ЛГ МАОУ «СОШ №3» расположен пищеблок с обеденным залом. Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №3», находящемся в этом же здании. Услугу питания, по договору, осуществляет ООО «КШП «Пеликан» Для обучающихся гимназии оборудовано 100 посадочных мест для приема пищи
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21
Площадь	254,3	142,3
Сведения об обслуживающей организации	ООО КШП "ПЕЛИКАН". Общество с ограниченной ответственностью Комбинат Школьного Питания "Пеликан" Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО. г Лангепас. ул Парковая, 25/2 тел.: +7 34669 2 70-69, +7 34669 2 24-24	

В столовых гимназии размещены питьевые фонтаны, для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Доступность столовой для лиц с ОВЗ:

1. Расширенный дверной проем
2. Удобный для использования гражданами с ОВЗ питьевой фонтан
3. Дверной проем столовой имеет контрастную маркировку

Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Показатель	Условия медицинского обслуживания обучающихся начального звена (1-4 классы)	Условия медицинского обслуживания обучающихся среднего и старшего звена (5-11 классы)
Сведения об условиях медицинского обслуживания	В здании начального звена имеется медицинский, процедурные кабинеты, а также кабинет стоматолога, оборудованные всем необходимым для оказания качественных медицинских услуг и первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание производится на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница"	Медицинское обслуживание производит медицинский работник на основании договора с БУ "Лангепасская городская больница", медицинский кабинет находится на территории ЛГ МАОУ «СОШ №3»
Адрес местонахождения	ул. Мира 24А,	ул. Мира 21

Площадь	61,5	61,5
---------	------	------

Сведения об условиях для занятий физкультурой и спортом

Показатель	Спортивный зал	Спортивный зал	Зал Дзю-до	Шахматный класс	Гимнастическая площадка	Беговая дорожка
Сведения об объекте	Расположен в здании ЛГ MAOY «COШ №3», предоставляется по договору безвозмездного пользования помещениями, на время проведения реконструкции здания ЛГ MAOY «Гимназия №6» Оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются мужская и женская раздевалки.	Расположен начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован матами. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются раздевалки, оборудованные душевыми кабинами.	Расположен в здании начальных классов гимназии, для обучающихся 1-4 классов. Оборудован столами и шахматными досками в необходимом количестве. Ежегодно проводится косметический ремонт.	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, оборудована гимнастическими скамейками, большими и малыми брусьями, турниками. Имеется инструкция о поведении на данной площадке. Проводится видеоконтроль. Ежемесячно комиссионно проводятся испытания и осмотры состояния площадки с фиксацией данной информации в актах осмотра	Расположена на территории зданий начальных классов учреждения, асфальтирована, длинна 500 м., Проводится видеоконтроль.
Адрес местонахождения	ул. Мира 21	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,	ул. Мира 24А,
Площадь	283,4	73,6	70,8	53,2	500	500

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности, в том числе:

- шведские стенки;
- маты;
- гимнастическое оборудование;
- стойки в комплекте с сетками волейбольные футбольные, баскетбольные; мячи волейбольные футбольные;
- комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой, оргтехникой и проекционным оборудованием ЛГ MAOY "Гимназия №6"

Наименование	2018г.	2019г.
Общее количество компьютеров в ОУ	218	218
из них портативные (планшеты, ноутбуки)	97	36

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети (+Интернет)	218	90
из них подключены по беспроводной технологии	82	
Количество мобильных классов	3	3
Количество серверов	5	5
Количество компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся	135	53
Количество предметных кабинетов	49	38
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (рабочее место учителя)	49	38
Количество кабинетов, оборудованных проекционным оборудованием	49	38
Количество интерактивных досок/насадок	30	17
Количество лекционных залов	1	1
Количество принтеров	42	19
Количество сканеров	7	5
Количество МФУ	14	11
Количество копировальных аппаратов	5	2
Количество цифровых видеокамер	3	2
Количество цифровых фотоаппаратов	2	1
Робототехнический комплект для начальной школы LEGO WeDo	1 компл.	1 компл.
Робототехнический комплект для основной и средней школы LabVIEW	1 компл	1 компл

Информация о приобретении программного обеспечения и оборудования
в 2019 году

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Год, число месяц приобретения	Место установки (кабинет/отв.)
1	Компьютер главного бухгалтера	1	08.02.2019	Бухгалтерия
2	Коммутатор TP-Link TL-SF10008D	11	20.02.2019	Учебные кабинеты
3	Патч-корды	10	20.02.2019	Учебные кабинеты
4	Роутер WiFi Totolink T150N	10	20.02.2019	Учебные кабинеты
5	Сетевая карта WiFi Tenda W311M Wireless	20	20.02.2019	Учебные кабинеты

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анкетирования родителей обучающихся 1, 4, 9, 10 классов по выявлению уровня удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности соответствуют высокому уровню.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388-45%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380-44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99-11%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,64 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	595/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	534 человека/62%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	309 человек/36%
1.19.3	Международного уровня	208 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	479 человек/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	867 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5/8 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/70%
1.29.1	Высшая	18/30%
1.29.2	Первая	25/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Общие выводы:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- осуществлен переход на новый Федеральный образовательный стандарт: начальная школа (1-4 кл.), основное общее образование (5-9 кл.),
- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- процесс обучения на всех уровнях образования обеспечен УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников по ФГОС;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию; в 2019 году 23 обучающихся получили сертификаты о сдаче Кембриджских экзаменов;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Уровень образования педагогов соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;
- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- в управлении гимназией реализуются информационные технологии: локальная сеть и сайт гимназии, ресурсы – электронный дневник, электронный журнал;

- в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность, раздел «Вопросы директору» на сайте гимназии;

Анализ результатов работы гимназии позволяет сделать вывод о соответствии образовательного учреждения заявленному статусу.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие **направления** совершенствования образовательного пространства ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:

- развитие современной цифровой инфраструктуры гимназии;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями к структуре и дизайну школьных помещений при организации образовательного процесса на современной методической основе (наличие пространств совместной работы, индивидуальных рабочих мест, лекционных аудиторий);
- освоение педагогами конкретных новых компетенций в соответствии с современными требованиями к его профессиональной роли (организатор учебной, проектной и исследовательской деятельности и образовательных практик, консультант, исследователь, руководитель проектов, «навигатор» в образовательной, в том числе, цифровой среде);
- обеспечение нового качества образования на основе современного содержания образования (существенная трансформация методик, технологий и содержания традиционных дисциплин, внедрение практических, проектных форм социализации) для формирования у обучающихся «навыков XXI века», «новой грамотности», способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.