

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол от «16» апреля 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А. Н. Девятова/

Приказ от «17» апреля 2024 г. № 209



Отчет
о результатах самообследования
Лангепасского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2023 год

г. Лангепас, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной деятельности организации	
1.1.	Полное наименование, учредитель, контактная информация	3
1.2.	Лицензионные сведения	3
1.3.	Система управления	3
1.4	Статус в региональном кластере школ	6
1.5.	Анализ контингента учащихся	6
1.6.	Особенности организации образовательного процесса	10
2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.	Штатное расписание	15
2.2.	Наличие/отсутствие вакансий	15
2.3.	Методическая служба школы	15
2.4.	Наставничество	17
2.5.	Образование и квалификация педагогических работников	18
2.6.	Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	18
2.7.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	19
3	Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	
3.1.	Организация психолого-педагогической службы	20
3.2.	Содержание психолого-педагогической работы	21
3.3.	Роль педагога-психолога в реализации ООП	22
4	Материально-технические условия реализации образовательных программ	
4.1.	Условия для осуществления образовательной деятельности	23
4.2.	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
5	Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	
5.1.	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.	26
5.2.	Соответствие ООП требованиям ФГОС	27
5.3.	Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	27
5.4.	Цифровая образовательная среда	28
6	Образовательные достижения обучающихся	
6.1.	Результаты освоения рабочих программ предметов	32
6.2.	Результаты внеурочной деятельности	37
6.3.	Информация о востребованности выпускников	48
7	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	49
8	Результаты анализа показателей деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	50

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Полное наименование в соответствии с Уставом

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"

Организационно-правовая форма

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Место нахождения

- юридический адрес

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, КОРПУС Б

- контактные телефоны:

тел./факс приемной/директора: 8 (34669) 2-66-66;

вахта старшего звена: 8 (34669) 2-03-13,

вахта младшего звена: 8 (34669) 2-08-58

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа): 8 (34669) 2-22-58

E-mail: director@гимназия6.рф

Сайт: <https://gimnazy6.gosuslugi.ru>

- адреса осуществления образовательной деятельности

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 24

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, КОРПУС Б

Учредитель

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА ЛЕНИНА, ДОМ 35

ТЕЛЕФОНЫ: (34669) 2-07-30, (34669) 5-02-90

АДРЕС САЙТА: <http://lanedu.ru>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: edu@admlangepas.ru

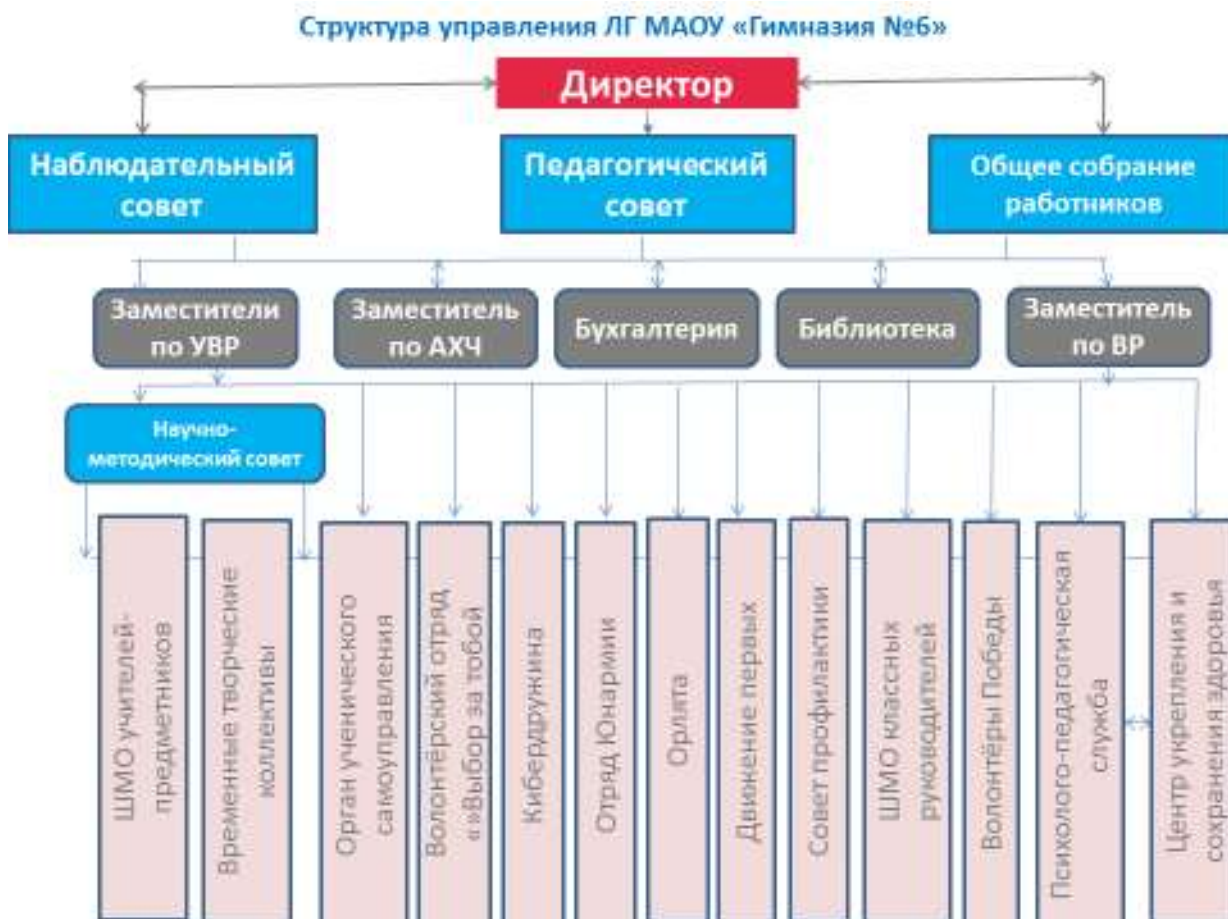
1.2. Лицензионные сведения

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00176053

Дата предоставления лицензии: 04.03.2019

1.3. Система управления

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке.



Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет (председатель - Фесенко Е.В., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра)- это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальной школы (1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов);
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук;
- учителей физ. культуры, технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление «Гимназическая республика» в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - выпуск и работа классного уголка;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - отчетность о работе классного самоуправления на сборе обучающихся и Совете Лидеров гимназии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

1.4. Статус в региональном кластере школ

По результатам комплексной оценки образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2023 года (*Отчет по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2023 года)*) Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» - школа эффективного развития.

1.5. Анализ контингента учащихся

Согласно анализу социальной ситуации, в 2023 году в гимназии обучались:

- Дети-сироты, в том числе опекаемые.
- Дети-инвалиды.
- Дети из радиоактивных зон (Чернобыль, Семипалатинск и др. ЧАЭС).
- Дети коренных народов севера (КМНС).
- Дети вынужденных переселенцев.
- Дети из малообеспеченных семей.
- Дети ОВЗ.
- Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Дети, состоящие на профилактических учетах (КДНиЗП и ОМВД).
- Члены семей, участников СВО на территории Украины.

Социальный паспорт гимназии по состоянию на 20.09.2023 г.

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1.	Количество учащихся в гимназии	950
1.1	Количество мальчиков	498
1.2	Количество девочек	452
2.	Количество класс комплектов	39
3.	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ в них детей (обучающихся в данном ООУ)	241 семья (287 детей)
3.2	Неполная семья	119
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	113
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	6
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей (обучающихся в данном ООУ)	2/2
3.4	Семьи в социально-опасном положении / в них детей(обучающихся в данном ООУ)	1/1
4.	Льготные категории детей	
	Общее количество детей, указанное в п.п. 4.1-4.9	53
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	7
4.2	Дети, проживающие в детском доме	----- -----
4.3	Дети-инвалиды	8 человек (5/ 3)
4.4	Дети из радиоактивных зон (Чернобыльцы. Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	5

4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	5
4.6	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	3
4.7	Дети участников локальных войн	-
4.8	Дети вынужденных переселенцев	-
4.9	Дети из малообеспеченных семей	3
4.10	Дети, участников СВО на территории ЛНР, ДНР и Украине	10
4.11	Дети, ОБЗ	12
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	КДН	0
5.2	внутришкольный	0
6.	Обеспечены горячим питанием	100%

Таким образом можно увидеть, что в гимназии 340 обучающихся имеющих те или иные льготы.

Все 100% обучающиеся льготных категорий обеспечены двухразовым питанием (горячие завтраки и обеды).

А также согласно постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 517-п от 14.10.2022 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»» обеспечены бесплатным двухразовым питанием обучающиеся членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской.

Социальным педагогом ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Социальные группы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении в Реестре КДНиЗП (всего).	1	3	3
2	Несовершеннолетние, в отношении которых проводится ИПР и внесенные в Реестр КДНиЗП (всего)	2	1	2
3	Несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН ОМВД России по городу Лангепасу	3	1	2
4	Дети, из семей находящихся в ТЖС	0	1	0
	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100%

Профилактическая работа с данными детьми, проводится согласно, межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации, утвержденной постановлением КДНиЗП.

Запланированные мероприятия, согласно ИПР, выполнены на 100% и в запланированные сроки.

Также в течение отчетного периода осуществлялся ежедневный контроль и учет пропусков уроков через систему ГИС «Образование ЮГРЫ».

Все несовершеннолетние, состоящие на учете, охвачены внеурочной деятельностью. Осуществляется контроль занятости в каникулярный и летний период.

С целью профилактики правонарушений в течение отчетного периода для обучающихся были организованы беседы, тренинги, киноуроки, интеллектуальные игры, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, развивающиеся занятия по формированию навыков межличностного общения, а именно:

- 23.01.2023 – профилактическая беседа в формате «Сто вопросов и ответов» на тему «Административное, уголовная и дисциплинарная ответственность с обучающимися 1,2,4,7 классами.
- 23.01.-01.02.2023 г. – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- 31.01.2023 г. – занятия с элементами тренинга «Что такое хорошо, что такое плохо» с обучающимися 7,3,9 классами.
- 2.02.2023 – трансляция в холлах гимназии видеороликов, направленных на предупреждения совершения преступления, разъяснения правовых последствий.
- 13.02.23 г., 17.02.23 г., 20.02.23 г., 24.02.2023 г. – игра «Большой секрет для маленькой компании» с обучающимися 1-11 классов.
- 28.02.2023 – викторина «В мире прав».
- В апреле 2023 г прошел цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения с обучающимися 1-11 классов.
- С обучающимися 5 классов проводились внеплановые экскурсии в ОМВД России по городу Лангепасу, направленные на правовое просвещение учащихся и формирование у них позитивного общественного мнения о правоохранительной системе. Инспекторы ПДН Глазко Н.П., Либина Н.В., Надькина А.Н. рассказали о роли полиции в обществе, об оперативно-служебной деятельности сотрудников и о современных требованиях, предъявляемых к сотрудникам органов внутренних дел.
- 14.10.2023 – брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки»
- 20.10.2023 – правовая игра «Правовая атака»
- 23-24.10.2023 – Игровая программа с элементами тренинга «Как сказать нет»

Согласно ежегодному совместному плану работы гимназии и ПДН, инспекторами ПДН проводились беседы:

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (разъяснена ответственность по ст. 6.24 КоАП, 20.20, 20.21, 159, 167, УКРФ),
- «Мы несем ответственность за свои поступки»,
- «Правонарушение и преступление»,
- «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время»,
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний».
- «Ответственность несовершеннолетних совершение противоправных деяний. Унижение чести и достоинства» и др.

А также с 14.11. по 21.11. 2023 г. прошла Декада профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний несовершеннолетних

и родителей «Подросток и закон», в рамках декады проведены следующие образовательные события:

- интеллектуальная игра «Мы в ответе за свои поступки»,
- ситуационный рефлексивный классный час «Об опоздании и пропусках занятий»,
- тренинг «Скажи, НЕТ», тематические классные часы с обучающимися 1-11 классов.
- Беседы с социальным педагогом и медицинским работником «Что мы знаем о вейпинге» с обучающимися 4 - 5 классами
- Занятие «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»
- Фотокросс «Мы за счастливое будущее» с обучающимися 5-11 классами.
- Конкурс рисунков «Наши права и обязанности» (2-6 классы)
- Квест «В стране законов» (8 классы).
- Проведение тематических классных часов («Права участников образовательного процесса», «Я и улица», «Уголовная и административная ответственность», «Мы несем ответственность за свои поступки», «Я гражданин России»)
- Уроки общения с социальным педагогом и инспектором ОДН на тему: «Я несу ответственность за свои поступки» с обучающимися 1-11 классами.

В течение учебного периода администрацией гимназии, социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещали места жительства гимназистов, имеющих трудности в обучении с целью проверки организации рабочего места несовершеннолетнего.

С родителями проводились беседы, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться в свободное время. Составлены АКТЫ обследованы ЖБУ. По итогу было посещено 6 семей и составлено 3 АКТА ЖБУ.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гимназии осуществляет свою деятельность Совет профилактики. В 2023 году были проведены 8 плановых заседаний Советов и одно внеплановое (протоколы прилагаются).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образовательного процесса: учащиеся, педагоги и родители.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, распространения информационных профилактических памяток «Как уберечь ребенка от беды», «Возрастные кризисы ребенка», «Родителям о жестоком обращении с детьми», «Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов от социального педагога», «Что такое ВЕЙПИНГ» и т.д.

С родителями проведены консультации по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет», «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Работа с педагогами.

В течение отчетного периода проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ❖ составление:

- социального паспорта класса,
 - педагогических характеристик и представлений на учащихся,
 - отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- ❖ организация работы с детьми, стоящими на профилактическом учете КДНиЗП;
 - ❖ помощь в проведении классных часов направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.

На совещаниях педагогического коллектива по итогам образовательной деятельности социальный педагог предоставлял информацию по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- как организована профилактическая работа в гимназии;
- статистика правонарушений в сравнении с предыдущим периодом;
- какая работа проведена с обучающимися, родителями (законными представителями) нарушителей;
- план деятельности на следующий период.

Большое внимание в гимназии уделяется правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Например, в рамках Декады по пропаганде ЗОЖ по профилактике употребления алкогольной табачной продукции, наркотиков и ПАВ «Мы выбираем жизнь» организованы и проведены тренинги, лекций и беседы, кинотренинги по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения и классные часы, конкурсы, турниры по шашкам, беседы, творческие конкурсы. В течение учебного года оформления информационных стендов по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ. Правовой всеобуч «Твой возраст – права, обязанности, ответственность». А также Неделя профилактики интернет зависимости «OFF-LAIN», уроки здоровья, Неделя по пропаганде ЗОЖ «Установи свои рекорд» и т.д.

В октябре 2023 года прошло социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. Всего приняли участие 318 обучающихся, отказов от прохождения СПТ не имеется, охват обучающихся, прошедших СПТ – 100%. Список обучающихся находящихся в «группе риска» направлен в БУ «Городская больница» для дальнейшей работы (прохождения профилактического медицинского осмотра).

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью работы гимназии в 2023 году было обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования РФ, ХМАО-Югры и достижения нового качества образования; повышение эффективности управления качеством образования посредством своевременного выявления рисков образовательной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений по их устранению.

Приоритетные направления деятельности в отчётный период:

- Переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-10 классах.
- Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

- Организация инклюзивного образовательного пространства.
- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
- Внедрение целевой модели наставничества.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Развитие цифровой образовательной среды.
- Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

Направления работы гимназии определены программой развития, которая разработана с учетом реализации государственной политики в системе образования РФ, ХМАО-Югры и города Лангепаса. Стратегия Программы развития, ее цели и задачи определены ценностными ориентирами гимназии.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм и проектов:

Подпрограмма 1. «Новое качество образования». Включает проекты:

- «Цифровая школа»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт: векторы качества гимназического образования»,
- «Модернизация содержания и технологии обучения».

Подпрограмма 2. «Компетентный учитель».

Подпрограмма 3. «Развитие и поддержка талантов».

Подпрограмма 4. «Лидеры XXI века».

На сегодняшний день осуществляется аналитический этап, включающий:

- осуществление системы мониторинга реализации Программы,
- анализ результатов реализации Программы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-10 классов по ФООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение ведётся на русском языке.

В 1-4 классах модуль "Информатика" реализуется в преподавании предметов математика, окружающий мир, технология. В первых классах введен предмет «Математика и конструирование». Во вторых, третьих и четвертых классах в предметной области «Родной язык, родная литература» введен предмет «Родной язык». Национальные,

региональные, этнические особенности Ханты – Мансийского автономного округа – Югры изучаются курсом «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир». В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Реализуется совместный проект с открытым молодежным университетом г. Томска с использованием дистанционных технологий «Мир моих интересов» во 2 классе. Шахматное образование реализуется за счет часов внеурочной деятельности: во всех первых классах по 1 часу в неделю, во вторых, третьих и четвертых по 1 часу по выбору обучающихся и их родителей.

На уровне основного общего образования осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ». Увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (1 час).

6 класс: «Английский язык» (1 час).

7 класс: «Английский язык» (2 час).

8 класс: «Английский язык» (2 часа).

9 класс: «Английский язык» (2 час), «История» (1 час)

На уровне среднего общего образования обучение ведётся по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках любой избранной области в течение одного года. В 10 классах по окончании учебного года проходят учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Для реализации права выбора обучающимися 10-11 классов в 2023-2024 учебном году в гимназии предлагаются такие элективные курсы как:

- «Решение задач по органической химии»;
- «Решение расчётных задач»;
- «Основные вопросы биологии»;
- «Решение генетических задач»;
- «Методы решения физических задач»;
- «Трудные вопросы орфографии»;
- «Трудные вопросы пунктуации»;
- «Итоговое сочинение»;
- «Продвинутый английский»;
- «Правовые знания»;
- «История ХМАО»;
- «История русской культуры»;
- «Подводные камни» школьного курса обществознания»;
- «Логические основы математики»;
- «Математические основы информатики»;
- «Программирование на C++»;
- «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»;
- «О тебе и обо всех» (психология общения);
- «Шахматы»;
- «Психология семейной жизни».

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 -11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Воспитательная работа

С сентября 2023 года в программе воспитания произошли глобальные изменения, поменялся список вариативных и инвариантных модулей. Для организации плодотворной работы воспитательная работа гимназии реализовывалась по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Взаимодействие с родителями;
- Профилактика и безопасность.

Для проведения праздников, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий использовался поливалентный зал и холл второго этажа старшей гимназии. С 1 сентября 2023 года появились обязательные занятия по внеурочной деятельности.

В начальной школе – курс «Орлята России». Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В пятых классах – программа «Я, ты, он, она вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

С шестого по одиннадцатый класс реализуется программа «Россия – мои горизонты». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся

потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

В 2023г. план внеурочной деятельности составлялся на основе федеральных рабочих программ внеурочной деятельности.

Каждый гимназист получил возможность выбора программы по своим интересам:

- спортивно-оздоровительное направление: «Футбол для всех», «Движение есть жизнь», «Легкая атлетика», «Начальная военная подготовка», «Спортивный клуб «ГТО».
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Основы программирования», «Экспериментальная химия», «Клуб «Что? Где? Когда?», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Школьный музей «История моей страны», «Основы программирования на PYTHON», «Физика в задачах».
- общекультурное: «Памятные места моего края», «Школьный театр «СОФИТ».
- социальное: «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Финансовая грамотность: учимся для жизни», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Умей вести за собой», «Международная журналистика».

Гимназия старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

В 2023 году гимназия осуществляла сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами:

МАОУ ДО «Детская школа искусств»;

БУ ХМАО-Югры «Лангепасский КЦСОН»;

Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;

ЛГ МАОУ «СОШ № 1», ЛГ МАОУ «СОШ № 2», ЛГ МАОУ «СОШ № 3», ЛГ МАОУ «СОШ № 4», ЛГ МАОУ «СОШ № 5», ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка»», ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»», ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»», ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»»;

ОМВД России по г. Лангепасу;

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»;

ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»;

ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»;

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Лангепаса и др.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности:

1-4 классы

- в 2-х секциях и кружках – 106 обучающихся

- в 3-х секциях и кружках – 164 обучающихся

- в 4-х секциях и кружках – 133 обучающихся.

5-11 классы

- в 2-х секциях и кружках – 186 обучающихся

- в 3-х секциях и кружках – 169 обучающихся

- в 4-х секциях и кружках – 188 обучающихся

Все обучающиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 12 административных работников, 36 человек составляют вспомогательный и обслуживающий персонал, 64 педагогических работника. Из них,

- Педагог-психолог – 3 чел.
- Педагог-организатор – 3 чел.
- Советник директора – 1 чел.
- Социальный педагог – 1 чел.
- Педагог-библиотекарь – 1 чел.
- Учитель логопед – 1 чел.
- Учитель начальных классов – 16 чел.
- Учитель английского языка – 10 чел
- Учитель математики и информатики – 5 чел
- Учитель истории и обществознания – 3 чел
- Учитель русского языка и литературы – 6 чел.
- Учитель химии – 1 чел.
- Учитель биологии – 1 чел.
- Учитель изобразительного искусства – 2 чел.
- Учитель музыки – 2 чел.
- Учитель физической культуры – 4 чел
- Учитель физики – 1 чел
- Учитель технологии – 2 чел
- Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

В 2023 г. в гимназии насчитывалось 2 внешних совместителя (физика). Вынесены вакансии: 1 учитель физики, 1 учитель математики.

2.3. Методическая служба школы

На основании приказов директора «Об организации методической работы» от 31.08.2022 г. №412, от 31.08.2023 № в гимназии была организована методическая работа педагогического коллектива по реализации единой методической темы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Задачи методической работы заключались в:

- создании условий для освоения педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания и технологий организации образовательной деятельности;

- вовлечении коллектива гимназии в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой тематике, актуальной одновременно как для осуществления цели программы развития гимназии, так и для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя;
- обеспечении непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с Концепцией развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО – Югры;
- создании благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей;
- координации деятельности школьных методических объединений и временных творческих коллективов учителей по различным направлениям.

Методическая работа была организована на основании плана работы по направлениям: работа с педагогическими кадрами, в том числе, с молодыми педагогами и вновь принятыми на работу, работа научно-методического совета, реализация ФГОС ОО и переход на федеральные образовательные программы, реализация программы развития гимназии.

Было создано 10 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 временные творческие группы.

Работа методических объединений была направлена на введение обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в 1-10 классах, реализацию федеральных образовательных программ, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся, на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа всех МО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое МО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область.

Методическими объединениями были запланированы и проведены внеурочные мероприятия по предмету, подготовлены материалы для школьной олимпиады, разработаны материалы для проведения промежуточных работ по усвоению государственных образовательных стандартов, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к ЕГЭ, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы соорганизации ресурсов учителей смежных образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения через участие в курсах повышения квалификации педагогов, самообразование, участие в сетевых педагогических сообществах. Уделялось внимание формированию у обучающихся функциональной грамотности, навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Временные творческие коллективы учителей (ВТК) были созданы для реализации задач программы развития гимназии. В отличие от методических объединений состав ВТК менее стабилен, он может меняться в течение года в зависимости от выполнения конкретных задач. Объединение педагогов проводится не по принципу одних и тех же

родственных предметов, а по принципу общности интересов, решения актуальных вопросов.

В течение года педагоги приняли участие в плановых мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника, акции «Дорога просвещения». Учителя гимназии представили педагогическому сообществу округа урок литературного чтения в 3 классе «Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» (Н. А. Новоселова), учебное занятие внеурочной деятельности «Повторение и обобщение по курсу «Историческая география» (И. В. Устюжанина) и мастер-класс «Приёмы интеграции содержания учебного пособия «Звёзды Югры» в образовательный процесс по английскому языку» (Л. А. Аникина, О. В. Горбатко).

В рамках плановых мероприятий в гимназии прошли две методические недели: «Золотые уроки» и «Неделя функциональной грамотности», в которых приняли участие педагоги других школ г. Лангепаса.

2.4. Наставничество

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника – помочь молодому или вновь принятому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наставничество в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» организовано с учётом региональных и муниципальных нормативных документов:

- Приказ от 19 апреля 2022г. №202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО-Югры»;

- Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 25 марта 2022г. №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказ от 24 мая 2022г. №191 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях»;

- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях;

- Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях.

На основании приказа директора от 31.08.2022 г. № 414 «О внедрении целевой модели наставничества» в гимназии утверждено Положение о наставничестве, дорожная карта реализации целевой модели наставничества в ЛГ МАОУ «Гимназия №6», назначен куратор внедрения целевой модели наставничества (Пянзина В. Н., зам. дир. по УВР).

В 2023 г. (январь - май) была организована работа 4 наставнических пар:

- Туркменова А. Х., учитель начальных классов, наставник – Басырова Л. А., учитель начальных классов, молодой педагог;

- Зайцева Л. В., учитель химии, наставник – Рогова Г. Э., учитель биологии;

- Вылегжанина Л. В., учитель географии, наставник – Селиванов В. Е., учитель истории и обществознания,

- Кадочникова Г. Г., учитель английского языка, наставник – Айгишева С. А., учитель английского языка.

Работа с наставляемыми проводится по программам наставничества. Отчёт о работе наставников заслушивается на методическом совете, обсуждаются полученные результаты и выносятся решения о завершении работы или её продолжении.

Эффективность работы наставников подтверждается результатами участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, качеством образовательных результатов обучающихся, повышением квалификационной категории педагога, признанием заслуг профессиональным сообществом/коллективом гимназии.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Из 64 педагогов гимназии высшее образование имеют 59 чел. (92%), среднее профессиональное – 5 чел. (8%). Аттестованы на высшую категорию – 22 чел. (34%), первую категорию – 17 чел. (26%). В гимназии работает 1 кандидат философских наук (Девятова Н. Н., директор) и 1 кандидат педагогических наук (Сафронова И. П., учитель русского языка и литературы).

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

В 2023 г. педагоги приняли участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, инновационных проектов. Результаты участия представлены в таблице.

Уровень	Название	Результат участия
Муниципальный	Городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	1 место Новоселова Н. А., учитель начальных классов
Муниципальный	Городской конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности	1 место Панкова Р. М., Журкова Н. Р., учителя математики
Муниципальный	«Педагог года - 2023», номинация «Учитель года»	3 место Новоселова Н. А., учитель начальных классов
Муниципальный	Лучшая разработка учебного мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса	Диплом 3 степени Замесина В. И. участие - Моисеева О. В.
Всероссийский	фестиваль профессионального мастерства «Педагогика без границ».	Победитель Миляева С. В.
Всероссийский	педагогический конкурс «Новаторство и традиции».	Победитель Миляева С. В.
Всероссийский	конкурсное мероприятие «Авторское методическое пособие»	Победители Савельева Т. Н., Джаллатова Н. А.
Всероссийский	педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Педагогические проекты»	Победитель Чеснокова Ю. В. Усенко Е. С. Олейник С. В. Новоселова Н. А.
Всероссийский	конкурс профессионального мастерства «Новые педагогические идеи».	Победитель Вагабова Н. М.
Международный	«ИКТ-компетентность в условиях ФГОС»	Победитель Тимошкин Г. В.
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель Чеснокова Ю. В. Усенко Е. С. Олейник С. В.

		Новоселова Н. А.
Международный	Международный творческий конкурс "Престиж"	Победитель Шамаль Г. Е.

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Непрерывное профессиональное образование педагогов происходит через самообразование по индивидуальным траекториям развития, участие в курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, методических совещаниях на порталах АУ «Институт развития образования» ХМАО – Югры <https://iro86.ru/>, Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> и др., в городских методических мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, в методических неделях и педагогических советах гимназии; через оценку профессиональной компетентности и анализ полученных результатов.

В 2023 г. педагоги гимназии приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей.

Процедуру оценки прошли 6 педагогов:

- Шорохова О. Г., учитель физики
- Новоселова Н. А., учитель начальных классов,
- Панкова Р. М., учитель математики,
- Пучкина Т. П., учитель математики,
- Рогова Г. Э., учитель биологии,
- Горюнов Д. Л., учитель технологии,
- Соловьева Н. А., учитель русского языка и литературы,
- Минаева Е. А., учитель изобразительного искусства.

Результаты оценки:

3 педагога – средний уровень, 5 педагогов – высокий уровень.

В 2023 г. было организовано обучение по программам:

- Антитеррористическая безопасность в ОО. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде;
- Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Проектная деятельность как форма развивающего образования;
- Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- Подготовка учителя к формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Школа современного учителя: достижения российской науки;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
- Технология адаптации детей мигрантов в образовательной среде НОО и ООО;
- Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС;
- Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС;
- Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Комфортная среда: основы проектирования образовательной среды в ОО;

- Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности.

3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса создана в образовательном учреждении на основании приказа руководителя образовательного учреждения и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами, которые регламентируют эту деятельность и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Основной целью деятельности психолого-педагогической службы является организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реализация комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, в условиях выполнения требований ФГОС в процессе обучения в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Служба в образовательном учреждении развивается на основе мультидисциплинарного подхода, согласованной работы «команды» специалистов, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов оказания помощи детям, педагогами, специалистам сопровождения, родителям (законным представителям).

В соответствии с целями, к основным задачам психолого-педагогической службы относятся:

Защита прав и интересов личности обучающегося, обеспечение безопасных условий его развития и обучения;

Социально-психолого-педагогическое сопровождение работы гимназии по программам «Подросток и закон» и «Преодолеем вместе», профилактика девиантного поведения;

Комплексная диагностика с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения трудностей в обучении и развитии;

Реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление трудностей в обучении, нарушении эмоционально-личностной сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями;

Содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;

Участие специалистов Службы в разработке программ, адекватным возможностям и способностям учащихся;

Повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, ведение консультативно-просветительской и профилактической работы;

Пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к собственному здоровью, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;

Развитие социально-психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

Основные формы работы ППС: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность совета профилактики, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, работа с документацией.

Критериями эффективности психолого-педагогической службы является эффективность социально-психолого-педагогического сопровождения, которое определяется в процессе наблюдения за динамикой школьных дезадаптаций в процессе всего учебного периода, где выделяется:

педагогическая эффективность – результативность работы педагога как транслятора педагогических знаний;

отрицательная динамика числа конфликтов между учащимися и учителями и педагогами (данная эффективность отслеживается диагностическими методами);

повышение фасилитационной способности педагога;

улучшение детско-родительских отношений (данная эффективность отслеживается диагностическими методами);

психологическая эффективность, связанная с субъективным ощущением комфорта учащимся в ОУ и оптимальным развитием его способностей (данная эффективность отслеживается диагностическими методами).

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы строится на нескольких направлениях:

Психологическое просвещение – формирование у участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе.

Психологическая профилактика – предупреждение явлений дезадаптации, создание благоприятного психологического климата в гимназии.

Психологическая диагностика – обследование личностных особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии. Диагностика может быть, как индивидуальной, так и групповой.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов психолого-педагогической службы и педагогического коллектива.

Консультативная деятельность – оказание помощи участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания, обучения, деятельности. Консультации проходят как индивидуальной форме, так и групповой форме.

Установление связей и контактов семьи и специалистов: педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального работника, педагога-организатора, представителей правоохранительных органов и общественности.

Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры дефекта.

Разъяснение среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся специальных знаний с целью профилактики различных нарушений.

Деятельность педагога-психолога в 2024 г.:

- диагностика «Определение эмоциональной напряжённости», авт. Г.Ш.Гардеева, Н.М.Пейсазов; «Шкала депрессии», авт. Ковач - определение сниженного настроения, симптомов депрессии; «Выявление детей группы риска с девиантным поведением», авт.Рожков; «Доминирующие виды агрессии», авт. Басса-Дарки;

-диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей авт, В. В. Синявскому, В. А. Федорошину;

-диагностика «психологическая готовность к сдаче ВПР,ГИА» , авт. М.Ю. Чибисова;

-практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.

-тренинговое занятие «Лидер. Кто он?»

- индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и эмоционально нестабильным фоном;

- беседы с учениками по профилактике стрессовых ситуаций и методам их устранения, по проблемам общения со сверстниками;

-индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности к сдаче ВПР,ГИА.

- тренинг «Приручи своего дракона» (профилактика буллинга);
- тренинговые занятия по подготовке учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам «Концентрация внимания», «Что такое память?»;
- тренинг «Жизнь без агрессии» по формированию позитивного отношения к себе и к жизни;
- по результатам СПТ проведены индивидуальные занятия с подростками «группы риска», даны рекомендации классным руководителям по особенностям воспитательной работы в классах, прошла неделя декады психологии;
- тренинг «Профессии будущего- кем мне стать?».
- тренинг-нейрографика «Древо жизни».
- профориентационная игра «Автопортрет твоей профессии»;
- встреча с настоятелем храма «Всех скорбящих радость» на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся».
- психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми;
- на родительских собраниях в классах педагог-психолог выступила с темами: «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)», «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния сети Интернет.» «Особенности возраста и что с ними делать родителям, где найти ресурс?».

3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

В условиях реализации ФГОС ОО психолого-педагогическое сопровождение как целостная, системно организованная деятельность, в рамках которой создаются социальные, психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, становится необходимым элементом образовательного процесса в образовательном учреждении, независимо от его статуса и реализуемой модели психологического сопровождения.

Педагог-психолог, являясь полноправным участником образовательного процесса, участвует в решении проблем и задач развития, как конкретных детей, так и ученических коллективов совместно с педагогами, классными руководителями и другими специалистами службы комплексного сопровождения. Исходя из этого, любая организационная модель подразумевает активное участие педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. «Включенность» специалиста в разработку ООП поможет в будущем снять как проблемы адекватности запроса к психологу, так и его отсутствия, на которые так часто жалуются специалисты.

В течение года проводится выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и склонности к депрессивному состоянию с целью проведения индивидуальной работы и обновления банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися группы риска проведены индивидуальные консультации психолога и беседы классного руководителя по причине выяснения сниженного настроения и эмоциональной напряженности; информация доведена до сведения родителей. В сложных ситуациях, когда помощи педагогов бывает недостаточно (например, депрессивное состояние, эмоциональная неуравновешенность или нервное истощение учеников), подростки и родители направляются с психологическим представлением к клиническому психологу или детскому неврологу, где получают медицинскую квалифицированную помощь.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики

асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями.

Была проведена диагностика «Мера заботы», результаты которой дали возможность судить что многие родители, не ориентированы на активное участие в воспитании собственных детей, испытывают недостаток знаний в области педагогики и психологии, имеют низкую педагогическую и психологическую культуру и мотивацию на взаимодействие с образовательным учреждением. Работу с родительской общественностью, таким образом, следует рассматривать как важнейшую задачу, решаемую в системе психолого-педагогического сопровождения как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в достаточно новой для системы сопровождения форме совместных (родители-учащиеся, родители-учащиеся-педагоги) занятий-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

Гимназия имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». В декабре 2022 года завершены работы по реконструкции и капитальному ремонту здания старшей гимназии. С 09.01.2023 года образовательный процесс в 5-11 классах был организован уже в стенах обновленной школы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 38 кабинетов, в том числе специализированные классы. В 27 учебных кабинетах, в 2 кабинетах информатики, в библиотеке, в актовом зале, в кабинетах психолога, педагогов-организаторов была полностью обновлена мебель и оборудование.

В здании начальной школы во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 17. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории физики и химии, кабинеты обслуживающего труда для мальчиков и девочек.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: имеются два спортивных зала, две спортивные площадки, учащиеся посещают водно-спортивный комплекс "Дельфин"

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехниккой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки, кабинеты для занятий внеурочной деятельностью.

Характеристики зала

Площадь зала – 850 м²

Посадочных мест – 150

Оборудование зала

Планшетный компьютер – 1

Проекторное оборудование – 1

Колонки акустические – 3

Документ-камера – 1

Веб-камера – 1

Микрофон – 5

Плазменная панель – 2

В феврале 2023г. гимназия стала победителем регионального конкурса инициативного бюджетирования. Был представлен проект «Занимательные этажи», ключевой идеей которого является изменение образовательного пространства гимназии с целью создания комфортного, многофункционального интерьера гимназии, способствующего интеллектуальному, творческому развитию учащихся, их социализации.

В результате реализации проекта были оформлены холлы, коридоры и лестницы в соответствии с выбранной смысловой нагрузкой: места для проявления творчества, места для проявления активности и места для психологической разгрузки и коммуникации.

Важнейшая задача гимназии – обучение школьников ориентированию в потоке информации, жизнь в новом информационном обществе. Школьная библиотека - информационный центр гимназии, подразделяется на две функциональных зоны – в зданиях младшей и старшей школы. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, литература и электронные ресурсы подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Характеристики библиотеки:

Площадь библиотеки - 49,7 м²

Площадь читального зала - 20,3 м²

Посадочных мест в читальном зале - 38

Количество книг – 39746

Оборудование:

Стационарный компьютер – 5

Ноутбук – 1

Проектор – 1

Проекционный экран – 1

Интерактивная доска – 1

Принтер лазерный А4 – 1

Организация питания

В здании начального звена расположен пищеблок, в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д.), кухня – место приготовления пищи, которая оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также, обеденным залом на 100 посадочных мест.

В здании старшей гимназии, по адресу ул. Мира 28Б расположен обеденный зал.

Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №4», находящемся в этом же здании. По договору услугу питания осуществляет ООО «Авокадо».

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Обеденный зал	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	106,6м2	100
Пищеблок	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	48,8 м2	
Обеденный зал	628672, Российская Федерация, Тюменская область,	142,3 м2	100

	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 28, корпус Б		
--	--	--	--

Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ МАОУ
«Гимназия №6»

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
1	2	3	4
Медицинский кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	11,9	2
Процедурный кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	9,6	2
Стоматологический кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	40	3
Медицинский кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 28Б	23,7	2
Процедурный кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 28Б	9,4	2

4.2. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
 - в каждом классе имеется проектор, интерактивная доска, принтер для распечатки увеличенным шрифтом документации для проведения занятий, документ камеры.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофоны).

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения гимназии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучение таких обучающихся осуществляется на 1 этаже здания. Ученические столы во всех классах оборудованы регуляторами высоты и наклона рабочей поверхности, ученические стулья оборудованы регуляторами высоты.

В Гимназии обеспечено свободное передвижение по всей её территории, а также беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам. На территории имеются широкие подъездные пути, в зимнее время очищаются от снега и наледи для доступности посещения учреждения. Входы на территорию представляет собой цельное асфальтовое покрытие без перепадов высоты, что позволяет лицам с ОВЗ беспрепятственно двигаться по территории учреждения. Вход в здание оснащен пандусом. Предоставляется возможность подъезда к входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта. Перед входом в здание гимназии размещены вывеска с указанием наименования учреждения, графика работы, адреса и телефонов. Изготовлена из оргстекла 3 мм, с нанесением рельефного шрифта. Диаметр тактильной точки шрифта Брайля: 1,5 мм, высота 0,8 мм.

Перед входом в здание гимназии размещена кнопка вызова персонала, имеется соответствующая маркировка данной кнопки. На дверях входной группы со стеклянным исполнением нанесена разметка – желтый круг. На вахте учреждения имеется аудио гид по учреждению. Установлено речевое оповещение. Входные и выходные пути оснащены световым табло Вход и Выход, присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц. Путь к входу в здание ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все занятия для обучающихся с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже здания с целью обеспечения доступности классов, библиотеки, столовой.

С паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения можно ознакомиться на сайте гимназии https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pdf/2021/ovz/pas-ovz.pdf

5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

В целях повышения открытости гимназии, совершенствования качества услуг, предоставляемых в электронной форме, с 21.12.2021 официальный сайт ЛГ MAOY "Гимназия №6 переведен на платформу ГосВеб - единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованную в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». С 01.09.2022г. сайт <https://gimnazy6.gosuslugi.ru> является официальным. Также сайт доступен в сети Интернет по адресу <http://gimnazy6.ru>

Структура и содержание сайта гимназии постоянно поддерживаются в актуальном состоянии согласно требованиям ст.29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

С 19 мая 2021 г., в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № ГД-1158/01, ежедневно на сайте, в разделе Горячее питание размещается ежедневное меню с указанием калорийности и стоимости блюд. Также у родителей имеется возможность ознакомиться с двумя вариантами двухнедельного циклического меню для учащихся с 7 до 11 лет и с 12 лет и старше, в т.ч. в период работы пришкольного лагеря в каникулярные периоды. При возникновении вопросов по питанию, в разделе имеются контакты обратной связи с администрацией и Общероссийским народным фронтом.

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Гимназия работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам и по адаптированным основным образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования;
- основной образовательной программе основного общего образования;
- основной образовательной программе среднего общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Процедура утверждения образовательных программ была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения, внесения изменений в ООП, АООП. Образовательные программы включают учебные планы, календарные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ОП соответствуют обязательным требованиям ФГОС.

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Важнейшая задача гимназии – обучение школьников ориентированию в потоке информации, жизнь в новом информационном обществе. Помощь в этом может оказать библиотека, поэтому главным направлением работы является информационная поддержка педагогов и обучающихся в образовательной деятельности.

Школьная библиотека - информационный центр гимназии, подразделяется на две функциональные зоны – в зданиях младшей и старшей школы. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, литература и электронные ресурсы подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Площадь библиотеки 49,7 м², площадь читального зала 20,3 м², посадочных мест в читальном зале 24, количество книг – 39566.

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями. Полная информация об обеспеченности учебниками размещена на сайте гимназии https://gimnazy6.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/uchebniki.pdf

5.4. Цифровая образовательная среда

В Гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Оператор связи: ООО "Ростелеком". Скорость подключения - до 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ЕСПД обеспечивает безопасные условия доступа в сеть Интернет.

Функционирование школьной IT-инфраструктуры обеспечивается:

- наличием хост-серверов, обеспечивающих технологию виртуализации,
- наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с,
- наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии,
- наличием официального Интернет-сайта, работающего на платформе Госвеб,
- наличием электронной почты в собственных корпоративных домене @gimnazyb.ru

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в гимназии"

При организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в период «недоступности» очной формы обучения (ограничительные мероприятия в связи с подъемом заболеваемости ОРВИ, активированные дни и т.п.) учителя и обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс, кроме федеральных площадок и ресурсов по организации ДО, имеют возможность использовать сервисы, позволяющие эффективно общаться в режиме онлайн с использованием аудио-видео.

С 2018 г. ЛГ МАОУ «Гимназия №6» работает в системе ГИС «Образование Югры». Журналы внеурочной деятельности и элективных курсов ведутся в электронном виде в системе ГИС «Образование Югры» с 2020/2021 учебного года. Учителя в полной мере освоили функционал системы и успешно используют его не только для учета успеваемости и посещаемости, но и как инструмент организации ДО, коммуникации с родителями и обучающимися, формирования отчетов.

С целью получения удобного бесплатного доступа к цифровым ресурсам, в сентябре 2023 года была продолжена работа по регистрации участников образовательных отношений на цифровой образовательной платформе «Моя школа». Гимназия достигла практически 100% регистрации детей на платформе.

Учителя и обучающиеся гимназии, зарегистрированные на платформе получают бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту и материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России представленных на платформе. Особой популярностью пользуются платформы «Я-класс», SkySmart. Учи-ру. Учителя успешно используют возможность их интеграции с ГИС «Образование Югры».

С сентября 2022г. в ЦОП ХМАО-Югры интегрирован СФЕРУМ - российская платформа, позволяющая прямо из журнала проводить онлайн обучение без ограничения по времени. Учителя, обучающиеся и родители полностью отказались от Viber и Whatsapp, контролируемых из-за рубежа. Оценка работы в «Сферум» по состоянию на октябрь 2023 года:

Количество обучающихся - 945 в 39 классах-комплектах

Зарегистрировано в СФЕРУМ – 808 участников

Из них: 57 – педагогические работники

Создано ученических чатов - 41

Зарегистрированных участников в детских чатах - 372

Создано родительских чатов - 40

Зарегистрированных участников в родительских чатах - 890

Степень средней активности детей в детских чатах по 10-бальной шкале - 4,94

Степень средней активности родителей в родительских чатах по 10-бальной шкале - 7,64

Безопасные условия доступа в сеть Интернет обеспечиваются комплексом административных, организационных, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от противоправного контента.

Административные и организационные меры обеспечены наличием:

- Раздела на сайте "Информационная безопасность" <https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>
- Приказа от 31.08.2023 №419 "О мероприятиях по защите учащихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию" https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/O_zaschite_detey_ot_inf.pdf
- Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2023/2024 учебный год https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_meropriyatiy_po_inf_bezopasnosti_na_2023_2024.pdf

Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от противоправного контента обеспечены:

- заключением Госконтракта №071/23/89 на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования. Организация провайдер: ООО "Ростелеком" (Государственные контракты № 0410/121 от 26.12.2022, № 071/23/8 от 27.02.2023, № 071/23/89 от 31.08.2023)
- Безопасные условия доступа в сеть Интернет обеспечиваются в рамках Госконтракта №071/23/89
- https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pdf/2023/other/071.23.89-.pdf

В январе 2023 года завершены работы по реконструкции и капитальному ремонту здания старшей гимназии. В течение года проведена работа по настройке компьютерного, проекционного и коммуникационного оборудования учебных кабинетов.

В 27 учебных кабинетах компьютерное оборудование и оргтехника каждого учебного кабинета соответствует требованиям ФГОС, является однотипным и включает стационарный компьютер, МФУ, интерактивную доску, короткофокусный проектор (Laser-LED технологии), документ-камеру. На всех компьютерах установлено базовое лицензионное программное обеспечение (операционная система и офисный пакет). Все компьютеры имеют проводной доступ к широкополосному Интернет со скоростью до 100Мбит/с. Документ-камера имеет высокое разрешение, оснащена чувствительным микрофоном, что дает возможность успешно использовать ее не только по прямому назначению, но и для организации дистанционных занятий и создания обучающего видеоконтента.

Единообразие компьютерного оборудования и оргтехники способствует организации школьной цифровой образовательной среды, в которой участникам образовательных отношений легко ориентироваться и организовывать образовательный процесс по единым подходам и правилам.

В гимназии оборудованы 2 кабинета информатики и ИКТ. Один из них имеет типовое оснащение – 12 стационарных рабочих мест ученика и одно – учителя.

Другой кабинет информатики носит имя почетного гражданина города Лангепаса Корунова Александра Владимировича и оснащен 13 моноблоками iMac 27". Данные компьютеры позволяют проводить обучение информатике, элективные курсы и

внеурочную деятельность на самом современном программном обеспечении, включая последние версии пакета Microsoft Office и лучшие среды программирования компании JetBrains (JetBrains PyCharm).

Для совместимости с программным обеспечением, работающим на операционной системе Windows, в кабинете так же имеются 13 ноутбуков, на которых установлена ОС MS Windows 10 Pro.

В кабинете установлены проектор и интерактивная доска, к которым подключено устройство Apple TV. Благодаря такой комбинации, не только учитель может демонстрировать экран своего компьютера, но и любой ученик может отобразить экран своего компьютера на интерактивной доске и прокомментировать свое решение.

Так же в кабинете 207 установлена доска SmartKapp – электронный флипчарт. Данная доска позволяет передавать изображение на экраны телефонов учащихся, что важно для имеющих слабое зрение. Другой возможностью данной доски является сохранение написанного в виде скриншотов на «флешке» и телефонах учащихся.

Приобретенные 3d-принтер и 3d-сканер позволят организовать занятия внеурочной деятельности, элективные курсы по 3d-прототипированию.

В ходе капитального ремонта претерпел изменение и поливалентный актовый зал. Был обновлен его интерьер и мебель.

Оборудование актового зала по состоянию на 1.04. 2023г. включает: настенный экран с электроприводом, Смарт TV с диагональю 75", проектор для зала, новый усилитель, 4 акустических системы, 4-х канальная радиомикрофонная система, 24-канальный микшерный пульт, 2 новых стационарных компьютера, интерактивная трибуна на сцене. Компьютеры и интерактивная трибуна подключены к Интернет и позволяют докладчику с трибуны полностью управлять воспроизведением контента на большом экране и на Смарт TV, размещенном на стене зала.

Наличие в зале беспроводной сети позволяет, при необходимости, оперативно разместить и организовать работу с использованием мобильных классов.

Актовый зал является многовариантным и универсальным. Он позволяет нам проводить не только массовые мероприятия, но и организовать нестандартные формы обучения: лекции на параллелях, разновозрастные занятия.

Уже сегодня актовый зал используется для проведения олимпиад, конкурсов и других образовательных событий, и встреч городского и регионального уровней.

В обновленной школе оборудован кабинет педагога-психолога. Эффективность функционирования данного кабинета базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. В составе кабинета имеются:

- комплексные лицензированные диагностики студии «ВиЭль», г.Санкт-Петербург;
- программно-модульный комплекс «Баланс» для тренировки двигательных навыков по опорной реакции методом функционального биоуправления по принципу биологической обратной связи;
- программное обеспечение «Песочная терапия» - эффективное средство для сенсорно-моторного и общего развития, активизирует пространственное воображение, образно-логическое мышление, тренирует мелкую моторику рук;
- программно-методический комплекс МОБИ Соло способствует развитию координации движений, скорости и точности, избирательности моторной реакции, моторной ловкости. Позволяет развивать слуховое восприятие, слуховую и зрительную память, внимание и мышление;
- интерактивный стол – это большой сенсорный экран, которым можно управлять с помощью прикосновений. В конструкцию стола входят: сенсорный дисплей со встроенным системным блоком, антивандальный корпус и прочное устойчивое основание, а также предусмотрена возможность подключения веб-камеры. Дает

обучающимся возможность совместно выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх.

Общение в цифровой образовательной среде вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные: память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе. Данные комплексы учат детей преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет вывести деятельность психолого-педагогической службы на новый качественный уровень, обновить содержание работы, обеспечить качественное оказание психологической помощи участникам образовательных отношений.

Для обеспечения мобильности участникам образовательных отношений, 3 методических объединения получили в свое распоряжение мобильные тележки, включающие по 12 ноутбуков. В здании установлено более 10 точек доступа, которые обеспечивают уверенный беспроводной доступ к Интернет во всех учебных кабинетах и в актовом зале.

Наличие мобильных компьютеров и беспроводного Интернет позволяют эффективно организовывать разновозрастные и интегрированные учебные занятия, различные мероприятия школьного и городского уровней, готовить детей к олимпиадам и конкурсам. Примером могут служить:

Уроки цифры. Около 200 обучающихся гимназии приняли участие в уроках цифры в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», который проходит в школах России с ноября 2023г.

Безопасность детей и подростков в сети Интернет. В ноябре 2023 года Гимназия №6, в рамках всероссийских мероприятий по безопасности в сети «Интернет», приняла участие в Едином уроке, который представлял собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков

День ИТ-знаний – 2023. В октябре ученики 8-9 классов, в рамках уроков информатики, приняли участие в профильном мероприятии «День ИТ-знаний – 2023».

День Интернета 30 сентября 2023. В этот день в гимназии в холле начальной и старшей школы были оформлены стенды «30 сентября — День интернета». На параллелях 1-11 классов прошли классные часы «Хочу, чтобы интернет был вам другом много лет». Был организован просмотр и обсуждение презентаций и видеороликов «Краткая история ИНТЕРНЕТА», «Когда день интернета», «День интернета в России». Ребята познакомились не только с историей праздника, но и узнали много интересных фактов, связанных с развитием и использованием глобальной сети.

Методическая неделя «Золотых уроков» учителей гимназии

https://gimnaz6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_326.html

Результаты участия в региональной олимпиаде

https://gimnazy6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_305.html

https://gimnazy6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_303.html

Разновозрастное внеурочное занятия «Экология и люди»: тандем учителя истории Гимназии 6 и депутата Государственной думы РФ

https://gimnazy6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_298.html

V Юниорская Модель ООН города Лангепас. Участники: 68 обучающихся школ Лангепаса.

https://gimnazy6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_310.html

В 2023 году была продолжена работа в части оказания методической и технической поддержки педагогов в использовании ими средств ИКТ по направлениям:

- Искусственный интеллект в деятельности учителя – 2 семинара;

работа в ГИС «Образование Югры»: 1 семинар, более 140 индивидуальных консультаций;

- 1 семинар и более 20 индивидуальных консультаций по методике использования интерактивной доски и документ-камер в повседневной деятельности и при организации дистанционного обучения;

- создано более 25 обращений в техподдержку ГИС «Образование Югры» для решения возникающих проблем в работе электронного журнала;

- создание и публикация электронных портфолио. Педагогам оказывается методическая и техническая поддержка в подготовке персональных страниц и электронного портфолио

- оказание помощи в решении частных проблем по использованию оборудования, доступа к Интернет и т.п.

Среди основных школьных факторов, негативно воздействующих на здоровье учащихся, является недостаток их двигательной активности. На переменах дети часто проводят время сидя за смартфоном.

Одним из способов заинтересовать детей является организация перемен с помощью умело организованных игр. Для увеличения арсенала игр с учетом интересов и психологических особенностей детей в обновленной школе появился «Интерактивный спорт».

Оборудование «Интерактивного спорта» включает компьютер + специализированное программное обеспечение, проектор, видеокамеру, датчики движения. Монтируется комплекс в холле 2 этажа, где достаточно много места как для играющих, так и для зрителей.

В состав комплекса входят интерактивные игры: футбол, хоккей, баскетбол, дартс, классики, городки, вышибалы, боулинг и другие. Любая из игр выбирается в меню на компьютере и проецируется на большую стену в коридоре. Это могут быть футбольные или хоккейные ворота с вратарем, мишень, корзина для мяча и т.п. Играть можно командами по несколько человек. В качестве метательного снаряда (дротика, шайбы, мяча) используются небольшие, размером с гандбольный, тканевые мячи, которые не наносят вреда ни окружающим, ни стене.

Кроме «Игрового спорта» в холле 2 этажа размещен большой смарт-телевизор (диагональ 75”) и интерактивная панель 65”. Оба устройства подключены к Интернет и школьной локальной сети. Имеется мобильный акустический комплекс (включает: микшер, 2 переносные колонки на стойках и 2 радиомикрофона).

Холл 1 этажа также оборудован двумя большими SmartTV и интерактивным комплексом.

Весь этот технический потенциал позволяет педагогам-организаторам организовывать и проводить на переменах и во внеурочной деятельности самые разнообразные творческие, познавательные, интеллектуальные и двигательные активности. В статическом (фоновом) режиме все воспроизводящие устройства на этажах используются для подачи наглядного и другого полезного и значимого информационного материала.

Полагаем, что применение возможностей цифровой образовательной среды, в т.ч. на переменах будет оказывать положительное влияние как на психоэмоциональное, так и на физическое здоровье учащихся.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

6.1.1. Результаты внутренней оценки качества

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2020-2021	100	64,1%	76%	54,6%	63%
2021-2022	100	61%	75%	48%	62%
2022-2023	100	59%	69%	50%	67%

Качество по классам:

Класс	«5»	«4»	Успеваемость	Качество
1А	0	0	0	0%
1Б	0	0	0	0%
1В	0	0	0	0%
1Г	0	0	0	0%
Итого 1 классы	0	0	0	0%
2А	6	8	100%	58%
2Б	12	7	100%	79%
2В	3	16	100%	83%
2Г	4	10	100%	61%
Итого 2 классы	25	41	100%	70%
3А	2	12	100%	61%
3Б	1	12	100%	57%
3В	10	11	100%	81%
3Г	3	16	100%	83%
3Д	2	9	100%	52%
Итого 3 классы	18	60	100%	67%
4А	7	12	100%	73%
4Б	5	18	100%	79%
4В	6	11	100%	65%
4Г	3	14	100%	65%
Итого 4 классы	21	55	100%	71%
Итого	64	156	100%	69%
5А	1	9	100%	45%
5Б	9	9	100%	67%
5В	0	12	100%	52%
5Г	3	15	100%	64%
Итого 5 классы	13	45	100%	58%
6А	1	9	100%	37%
6Б	2	7	100%	33%
6В	3	6	100%	35%
Итого 6 классы	6	22	100%	35%
7А	2	11	100%	50%
7Б	1	7	100%	31%
7В	0	15	100%	60%
Итого 7 классы	3	33	100%	47%
8А	0	7	100%	37%
8Б	3	11	100%	70%
8В	1	7	100%	38%
8Г	8	7	100%	63%
Итого 8 классы	12	32	100%	52%

Класс	«5»	«4»	Успеваемость	Качество
9А	0	6	100%	32%
9Б	3	15	100%	72%
9В	4	9	100%	52%
Итого 9 классы	7	30	100%	54%
ИТОГО 5 - 9 классы	41	162	100%	50%
10А	3	5	100%	40%
10Б	2	14	100%	64%
Итого 10 классы	5	19	100%	53%
11А	8	7	100%	75%
11Б	6	17	100%	82%
Итого 11 классы	14	24	100%	79%
ИТОГО 10 - 11 классы	19	43	100%	67%
Итого 1-11 классы	124	361	100%	59%

6.1.2. Результаты независимой экспертизы
ВПр

Анализ результатов выполнения ВПр в 5 классах

1. Содержательный анализ результатов

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество участников ВПр	Выполнение на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	100	94	24	36	34	0	100%	64%
Математика	100	95	26	45	24	0	100%	75%
Биология	100	99	26	39	34	0	100%	66%
История	100	96	31	50	15	0	100%	84%

2. Результаты по обучающимся

Предмет	Количество участников ВПр	Количество участников которые:			Доля обучающихся понизивших результаты
		Понизили оценку	Подтвердил и оценку	Повысили оценку	
Русский язык	94	4	68	22	4%
Математика	95	10	58	27	11%
Биология	99	27	53	19	27%
История	96	31	50	15	32%

II. Анализ результатов выполнения ВПр в 6 классах

1. Содержательный анализ результатов

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество участников ВПр	Выполнение на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	80	66	1	16	49	0	100%	26%
Математика	80					0	100%	
Биология	53	43	3	15	25	0	100%	42%
История	27	26	2	10	14	0	100%	46%
География	27	27	2	5	20	0	100%	26%

Общественное	53	49	2	14	33	0	100%	33%
--------------	----	----	---	----	----	---	------	-----

2. Результаты по обучающимся

Предмет	Количество участников ВПР	Количество участников которые:			Доля обучающихся понизивших результаты
		Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	
Русский язык	66	13	47	6	20%
Математика					
Биология	43	13	25	5	30%
История	26	17	8	1	65%
География	27	21	6	0	78%
Общественное	49	38	11	0	78%

III. Анализ результатов выполнения ВПР 7 классах

1. Содержательный анализ результатов

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	77	75	4	23	47	0	100%	36%
Математика	77	76	18	19	39	0	100%	49%
Биология	51	49	13	22	14	0	100%	71%
История	26	25	5	4	16	0	100%	36%
География	26	24	0	6	18	0	100%	25%
Общественное	25	24	1	14	9	0	100%	63%
Физика	26	26	2	5	19	0	100%	27%
Английский язык	77	76	12	23	31	0	100%	46%

2. Результаты по обучающимся

Предмет	Количество участников ВПР	Количество участников, которые:			Доля обучающихся понизивших результаты
		Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	
Русский язык	75	10	59	6	13%
Математика	76	14	38	24	22%
Биология	49	13	28	8	27%
История	25	14	8	3	56%
География	24	6	17	1	25%
Общественное	24	19	5	0	79%
Физика	26	11	15	0	42%
Английский язык	76	31	38	7	41%

IV. Анализ результатов выполнения ВПР 8 классах

1. Содержательный анализ результатов

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	84	76	21	28	26	1	99%	65%
Математика	84	84	9	42	33	0	100%	61%
Биология	21	21	2	8	11	0	100%	48%
История	44	38	12	15	11	0	100%	71%
География	21	20	1	8	11	0	100%	45%
Обществознание	19	16	0	7	9	0	100%	44%
Физика	20	20	1	12	7	0	100%	65%
Химия	43	31	8	18	5	0	100%	84%

2. Результаты по обучающимся

Предмет	Количество участников ВПР	Количество участников, которые:			Доля обучающихся понизивших результаты
		Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	
Русский язык	76	18	48	10	24%
Математика	84	29	45	10	35%
Биология	21	5	13	3	24%
История	38	19	14	5	50%
География	20	7	11	2	35%
Обществознание	16	14	2	0	88%
Физика	20	13	6	1	65%
Химия	31	5	8	8	16%

Выводы:

1. Отметить:
 - 1.1. Высокое качество по следующим предметам: история, математика (5 классы), биология (7 классы), химия, история (8 классы).
 - 1.2. Низкое качество по следующим предметам: русский язык, география (6 класс), физика, география (7 классы).
2. Высокая доля обучающихся понизивших результаты:
 - 2.1. 6 классы – география (учитель Вылегжанина Л.В.), обществознание и история (учитель Селиванов В.И.).
 - 2.2. 7 классы - обществознание (учитель Селиванов В.И.).
 - 2.3. 8 классы - обществознание (учитель Селиванов В.И.).

Рекомендации:

3. Руководителям МО провести заседания методических объединений по результатам ВПР обратить внимание на показатели планируемых результатов значения, которых ниже города, округа и/или РФ, в соответствии с ними проанализировать рабочую программу на предмет включения заданий для формирования данных компетенций.
4. Учителям-предметникам классы которых показали низкий процент качества, подготовить анализ с указанием причин.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходил 41 выпускник. Средний балл по предметам представлен в таблице

Предмет	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Информатика	84	71	70
Биология	47	40,3	53
Литература	90	52	52
Русский язык	81	70	83
Английский язык	74	82	85
Химия	55	37	65
Математика (база)	не сдавали	4,43	4,75
Математика (профиль)	73	58	67
Обществознание	64	63,2	65
История	61	81	58
География	не сдавали	не сдавали	не сдавали
Физика	64	64,7	60

ОГЭ

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 67 выпускников 9-х классов.

Предмет	Количество	Оценка				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	67	0	9	35	24	4,2
Математика	67	0	29	29	9	3,7

Предмет	Количество Участников	Оценка				Средний Балл Гимназия	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Физика	10	0	1	8	1	4,0	3,6
Химия	7	0	2	2	3	4,1	3,8
Информатика	37	0	8	16	14	4,2	3,6
Биология	11	0	5	4	2	3,7	3,6
История	6	0	4	2	0	3,3	3,7
География	17	0	6	10	1	3,7	4,0
Английский язык	11	0	0	4	7	4,6	4,5
Обществознание	31	0	16	13	2	3,5	3,4
Литература	3	0	0	1	2	4,7	4,8

6.2. Результаты внеурочной деятельности

6.2.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

Математика

1 место – В. Павел (учитель – Шамаль Галина Евгеньевна)

2 место – И. Вадим (учитель – Корниенко Татьяна Григорьевна),

Русский язык

- 2 место – У. Полина (учитель – Корниенко Татьяна Григорьевна),
 3 место – С. Арина (учитель – Корниенко Татьяна Григорьевна),
Окружающий мир
 3 место – У. Полина (учитель – Корниенко Татьяна Григорьевна).

Список победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 5-6 классов

Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
I место			
Математика	М. Святослав	6а	Панкова Резида Маликовна
II место			
Математика	Б. Милена	6в	Панкова Резида Маликовна
III место			
Русский язык	А. Александр	5б	Соловьёва Наталья Алексеевна
Биология	Л. Надежда	6в	Рогова Галина Эдуардовна
История	З. Злата	6в	Селиванов Виталий Евгеньевич

На основании приказа от 07.11.2023 г. №557 «Об организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 7-11 классов ЛГ MAOY «Гимназия №6», в целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения: 7-11 классы с 9.11.2023 по 14.12.2024г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по следующим предметам: физике, литературе, математике, химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, информатике, обществознанию, праву, технологии, английскому языку, физической культуре, французскому языку, экономике.

Всего в МЭ ВОШ приняли участие 227 участников

	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во победителей и призёров МЭ ВОШ
2021-2022 учебный год	212	87
2022-2023 учебный год	227	82
2023-2024 учебный год	227	76

Количественный состав по предметам 7-11 классы

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
1.	Английский язык	3	8
2.	Биология	2	3
3.	География	1	1
4.	Информатика	0	2
5.	История	2	3
6.	Литература	0	5
7.	Математика	2	6
8.	Обществознание	1	6
9.	ОБЖ	2	1
10.	Право	2	3
11.	Русский язык	2	2
12.	Технология	0	5

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
13.	Физика	0	3
14.	Физическая культура	0	6
15.	Химия	0	1
16.	Экология	0	3
17.	Экономика	0	1
Всего		17	59

Педагоги, подготовившие победителей и призёров

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Шершавова Елена Владимировна	2	4	3	9
Буробина Галина Васильевна	2	3	5	10
Рогова Галина Эдуардовна	2	3	4	9
Селиванов Виталий Евгеньевич	1	0	2	3
Устюжанина Ирина Васильевна	2	1	1	4
Сафронова Ирина Павловна	0	1	0	1
Хлопова Елена Георгиевна	0	3	0	3
Шорохов Андрей Вячеславович	0	0	2	2
Яночкин Сергей Николаевич	2	1	0	3
Вылегжанина Людмила Владимировна	1	0	0	1
Кононов Игорь Александрович	0	3	1	4
Махалова Екатерина Мизайловна	0	0	2	2
Журкова Наиля Разитовна	1	3	0	4
Изденова Айгуль Сотуовна	0	0	1	1
Салов Александр Валентинович	0	1	1	2
Соловьёва Наталья Алексеевна	1	1	0	2
Зайцева Любовь Владимировна	0	0	1	1
Кулешова Марина Владимировна	0	0	2	2
Кадочникова Гульшат Гумеровна	1	0	1	2
Пянзина Вероника Николаевна	1	1	1	3
Горюнов Денис Леонидович	0	1	2	3
Спиридонова Анна Геннадьевна	0	1	0	1
Медведева Юлия Андреевна	0	1	1	2
Нужная Татьяна Викторовна	0	0	1	1
Итого	17	28	31	76

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 22 гимназиста. Призёром по английскому языку стали ученики 11 класса Анастасия Е., Иван Н. (учитель Шершавова Е.В.), по истории Денис И. (Устюжанина И.В.), по праву Мария К. (Буробина Г.В.).

6.2.2. Результативность участия обучающихся в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

В XXIV городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" приняли участие 10 учащихся с 1 по 11 классы. Результаты участия:

секция «Юниор» -

I место: П. Ева (руководитель Русанова Н. С),

секция «Химия. Биология. Биосфера и проблемы Земли»

II место: С. Эвелина (руководитель Рогова Г. Э.)

секция «Культурология и психология»

III место: О. Анастасия (руководитель Рогова Г. Э.)

секция «История. Политология. Менеджмент» -

III место: З. Вадим (руководитель Устюжанина И. В.)

поощрительный приз: Б. Максим (руководитель Устюжанина И. В.)

секция «Мода и дизайн»

поощрительный приз: С. Анастасия (руководитель Махалова Е. М.)

6.2.3. Результативность участия обучающихся в муниципальном профориентационном марафоне

В 2023 г. учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном профориентационном марафоне для обучающихся 8-10 классов.

Название направления	Ф.И.О. участника, команда	Наименование учреждения	Ф.И.О. наставника, должность
Диплом I степени			
Поварское дело	Команда «Философия вкуса»: Л. Дарья Л. Софья М. Варвара	ЛГ MAOY «Гимназия №6»	Махалова Екатерина Михайловна, учитель технологии
Парикмахерское искусство, визаж и стилистика	К. Анна	ЛГ MAOY «Гимназия №6»	Махалова Екатерина Михайловна, учитель технологии
Диплом II степени			
Дошкольное воспитание	К. Екатерина	ЛГ MAOY «Гимназия №6»	Воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»
Предпринимательство	Команда «Весь мир»: К. Варвара Д. Анна	ЛГ MAOY «Гимназия №6»	Минаева Елена Алексеевна, учитель изобразительного искусства

6.2.4. Результативность участия обучающихся в муниципальной игре Юниорская модель ООН

Проект «Дорога на Воробьевы горы» программы развития гимназии стал победителем городского конкурса «СТАРТ АП» в 2018 г. и был включён в программу развития муниципальной системы развития образования. Ежегодно на базе гимназии проходит «Юниорская модель ООН». В феврале 2023 года прошла IV Юниорская модель ООН города Лангепаса. Статистика по участникам представлена в таблице.

Таблица. Количественная статистика участников Юниорской модели ООН города Лангепаса за 5 лет

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество ОО	5	6	6	6	6
Количество делегатов	15	19	27	19	24
Количество журналистов	8	9	4	12	17
Количество фотографов	2	5	6	0	1

Количество учителей, сопровождающих делегатов	6	6	7	7	7
Количество комитетов	1	2	2	2	2
Количество Членов Президиума	3	5	6	5	9
Количество членов Оргкомитета	0	0	1	1	2
Всего участников	40	52	59	52	68

Результативность участия делегации ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:

- Диплом лучшего журналиста – Ч. Сергей (агентство RT), Т. Мария (агентство RT).
- 2 место в номинации «Лучший делегат» (делегат США) – И. Денис, 10 класс.
- 1 место в номинации «Лучший делегат» (делегат Венгрии) – Я. Алексей, 11 класс.

6.2.5. Результативность участия обучающихся 1-4 классов в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Всего приняли участие 453 учащихся

Название мероприятия	Достижения
Муниципальный уровень	
Лангепасская капель	Диплом Гран-при – 2 человека Диплом 1 степени – 25 человек Диплом 2 степени – 35 человек Диплом 3 степени – 13 человек
конкурс творческих работ «Безопасный маршрут»	3 место - 1 человек
Безопасный маршрут	2 место - 1 человек
И воспоёт душа моя Господа	Диплом 1 степени – 10 человек Диплом 2 степени – 6 человек Диплом 3 степени – 6 человек
Региональный уровень	
онлайн-олимпиада «Северное Сияние»	1 место – 1 человек
Онлайн-олимпиада "Желтая синичка-непоседа, невеличка"	1 место – 1 человек
Всероссийский уровень	
олимпиада по чтению "Буковкин"	1 место - 3 человека
олимпиада «Безопасные дороги»	1 место - 29 человек 2 место - 12 человек 3 место - 6 человек
межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	1 место - 2 человек
онлайн-олимпиада по шахматам	Диплом победителя- 6 чел. Призеры – 3 человека
олимпиада «Совушка»	Диплом 1 степени - 1 человек
детский конкурс «Дыхание земли Родной»	1 место - 1 человек
детский конкурс «Золотые руки не знают скуки»	1 место - 1 человек
конкурс "Осенний вернисаж"	1 место - 4 человека

детский конкурс чтецов "Осень золотая"	1 место - 1 человек
онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-9 классов на образовательном портале УЧИ.ру.	1 место - 36 человек 2 место - 9 человек. Похвальная грамота - 2 человека
олимпиада «Круглый отличник»	1 место - 1 человек
краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для 1-11 классов	1 место - 3 человека 2 место - 1 человек
конкурс "Будущее страны"	Лауреат 1 степени - 1 человек
конкурс "Гордость страны"	Лауреат 1 степени- 4 человека Лауреат 3 степени- 1 человек
нравственно-патриотическая олимпиада «День гражданской обороны»	Победитель-1 человек
детский конкурс чтецов "О маме родной и любимой"	1 место – 1 человек
детский конкурс «Безопасность – это важно»	1 место – 1 человек
конкурсное мероприятие «Азбука дорожного движения»	1 место – 1 человек
конкурс «Гордость страны»	Победитель 1 место – 1 человек
конкурс "Подарок маме своими руками"	1 место – 1 человек
олимпиада "Культура вокруг нас" на образовательной платформе Учи.ру	Похвальная грамота - 5 уч. Диплом победителя - 3 уч. 1 место - 22 человека. 2 место - 8 человек.
онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на образовательном портале УЧИ.ру	1 место – 17 человек 2 место - 6 человек 3 место- 2 человека Похвальная грамота - 2 человека
Международный уровень	
олимпиада для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на портале "Совушка"	1 место в четырёх олимпиадах
викторина для младших школьников "Жизнь и творчество детских писателей. Виктор Драгунский" на портале "Совушка"	1 место – 26 человек
викторина для младших школьников "Жизнь и творчество детских писателей. Лев Толстой" на портале "Совушка"	1 место – 1 человек
викторина для младших школьников "Жизнь и творчество детских писателей. Сергей Аксаков" на портале "Совушка"	1 место – 1 человек
викторина для младших школьников "Жизнь и творчество Н.Н. Носова" на портале "Совушка"	1 место - 17 человек 2 место - 1 человек
природоведческий игра-конкурс «Астра»	1 место – 1 человек

конкурс «Русский медвежонок»	Призёр – 1 человек
Конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	1 место - 67 человек 2 место - 12 человек 3 место - 14
конкурс «Лисенок»	Диплом 1 степени- 6 человек Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени - 1 человек
конкурс чтецов «Папа может всё»	1 место - 1 человек
фестиваль-конкурс «Жар птица»	1 место - 1 человек

6.2.6. Результативность участия обучающихся 5-11 классов в очных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Месяц	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь	Школьный фестиваль военной песен в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы с песней «Юность в сапогах»	10Б класс	Участие
Январь	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	М. Виктория	2 место
Февраль	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья - 2023»	Команда Гимназии №6	1 место
Февраль	Городская спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	Н. Кирилл Х. Диана К. Екатерина С. Варвара Д. Ислам К. Эрасыл Б. Александр Б. Никита Б. Артем А.. Владимиру	3 место
Февраль	Личный зачет среди девушек по многоборью ВФСК «ГТО» спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	К. Екатерина Х. Диана	2 место 1 место
Февраль	Городские соревнования по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой)	С. Михаил	3 место
Февраль	V Юниорская Модель ООН города Лангепаса	К. Константин Н. Иван К. Арсений П. Алексей Л. Семен	Благодарственные письма

		К. Ярослав	
Февраль	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Е. Анастасия И. Денис К. Мария Н. Иван	призеры
Март	Командное первенство городского военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА»	Команда Гимназии №6	2 место
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Ф. Арсений Р. Виктория К. Константин	Победители
Март	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Б. Максим	2 место
Апрель	Второй региональный конкурс лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в ОО – региональный проект «Школьное инициативное бюджетирование»	С. Ирина Г. Самира Б. Диана С. Кира К. Константин Ч. Сергей	Сертификат участника
Апрель	Мастер-класс для школьных пресс-служб	Ч. Сергей	Участие
Апрель	Открытая городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России» в рамках месячника оборонно-спортивной и патриотической работы «Виват, Россия!»	Д. Денис И. Темурхон К. Николай	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Апрель	Соревнования по баскетболу (3*3) в зачет Президентских спортивных играх	А. Аслан Д. Николай	3 место
Апрель	Полуфинал региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры», посвященной 80-летию Сталинградской битвы	Ф. Дарья	Участник и призер
Апрель	Лучшая разработка учебного мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса	Замесина Вероника Игоревна, Моисеева Ольга Валерьевна	Диплом 3 степени Участие
Апрель	Соревнования по шахматам среди мужских команд в	Яночкин Сергей Николаевич	2 место

	зачет XXV общегородской Спартакиады трудящихся города Лангепаса		
Апрель	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся V ступени	К. Эрисыл К. Тимур С. Алимбек Х. Диана А. Варвара К. Анастасия К. Екатерина С. Элина Р. Александр М. Артем	3 место
Апрель	Окружной этап фестиваля «Российская школьная весна»	Р. Виктория С. Варвара Б. Александр	Участник Участник Серебряный лауреат
Май	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель- 2023» Номинация «Вокально-хоровое искусство»	Ф. Дарья Р. Виктория	2 место 1 место
Май	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель- 2023» в номинации Декоративно-прикладное творчество»	Коллектив театра мод «Муза»	1 место
Май	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель- 2023» Номинация «Художественное слово»	Р. Виктория В. Елизавета Ф. Арсений	Грант при 1 место 2 место
Май	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель- 2023» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	А. Юсуфжон Ю. Фируза С. Джамия А. Юсуфжон Х. Алина Н. Азиз Д. София У. Полина Н. Матвей Г. Кира Ш. Дарья К. Мария У. Анастасия Ф. Юлия И. Валерия Б. Милена Л. Надежда	2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место

		П. Анастасия А. Александр Х. Амир Н. Стефания М. Дарья Ф. Юлия Б. Юлия Л. Дарья Л. Софья С. Анастасия	2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Май	Участие в съемках и исполнение главной роли в документальном фильме «Подвиг Путилова» из цикла «Подвиг Югорчан»	К. Константин	Благодарственное письмо
Май	Муниципальный профориентационный марафон, по направлению «Предпринимательство»	К. Варвара Д. Анна	Диплом 2 степени
Май	Муниципальный профориентационный марафон, по направлению «Поварское дело»	Л. Дарья Л. Софья М. Варвара	Диплом 1 степени
Сентябрь	Всероссийский конкурс школьных пространств в номинации «Лучшее школьное пространство»	«Гимназия №6»	3 место
Сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ф. Арсений Р. Виктория	1 место 3 место
Сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс нации»	К. Иван	3 место
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Х. Амир Ч. Максим С. Эвелина С. Мария-Ангелина С. Никита А. Тимур Д. Варвара	Победители
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Р. Арина Ч. Арсений С. Ханым Т. Милана Г. Рамазан А. Софья Н. Стефания	Похвальная грамота

Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	К. Ксения К. Лайана Ц. Матвей	Сертификат участника
Октябрь	ШКОЛА КВН	Б. Александр Б. Иса И. Валерия К. Арина К. Глеб К. Ульяна Л. Ксения Н. Иван С. Варвара С. Таисия	Редакторский диплом
Октябрь	ШКОЛА КВН	И. Валерия	Лучшая КВНщица
Октябрь	Интеллектуально-правовая игра для уч-ся 10-х классов «Подросток и закон»	Б. Милана К. Варвара К. Ярослав Н. Мария С. Никита Ш. Елизавета	диплом победителя
Октябрь	Интеллектуально-правовая игра для уч-ся 10-х классов «Подросток и закон»	Н. Мария	диплом победителя в номинации «Лучший знаток-2023»
Октябрь	Финал региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры»	Ф. Дарья	3 место
Октябрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Германии»	команда 5-х классов	2 место
Октябрь	Лучший делегат (Венгрия) Первое высшее техническое учебное заведение Санкт-Петербургский горный университет	Ч. Сергей	диплом лучшего делегата
Ноябрь	Городской фестиваль «Молодёжь в семье единой»	Команда 10х классов	участие
Ноябрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Армении»	команда 5-х классов	1 место
Ноябрь	Муниципальный установочный модуль регионального проекта	Активисты самоуправления	сертификат участника

	«Лидеры изменений Югры. Дети»		
Ноябрь	Региональный проект «Рейтинг Первых» с проектом «Медиацентр»	Гимназия №6	победитель
Декабрь	Конференция местного отделения муниципального образования ХМАО-Югры Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Активисты самоуправления	сертификат участника
Декабрь	Городская интеллектуальная игра «Путешествие по Чечне»	команда 5-х классов	диплом 3 степени
Декабрь	Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда»	команда 8б класса	IV место
Декабрь	«Территория добра - 2023» в номинации «Лучшее добровольческое объединение»	волонтёрский отряд «Выбор за тобой»	участник

6.3. Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов в 2023 г.

Общее число выпускников	Из них:											Кроме того	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
48	8	36	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	

Распределение выпускников 9 классов в 2023 г.

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО	Прием по программам СПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)	Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние	Курсы	Закончили по справке	

		на территории округа	за пределами округа					муниципальног о образования	округа				
69	56	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- качество реализации образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ (по уровням образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- мероприятия ВШК;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В 2023 г. при осуществлении внутреннего контроля, мониторинга качества образования особое внимание уделялось вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания планируемых результатов обучающихся, проводился сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

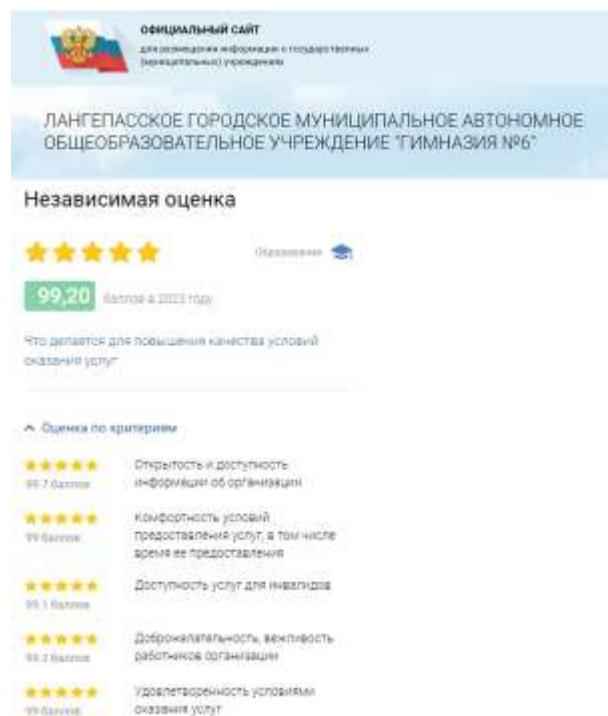
Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать в гимназии. Также для всех педагогов были проведены семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся и др. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный анализ выполнения административных работ обучающихся, оказывали помощь в подготовке контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся, в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос.

Целью исследования было изучение удовлетворённости образовательных услуг, предоставляемых гимназией. Метод исследования: анкетный опрос.

Выводы: Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательных услуг ЛГ MAOY «Гимназия №6» отмечается на высоком уровне (99,2%). Результаты опубликованы на официальном сайте <https://bus.gov.ru/info-card/457344>



8. Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	953 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	83 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	660/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	298 человек/31%
1.19.3	Международного уровня	269 человек/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	502 человек/57%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	953 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/60%
1.29.1	Высшая	22/34%
1.29.2	Первая	17/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	10/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	71/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	953 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Общие выводы:

На основании отчета о самообследовании можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- осуществлён переход на обновлённый ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классах;
- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- процесс обучения на всех уровнях образования обеспечен УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории;
- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- в управлении гимназией реализуются информационные технологии: локальная сеть и сайт гимназии, ресурсы – электронный дневник, электронный журнал;
- в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность, раздел «Вопросы директору» на сайте гимназии.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся увеличилась на 28 человек (3%), удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты с отличием увеличился на 2,5%.

Вместе с тем, наблюдается снижение результатов по показателям:

- удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на начальном уровне образования, в общей численности учащихся (на 6%);
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории (на 23%);
- удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (на 10%).

Таким образом, выявлены направления деятельности гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне начального общего образования;
- мотивацию педагогических работников на достижение нового качества образования, на внедрение инновационных педагогических практик, на непрерывное самообразование и саморазвитие, на прохождение процедуры аттестации.