



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

ПРИКАЗ

от «02» февраля 2026 г.

№ 41/1

Об утверждении Программы (плана) по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, противодействию актуальным угрозам экстремистского характера ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2022 года № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.08.2022 № 289 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях города Лангепаса», и в связи с приведением в соответствие с требованиями федерального законодательства нормативных документов, а также представление прокуратуры города Лангепаса об устраниении нарушений закона,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в Программу (план) по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год.

2. Приказ ЛГ МАОУ «Гимназия №6» № 350 от 01.09.2025 г. «Об утверждении Программы (план) по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Филиппову Е.В.



Директор

Ребят

Н.Н. Девятова

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупционности

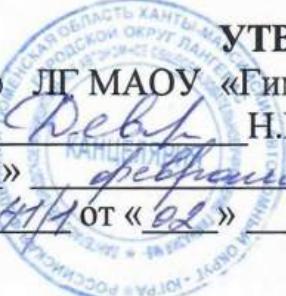
не выявлены
(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по противодействию коррупции ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»

Ильина
И. А. Ильина

«02» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
Н.Н. Девятова
«02» февраля 2026г.
приказ №414 от «02» 02 2026г.



ПРОГРАММА (ПЛАН)
по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений
обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,
противодействию актуальным угрозам экстремистского характера ЛГ МАОУ
«Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год.

Социальный педагог: А.С. Манакова
Педагоги-психологи: Г.Т. Ахметова,
Н.О. Мелентьева, А.О. Баталова
Направление: социальное - психологическое
Класс 1–11

Основные положения Программы

Пояснительная записка

Программа по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечивает формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

В последние годы проблема роста правонарушений и преступности в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-

опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты при организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);
- письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);
- письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);
- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения

профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округ – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / сост. И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Построение системной образовательной деятельности по формирования всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Формирование и развитие у обучающихся, в том числе ОВЗ устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи Программы:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно- правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведение, присущего законопослушному гражданину.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.
4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.
5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.
9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
10. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся с ОВЗ.
11. Обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля и педагогов сопровождения, родителей (законных представителей).
12. Повышение правовой культуры и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты Программы:

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство девяти функций (блоков):

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль

успеваемости со стороны классного руководителя, социального педагога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помочь педагогу- предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности

несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Социальный педагог совместно с классным руководителем знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Структура программы

Программа (план) по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год является составляющей частью (модуль) рабочей программы воспитания ЛГ МАОУ «Гимназия №6». Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися гимназии, в том числе с ОВЗ, предполагает как первичную профилактику, так и коррекцию делинквентного поведения обучающихся.

Программа предполагает использование различных подходов при работе с обучающимися:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навык и противостояния социальному давлению.

Формы работы: классный час, беседа, дискуссия, ролевая /интеллектуальная игра, видеолекторий и т.д..

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного

взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления всамостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации готовность разрешать их.

**План деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений
обучающихся, в том числе с ОВЗ, противодействию актуальным угрозам
экстремистского характера на 2025 – 2026 учебный год.**

№	Содержание	Целевая аудитория (классы)	Сроки	Ответственные исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1				Социальный педагог
2	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, социальными партнерами ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в ходе реализации мероприятий плана по профилактике.	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
3	Размещение профилактических справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайтах ЛГ МАОУ «Гимназия №6», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах.	Обучающиеся 3-11 классы и родители	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
4	Создание для использования в работе педагогическим коллективом базы информационных ресурсов: интернет-ресурсы, мультимедийная продукция, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, методические пособия и далее.	Классные руководители 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
5	Обеспечение повышения профессиональных компетенций членов педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с обучающимися с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением, с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики.	Классные руководители 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог

6	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет выявления деструктивного контента (с последующим направлением информации в территориальные органы внутренних дел).	Обучающиеся 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
7	Доведение информации о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, информации о возможности обращения на цифровой ресурс «Осторожно, буллинг!» (ГИС «Образование Югры»)	Обучающиеся 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

8	Беседа «Мы соблюдаем законы» с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
9	Беседа-размышление <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Доброта и милосердие». ➤ «Человек и его предназначение». ➤ «Спешите делать добро». 	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
10	Беседа на тему «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность?»	1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог
11	Видеолекторий «Я – Россиянин» приуроченный ко Дню народного единства.	4 - 5 классы	Ноябрь	Социальный педагог, педагог психолог.
12	Экскурсии в храм, в суд, в полицию.	обучающиеся	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
13	Уроки мужества и линейки, посвященные памятным датам и тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом ➤ День начала блокады Ленинграда ➤ День прорыва и снятия блокады ➤ День защитника Отечества ➤ День Победы 	1-4 классы 5-11 классы	В течение текущего учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
14	Участие в тематических конкурсах «Права и обязанности ребенка»	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
15	Беседы об ответственности за драки, воровство, кражи, вандализм, порча личного имущества с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
16	Трансляция видеороликов, направленные на предупреждения совершения преступления, разъяснения правовых последствий.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
17	Беседа - инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ.	5-11 классы	Декабрь, май	Социальный педагог Классные руководители.
18	Декада пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и Закон», приуроченная к Всемирному дню прав ребёнка.	1-11 классы	Ноябрь, февраль	Социальный педагог
19	Викторина «В мире прав и обязанностей» посвящённая ко Дню защиты детей.	1-4 классы	Май	Социальный педагог
20	Экскурсия в Лангепасском суде	Сборная учащихся 8-11 классов	По запросу	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ				
21	Лекция «Правонарушения и ответственность. Я и улица» с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	1- 11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
22	Встреча с представителями: - Храм «Всех скорбящих Радость». -Соборная мечеть города	7-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
23	Цикл развивающих занятий «Стратегия безопасного поведения, в том числе в интернете» (1-6 классы)	1-6 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
24	«Учусь быть взрослым» - ситуативный практикум.	6-8 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог

ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

25	Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения: - «Стиль общения. Умеем ли мы общаться» (1-4 классы) - «Профилактика насилия в подростковом сообществе» (1-7 классы) - «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» (5-8 классы) - Интерактивное занятие «Эффективные коммуникации» (9-11 классы)	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
26	Занятия с элементами тренинга по профилактике суицида: - «Я управляю стрессом» - «Справляемся с сильными эмоциями» (5 классы) - Тренинг «Территория общения» - «Помоги себе сам: техники психологической помощи» (9,11 классы).	7-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
27	Занятия «Способы снятия нервно-психического напряжения».	5-11 классы	В течение текущего учебного года	Педагог психолог, социальный педагог
28	Индивидуальные беседы: - «Моя самооценка» - «Вера в себя и в свои возможности»	1-11 классы	По запросу	Педагоги психологи
29	Круглый стол на формирование у обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».	7-8 классы 9-11 классы	Сентябрь, Апрель	Педагоги психологи
30	Занятие «Я успешен», «Путь в профессию» профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9-11 классы	Январь - май	Психологическая служба

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ И НАРУШЕНИЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

31	Беседа-размышление ➤ «Травля: что это и как	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
----	--	-------------	----------------------------------	--

	ему противостоять?», «Конфликт: как решить мирно?» (5-8 классы). ➤ «Лидерство и манипуляция». ➤ «Честь и собственное достоинство» (5-8 классы).			
32	Неделя психологии в гимназии	1-11 классы	Ноябрь, март	Психологическая служба
33	Занятия с элементами тренинга «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	5-9 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
34	Занятие «Поговорим о недостатках»	5-9 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
ПРОФИЛАКТИКА АДДИКЦИЙ (ХИМИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ)				
35	Кинолектории по профилактике алкоголизма, табакокурения, на укрепление морально-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни и антинаркотической направленности.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
36	Игровая программа с элементами тренинга «Скажи, НЕТ!».	5-9 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
37	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся и родители	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
38	Акция «Чистое поколение»	Обучающиеся и родители	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
39	Спортивные перемены	1-4 классы 5-11 классы	В течение текущего учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры «Выбор за тобой».
40	День Здоровья	1-11 классы	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, волонтеры
41	Дебаты «Есть о чем подумать» по профилактике употребления ПАВ.	10-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог Педагог психолог
42	Беседы об ответственности в сфере незаконного оборота	5-11 классы	Октябрь	Социальный педагог

	наркотиков с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.			Педагог психолог
43	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах».	5-9 классы	Ноябрь	Социальный педагог Волонтеры «Выбор за тобой».
44	Декада по пропаганде ЗОЖ, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и ПАВ «Мы выбираем жизнь!».	1-11 классы	Январь, май	Социальный педагог Педагоги психологи Учителя физической культуры.

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

45	Половое воспитание подростков: - просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (девочки) - просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением (мальчики)	9 классы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог психолог.
46	Практикум «Правило 5 «нельзя»	4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
47	Лекция с девочками на тему «Физиология пубертатного периода. Гигиена».	8 – 11 классы	Декабрь	Социальный педагог Медицинский работник.
48	Тренинг для девочек «А если это любовь?»	8 – 11 классы	Апрель	Социальный педагог, педагог психолог.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИКИ
(ИСКЛЮЧЕНИЕ РИСКА РЕЦИДИВА ОБЩЕСТВЕННОГО ОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ, КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЖЕРТВ И СВИДЕТЕЛЕЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ)**

49	Организация деятельности педагогического коллектива по выявлению обучающихся с признаками девиантного, в том числе деструктивного поведения	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
50	Проведение плановых диагностик проявлений девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители.
51	Проведение внеплановых диагностик проявлений девиантного	1-11 классы	В течение текущего	Социальный педагог, педагог

	(деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся		учебного года	психолог
52	Мониторинг исследования уровня комфорtnости учащихся в гимназии.	1-11 классы	Октябрь Март	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители.
53	Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период (пришкольные/загородные лагеря, трудоустройство, дополнительное образование, спортивные секции и др.)	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
54	Обеспечение вовлечения обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в общественно значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
55	Обеспечение формирование и реализации плана ИПР с обучающимися с деструктивным и делинквентным поведением, признанными находящимися в СОП, по постановлению КДНиЗП.	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
56	Контроль за осуществлением учета отдельных категорий обучающихся в гимназии.	-	В течение учебного году	Социальный педагог
57	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ)	7-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
58	Анализ итогов СПТ, организация системной междисциплинарной работы педагогического коллектива по формированию и реализации ИППС-сопровождения обучающихся, отнесенных к группе высокого и высочайшего риска, а также требующих проведения углубленной диагностики и организации ИППС-	7-11 классы	Декабрь	Социальный педагог, педагог психолог.

	сопровождения, в связи с наличием особых показателей по шкалам отдельных факторов риска и факторов защиты.			
59	<p>Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих гимназию.</p> <p>Осуществление контроля за посещением уроков неуспевающими обучающимися, контроль за поведение данных учащихся на уроках.</p>	Обучающиеся	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
60	Обеспечение актуализации и корректировки плана ИПР с обучающимся и делинквентным поведением с учетом индивидуальных особенностей ситуации, во взаимодействии с медицинским психологом (при необходимости), сотрудником ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	Обучающиеся	В период проведения ИПР	Социальный педагог
61	Обеспечение постоянного динамического наблюдения психоэмоционального состояния обучающимся с делинквентным поведением	Обучающиеся	В период проведения ИПР	Педагог психолог, классные руководители.
62	Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.	обучающиеся	По необходимости	Психологическая служба, совет профилактики, классные руководители.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

63	Организация работы с родителями обучающихся. Содействие повышению родительских компетенций, в части воспитания и коммуникаций с детьми с	Родители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог.
----	--	----------------------	-------------------------	---------------------------------------

	девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением.			
64	Беседы с родителями на темы: - «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений несовершеннолетних»; - «Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка»; - «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».	Родители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог.
65	Общешкольные и классные родительские собрания по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера.	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР.
66	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение учебного года	Социальный педагог
67	Круглый стол «Час вопросов и ответов» с представителями системы профилактики.	Родительский комитет	Январь	Социальный педагог
68	Проведение семинара для родителей 4 -10 классов «Профилактика межнациональной розни в среде подростков» с привлечением специалистов национальных диаспор.	Родители обучающихся 1-11 классов	Май	Социальный педагог
69	Унифицированная форма Доведения до родителей информации об ответственности за обеспечение ТБ своих н/с детей.	Родители обучающихся 1-11 классов	Май	Социальный педагог