

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
от «29» августа 2022 г.  
Протокол № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Р.М.Панкова/

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/В. Н. Пянзина /  
**ПРИНЯТО** на заседании НМС  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 1  
\_\_\_\_\_/В.Н.Пянзина/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛГ MAOY  
«Гимназия №6»  
\_\_\_\_\_/Н. Н. Девятова/  
от «31» августа 2022 г.  
Приказ №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Геометрия»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: **10**

Общее количество часов по плану **68 (2 ч в неделю)**

Учитель: **Панкова Р.М.**

Лангепас, 2022 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 10 профильного класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» с учётом Примерной программы среднего общего образования по математике (Примерные программы среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы / Е.А.Седова, С.В.Пчелинцев, Т.М.Мищенко и др.; под общ. ред. М.В.Рыжакова. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 136 с.) и авторской программы «Геометрия 7-9 классы» Л.С. Атанасяна (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10 - 11 классы: учеб. пособие для общеобразов. организаций базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 159 с.) в соответствии с Положением о рабочей программе ЛГ МАОУ «Гимназия №6», утвержденным приказом директора от 31 августа 2021 г. № 424.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.
- Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профильный уровни / Б.Г.Зив – 13-е изд. – М. Просвещение, 2018 – 159 с. (МГУ – школе).
- Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. 5-е изд.-М.: Просвещение. 2018.

Изучение математики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи реализации учебного предмета:

- развить представления о стереометрии и её роли в человеческой практике;
- развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения;
- развить пространственное воображение.

Рабочая программа по геометрии для 10 профильного класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ. В том числе: 5 контрольных (включая итоговую контрольную работу), 16 самостоятельных и проверочных работ.

Из итогового повторения 1 час перенесен на начало учебного года, а именно на входную контрольную работу.

Срок реализации рабочей программы 2022 – 2023 учебный год.

Обучение строится на использовании информационно-коммуникационных технологий, уровневой дифференциации обучения, метода проектов. Используются формы занятий: лекции (*вводная, текущая, обзорная, обобщающая*), практикумы. Также

при проведении учебных занятий используются групповые и индивидуальные формы работы, интегрированные и разновозрастные занятия.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью контрольных, самостоятельных, зачетных работ, математических диктантов. Итоговый контроль проводится в форме контрольной работы.

Система оценивания учебных достижений обучающихся:

- пятибалльная;
- качественная – вербальная (при оценивании работы учащихся на разновозрастных и интегрированных занятиях, при представлении проектов).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других
- видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**В результате изучения геометрии обучающийся научится:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

**Обучающийся получит возможность:**

- решать жизненно практические задачи;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализ объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.
- узнать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- узнать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития возникновения и развития геометрии;
- применять универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Содержание тем учебного курса**

№ п/п	Тема (количество часов)
<b>1</b>	<b>Некоторые сведения из планиметрии (12 часов)</b> Углы и отрезки, связанные с окружностью. Решение треугольников. Теорема Менелая и Чевы. Эллипс, гипербола и парабола.
<b>2</b>	<b>Введение (3 часа)</b> Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.
<b>3</b>	<b>Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)</b> Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность прямых и плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.
<b>4</b>	<b>Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)</b> Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.
<b>5</b>	<b>Многогранники (14 часов)</b> Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.
<b>6</b>	<b>Заключительное повторение курса геометрии 10 класса (6 часов)</b>

### Тематическое планирование

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата	
			План	Факт
<b>Некоторые сведения из планиметрии (12 часов)</b>				
1-3	Углы и отрезки, связанные с окружностью.	3		
4-6	Решение треугольников.	3		
7-9	Теорема Менелая и Чевы.	3		
10-12	Эллипс, гипербола и парабола.	3		
<b>Введение (3 часа)</b>				
13	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1		
14-15	Некоторые следствия из аксиом.	2		
<b>Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)</b>				
16-19	Параллельность прямых, прямой и плоскости	4		
20-23	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Угол между двумя прямыми. Контрольная работа №1 (20 мин)	4		
24-25	Параллельность плоскостей.	2		
26-29	Тетраэдр и параллелепипед.	4		
30	Зачет №1	1		
31	Контрольная работа № 2	1		
<b>Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)</b>				
32-36	Перпендикулярность прямой и плоскости.	5		
37-42	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью.	6		
43-46	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	4		
47	Зачет №2	1		
48	Контрольная работа № 3	1		
<b>Многогранники (14 часов)</b>				

49-51	Понятие многогранника. Призма.	3		
52-55	Пирамида.	4		
56-60	Правильные многогранники.	5		
61	Зачет №3	1		
62	Контрольная работа № 4	1		
63-67	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	5		
68	Промежуточная аттестация	1	По приказу	

**Лист корректировки рабочей программы**

№ урока по тематическому планированию	До корректировки		Способ корректировки	После корректировки		
	Тема урока	Количество часов		Тема урока	Количество часов	дата