

**План мероприятий (дорожная карта)
по реализации целевой модели наставничества в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	- Дорожная карта по реализации целевой системы наставничества в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	август, 2024 г.	Девятова Н.Н., директор	Приняты ЛНА
		– приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – организация разработки персонализированных программ наставничества.	Сентябрь- октябрь 2024 г.	Пянзина В.Н., куратор	Приказы о закреплении наставников, об утверждении персонализированных программ
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.	Сентябрь 2024 г. (дополнительно по запросу)	Пянзина В.Н., куратор	Собрана информация: определены запросы наставляемых и ресурсы наставников

		2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.			Сформирована база наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2024 г. (дополнительно по запросу)	Пянзина В.Н., куратор	Проведено анкетирование, проведены собеседования с наставниками Сформирована база наставников, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Сентябрь 2024 г. (дополнительно по запросу) в течение учебного года	Пянзина В.Н., куратор	Привлечены эксперты, сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации

5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки наставляемых педагогов</p>	<p>сентябрь-октябрь 2024 г.</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Пянзина В.Н., куратор</p> <p>Педагоги-наставники, наставляемые педагоги</p> <p>Баталова А. О., педагог-психолог</p>	<p>Сформированы наставнические пары/группы.</p> <p>Разработаны и утверждены программы наставничества</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическая поддержка.</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение методического совета с приглашением педагогов-наставников</p> <p>4) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	<p>апрель-май 2024 г.</p>	<p>Пянзина В.Н., куратор</p>	<p>Мониторинг пройден, проведен анализ анкетирования.</p> <p>Протокол Методического совета,</p> <p>Отчеты педагогов-наставников. Методические разработки.</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. по УВР Терещенко В.И.</p>	<p>Материалы размещены на сайте ОО (ссылки)</p>

