

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол от «8» апреля 2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /Н. Н. Девятова/

Приказ от «8» апреля 2026 г. № 158



Отчет
о результатах самообследования
Лангепасского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2025 год

г. Лангепас

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной деятельности организации	
1.1.	Полное наименование, учредитель, контактная информация	2
1.2.	Лицензионные сведения	2
1.3.	Система управления	3
1.4.	Анализ контингента учащихся	5
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	9
2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.	Штатное расписание	16
2.2.	Наличие/отсутствие вакансий	17
2.3.	Методическая служба школы	17
2.4.	Наставничество	18
2.5.	Образование и квалификация педагогических работников	18
2.6.	Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	19
2.7.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	21
3	Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	
3.1.	Организация психолого-педагогической службы	22
3.2.	Содержание психолого-педагогической работы	23
3.3.	Роль педагога-психолога в реализации ООП	27
4	Материально-технические условия реализации образовательных программ	
4.1.	Условия для осуществления образовательной деятельности	28
4.2.	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32
5	Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	
5.1.	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.	33
5.2.	Соответствие ООП требованиям ФГОС	34
5.3.	Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	34
5.4.	Цифровая образовательная среда	35
6	Образовательные достижения обучающихся	
6.1.	Результаты освоения рабочих программ предметов	38
6.2.	Результаты внеурочной деятельности	40
6.3.	Информация о востребованности выпускников	56
7	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	57
8	Результаты анализа показателей деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	58
9	Выводы	61

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Полное наименование в соответствии с Уставом

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"

Организационно-правовая форма

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Место нахождения

- юридический адрес

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, Б

- контактные телефоны:

тел./факс приемной/директора: 8 (34669) 2-66-66;

вахта старшего звена: 8 (34669) 2-03-13,

бухгалтерия, кадры: 8 (34669) 5-05-93

E-mail: director@gimnazy6.ru

Сайт: <https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

- адреса осуществления образовательной деятельности

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 24

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, Б

Учредитель

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА ЛЕНИНА, ДОМ 35

ТЕЛЕФОНЫ: (34669) 2-07-30, (34669) 5-02-90

АДРЕС САЙТА: <http://lanedu.ru>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: edu@admlangepas.ru

1.2. Лицензионные сведения

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00176053

Дата предоставления лицензии: 04.03.2019 приказ №30-ОД-214

1.3. Система управления

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке.



Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательной деятельности, изучение и тиражирование успешного педагогического опыта.

Общее собрание работников (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет (председатель - Фесенко Е.В., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра)- это

коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно–общественный характер управления.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальной школы (1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов);
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, технологии, ОБЗР, музыки, изобразительного искусства.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления гимназии контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление «Гимназическая республика» в ЛГ MAOY «Гимназия №6» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

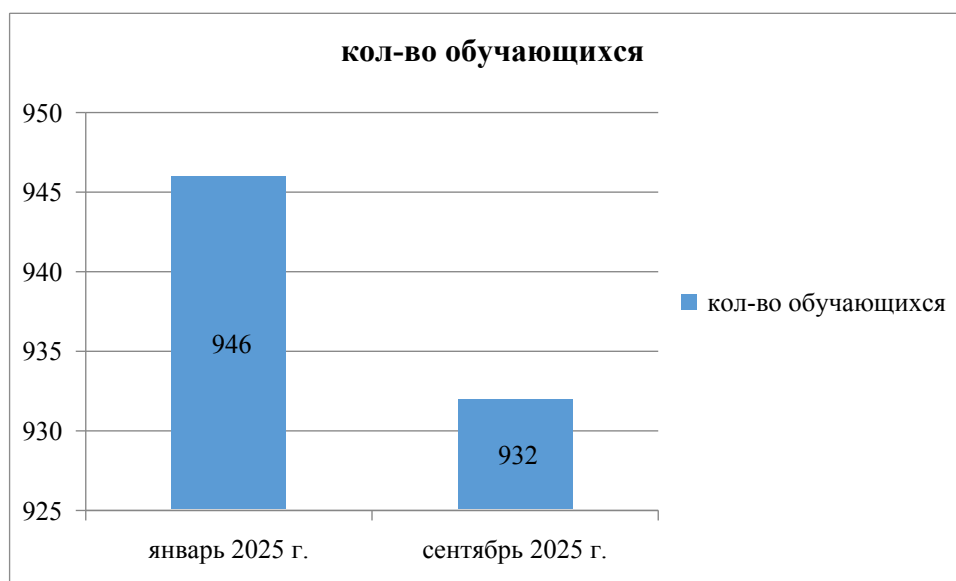
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - выпуск и работа классного уголка;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - отчетность о работе классного самоуправления на сборе обучающихся и Совете Лидеров гимназии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

1.4. Анализ контингента учащихся за 2025 год.

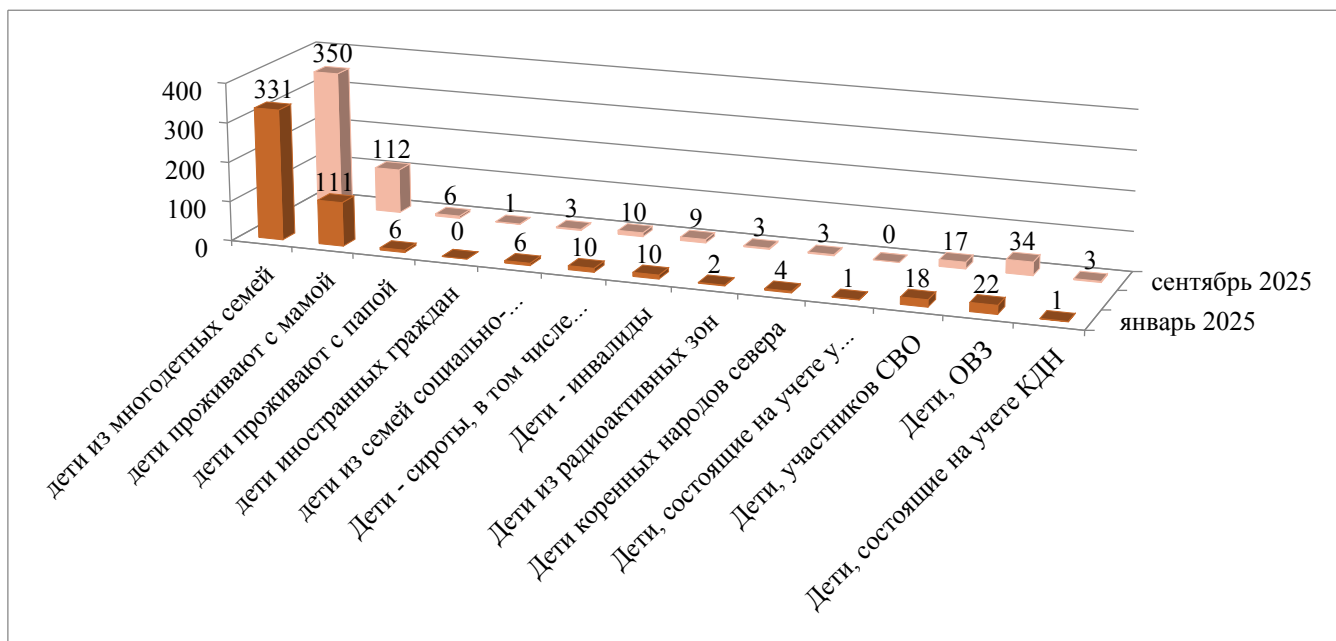
ЧИСЛЕННОСТЬ СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛГ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №6»



По данным диаграммы, в сентябре 2025 года численность обучающихся составила 932 человека, что на 14 учащихся меньше, чем в январе 2025 года (946 человек).

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	январь 2025 г.	сентябрь 2025 г.
дети из многодетных семей	331	350
дети проживают с мамой	111	112
дети проживают с папой	6	6
дети иностранных граждан	0	1
дети из семей социально-опасного положения	6	3
Дети сироты, в том числе опекаемые	10	10
Дети - инвалиды	10	11
Дети из радиоактивных зон	2	3
Дети коренных народов севера	4	3
Дети, состоящие на учете у фтизиатра	1	0
Дети, участников СВО	18	17
Дети, ОВЗ	22	34
Дети, состоящие на учете КДН	1	3



На основании анализа таблицы «Категории обучающихся» и диаграммы можно сделать следующие выводы. В сентябре 2025 года отмечается увеличение числа детей из многодетных семей на 19 человек, а также рост количества детей из неполных семей, проживающих с матерью, на 1 человека, что может быть связано с общим ростом контингента или изменением семейного положения. Показатели по семьям, находящимся в социально опасном положении (СОП), демонстрируют положительную динамику. Несмотря на то, что темпы улучшения являются умеренными, наблюдается общая тенденция к снижению числа таких семей. Количество детей-сирот, включая опекаемых, в течение анализируемого периода не изменилось и составляет 10 человек (как в январе, так и в сентябре 2025 года). Численность детей-инвалидов в сентябре уменьшилась на 1 человека и составила 9 обучающихся. Количество детей из радиоактивных зон увеличилось с 2 до 3 человек. При этом число детей, относящихся к коренным малочисленным народам Севера (КМНС), сократилось на 1 ребёнка (с 4 до 3). Особое внимание следует обратить на рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): их количество увеличилось с 22 до 34 обучающихся. Также возросло число детей, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), — с 1 до 3 человек. Рост числа детей, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, свидетельствует о том, что в обществе усиливаются риски для подростков. Одной из причин является недостаточное внимание родителей к воспитанию: перекадывая ответственность на школу, они оставляют детей без необходимого морального ориентира и поддержки. В то же время в современном мире активизируются различные деструктивные силы, которые целенаправленно вербуют детей и вовлекают их в правонарушения.

Все учащиеся, подпадающие под льготные категории, гарантированно получают двухразовое питание, состоящее из горячих завтраков и обедов. Это основано на Постановлении Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 517-п от 14.10.2022 г.

Для обеспечения надлежащих условий обучения детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью гимназия руководствуется рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В отношении детей-инвалидов образовательные условия формируются также с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА). В работе с обучающимися с ОВЗ применяются разнообразные педагогические подходы, методики и вспомогательные средства, индивидуально адаптированные под потребности каждого ребёнка.

Деятельность социального педагога охватывает широкий спектр задач, направленных на поддержку детей и их семей. Ключевыми направлениями работы являются укрепление связей между детьми и родителями, а также выявление и анализ трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся в социальной среде. Особое внимание уделяется работе с детьми, находящимися в уязвимом положении. Это включает профилактические меры для учеников из «группы риска», семей, оказавшихся в социально опасной ситуации или трудной жизненной ситуации, а также для детей, состоящих на учете в органах по делам несовершеннолетних и защите их прав. Помимо этого, социальный педагог несет ответственность за мониторинг состояния здоровья учащихся. Важной составляющей этой работы является формирование у школьников ответственного отношения к собственному здоровью и развитие культуры здорового образа жизни.

В 2025 году согласно межведомственной индивидуальной программе социально-педагогической реабилитации, утвержденной постановлением КДНиЗП, осуществлялась планомерная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете КДНиЗП. Все запланированные мероприятия в рамках ИПР исполнены своевременно и в полном объеме. Ежедневно в течение отчетного периода ведется строгий учет посещаемости уроков с использованием системы ГИС «Образование ЮГРЫ». Все несовершеннолетние, находящиеся под наблюдением, активно вовлечены во внеурочную деятельность. Особое внимание уделяется контролю их занятости в каникулярный и летний периоды. Социальный педагог реализует комплекс мер, направленных на коррекцию поведения учащихся из «группы риска», учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Дважды в месяц проводятся профилактические беседы, как индивидуальные, так и коллективные, с привлечением инспектора ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.

Среди прочих мер:

- Формирование личных дел на каждого ребенка, включающих индивидуальную карту личности, характеристику и акт обследования условий проживания.
- Систематический мониторинг посещаемости учебных занятий, выполнения домашних заданий и дисциплины в гимназии.
- Привлечение к внеурочной деятельности через участие в профильных отрядах гимназии (например, волонтерских отрядах «Выбор за тобой», «Волонтер Победы», «Движение Первых») с обязательным отслеживанием их занятости.
- Предпринимаются шаги для устранения необоснованных пропусков занятий и создаются условия для участия в социально значимой деятельности гимназии.
- Организуются выезды по месту жительства для обследования жилищно-бытовых условий с составлением соответствующего акта.
- Предоставляются консультации классным руководителям относительно групповой и индивидуальной профилактической работы.
- В каникулярное время учащимся оказывается помощь в организации досуга.
- Совместно с педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги, индивидуальные и практические занятия, направленные на профилактику негативных проявлений.

По мере необходимости вопросы, касающиеся данных несовершеннолетних, рассматривались на Совете профилактики (штаб по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся) правонарушений с заслушиванием их самоотчетов.

В целях профилактики правонарушений в течение отчетного периода для обучающихся гимназии был организован целый калейдоскоп мероприятий: беседы, тренинги, киноуроки, интеллектуальные игры. Все они были направлены на то, чтобы уберечь обучающихся от безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, а также развить навыки межличностного общения. Гимназия уделяет особое внимание правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках Декады «Мы выбираем жизнь», посвященной профилактике употребления алкогольной и табачной продукции, наркотиков и ПАВ, были организованы и проведены тренинги, лекции, беседы и кинотренинги, раскрывающие различные аспекты первичной профилактики употребления ПАВ и освещающие вред алкоголизма, наркомании и табакокурения. Классные часы, конкурсы, турниры по шашкам и творческие состязания стали ярким дополнением программы. В течение учебного года информационные стенды по профилактике правонарушений, содержащие материалы по профилактике употребления ПАВ, напоминали о важности осознанного выбора. Правовой всеобуч «Твой возраст – права, обязанности, ответственность», Неделя по пропаганде ЗОЖ «Установи свои рекорд», Декада профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также мероприятия по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон» стали важными вехами на пути к формированию ответственного гражданина. Незабываемым событием стали внеплановые экскурсии для обучающихся 5-х классов в ОМВД России по городу Лангепасу.

Согласно ежегодным совместным планам работы гимназии и ПДН, инспекторы ПДН Либина Н.В. и Малышева Е.В. проводили беседы, затрагивающие важные темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, разъяснение ответственности по ст. 6.24 КоАП, 20.20, 20.21, 159, 167, УКРФ», «Мы несем ответственность за свои поступки», «Правонарушение и преступление», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний», «Буллинг среди несовершеннолетних», «О вреде употребления спиртных напитков, табакокурения, наркотиков. Административная и уголовная ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических средств», «Дропперство», «Унижение чести и достоинства», «Ответственность за распространение видео сексуального характера с участием несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за преступления экстремисткой направленности», «Ответственность за совершения противоправных деяний диверсионного характера, в том числе под влиянием деструктивных организаций с использованием популярных мессенджеров в сети Интернет, а также ответственность за их совершение (в том числе уголовной по ст. 205 УК РФ «Террористический акт»)» и другие.

В течение учебного периода администрация гимназии и социальный педагог проводили индивидуальные беседы с учениками, испытывающими трудности в обучении и демонстрирующими низкий уровень мотивации к познанию. Социальный педагог совместно с классными руководителями и инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу посещали семьи учащихся по месту жительства. С родителями проводились беседы, в ходе которых разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации по режиму дня, способам поощрения ребенка в семье, разрешению конфликтов, организации досуга после школы. По итогам посещений составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. За предыдущий учебный год было посещено 5 семей и составлено 5 актов ЖБУ.

Чтобы предотвратить правонарушения среди обучающихся, в течение отчетного периода в гимназии был организован цикл профилактических мероприятий: беседы, тренинги, просмотры тематических фильмов и интеллектуальные игры. Целью этих мероприятий являлось предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и общественно опасных действий, а также развитие навыков межличностного общения. В течение отчетного периода на информационных стендах размещались материалы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, напоминая о важности осознанного выбора. Особое внимание гимназия уделяет правовому просвещению и формированию здорового образа жизни.

В гимназии на системной основе проводится Декада профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также пропаганды правовых знаний под

названием «Подросток и закон». Мероприятие направлено на правовое просвещение обучающихся и формирование у них ответственного поведения. В рамках декады проводятся цикл профилактических мероприятий, включающий викторины, тренинги, беседы и киноуроки. Данные форматы позволяют в доступной форме донести до обучающихся информацию о важности соблюдения законодательства. Ключевым событием декады встречи со специалистами системы профилактики. Они проводят с обучающимися разъяснительную работу. Встречи способствуют повышению уровня правовой грамотности школьников и формированию у них понимания значимости законопослушного поведения.

Проведена декада «Мы выбираем жизнь», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), включая алкоголь, табак и наркотики, проведены тренинги, лекции, беседы и кинопоказы. Обучающиеся получают информацию о первичной профилактике ПАВ и узнают о пагубном влиянии алкоголизма, наркомании и табакокурения. Программу дополняют классные часы, конкурсы, соревнования по шашкам и творческие мероприятия.

В соответствии с планом сотрудничества гимназии и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Лангепаса, инспекторы проводили беседы на темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, разъясняли статьи КоАП и УК РФ, рассматривали вопросы ответственности за проступки, правила поведения в общественных местах, буллинг, вред от употребления ПАВ, а также ответственность за противоправные деяния диверсионного, экстремистского, террористического характеров и распространение материалов сексуального характера.

Администрация и социальный педагог проводили индивидуальные беседы с учениками, испытывающими трудности в учебе или имеющими низкую мотивацию. Социальный педагог совместно с классными руководителями и инспекторами ОДН посещали семьи учащихся, проводя беседы с родителями об их правах и обязанностях, режимах дня, методах воспитания и организации досуга. По итогам посещений составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий (ЖБУ).

Профилактическая работа осуществляется не только с обучающимися, но и с их родителями. На системной основе проводятся родительские собрания с обсуждением актуальных вопросов безопасности, знакомство с новыми законодательными актами и профилактическими программами, индивидуальные и групповые консультации с обсуждением конкретных ситуаций и получением персонализированные рекомендации. Распространение информационных материалов: памятки, буклеты, информация на сайте гимназии. Социальный педагог отвечает за унифицированное информирование родителей о их прямой ответственности за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних детей. Данная информация предоставляется родителям под личную подпись, подтверждающую ознакомление и принятие сведений.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью работы гимназии в 2025 году было обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования РФ, ХМАО-Югры и достижения нового качества образования; повышение эффективности

управления качеством образования посредством своевременного выявления рисков образовательной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений по их устранению.

- ~ Приоритетные направления деятельности в отчётный период:
- ~ Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».
- ~ Организация инклюзивного образовательного пространства.
- ~ Создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования, популяризация естественно-научного и инженерного образования.
- ~ Развитие системы профориентации и системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- ~ Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
- ~ Реализация целевой модели наставничества.
- ~ Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- ~ Развитие цифровой образовательной среды.
- ~ Совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- ~ Организация эффективного сотрудничества школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- ~ Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

Направления работы гимназии определены Программой развития «Школа Минпросвещения России. От возможностей к достижениям», которая разработана с учетом реализации государственной политики в системе образования РФ, ХМАО-Югры и города Лангепаса и реализуется с 2024 г.

Цель программы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи, поставленные для её достижения:

1. Спроектировать условия соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
2. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;
3. Внедрить в образовательную систему ЛГ МАОУ «Гимназия №6» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
4. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ЛГ МАОУ «Гимназия №6» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
6. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
7. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и

социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ

Особенности учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение ведётся на русском языке.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используются на изучение предмета «Математика и конструирование» в 1, 2-х классах 1 час в неделю, «Родной «Русский язык» в 3-х классах 1 час, согласно выбору родителей (законных представителей).

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются курсом «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир», внеурочной деятельностью.

В 4-х классах преподаётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей.

Шахматное образование реализуется за счет часов внеурочной деятельности: во всех первых классах по 1 часу в неделю, во вторых, третьих и четвертых по 1 часу по выбору обучающихся и их родителей.

Реализуется совместный проект с открытым молодежным университетом г. Томска с использованием дистанционных технологий «Мир моих интересов» в 3 классе.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году в гимназии реализованы курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Школа шахмат»
- «Школа безопасности»
- «Русская лапта»
- «Футбол»
- «В мире книг»
- «Занимательное краеведение»
- «Занимательный русский»
- «Занимательный английский»
- «Почитай-ка»
- «Орлята России»
- «Изостудия»
- «Театральная студия»
- «Математика и конструирование»
- «Фабрика миров»

На уровне основного и среднего общего образования осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ». С сентября 2024 г. введены предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (1 час).

6 класс: «Английский язык» (1 час).

7 класс «Английский язык» (2 час).

8 класс: «Английский язык» (2 часа).

9 класс: «Английский язык» (2 час), «История» (1 час)

На уровне среднего общего образования обучение ведётся по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках любой избранной области в течение одного года. В 10 классах по окончании учебного года проходят учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Для реализации права выбора обучающимися 10-11 классов в 2025-2026 учебном году в гимназии предлагаются такие элективные курсы как:

- «Решение генетических задач»;
- «Решения задач по физике»;
- «Трудные вопросы пунктуации»;
- «Трудные вопросы орфографии»;
- «Классика и современность»;
- «Подготовка к итоговому сочинению»;
- «Продвинутый английский»;
- «Логические основы математики»;
- «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»;
- «Компьютерная графика»;
- «Мир органических веществ»;
- «История русской культуры»;
- «Подводные камни» школьного курса обществознания»;
- «Математические основы информатики»

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Воспитательная работа

Для организации плодотворной работы воспитательная работа гимназии реализовывалась по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями (законными представителями)»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление.
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные музеи»
- «Школьное медиа»
- «Организация предметно-пространственной среды»

Для проведения праздников, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий использовался поливалентный зал и холл второго этажа старшей гимназии. Реализуются обязательные программы.

В начальной школе – курс «Орлята России». Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- ~ воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- ~ воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ~ формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- ~ воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- ~ воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- ~ содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- ~ формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В пятых классах – программа «Я, ты, он, она вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

С шестого по одиннадцатый класс реализуется программа «Россия – мои горизонты». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

В 2025г. план внеурочной деятельности составлялся на основе списка рабочих программ единого содержания общего образования.

Каждый гимназист получил возможность выбора программы по своим интересам:

- спортивно-оздоровительное: «Волейбол», «Движение есть жизнь», «Начальная военная подготовка», «Спортивный клуб «ГТО».
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Клуб «Что? Где? Когда?», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Школьный музей «История моей страны».
- общекультурное: «Памятные места моего края», «Школьный театр «СОФИТ».
- социальное: «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Финансовая грамотность: учимся для жизни», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Умей вести за собой», «Семьеведение» «Международная журналистика».

В 2025 году в гимназии стартовали программы дополнительного образования по двум ключевым направлениям: техническому и естественно-научному. Реализуемые программы охватывают широкий спектр дисциплин, ориентированных на углублённое

изучение математики, химии, биологии, информатики, а также развитие прикладных и цифровых навыков.

Перечень реализуемых программ

Естественно-научное направление:

«Мир органических веществ».

«Химия за страницами учебника».

«Геномное редактирование».

«Решение расчётных задач».

Техническое и информационно-технологическое направление:

«Занимательная математика».

«Математические основы информатики».

«Основы программирования на PYTHON».

«Компьютерная графика и мультимедиа».

«Технологии и среда обитания».

Междисциплинарные и прикладные программы:

«Мультимедийная журналистика».

«Основы финансовой грамотности».

«Олимпиадная математика».

«Математика +», «Математика ++».

Запись на программы осуществлялась на добровольной основе. Наибольший интерес у обучающихся вызвали курсы, связанные с программированием, решением нестандартных математических задач и современными биотехнологиями. Программы по финансовой грамотности и мультимедийной журналистике привлекли внимание благодаря практической направленности и возможности применения знаний в реальной жизни.

Занятия проводятся в малых группах, что способствует индивидуализации обучения и развитию исследовательских навыков. Используются современные образовательные технологии: проектная деятельность, лабораторные практикумы, работа с цифровыми платформами, кейс-методы. Педагоги имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

По итогам первого полугодия отмечается рост мотивации обучающихся к изучению профильных предметов, увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов проектных и исследовательских работ. Проведены открытые занятия, мастер-классы и научно-практические конференции, где учащиеся представили свои проекты.

Для реализации программ имеется необходимое оборудование: химические лаборатории, цифровые лаборатории по биологии, компьютерные классы с современным ПО, мультимедийное оборудование. Библиотечный фонд пополнен профильной литературой и электронными ресурсами.

Программы дополнительного образования успешно интегрированы в образовательное пространство гимназии, способствуют развитию интеллектуального потенциала учащихся, формированию исследовательских и прикладных компетенций. Рекомендуется продолжить развитие сетевого взаимодействия с вузами и научными организациями, расширять спектр программ с учётом запросов обучающихся и родителей, а также активнее внедрять междисциплинарные форматы работы.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в соответствии с Приказом ДООИМП ХМАО – Югры от 04.12.2023 № 10-П-3023, 01.03.2024 года на базе ЛГ МАОУ "Гимназия №6" был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр начал свою работу в сентябре 2024 года и призван обеспечить повышение качества

общего образования за счет обновления учебных помещений, внедрения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания образовательных программ.

В 2025 году Центр «Точка роста» продолжил свою работу по направлениям:

- Использование оборудования Центр «Точка роста» при реализации общеобразовательных программ из областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология».
- Организация внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.
- Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей.

В центре «Точка роста» основное внимание уделяется предметам естественно-научного и технического цикла, а также информатике и технологии. В центре реализуются следующие программы: «Основы программирования», «Физика в задачах», «Экспериментальная химия», «Основы программирования на PYTHON», «Современные агроботехнологии», «Экологичный образ жизни», «Мир визуально-пространственных искусств».

С момента создания Центра «Точка роста» было проведено свыше 60 мероприятий, в которых приняли участие более 1600 человек. Мероприятия включали:

- Уроки с использованием современного оборудования.
- Внеурочные занятия и мастер-классы.

На школьном сайте функционирует специальный раздел «Точка роста», где размещена информация о деятельности Центра. Публикации о мероприятиях доступны по ссылке: <https://gimnazya6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/?filter%5B253%5D%5BName%5D=&filter%5B253%5D%5BCategory%5D=22>

За период реализации проекта Центр «Точка роста» достигнуты результаты:

- Повышение интереса обучающихся к естественно-научным и технологическим дисциплинам.
- Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования.

Сведения об участии в региональных и всероссийских мероприятиях с момента создания Центра доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DRSH0gOJ08j7wg>

Центр «Точка роста» на базе ЛГ МАОУ "Гимназия №6" успешно реализует свои задачи, способствуя повышению качества образования, развитию интереса обучающихся к естественно-научным и технологическим направлениям, а также созданию современной образовательной среды. В дальнейшем планируется расширение спектра образовательных программ и мероприятий, а также активное взаимодействие с другими образовательными организациями региона.

Гимназия старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

В 2025 году гимназия осуществляла сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами:

МАОУ ДО «Детская школа искусств»;

БУ ХМАО-Югры «Лангепасский КЦСОН»;

Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;

На период самообследования в гимназии работают 8 административных работников, 36 человек составляют вспомогательный и обслуживающий персонал, 62 педагогических работника. Из них,

- ~ Педагог-психолог – 3 чел.
- ~ Педагог-организатор – 3 чел.
- ~ Советник директора – 1 чел.
- ~ Социальный педагог – 1 чел.
- ~ Педагог-библиотекарь – 2 чел.
- ~ Учитель логопед – 1 чел.
- ~ Учитель начальных классов – 16 чел.
- ~ Учитель английского языка – 9 чел
- ~ Учитель математики и информатики – 4 чел
- ~ Учитель истории и обществознания – 3 чел
- ~ Учитель русского языка и литературы – 6 чел.
- ~ Учитель химии – 1 чел.
- ~ Учитель биологии – 1 чел.
- ~ Учитель изобразительного искусства – 2 чел.
- ~ Учитель музыки – 1 чел.
- ~ Учитель физической культуры – 4 чел
- ~ Учитель физики – 1 чел
- ~ Учитель технологии – 2 чел
- ~ Преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

В 2025 г. в гимназии вынесены вакансии: 1 учитель физики, 1 учитель математики. На конец года 0 внешних совместителей.

2.3. Методическая служба школы

На основании приказов директора «Об организации методической работы» от 01.09.2025 г. № 356 в гимназии была организована методическая работа педагогического коллектива по реализации единой методической темы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Задачи методической работы заключались в:

- ~ создании условий для освоения педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания и технологий организации образовательной деятельности;
- ~ вовлечении коллектива гимназии в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой тематике, актуальной одновременно как для осуществления цели программы развития гимназии, так и для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя;
- ~ формировании «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся;
- ~ разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов;
- ~ координации деятельности школьных методических объединений и временных творческих коллективов учителей по различным направлениям.

Методическая работа была организована на основании плана работы по направлениям: работа с педагогическими кадрами, в том числе, с молодыми педагогами и вновь принятыми на работу, работа научно-методического совета, реализация ФГОС ОО и

переход на федеральные образовательные программы, реализация программы развития гимназии.

Было создано 9 школьных методических объединений учителей-предметников. Работа методических объединений была направлена на введение обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в 1-10 классах, реализацию федеральных образовательных программ, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся, на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа всех МО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое МО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область.

Методическими объединениями были запланированы и проведены внеурочные мероприятия по предмету, подготовлены материалы для школьной олимпиады, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы соорганизации ресурсов учителей смежных образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения через участие в курсах повышения квалификации педагогов, самообразование, участие в сетевых педагогических сообществах. Уделялось внимание формированию у обучающихся функциональной грамотности, навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все педагоги приняли участие в методической неделе «Вдохновение и развитие» по вопросам использования инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в практике учителя.

2.4. Наставничество

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника – помочь молодому или вновь принятому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наставничество в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» организовано с учётом региональных и муниципальных нормативных документов:

- Приказ от 19 апреля 2022г. №202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО-Югры»;

- Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 25 марта 2022г. №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказ департамента образования и науки от 09.06.2025 № 10-П-1174 «О положении о функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и комплексе мер («дорожной карте») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период 2025-2027 годов».

- Приказ от 24 сентября 2024г. №351 «О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях».

На основании приказа директора от 30.08.2024 г. № 433 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 уч. г.» в гимназии утверждена дорожная карта реализации целевой модели наставничества в ЛГ MAOY «Гимназия №6», назначен куратор внедрения целевой модели наставничества (Пянзина В. Н., зам. дир. по УВР).

В 2025 г. была организована работа наставнических пар:

- Савельева Т. Н., учитель начальных классов, наставник – Черепанова А. В., учитель начальных классов;

- Миляева С. В., учитель изобразительного искусства, наставник – Мещерякова Л. А., учитель изобразительного искусства.

Работа с наставляемыми проводится по программам наставничества. Отчёт о работе наставников заслушивается на методическом совете, обсуждаются полученные результаты и выносится решение о завершении работы или её продолжении.

Эффективность работы наставников подтверждается результатами участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Черепанова А. В. – участник городского конкурса «Педагогический дебют»), качеством образовательных результатов обучающихся, признанием заслуг профессиональным сообществом/коллективом гимназии.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Из 62 педагогов гимназии высшее образование имеют 54 чел. (87%), среднее профессиональное – 8 чел. (13%). Аттестованы на высшую категорию – 29 чел. (47%), первую категорию – 18 чел. (29%). В гимназии работает 1 кандидат философских наук (Девятова Н. Н., директор) и 1 кандидат филологических наук (Сафронова И. П., учитель русского языка и литературы).

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

В 2025 г. педагоги приняли участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, инновационных проектов. Результаты участия представлены в таблице.

Уровень	Название	Результат участия
Муниципальный	городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагог года – 2025»	2 место – Нужная Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Муниципальный	Лучшая методическая разработка мероприятия по профориентации	3 место – Махалова Екатерина Михайловна, учитель технологии
Муниципальный	«Лучший медиапроект библиотеки общеобразовательного учреждения»	Участник Нужная Татьяна Викторовна, педагог-библиотекарь
Региональный	конкурс Движения Первых «Рейтинг первых Югры»	Победитель в номинации «Лучший Медиацентр» Дымский Николай Николаевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

		общественными объединениями
Региональный	конкурс Движения Первых «Рейтинг первых Югры»	Победитель в номинации «Лучший наставник» Дымский Н. Н., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Региональный	КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА И ЮГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	Участник Истомина Е. А., учитель начальных классов
Всероссийский	«Лидер XXI века»	Финалист Дымский Н. Н., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский	«Траектория УСпеха»	победитель куратор ученического самоуправления в 2025 году Дымский Н. Н., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский	педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Победитель Джаллатова Н. А.,
Всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: финансовая грамотность"	Победитель Высоцкая Е. Т.
Всероссийский	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Начальное общее образование"	Победитель Олейник С. В.,
Всероссийский	конкурс "Умняшкино"	Победитель Русанова Н. С.
Всероссийский	конкурс "Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)"	Призёр (2 место) Черепанова А. В.
Всероссийский	Конкурс для педагогов "Международный конкурс талантов"	Победитель Шугалей Е. Г.
Всероссийский	Образовательный центр «ПедагогиУм»	Победитель Миляева С. В.,

		Савельева Т. Н.
Всероссийский	педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Победитель Чеснокова Ю. В.

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Непрерывное профессиональное образование педагогов происходит через самообразование по индивидуальным траекториям развития, участие в курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, методических совещаниях на порталах АУ «Институт развития образования» ХМАО – Югры <https://iro86.ru/>, Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> и др., в городских методических мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, в методических неделях и педагогических советах гимназии; через оценку профессиональной компетентности и анализ полученных результатов.

В 2025 г. педагоги гимназии приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей.

Процедуру оценки прошли 10 педагогов:

- ~ Желнина Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ~ Басарыгина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов;
- ~ Джаллатова Наида Алиевна, учитель начальных классов;
- ~ Соловьева Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы;
- ~ Жаудинова Альбина Юнисовна, учитель математики;
- ~ Фуфаева Евгения Федоровна, учитель математики;
- ~ Горюнова Маргарита Александровна, учитель английского языка;
- ~ Истомина Екатерина Александровна, учитель начальных классов;
- ~ Яночкин Сергей Николаевич, педагог-организатор ОБиЗР;
- ~ Шорохов Андрей Вячеславович, учитель информатики.

В 2025 г. было организовано обучение по программам:

- ~ Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей;
- ~ Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности;
- ~ Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учётом ФГОС. Особенности современной системы оценивания;
- ~ Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации);
- ~ Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования;
- ~ Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики;
- ~ Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося;
- ~ Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам;

- ~ Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства;
- ~ Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды;
- ~ Сложные вопросы обучения русскому языку как иностранному детей-инофонов в основной школе;
- ~ Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей;
- ~ Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде;
- ~ Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур;
- ~ Достижение образовательных результатов при освоении содержания предметной области «Искусство»;
- ~ Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе;
- ~ Инновации в образовании: нейросети в работе педагога;
- ~ Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса создана в образовательном учреждении на основании приказа руководителя образовательного учреждения и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами, которые регламентируют эту деятельность и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Основной целью деятельности психолого-педагогической службы является организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реализация комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, в условиях выполнения требований ФГОС в процессе обучения в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Служба в образовательном учреждении развивается на основе мультидисциплинарного подхода, согласованной работы «команды» специалистов, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов оказания помощи детям, педагогами, специалистам сопровождения, родителям (законным представителям).

В соответствии с целями, к основным задачам психолого-педагогической службы относятся:

- ~ Защита прав и интересов личности обучающегося, обеспечение безопасных условий его развития и обучения;

- ~ Социально-психолого-педагогическое сопровождение работы гимназии по программам «Подросток и закон» и «Преодолеем вместе», профилактика девиантного поведения;

- ~ Комплексная диагностика с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения трудностей в обучении и развитии;

- ~ Реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление трудностей в обучении, нарушении эмоционально-личностной сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями;

- ~ Содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;

- ~ Участие специалистов Службы в разработке программ, адекватным возможностям и способностям учащихся;

Повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, ведение консультативно-просветительской и профилактической работы;

Пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к собственному здоровью, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;

Развитие социально-психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

Основные формы работы ППС: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность совета профилактики, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, работа с документацией.

Критериями эффективности психолого-педагогической службы является эффективность социально-психолого-педагогического сопровождения, которое определяется в процессе наблюдения за динамикой школьных дезадаптаций в процессе всего учебного периода, где выделяется:

педагогическая эффективность – результативность работы педагога как транслятора педагогических знаний;

отрицательная динамика числа конфликтов между учащимися и учащимися и педагогами (данная эффективность отслеживается диагностическими методами);

повышение фасилитационной способности педагога;

улучшение детско-родительских отношений (данная эффективность отслеживается диагностическими методами);

психологическая эффективность, связанная с субъективным ощущением комфорта учащимся в ОУ и оптимальным развитием его способностей (данная эффективность отслеживается диагностическими методами).

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы строится на нескольких направлениях:

Психологическое просвещение – формирование у участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе.

Психологическая профилактика – предупреждение явлений дезадаптации, создание благоприятного психологического климата в гимназии.

Психологическая диагностика – обследование личностных особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии. Диагностика может быть, как индивидуальной, так и групповой.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов психолого-педагогической службы и педагогического коллектива.

Консультативная деятельность – оказание помощи участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания, обучения, деятельности. Консультации проходят как индивидуальной форме, так и групповой форме.

Установление связей и кон-тактов семьи и специалистов: педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального работника, педагога-организатора, представителей правоохранительных органов и общественности.

Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры дефекта.

Разъяснение среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся специальных знаний с целью профилактики различных нарушений.

Деятельность педагога-психолога в 2025 г.

Диагностическая работа:

- определение уровня школьной тревожности (комфортности) 1-2 классов, рисуночно-проективный тест «Школа зверей», автор С.Панченко;
- исследование уровня тревожности обучающихся 3-4 классов. Тест школьной тревожности Филлипса;
- исследование уровня семейной тревожности, опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ) (Эйдемиллер, Юстицкис);
- программа скрининговой оценки готовности к школе, авторы Н. Семаго, М. Семаго;
- диагностика определения уровня адаптации первоклассников (анкета для педагогов);
- анкета «Определение уровня учебной мотивации, выявление ведущего мотива», автор М.Р. Гинзбург;
- диагностика коммуникативных навыков по согласованию усилий «Рукавички» для 1-2 классов, авт. Г.А. Цукерман;
- оценка межличностных отношений 3 классов (модифицированный вариант социометрической методики Р. Желя);
- определение ведущего стиля решения конфликтов, тест «Способ оценки собственного поведения в конфликтной ситуации» для 4 классов, автор Н.М. Неупокоева;
- исследование уровня концентрации и объёма внимания «Корректурная проба», автор Бурдон;
- методика изучения удовлетворённости (комфортности) обучающихся школьной жизнью (автор А.А. Андреев);
- диагностика определения уровня самооценки, самоопределение, «Лесенка», автор Щур;
- диагностика определения уровня познавательных способностей (словесно-логическое мышление), автор Э.Ф. Замбицвичене;
- определение уровня интеллектуального развития (ГИТ (Групповой интеллектуальный тест). Автор ДЖ. Ванной. Адаптация осуществлена кандидатами психологических наук М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой);
- исследование уровня депрессивности опросник «Шкала детской депрессивности». Автор М. Ковач;
- прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова);
- исследование уровня тревожности обучающихся 5-6 классов. Тест школьной тревожности Филлипса;
- исследование уровня школьной, самооценочной, межличностной тревожности обучающихся 9-11 классов. Методика «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан, «Уровень тревожности» О. Кондаша;
- изучение внутригрупповых отношений в классе. «Социометрия» ДЖ. Морено, анкета «Психологический климат в классном коллективе»; проективная методика «Дерево с человечками»;
- опросник Ч.Д. Спилбергера «Методика диагностики мотивации учения эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (в модификации А.Д. Андреевой);

- исследование самооценки, тест в модификации Л.П. Пономаренко, методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн); методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка;
- диагностика обучающихся 7-11 классов на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование);
- «Выявление детей группы риска с девиантным поведением, авт. Рожков;
- «Доминирующие виды агрессии», авт. Басса-Дарки;
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) для 8-11 классов; психологический тест «Прогулка по лесу»; методика «Незаконченные предложения» Сакса Леви;
- тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова;
- анкета «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М.Ю. Чибисовой);
- исследование интеллекта тест Векслера.

Консультативная работа:

- консультации педагогов
 - консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и успеваемости обучающихся;
 - по поводу межличностного взаимодействия обучающихся;
 - по результатам диагностических исследований обучающихся;
 - консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель – учитель, учитель – ученик, учитель – родители и др.
- консультации родителей
 - по поводу индивидуально-личностных качеств ребенка;
 - межличностных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;
 - детско-родительских отношений.
- консультации обучающихся
 - проблемы по поводу взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- самовоспитание;
 - по поводу профессионального и личностного самоопределения;
 - эмоциональная сфера;
 - проблемы, связанные с поведением.

Коррекционно – развивающая работа:

- занятия, способствующие развитию эмоциональной сферы
- занятия, способствующие сплочению класса
- занятия, способствующие развитию познавательной сферы
- занятия, направленные на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки.
- занятия развивающие по психологической подготовке детей-дошкольников к школьному обучению (предшкольная подготовка)
 - практические занятия по развитию коммуникативных навыков.
- занятия, направленные на снижение тревожности, формирование социальных навыков («Проблемы пятиклассников. Как их решать?», «Мы и наши близкие», «Мы и наши привычки»);
 - занятия, направленные на снижение уровня агрессии, формирование навыков снятия напряжения, умение решать конфликтные вопросы;
- занятия, способствующие сплочению класса;

- профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.

Профилактическая работа:

Тренинги с обучающимися:

- «Стратегия безопасного поведения, в том числе в интернете»;
- «Стиль общения. Умеем ли мы общаться?»;
- «Профилактика насилия в детском и подростковом сообществе»;
- «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»;
- Кинолектории по профилактике алкоголизма, табакокурения и популяризацию здорового образа жизни. И
- «Что такое пятый класс?» «Первый раз в пятый класс» тренинг для успешной адаптации детей к средней школе;
- тренинг «Приручи своего дракона» (профилактика буллинга);
- «Как ты поступишь?» тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга;
- занятия с элементами тренинга по профилактике суицида: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», тренинг «Выявление страхов»;
- занятие "Я учусь владеть собой". Навыки саморегуляции для тревожных детей (по результатам исследований);
- занятие с элементами тренинга «Границы неприкосновенности»;
- тренинговые занятия по подготовке учащихся 9,11 классов к экзаменам: «Как противостоять стрессу на экзамене?», «Помоги себе сам: техники психологической самопомощи»;
- тренинговое занятие по развитию навыков саморегуляции "Я учусь владеть собой";
- занятие с элементами тренинга «Как сказать: «Нет!» профилактика употребления

ПАВ;

- тренинг «Жизнь без агрессии» по формированию позитивного отношения к себе и к жизни,
- тренинг «Давайте жить дружно!», профилактика бесконфликтного поведения среди обучающихся;
- «Первый раз в пятый класс», тренинг для успешной адаптации детей к средней школе;
- тренинг «Жизнь без агрессии» по формированию позитивного отношения к себе и окружающим;
- тренинг «Мир эмоций», обучение конструктивным способам выражения негативных эмоций, выработка умения контролировать своё эмоциональное состояние;
- игровой тренинг по формированию толерантности у младших школьников "Планета Толерантность".

Родительские собрания по темам:

1. «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Трудности первоклассников».
2. Результаты диагностик, особенности поведения младших школьников, влияние семьи на развитие ребенка.
3. «Первый раз в пятый класс» (адаптация пятиклассников к обучению в школе. Трудности пятиклассников».
4. Возрастные особенности младших школьников. МЛЮ.
5. «Итоги адаптационного периода». Трудности пятиклассников»;
6. Ознакомление с результатами диагностик, особенности поведения обучающихся, влияние семьи на развитие ребенка;
7. «Профилактика агрессивного поведения подростка»;

8. Встреча с участием медицинского психолога на тему: «Профилактика суицида и селфхарма».

3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

В условиях реализации ФГОС ОО психолого-педагогическое сопровождение как целостная, системно организованная деятельность, в рамках которой создаются социальные, психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, становится необходимым элементом образовательного процесса в образовательном учреждении, независимо от его статуса и реализуемой модели психологического сопровождения.

Педагог-психолог, являясь полноправным участником образовательного процесса, участвует в решении проблем и задач развития, как конкретных детей, так и ученических коллективов совместно с педагогами, классными руководителями и другими специалистами службы комплексного сопровождения. Исходя из этого, любая организационная модель подразумевает активное участие педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. «Включенность» специалиста в разработку ООП поможет в будущем снять как проблемы адекватности запроса к психологу, так и его отсутствия, на которые так часто жалуются специалисты.

В течение года проводится выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и склонности к депрессивному состоянию с целью проведения индивидуальной работы и обновления банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися группы риска проведены индивидуальные консультации психолога и беседы классного руководителя по причине выяснения сниженного настроения и эмоциональной напряженности; информация доведена до сведения родителей. В сложных ситуациях, когда помощи педагогов бывает недостаточно (например, депрессивное состояние, эмоциональная неуравновешенность или нервное истощение учеников), подростки и родители направляются с психологическим представлением к клиническому психологу или детскому неврологу, где получают медицинскую квалифицированную помощь.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями.

Была проведена диагностика «Мера заботы», результаты которой дали возможность судить, что многие родители, не ориентированы на активное участие в воспитании собственных детей, испытывают недостаток знаний в области педагогики и психологии, имеют низкую педагогическую и психологическую культуру и мотивацию на взаимодействие с образовательным учреждением. Работу с родительской общественностью, таким образом, следует рассматривать как важнейшую задачу, решаемую в системе психолого-педагогического сопровождения как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в достаточно новой для системы сопровождения форме совместных (родители-учащиеся, родители-учащиеся-педагоги) занятий-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

Для реализации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (здание начальных классов и здание старших классов) оборудовано 47 кабинетов, в том числе специализированные классы.

В здании начальных классов 16 учебных кабинетов. Во всех классах имеется интерактивная доска, проектор, принтер (МФУ), ноутбук педагога, демонстрационные материалы. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начальных классов также включает в себя: два кабинета английского языка, кабинет музыки, кабинет ИЗО, оборудованные интерактивной насадкой, проектором, маркерной доской, автоматизированным рабочим местом педагога. В здании имеется спортивный зал (вместимость – 25 обучающихся), библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест.

В здании старших классов гимназии 27 учебных кабинетов. После реконструкции здания во всех учебных кабинетах, в том числе, в библиотеке, в поливалентном зале, спортивном зале, в кабинетах психолога, педагогов-организаторов была полностью обновлена мебель и оборудование.

Два кабинета информатики в здании старших классов оборудованы 3D принтером FDM, 3D сканером, интерактивным флипчартом, документ-камерой, интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающихся в количестве 24 шт.

Для проведения практических и лабораторных занятий в гимназии имеются оборудованные лаборатории физики, химии, биологии, кабинеты обслуживающего труда для мальчиков и девочек.

В гимназии созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: имеются два спортивных зала, две спортивные площадки.

<i>вид помещения, площадь</i>	<i>адрес места нахождения</i>	<i>оборудование</i>	<i>количество мест</i>
Спортивный зал площадь – 73,6 м ²	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 24А	шведские стенки маты гимнастическое оборудование стойки в комплекте с сетками волейбольные мячи футбольные мячи	вместимость – 25 человек
Спортивный зал площадь – 533,4 м ²	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	баскетбольные мячи комплекты лыж для проведения занятий в зимнее время	вместимость – 50 человек

Для организации досуга в школе есть всё необходимое – поливалентный зал, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинеты для занятий внеурочной деятельностью.

<i>вид помещения, площадь</i>	<i>адрес места нахождения</i>	<i>оборудование</i>	<i>количество мест</i>
	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас,	Планшетный компьютер – 1шт. Проекционное оборудование – 1шт. Колонки акустические – 3шт. Документ-камера – 1шт. Микшер цифровой – 2шт.	200 посадочных мест

Поливалентный зал площадь – 239,7 м ²	ул. Мира 28 корпус Б	Веб-камера – 1шт. Микрофон – 5шт. Плазменная панель – 2шт. Интерактивная трибуна - 1шт. Экран офисный, настенно потолочный с электроприводом – 1шт. Акустическая система – 2 шт.	
--	----------------------	---	--

Важнейшая задача гимназии – обучение школьников ориентированию в потоке информации, жизнь в новом информационном обществе. Школьная библиотека - информационный центр гимназии, подразделяется на две функциональных зоны – в зданиях младшей и старшей школы. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, литература и электронные ресурсы подбираются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

<i>вид помещения, площадь</i>	<i>адрес места нахождения</i>	<i>оборудование</i>	<i>количество мест</i>
Библиотека, читальный зал площадь – 49,7 м ²	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра Лангепас, ул. Мира, 24А	Ноутбук – 1шт. Принтер -1шт. Колонка – 2шт. Плазменный телевизор – 1шт. Тумба под телевизор – 1 шт. DVD плеер караоке – 1шт. Стол библиотечный – 1шт. Стеллаж двухполочный – 4шт. Стеллаж однополочный – 8шт. Стул учителя – 2шт. Шкафы –4шт. Тумба под картотеку – 1шт. Стеллаж – стенд – 4шт. Стол «Капля» зелёный - 5шт. Стул ученический регулируемый - 16шт. Стеллаж в книгохранилище – 9шт. Стеллаж металлический – 4шт.	16 посадочных мест
Библиотека, читальный зал площадь – 221,9 м ²	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра Лангепас, ул. Мира, 28 корпус Б	Стационарный компьютер в сборе – 5шт. Стол компьютерный ученический – 5шт. Ноутбук – 1шт. Проектор – 1шт. Проекционный экран – 1шт. Интерактивная доска – 1шт. Принтер лазерный А4 – 1шт. Принтер цветной – 1шт. Стеллажи в ассортименте Стул ученический регулируемый - 25шт. Стол ученический – 13шт. Документ-камера – 1шт. Стол кафедра для выдачи книг – 1шт. Шкафы в ассортименте Витрина со стеклянными дверцами – 2шт. Металлическая стойка для буклетов – 14шт.	25 посадочных мест

Организация питания в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

В здании начальных классов по адресу Мира 24А расположен пищеблок, в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д.), кухня – место приготовления пищи, которая оснащена пароконвектоматом, электроплитами, электромясорубкой, картофелечисткой и т.д., а также обеденным залом на 150 посадочных мест. Столовая с полным циклом производства. Отпуск блюд происходит путём предварительного накрытия на столы. Меню составляется с учетом утвержденного директором примерного цикличное меню для организации питания обучающихся.

Столовая работает на свежем сырье, продукты завозятся ежедневно. Составляется заявка на продукты, которые требуются на неделю вперед. На пищеблоке осуществляется витаминизация третьих блюд.

В здании старшей гимназии, по адресу ул. Мира 28 Б расположен обеденный зал.

Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №4», находящемся в этом же здании.

По договору услугу питания осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

При входе в обеденные залы имеются умывальники для мытья рук с подводом горячей и холодной воды, а также электрополотенца. Размещены питьевые фонтанчики для соблюдения питьевого режима обучающихся. Столы прямоугольной формы с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

<i>вид помещения</i>	<i>адрес места нахождения</i>	<i>площадь, м²</i>	<i>количество мест</i>
Обеденный зал	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 24А	106,6м ²	150
Пищеблок	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 24А	48,8 м ²	
Обеденный зал	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО -Югра, Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	89,6 м ²	128

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ЛГ МАОУ «Гимназия №6» имеются медицинские блоки для оказания медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания обучающихся. Заключены договора на безвозмездное пользование с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасская городская больница», с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасская городская стоматологическая поликлиника».

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации", обучающимся в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» созданы следующие условия для охраны здоровья:

- оказывается первичная медико-санитарная помощь в медицинских блоках гимназии на основании договоров;
- организовано питание обучающихся;
- определен оптимальный объем учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, применяется особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в рамках образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организовано прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечивается безопасность обучающихся во время пребывания в ЛГ MAOY «Гимназия №6»;
- проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ЛГ MAOY «Гимназия №6»;
- проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Все педагогические работники MAOY «Гимназия №6» прошли обучение по программе специального обучения «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в образовательной организации».

ЛГ MAOY «Гимназия №6» при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Сведения о специальных условиях охраны здоровья

<i>вид помещения</i>	<i>адрес места нахождения</i>	<i>площадь, м²</i>	<i>количество мест</i>
Медицинский кабинет	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 24А	11,9м ²	2
Процедурный кабинет	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 24А	9,6м ²	2
Стоматологический кабинет	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, Лангепас, ул. Мира 24А	30,3м ²	3
Медицинский кабинет	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО -Югра, Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	23,3м ²	2
Процедурный кабинет	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО -Югра, Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	11,1м ²	2
Кабинет для приготовления дезсредств	628672, РФ, Тюменская область, ХМАО -Югра, Лангепас, ул. Мира 28 корпус Б	5,7м ²	

4.2. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
 - в каждом классе имеется проектор, интерактивная доска, принтер для распечатки увеличенным шрифтом документации для проведения занятий, документ - камера.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофоны).
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения гимназии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучение таких обучающихся осуществляется на 1 этаже здания. Ученические столы во всех классах оборудованы регуляторами высоты и наклона рабочей поверхности, ученические стулья оборудованы регуляторами высоты.

В гимназии обеспечено свободное передвижение по всей её территории, а также беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам. На территории имеются широкие подъездные пути, в зимнее время очищаются от снега и наледи для доступности посещения учреждения. Входы на территорию представляет собой цельное асфальтовое покрытие без перепадов высоты, что позволяет лицам с ОВЗ беспрепятственно двигаться по территории учреждения. Вход в здания оснащены пандусами. Предоставляется возможность подъезда к входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта. Перед входом в здания гимназии размещены вывески с указанием наименования учреждения, графика работы, адреса и телефонов. Изготовлены из оргстекла 3 мм, с нанесением рельефного шрифта. Диаметр тактильной точки шрифта Брайля: 1,5 мм, высота 0,8 мм.

Перед входом в здания гимназии размещены кнопки вызова персонала, имеется соответствующая маркировка данной кнопки. На дверях входной группы со стеклянным исполнением нанесена разметка – желтый круг. На вахтах учреждения имеется аудио-гид по учреждению. Установлено речевое оповещение. Входные и выходные пути оснащены световым табло Вход и Выход, присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц. Путь к входу в здания ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все занятия для обучающихся с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже зданий с целью обеспечения доступности классов, библиотек, обеденных залов.

С паспортами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения можно ознакомиться на сайте гимназии https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pdf/2021/ovz/pas-ovz.pdf

5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

В целях повышения открытости гимназии, совершенствования качества услуг, предоставляемых в электронной форме, с 21.12.2021 официальный сайт ЛГ MAOY "Гимназия №6 функционирует на платформе ГосВеб - единой облачной платформе сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованной в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». С 01.09.2022г. сайт <https://gimnazy6.gosuslugi.ru> является официальным. Также сайт доступен в сети Интернет по адресу <http://gimnazy6.ru>

Структура и содержание сайта гимназии постоянно поддерживаются в актуальном состоянии согласно требованиям ст.29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

С 19 мая 2021 г., в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № ГД-1158/01, ежедневно на сайте, в разделе Горячее питание размещается ежедневное меню с указанием калорийности и стоимости блюд. Также у родителей имеется возможность ознакомиться с двумя вариантами двухнедельного циклического меню для учащихся с 7 до 11 лет и с 12 лет и старше, в т.ч. в период работы пришкольного лагеря в каникулярные периоды. При возникновении вопросов по питанию, в разделе имеются контакты обратной связи с администрацией и Общероссийским народным фронтом.

Также на сайте отражены изменения в соответствии с приказом Рособрнадзора от 03 июля 2025 г. № 1353. С 01.03.2026г. подраздел «Педагогический состав» содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа, в подразделе «Образование» размещены сведения о наличии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

По рекомендованной учредителем структуре, в разделе "Родителям и ученикам" были созданы подразделы:

Школьная служба медиации

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/med/>

Психологическая помощь

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ps/>

Прием иностранных граждан

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/priem-inostrannyh-grazhdan/>

В разделе "Наша школа"

Подраздел "Профильное обучение"

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/uglub/>

В связи с переходом на использование российского многофункционального сервиса обмена информацией, для удобства родителей и обучающихся в разделе "Родителям и ученикам" был создан подраздел:

Российский национальный мессенджер МАКС

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/max/>

Также, для удобства участников образовательных отношений был модернизирован и структурирован раздел "Безопасность", который охватывает весь комплекс вопросов, связанных с безопасностью обучающихся

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/safety/>

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Гимназия работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность на основе программ:

- ~ основная образовательная программа начального общего образования;
- ~ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (16 уч.);
- ~ адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5 уч.);
- ~ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 чел.)
- ~ основная образовательная программа основного общего образования;
- ~ адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (10 уч.);
- ~ адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (3 уч.)
- ~ основная образовательная программа среднего общего образования.

Процедура утверждения образовательных программ была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения, внесения изменений в ООП, АООП. Образовательные программы включают учебные планы, календарные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ОП соответствуют обязательным требованиям ФГОС.

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Важнейшая задача гимназии – обучение школьников ориентированию в потоке информации, жизнь в новом информационном обществе. Помощь в этом может оказать библиотека, поэтому главным направлением работы является информационная поддержка педагогов и обучающихся в образовательной деятельности.

Школьная библиотека - информационный центр гимназии, подразделяется на две функциональные зоны – в зданиях младшей и старшей школы. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, литература и электронные ресурсы подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Площадь библиотеки 49,7 м², площадь читального зала 20,3 м², посадочных мест в читальном зале 24, количество книг – 40662.

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями. Полная информация об обеспеченности учебниками размещена на сайте гимназии https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/uchebnik25_26.pdf

5.4. Цифровая образовательная среда

В Гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Оператор связи: ООО "Ростелеком". Скорость подключения - до 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ЕСПД обеспечивает безопасные условия доступа в сеть Интернет.

Функционирование школьной IT-инфраструктуры обеспечивается:

наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с,
наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии,
наличием официального Интернет-сайта, работающего на платформе Госвеб,
наличием электронной почты в корпоративном домене @gimnazya6.ru

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в гимназии"

С 2018 г. ЛГ MAOY «Гимназия №6» работает в системе ГИС «Образование Югры». Журналы внеурочной деятельности и элективных курсов ведутся в электронном виде в системе ГИС «Образование Югры» с 2020/2021 учебного года. Учителя в полной мере освоили функционал системы и успешно используют его не только для учета успеваемости и посещаемости, но и как инструмент организации ДО, коммуникации с родителями и обучающимися, формирования отчетов.

В 2025/2026 учебном году учителя и обучающиеся получили бесплатный доступ к универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)- цифровому контенту и материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, представленных на платформе.

С августа 2025г. гимназия полностью перешла на использование российского многофункционального сервиса обмена информацией МАХ. Для удобства родителей и обучающихся в разделе "Родителям и ученикам" был создан специальный подраздел:

Российский национальный мессенджер МАКС

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/max/>

В сентябре-октябре 2025г. была проведена масштабная работа с родителями и обучающимися, нуждающимся в помощи с установкой мобильного приложения и привязке учебного профиля СФЕРУМ в ЦОП ХМАО-Югры. Результатом этой работы стало достижение 100% установки приложения и привязки учебного профиля учителями и обучающимися.

Гимназия создала и поддерживает свой канал в МАХ https://max.ru/id8607006671_gos в котором на постоянной основе публикуются новости и события из жизни Гимназии №6 г.Лангепаса ХМАО-Югры. Количество подписчиков – более 1200.

Более двух лет на видеохостинге RUTUBE нами поддерживается канал <https://rutube.ru/channel/30458045/> на котором размещаются видеоматериалы, организуются прямые трансляции значимых событий как в гимназии, так и в системе образования города. Подписчиков – более 75.

Информационная безопасность

В современном мире информационная безопасность является одним из ключевых аспектов обеспечения безопасной образовательной среды. В ЛГ MAOY «Гимназия №6» реализуется комплекс мер, направленных на защиту учащихся от противоправного и вредоносного контента в сети Интернет, а также на обеспечение безопасности информационных систем и данных.

1. Административные и организационные меры

Для обеспечения информационной безопасности в школе реализован ряд административных и организационных мер, включающих:

1. Раздел «Безопасность». Раздел, в котором рассматривается комплекс мер посвященный безопасности в целом <https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/safety/>

2. **Раздел "Информационная безопасность"**, посвященный информационной безопасности, где представлены полезные материалы для учащихся, родителей и педагогов. Ссылка: <https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

3. **Приказы, которые ежегодно издаются:**

3.1. О мероприятиях по защите учащихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию". Документ регламентирует действия по защите детей от негативного контента.

3.2. О кибердружине. В гимназии создана ячейка городского отряда «Кибердружина», которая активно участвует в профилактике киберугроз и повышении цифровой грамотности учащихся.

3.3. О Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности, включающий образовательные, профилактические и технические меры.

4. **Технические и программно-аппаратные меры**

Для защиты учащихся и сотрудников от киберугроз и противоправного контента в школе внедрены современные технические и программно-аппаратные средства:

4.1. **Госконтракт №071/23/89.** Безопасные условия доступа в сеть Интернет обеспечиваются в рамках государственного контракта с провайдером ООО "Ростелеком". Контракт включает предоставление услуг фильтрации контента и защиты от вредоносных ресурсов.

4.2. **Обновление антивирусного ПО.** В феврале 2026 года обновлены лицензии на антивирусное программное обеспечение, установленное на рабочих местах административных работников. Это позволяет своевременно выявлять и нейтрализовать угрозы, связанные с вредоносными программами.

5. **Образовательные и профилактические меры**

Помимо технических и административных мер, в гимназии активно проводятся образовательные мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности учащихся и педагогов. В рамках работы «Кибердружины» организуются лекции, семинары и практические занятия по безопасному использованию Интернета.

В соответствии с планом, обучающиеся гимназии активно участвуют в «Уроках цифры» - Всероссийском образовательном проекте <https://урокцифры.рф/>

Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий

Ежегодно, школа активно вовлечена в данное направление деятельности. На общешкольных родительских собраниях родителям доводится информация по угрозам бесконтрольного использования детьми мобильных устройств, доступа к Интернет-ресурсам, негативно влияющим на их нравственное и психическое развитие. Также родителям даются рекомендации и практические советы по организации родительского контроля за использованием несовершеннолетними мобильных устройств.

Для удобства участников образовательных отношений был модернизирован и структурирован раздел "Безопасность", который охватывает весь комплекс вопросов, связанных с безопасностью обучающихся

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/safety/>

Дополнительно, на сайте ЛГ MAOY "Гимназия №6" в разделе "Информационная безопасность" представлены памятки, видеоролики и другие полезные материалы для обучающихся, родителей и учителей <https://gimnazy6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

На сайте ЛГ MAOY "Гимназия №6", на общешкольном канале и в родительских чатах на постоянной основе публикуются информационно-разъяснительные материалы, направленные на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий.

Публикации на сайте:

Информационные материалы по противодействию мошенничества

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/informatsionnye-materialy-po-protivodeystviyu-moshennichstva.html>

О рисках совершения IT-преступлений с применением цифровых технологий и методах защиты от них (ОМВД)

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/o-riskah-soversheniya-it-prestupleniy-s-primeneniem-tsifrovyyh-tehnologiy-i-metodah-zaschity-ot-nih.html>

Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilaktika-prestupleniy-sovershaemyh-s-ispolzovaniem-informatsionno-telekommunikatsionnyh-tehnologiy.html>

Профилактика противодействия киберпреступлениям (подготовленные Дальневосточным юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации)

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilaktika-protivodeystviya-kiberprestupleniyam.html>

Противодействие киберпреступности

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/protivodeystvie-kiberprestupnosti.html>

Противодействие кибермошенничеству

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/protivodeystvie-kibermoshennichestvu-1.html>

Осторожно – кибермошенники!

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ostorozhno-kibermoshenniki.html>

Кладите трубку без разговоров!

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kladite-trubku-bez-razgovorov.html>

Как не стать жертвой FOREX

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kak-ne-stat-zhertvoy-forex.html>

Самозапрет на кредиты: что это?

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/samozapret-na-kredity-cto-eto.html>

Противодействие кибермошенничеству

<https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/protivodeystvie-kibermoshennichestvu.html>

Обеспечение информационной безопасности в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» является приоритетным направлением работы. Мы стремимся создать безопасную цифровую среду, которая способствует гармоничному развитию учащихся и защищает их от негативного влияния сети Интернет.

Методическая и техническая поддержка педагогов

В 2025 году была продолжена работа в части оказания методической и технической поддержки педагогов в использовании ими средств ИКТ по направлениям:

- совершенствование коммуникаций участников образовательных отношений с использованием национального мессенджера МАХ. В 2025 году достигнут показатель 100% по привязке профиля Сферум к учетной записи в ГИС ХМАО-Югры.

- работа в ГИС «Образование Югры»: более 60 индивидуальных консультаций;
- более 20 индивидуальных консультаций по методике использования интерактивной доски и документ-камер в повседневной деятельности и при организации дистанционного обучения;
- создано более 10 обращений в техподдержку ГИС «Образование Югры» для решения возникающих проблем в работе электронного журнала;
- создание и публикация электронных портфолио. Педагогам оказывается методическая и техническая поддержка в подготовке персональных страниц и электронного портфолио
- оказание помощи в решении частных проблем по использованию оборудования, доступа к Интернет и т.п.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

6.1.1. Результаты внутренней оценки качества

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2022-2023	100	59%	69%	50%	67%
2023-2024	100	57%	75%	44%	53%
2024-2025	100	57%	73%	45%	71%

Качество по классам:

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Кач, %
2А	20	4	1	1	7	65%
2Б	23	6	1	3	11	91%
2В	20	3	3	0	9	75%
2Г	22	3	0	2	8	59%
2 Классы	85	16	5	6	35	73%
3А	26	8	5	1	5	73%
3Б	27	9	3	3	12	100%
3В	25	6	1	3	8	72%
3Г	26	7	3	1	8	73%
3 Классы	104	30	12	8	33	80%
4А	24	5	3	1	3	50%
4Б	25	12	0	4	4	80%
4В	25	5	2	4	6	68%
4Г	26	3	0	0	14	65%
4 Классы	100	25	5	9	27	66%
2-4 класс	289	71	22	23	95	73%
5А	26	2	1	2	7	46%
5Б	27	0	1	2	6	33%
5В	28	8	3	1	12	86%
5Г	28	1	1	2	14	64%

5 Классы	109	11	6	7	39	58%
6А	26	2	0	1	6	35%
6Б	26	4	1	0	11	62%
6В	25	4	1	2	4	44%
6Г	23	2	1	0	5	35%
6 Классы	100	12	3	3	26	44%
7А	20	1	0	0	4	25%
7Б	26	3	0	1	7	42%
7В	22	0	0	1	8	41%
7Г	24	1	1	0	12	58%
7 Классы	92	5	1	2	31	42%
8А	28	0	0	0	10	36%
8Б	26	2	0	0	4	23%
8В	25	2	1	0	7	40%
8 Классы	79	4	1	0	21	33%
9А	24	2	0	1	5	33%
9Б	25	3	1	0	6	40%
9В	24	1	1	0	11	54%
9 Классы	73	6	2	1	22	42%
5-9 классы	453	38	13	13	139	44,8%
10А	27	6	2	0	13	78%
10Б	25	8	1	1	7	68%
10 Классы	52	14	3	1	20	73%
11А	21	6	1	4	8	90%
11Б	26	3	2	0	8	50%
11 Классы	47	9	3	4	16	68%
10-11 классы	99	23	6	5	36	71%
Всего	841	132	41	38	270	57%

6.1.2. Результаты независимой экспертизы

ЕГЭ

В 2025 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходил 47 выпускник.

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика (КЕГЭ)	Английский язык
Кол-во баллов	66,5	67,3	67,6	69,3	61,3	69,9	61,6	66,0	63,8	87,5

ОГЭ

В 2025 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 84 выпускника 9-х классов.

Предмет	Количество	Оценка				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	72	0	28	33	11	61%
Математика	72	0	16	46	10	78%

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика
Средний балл	3,8	3,9	4,3	4,2	4,2	4,2	4,0	4,7	3,5	4,8	3,8
кол-во "5"	11	10	3	2	5	4	10	6	1	3	6
кол-во "4"	33	46	2	3	5	3	9	3	10	1	22
кол-во "3"	28	16	1	1	3	2	11	0	12	0	16
Итого	72	72	6	6	13	9	30	9	23	4	44
качество	61%	78%	83%	83%	77%	78%	63%	100%	48%	100%	64%

6.2. Результаты внеурочной деятельности

6.2.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

Победители (математика)

С.Максим (учитель- Олейник Светлана Валерьевна)
 Д.Архип (учитель- Чеснокова Юлия Владимировна)
 Ф.Максим (учитель- Чеснокова Юлия Владимировна)
 Ж.Мария (учитель –Новосёлова Наталья Александровна)

Призёры (математика)

Ш.Злата (учитель –Новосёлова Наталья Александровна)
 К.Булатова (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

Победители (русский язык)

Ж.Мария (учитель –Новосёлова Наталья Александровна)
 А.Алексей (учитель – Высоцкая Елена Тимерхановна)

Призёры (русский язык)

П.Милана (учитель- Чеснокова Юлия Владимировна)
 З.Мария (учитель- Чеснокова Юлия Владимировна)

Победители (окружающий мир)

Х.Азат (учитель –Новосёлова Наталья Александровна)

Призёры (окружающий мир)

П.Милана (учитель- Чеснокова Юлия Владимировна)

А.Алексей (учитель – Высоцкая Елена Тимерхановна)

Ж.Мария (учитель –Новосёлова Наталья Александровна)

Ш.Злата (учитель –Новосёлова Наталья Александровна)

Список победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 5-6 классов

№	ФИО (полностью)	Класс	Место	Учитель (полностью)
Русский язык				
1.	Васюта Павел Андреевич	6Б	1	Сафронова Ирина Павловна
2.	Булатова Карина Айнуровна	5В	2	Хлопова Елена Георгиевна
3.	Усова Анастасия Александровна	5В	2	Хлопова Елена Георгиевна
4.	Шкляр Дарья Вячеславовна	5Г	2	Хлопова Елена Георгиевна
5.	Усачева Полина Витальевна	6В	2	Медведева Юлия Андреевна
6.	Гафурова Ниссо Асроржловна	6Г	2	Котова Евгения Анатольевна
История				
7.	Усачева Полина Витальевна	6В	3	Буробина Галина Васильевна
8.	Газизов Радим Радикович	6А	3	Буробина Галина Васильевна
9.	Васюта Павел Андреевич	6Б	3	Устюжанина Ирина Васильевна
Математика				
10.	Булатова Карина Айнуровна	5В	2	Серкалиева Дина Иржановна
11.	Узбекова Милана Иркеновна	6А	2	Изденова Айгуль Сатуовна
12.	Васюта Павел Андреевич	6Б	2	Изденова Айгуль Сатуовна
Биология				
13.	Усачева Полина Витальевна	6В	1	Сачкова Валентина Николаевна
Английский язык				
14.	Стахов Кирилл Владимирович	5В	2	Шершавова Елена Владимировна
15.	Красноштан Мария Андреевна	5В	2	Шершавова Елена Владимировна
16.	Гафуров Султан Сяитович	6Г	2	Горбатко Оксана Владиславовна
17.	Макасеева Владислава Романовна	6Б	2	Шершавова Елена Владимировна
18.	Усачева Полина Витальевна	6В	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
19.	Рагозин Егор Евгеньевич	6Б	2	Шершавова Елена Владимировна

20.	Васюта Павел Андреевич	6Б	2	Шершавова Елена Владимировна
21.	Гринюк Виктория Юрьевна	6Б	2	Шершавова Елена Владимировна
22.	Маевская Алиса Константиновна	5Г	3	Кадочникова Гульшат Гумеровна

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Усачева Полина Витальевна	7В	английский язык	1	Судакова Евгения Игоревна
2.	Жангужинов Нурсултан Сергеевич	8А	английский язык	1	Айгишева Светлана Анатольевна
3.	Полухина Мария Александровна	9В	английский язык	1	Кадочникова Гульшат Гумеровна
4.	Вербий Артемий Романович	10А	английский язык	1	Горбатко Оксана Владиславовна
5.	Рычкова Виктория Анатольевна	11Б	английский язык	1	Кадочникова Гульшат Гумеровна
6.	Стахов Кирилл Владимирович	6В	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
7.	Красноштан Мария Андреевна	6В	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
8.	Гринюк Виктория Юрьевна	7Б	английский язык	2	Судакова Евгения Игоревна
9.	Васюта Павел Андреевич	7Б	английский язык	2	Судакова Евгения Игоревна
10.	Рагозин Егор Евгеньевич	7Б	английский язык	2	Судакова Евгения Игоревна
11.	Усачева Полина Витальевна	7В	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
12.	Макасева Владислава Романовна	7Б	английский язык	2	Судакова Евгения Игоревна
13.	Гафуров Султан Сяитович	7Г	английский язык	2	Горбатко Оксана Владиславовна
14.	Макасева Владислава Романовна	7Б	английский язык	2	Горбатко Оксана Владиславовна
15.	Гринюк Виктория Юрьевна	7Б	английский язык	2	Горбатко Оксана Владиславовна
16.	Васюта Павел Андреевич	7Б	английский язык	2	Судакова Евгения Игоревна
17.	Гафуров Султан Сяитович	7Г	английский язык	2	Горбатко Оксана Владиславовна
18.	Лопарева Ксения Дмитриевна	8Г	английский язык	2	Айгишева Светлана Анатольевна
19.	Хакимов Данил Максимович	8В	английский язык	2	Аникина Людмила Анатольевна
20.	Ярмеев Дамир Алсынбаевич	8В	английский язык	2	Аникина Людмила Анатольевна

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
21.	Усова Ульяна Андреевна	9В	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
22.	Зиновьева Злата Константиновна	9В	английский язык	2	Айгишева Светлана Анатольевна
23.	Нуриева Альбина Алексеевна	10А	английский язык	2	Горбатко Оксана Владиславовна
24.	Нефёдов Илья Алексеевич	10А	английский язык	2	Горбатко Оксана Владиславовна
25.	Эм Максим Анатольевич	11Б	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
26.	Иванова Дарья Алексеевна	11Б	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
27.	Журков Роман Андреевич	11Б	английский язык	2	Кадочникова Гульшат Гумеровна
28.	Маевская Алиса Константиновна	6Г	английский язык	3	Кадочникова Гульшат Гумеровна
29.	Яломенко Ульяна Юрьевна	11А	астрономия	3	Шорохов Андрей Вячеславович
30.	Усачева Полина Витальевна	7в	биология	1	Сачкова Валентина Николаевна
31.	Щекалев Алексей Алексеевич	11А	биология	2	Сачкова Валентина Николаевна
32.	Минлигареева Алена Евгеньевна	8г	биология	3	Сачкова Валентина Николаевна
33.	Дорошок Михаил Александрович	10а	география	1	Вылегжанина Людмила Владимировна
34.	Азизов Данил Рамисович	9а	география	3	Вылегжанина Людмила Владимировна
35.	Вербий Артемий Романович	10а	информатика	2	Шорохов Андрей Вячеславович
36.	Лазневой Владимир Игоревич	11б	информатика	2	Шорохов Андрей Вячеславович
37.	Баранов Никита Александрович	10а	история	1	Устюжанина Ирина Васильевна
38.	Дорошок Михаил Александрович	10а	история	2	Устюжанина Ирина Васильевна
39.	Сюсюкина Арина Андреевна	7в	история	3	Селиванов Виталий Евгеньевич
40.	Васюта Павел Андреевич	7б	история	3	Устюжанина Ирина Васильевна
41.	Федорук Полина Александровна	10а	история	3	Устюжанина Ирина Васильевна
42.	Волкова Елизавета Андреевна	10а	история	3	Устюжанина Ирина Васильевна
43.	Краснобородова Екатерина Евгеньевна	11б	история	3	Устюжанина Ирина Васильевна
44.	Леонова Анастасия Евгеньевна	11б	история	3	Устюжанина Ирина Васильевна

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
45.	Усачева Полина Витальевна	7в	история	3	Буробина Галина Васильевна
46.	Васюта Павел Андреевич	7б	история	3	Устюжанина Ирина Васильевна
47.	Газизов Радим Радикович	7а	история	3	Буробина Галина Васильевна
48.	Усачева Полина витальевна	7В	литература	1	Нужная Татьяна Викторовна
49.	Усова Ульяна Андреевна	9В	литература	1	Котова Евгения Анатольевна
50.	Вишнякова Мария Александровна	10А	литература	1	Селиверстова Валентина Петровна
51.	Хабибуллин Амир Альбертович	8Б	литература	2	Медведева Юлия Андреевна
52.	Леканова Дарья Андреевна	10А	литература	2	Селиверстова Валентина Петровна
53.	Волкова Елизавета Андреевна	10А	литература	2	Селиверстова Валентина Петровна
54.	Красникова Мария Андреевна	7В	литература	3	Нужная Татьяна Викторовна
55.	Сосновская Анна Владимировна	7А	литература	3	Сафронова Ирина Павловна
56.	Лебедева Софья Александровна	11А	литература	3	Нужная Татьяна Викторовна
57.	Булатова Карина Айнуровна	6В	математика	2	Серкалиева Дина Ержановна
58.	Васюта Павел Андреевич	7Б	математика	2	Изденова Айгуль Сатуовна
59.	Узбекова Милана Иркеновна	7А	математика	2	Изденова Айгуль Сатуовна
60.	Васюта Павел Андреевич	7б	математика	3	Жаудинова Альбина Юнисовна
61.	Гурина Маргарита Ивановна	9б	ОБиЗР	1	Яночкин Сергей Николаевич
62.	Жуков Владислав Вячеславович	11а	ОБиЗР	1	Яночкин Сергей Николаевич
63.	Цилык Екатерина Тарасовна	7б	ОБиЗР	2	Яночкин Сергей Николаевич
64.	Ибрагимов Джабраил Расимович	7г	ОБиЗР	3	Яночкин Сергей Николаевич
65.	Рычкова Виктория Анатольевна	11б	общество	1	Буробина Галина Васильевна
66.	Бобров Тимофей Сергеевич	11б	общество	1	Буробина Галина Васильевна
67.	Сметанина Мария-Ангелина Юрьевна	8б	общество	2	Буробина Галина Васильевна
68.	Кулемин Данил Дмитриевич	9б	общество	2	Селиванов Виталий Евгеньевич
69.	Волкова Елизавета Андреевна	10а	общество	2	Буробина Галина Васильевна

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
70.	Леонова Анастасия Евгеньевна	11б	общество	2	Буробина Галина Васильевна
71.	Лебедева Дарья Александровна	11б	общество	2	Буробина Галина Васильевна
72.	Кузнецова Екатерина Станиславовна	11б	общество	2	Буробина Галина Васильевна
73.	Волкова Елизавета Андреевна	10а	право	3	Буробина Галина Васильевна
74.	Дорошок Михаил Александрович	10а	право	3	Буробина Галина Васильевна
75.	Рычкова Виктория Анатолевна	11б	право	3	Буробина Галина Васильевна
76.	Бобров Тимофей Сергеевич	11б	право	3	Буробина Галина Васильевна
77.	Васюта Павел Андреевич	7Б	русский язык	1	Сафронова Ирина Павловна
78.	Усачева Полина Витальевна	7в	русский язык	2	Медведева Юлия Андреевна
79.	Минлигареева Алёна Евгеньевна	8г	русский язык	2	Соловьёва Натаалья Алексеевна
80.	Волкова Елизавета Андреевна	10а	русский язык	2	Селеверстова Валентина Петровна
81.	Шкляр Дарья Вячеславовна	6Г	русский язык	2	Хлопова Елена Георгиевна
82.	Усова Анастасия Александровна	6В	русский язык	2	Хлопова Елена Георгиевна
83.	Булатова Карина Айнуровна	6В	русский язык	2	Хлопова Елена Георгиевна
84.	Усачева Полина Витальевна	7В	русский язык	2	Медведева Юлия Андреевна
85.	Гафурова Ниссо Асроржлновна	7Г	русский язык	2	Котова Евгения Анатолевна
86.	Васюта Павел Андреевич	7б	русский язык	3	Сафронова Ирина Павловна
87.	Аккускарова Амалия Руслановна	9а	русский язык	3	Селеверстова Валентина Петровна
88.	Морковкина Варвара Владимировна	11А	технология (девочки)	1	Махалова Екатерина Михайловна
89.	Гринюк Виктория Юрьевна	7Б	технология (девочки)	2	Махалова Екатерина Михайловна
90.	Минлигареева Алена Евгеньевна	8Г	технология (девочки)	2	Махалова Екатерина Михайловна
91.	Товмасян Сюзанна Сагателовна	10А	технология (девочки)	2	Махалова Екатерина Михайловна
92.	Лебедева Софья Александровна	11А	технология (девочки)	2	Махалова Екатерина Михайловна
93.	Усачева Полина Витальевна	7В	технология (девочки)	3	Махалова Екатерина Михайловна
94.	Проничев Даниил Станиславович	7Г	технология (юноши)	2	Горюнов Денис Леонидович

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
95.	Гасанбеков Максим Расимович	9Б	технология (юноши)	2	Горюнов Денис Леонидович
96.	Папчихин Данил Евгеньевич	11А	технология (юноши)	2	Горюнов Денис Леонидович
97.	Дмитриев Денис Алексеевич	11Б	технология (юноши)	2	Горюнов Денис Леонидович
98.	Лалов Марк Витальевич	7Б	технология (юноши)	3	Горюнов Денис Леонидович
99.	Хусейнов Некруз Гайратович	7Г	технология (юноши)	3	Горюнов Денис Леонидович
100.	Сазанович Никита Анатольевич	8Б	технология (юноши)	3	Горюнов Денис Леонидович
101.	Салихов Ренат Раилевич	10А	технология (юноши)	3	Горюнов Денис Леонидович
102.	Минлигареев Михаил Евгеньевич	10а	физика	3	Журавская Инна Ивановна
103.	Лазневой Владимир Игоревич	11А	физика	3	Журавская Инна Ивановна
104.	Лебедева Софья Александровна	11А	экология	2	Сачкова Валентина Николаевна

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 34 гимназиста. Призёрами стали: по обществознанию Новосёлова М., Шудегова Е., Дунышина С. (учитель Буробина Г.В.)

6.2.2. Результативность участия обучающихся в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

В XXVI городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" приняли участие 10 учащихся с 5 по 11 классы.

1 место – Токарев Егор, 5Г класс (научный руководитель С. В. Миляева);

3 место – Ружицкий Александр, Потоцкий Даниил (научный руководитель Т. В. Нужная);

3 место – Лазневой Владимир, 11Б класс (научный руководитель А. В. Шорохов);

поощрительный приз - Романченко Анна, 6В (научный руководитель Е. Г. Хлопова);

Щекалёв Алексей, Морковкина Варвара, 11А класс, Вылегжанина София, 6Б класс, Жуков Владислав, 11А класс (научные руководители В. Н. Сачкова, Л. В. Вылегжанина); Усачева Полина, 7В класс (научный руководитель Т. В. Нужная).

6.2.3. Результативность участия обучающихся в муниципальном профориентационном марафоне

В 2025 г. учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном профориентационном марафоне для обучающихся 8-10 классов.

Направление	Педагог	Участники	Результат
Деревообработка	Горюнов Денис Леонидович	Дмитриев Денис Алексеевич Кольдецов Тимофей	Участие
Дошкольное образование	Маринина Елена Анатольевна	Сметанина Мария-Ангелина Юрьевна	3 место

	Шигапова Рушания Харисламовна		
Организация экскурсионных услуг	Вылегжанина Людмила Владимировна Горюнов Денис Леонидович	Федотова Софья Вадимовна Гасанбеков Максим Расимович	3 место
Начальное образование	Павлишена Леся Витальевна	Хабибуллина Анжелика Альбертовна	Участие
Парикмахерское дело	Мещерякова Лилия Александровна	Перевалова Ульяна Артемовна	2 место
Поварское дело	Махалова Екатерина Михайловна	Товмосян Марианна Зандер Вероника	Участие

6.2.4. Результативность участия обучающихся 1-4 классов в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Всего приняли участие 398 учащихся

Название мероприятия	Участники	Достижения
«Лангепасская капель» возраст 7-17 лет	Всего участников: 124 чел. 1 человек 24 человека 28 человек 38 человек	Гран-при 1 место 2 место 3 место
Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница2.0»	Всего участников: 30 человек (9-11 кл)10 человек (1-4 кл)10 человек	1 место 2 место
XXIII городского фестиваля-конкурса инсценированной песни «Солдатский привал»	Всего участников: 10 человек	Победители в номинации «Сила V правде»
Школьный конкурс чтецов	Всего участников: 3 2 чел. 1 чел.	Победители Призёр
Муниципальный конкурс «Улыбка моей мамы»	1 человек	Победитель
Всероссийский детский конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня». Название конкурсной работы "Женя жёлтый полюбила". (авторское стихотворение о младшей сестре Жене и жёлтом настроении всей семьи)	1 человек	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 тур) на образовательном портале "Учи.ру"	Всего участников: 291 151 человек 124 человек	победители призёры
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальному» на образовательном портале "Учи.ру"	Всего участников: 46 27 чел 13 чел	1 место призёры

Международная викторина для младших школьников «Чудеса науки» на образовательном портале «Совушка»	Всего участников: 33 33 чел	1 место
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»,	Всего участников: 18 18 чел.	сертификат «Начинающего испытателя»
Всероссийский детский творческий конкурс «Космические фантазии». Название конкурсной работы "Орлята России» в космосе"	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всего участников: 26 16 чел. 10 чел	победители призёры
Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Ленинградская область» «Костромская область», «Сахалинская область» на образовательном портале «Совушка»	Всего участников: 13 13 чел	1 место
Путешествие по России: Запорожская область	Всего участников: 6 6 чел.	1 место
Викторина «Совушка» Путешествие по России: Костромская область	Всего участников: 1 1 человек	1 место
Викторина «Совушка» Путешествие по России: Ленинградская область	Всего участников: 5 5 человек	1 место
Путешествие по России: Московская область	Всего участников: 4 4 чел.	Победитель
Путешествие по России: Кировская область	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Путешествие по России: Кемеровская область	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Путешествие по России: ЯМАО	Всего участников: 3 3 чел.	Победители
Путешествие по России: Дагестан область	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Викторина для младших школьников «Путешествие по России». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 3 3 чел..	Победитель
Путешествие по России: ХМАО-Югра. Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 2 2 чел.	1 место
Всероссийского детского творческого конкурса «Этих дней не смолкнет слава» Название конкурсной работы «Победный 1945 год! На Берлин!»	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Всего участников: 48 34 чел 12 чел.	победители призёры
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России	Всего участников: 19 11 чел., 8 чел.	победители призёры
"Высшая школа делового администрирования": Всероссийские онлайн-викторины «Семейные ценности», «Памятники России»	Всего участников: 2 2 чел.	Победители
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир глазами детей». Название конкурсной работы "Жирафики	Всего участников: 3 3 чел.	Победители

из Африки".		
Всероссийский детский конкурс чтецов, номинация "Мы о войне стихами говорим" –	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Всероссийский конкурс чтецов "Поэзия победы"	Всего участников: 1 1 чел.	Победитель
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Летняя олимпиада" на образовательном портале "Учи.ру"	Всего участников: 3 2 чел.	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России "Безопасность начинается с тебя" олимпиада"	Всего участников: 44 22 чел. 7 чел.	1 место 2 место
Всероссийский детский конкурс чтецов, номинация "Живая классика"	Всего участников: 3 3 чел.	Победители
Всероссийский детский творческий конкурс, номинация "Мир, в котором я живу"	Всего участников: 4 4 чел.	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Всего участников: 18 10 чел. 5 чел.	Победители Лауреат
Международная игра «Астра»	Всего участников: 149 70 человек	Участники
Русский медвежонок	Всего участников: 134 6 чел. 7 чел. 7 чел.	1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов Декабрь 2025	Всего участников: 70 33 чел. 17 чел.	1 место 2 место
Викторина для младших школьников «Здоровая и полезная еда». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 21 21 чел.	1 место
Викторина для младших школьников «Масленица». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 26 26 чел.	1 место
Викторина для младших школьников «Республика Крым». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 7 5 чел.	1 место
Олимпис по математике	Всего участников: 1 1 чел.	Диплом 1 степени
Олимпис по русскому языку и литературе	Всего участников: 2 2 чел.	Диплом 1 степени
Олимпис по биологии и окружающему миру	Всего участников: 1 1 чел.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Смарт Кенгуру»	Всего участников: 31 1 чел.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1–11 классов сентябрь 2025	Всего участников: 4 4 чел.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур октябрь 2025	Всего участников: 64 27 чел. 16 чел. 1 чел.	1 место 2 место Похвальная грамота

Учи.ру Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всего участников: 89 42 человека 15 человека 19 чел	1 место 2 место Диплом победителя
Викторина для младших школьников «День Байкала». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 4 4 чел.	1 место
Викторина для младших школьников «День музыки». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 5 5 чел.	1 место
Викторина для младших школьников «День народного единства». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 4 4 чел.	1 место
Викторина для младших школьников «Шахматы». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	Всего участников: 8 8 чел.	1 место
Учи ру «Шахматы	Всего участников: 13	
Всероссийское конкурсное мероприятие «Азбука дорожного движения» (Педагоги.Ум)	Всего участников: 3 3 чел	1 место
Всероссийское конкурсное мероприятие «Я+МЫ=РОССИЯ» (ПедагогиУм, февраль, 2025)	Всего участников: 1 1 чел	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (Учи.ру, март, 2025)	Всего участников: 8 6 чел. 12 чел	1 место 2 место
Всероссийское конкурсное мероприятие «Осенний калейдоскоп» (Педагоги.Ум)	Всего участников: 1 1 чел	1 место
Всероссийская олимпиада по информатике (Учи.ру)	Всего участников: 26 12 чел. 9 чел.	1 место 2 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку (ПедагогиУм)	Всего участников: 1 1 чел	1 место
Всероссийская викторина «Этот загадочный космос»	Всего участников: 5 5 человек	1 место
Всероссийская викторина «Азбука здоровья»	Всего участников: 7 7 человек	1 место
Олимпиада «Учи.ру» «по английскому языку 1 тур»	Всего участников: 4 4 человека	1 место
Международный конкурс поделок «Осеннее творчество»	Всего участников: 2 2 человека	2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Золотая кисть»	Всего участников: 1 1 человек	1 место
Всероссийский конкурс поделок «Мастерю для мамы»	Всего участников: 3 1 человек 2 человека	1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Всего участников: 2 2 человека	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Зима в моём городе»	Всего участников: 2 2 человека	2 место
Международный конкур «Родина»»	Всего участников: 3 2 человека	1 место

	1 человек	2 место
Учи.ру. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии.	Всего участников: 27 12 человека 10 человека	1 место 2 место
Учи.ру. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всего участников: 17 10 человек 7 человека	1 место 2 место
Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Всего участников: 16 13 человек 2 человек 1 человек	1 место 2 место 3 место
Учи.ру. Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всего участников: 10 4 человека 6 человек	1 место 2 место
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Наши герои Отечества»	Всего участников: 2 2 человека	1 место
Всероссийский конкурс «Белый мишка»	Всего участников: 10 3 человека 4 человека 3 человека	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Педагоги УМ»	Всего участников: 18 8 человек 5 человек 3 человека	1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов на образовательном портале УЧИ.ру.	Всего участников: 8 5 человека 1 человек	1 место 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку на образовательном портале УЧИ.ру.	Всего участников: 6 3 человека 3 человека	1 место 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается стебя» на образовательном портале УЧИ.ру.	Всего участников: 3 2 человека 1 человек	1 место 2 место
Всероссийский детский конкурс чтецов "Зимушка – зима", Е.Благикина «Мороз».	1 человек	1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России", номинация «Наша армия сильна!».	1 человек	1 место
Всероссийское конкурсное мероприятие «Город мужества и славы», конкурсная работа Т. Бокова «23 февраля – День Российской Армии».	1 человек	2 место
Всероссийское конкурсное мероприятие «Мы о войне стихами говорим». Конкурсная работа С.Сухонин «Две сестры бежали от войны».	1 человек	1 место

6.2.6. Результативность участия обучающихся 5-11 классов в очных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Месяц	Название мероприятия	Участники	Достижения
-------	----------------------	-----------	------------

Январь	Региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч – школьная футбольная лига» (юноши до 14 лет) (до 18 лет)	Команда команда	1 место 1 место
Январь	Профориентационный конкурс интервью «Любимая профессия - 2025»	Бадретдинова Е.	1 место
Февраль	Мероприятия ко Дню молодого избирателя на территории ХМАО-Югры	Сурцев Н. Ткаченко И. Квасов Я. Решетникова П. Барабоскина М. Фатыхова А. Журков Р. Соловьёв К. Зезюлина А. Герасимова А. Абраров М. Керова В. Зубов В. Леонова А. Гурьянова Д. Кузнецова Е. Зюзин А. Иванова Д. Магамедова Я. Рычкова В.	участие
Февраль	Международная модель ООН г. Лангепаса «Борьба с героизацией нацизма»	Рычкова В.	Благодарность за активное участие
Февраль	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Бадретдинова Е.	3 место
Март	Муниципальный этап младшей возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	команда Александров А. Газизова Т. Хохлов И. Багаутдинова А. Керейтова С. Балкаева С. Егорова Д. Сафин Т. Филиппов М. Эргашов Б.	2 место
Март	Муниципальный этап старшей возрастной категории Всероссийской	команда	1 место

	военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		
Март	IV городской конкурс творческих работ «Понять. Прожить. Помнить» (в номинации «Наследники Великой Победы»)	Волкова Е.	3 место
Апрель	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Порецкова М. Безгин М. Габдрахманова З. Краснобородов А.	1 место
Апрель	Окружные соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо»-2025, Нижневартовск	Порецкова М. Безгин М. Габдрахманова З. Краснобородов А.	участие
Апрель	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2025» (ДПИ)	Дубинина С. Демянчук В. Неткачева Д. Куджев Н. Амошина Е. Маърипов И. Ровинец К. Попова Е. Катаева Л. Хайдарова А. Усачева П. Штефан В. Чумаков М. Чумаков М	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место
Апрель	Городской конкурс дизайна униформы для различных профессий «Аутфит профессий»	Театр-мод «Имидж»	1 место
Апрель	Городской конкурс дизайна униформы для различных профессий «Аутфит профессий»	Зиновьева З. Хусейнова М. Геровская К.	1 место 3 место 3 место
Апрель	Муниципальный конкурс проф. мастерства «Марафон профессий» (организация экскурсионных услуг) (преподавание в нач.классах) (Мастер деревообработки) (дошкольное воспитание)	Федотова С. Гасанбеков М. Хабибуллина А. Кольдецов Тимофей Дмитриев Денис Сметанина Мария-Ангелина	3 место Участие Участие Участие 3 место
Апрель	Открытый городской	Волкова Е.	1 место

	конкурс «И воспевёт душа моя Господа»	Бадретдинова Е.	1 место
Апрель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Марафон профессий» (поварское дело)	Команда Товмасян С. Агаханова М.	1 место
Апрель	Городской фестиваль-конкурс «Театр жизни» (театрализованная постановка) (лучшая женская роль)	Команда «Мой мир» Понякина Карина	победитель победитель
Апрель	XXIII Городской фестиваль «Солдатский привал»	команда	победитель
Май	Учебно-полевые сборы обучающихся 10х классов (бег на 100м) (кросс)	Бердин А. Варий М. Ткаченко И. Базилевич Н.	1 место 3 место 2 место 1 место
Май	Всероссийский день бега «Кросс наций», приуроченный к празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ	Минлигареев М. Кулемин Д.	3 место 2 место
Май	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школ города Лангепаса, посвящённые «Году защитника Отечества» и 80-летию Победы в ВОВ	команда	2 место
Май	Цифровая литературная викторина «Эхо Ленинградской блокады» в рамках проекта «Эхо Ленинградской блокады. Память Югры»	Бадретдинова Е. Сафиуллина С.	1 место 3 место
Сентябрь	Чемпионат и Первенство города по трейлу, посвящённое Дню города	Кулемин Д. Порецкова М.	2 место 1 место
Сентябрь	Городской фестиваль «Трудовое лето»	команда	2 место
Октябрь	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Махалова В. Попова В.	участие
Октябрь	Городской фестиваль «Молодёжь в семье единой»	команда	участие
Ноябрь	Муниципальный этап окружного творческого конкурса в номинации	Минлигареева А. Оберемок Т.	Победитель победитель

	«Художественная работа»		
Декабрь	VI окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных организаций ХМАО-Югры З.О.Н.Т.	Команда 7г класс Исламова Лежнев Козырский Лопанский Пшеничников Ибрагимов Папикян	Призёр 3 степени

Результаты Движения первых за 2025 год

Направление	Педагог	Участники	Результат
Всероссийские акции «Движения Первых»	Дымский Николай Николаевич, Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
Деятельность совета Первых ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	Дымский Николай Николаевич	Шашкова Лидия Николаевна Зандер Вероника Эдуардовна Фесенко Арсений Игоревич	Участие
Окружной конкурс Рейтинг Первых Югры	Дымский Николай Николаевич	Шашкова Лидия Николаевна Зандер Вероника Эдуардовна Фесенко Арсений Игоревич Белюсова Анна Алексеевна	Победа в номинации «Лучший медиоцентр»
Деятельность центра компетенций Движения Первых «Дипломатия и международные отношения»	Дымский Николай Николаевич	Ученики 10-11 класса	Участие
Отбор на международный день молодежи на ВДНХ	Дымский Николай Николаевич	Фесенко Арсений Игоревич	Победитель
Всероссийские акции «Движения	Дымский Николай Николаевич,	Обучающиеся 1-11 классов	Участие

Первых»	Классные руководители		
Всероссийский медиа конкурс «Медиапритяжение»	Дымский Николай Николаевич	Белоусова Анна	финалистка

6.3. Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов в 2025 г.

Общее число выпускников в	Из них:					присутствующих к работе
	поступивших в образовательные организации высшего образования		поступивших в организации высшего образования в другие субъекты РФ (при возможности и перечислить регионы)	поступивших в средние профессиональные образовательные организации в том же районе	поступивших в средние профессиональные образовательные организации в другие субъекты РФ (при возможности перечислить регионы)	
	в столицу региона	в другие муниципальные образования региона				
47	1	4	36	1	3	2

Список продолжения образования обучающихся 11 классов по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование образовательной организации, в которой обучающийся получает образование (полное наименование учреждения, специальность)
1.	Сургутский Государственный университет
2.	БГТУ "Военмех" им. Д.Ф.Устинова, г.Санкт-Петербург
3.	Волгоградский государственный университет
4.	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
5.	Канашский транспортно-энергетический техникум (КанТЭТ)
6.	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
7.	Московский университет имени Витте
8.	Московский финансово-юридический университет
9.	Нанкинский университет традиционной китайской медицины, Китай, г.Нанкин
10.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского
11.	Нижневартовский государственный университет
12.	Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ульяновский институт гражданской авиации" имени главного маршала авиации Б.П.Бугаева
13.	Российский Государственный Университет Правосудия имени В.М. Лебедева
14.	Самарский государствененный технический университет
15.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт
16.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)
17.	Сибирский государственный медицинский университет
18.	Сургутский государственный университет
19.	Сургутский музыкальный колледж
20.	Тюменский Государственный медицинский университет
21.	Удмуртский Государственный университет, г.Ижевск
22.	Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева
23.	Уральский федеральный университет
24.	Казанский (Приволжский) федеральный университет
25.	Центральный университет, г.Москва

26.	Читинская государственная медицинская академия
27.	Югорский Государственный университет

Распределение выпускников 9 классов в 2025 г.

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
73	35	28	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- качество реализации образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ (по уровням образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- мероприятия ВШК;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В 2025 г. при осуществлении внутреннего контроля, мониторинга качества образования особое внимание уделялось вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания планируемых

результатов обучающихся, проводился сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать в гимназии. Также для всех педагогов были проведены семинары по использованию искусственного интеллекта в образовании. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный анализ выполнения административных работ обучающихся, оказывали помощь в подготовке контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся, в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	950 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	747/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	610 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	298 человек/31%
1.19.3	Международного уровня	271 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	552 человек/58%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	950 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	54/87%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/76%
1.29.1	Высшая	29/47%
1.29.2	Первая	18/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

9. Общие выводы.

На основании отчета о самообследовании можно сделать следующие выводы:

- Высокий уровень образовательных результатов: успеваемость — 100%, качество знаний — 57% по гимназии, в старшей школе — 71%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку — 67, по математике (профиль) — 68. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты, неуспевающих нет.
- Широкая система поддержки и сопровождения: развитая психолого-педагогическая служба, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, профилактика девиантного поведения, работа с семьями, поддержка одарённых и мотивированных обучающихся.
- Высокая результативность во внеурочной деятельности: более 79% учащихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях; 64% стали победителями и призёрами (в том числе на федеральном и международном уровнях).
- Востребованность выпускников: большинство выпускников 11-х классов поступают в вузы, в том числе ведущие университеты России и зарубежья; выпускники 9-х классов продолжают обучение в гимназии, СПО и других образовательных организациях.
- Кадровый потенциал: 87% педагогов имеют высшее образование, 47% — высшую квалификационную категорию. Все сотрудники проходят повышение квалификации, реализована система наставничества.
- Современная инфраструктура и цифровая среда: гимназия полностью обеспечена учебниками, оборудована современными лабораториями, IT-классами, работает центр «Точка роста», обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам и электронному документообороту.
- Развитая система воспитательной работы: охват внеурочной деятельностью — 100%, реализуются программы патриотического, духовно-нравственного воспитания, профориентации, ученического самоуправления.

Таким образом, ЛГ МАОУ «Гимназия №6» демонстрирует устойчивое развитие, высокие образовательные результаты и качественную систему сопровождения.

Вместе с тем отмечается:

- Рост числа обучающихся с ОВЗ и детей из групп риска: увеличение количества детей с ОВЗ (с 22 до 34), детей на учёте КДН (с 1 до 3), что требует усиления психолого-педагогического сопровождения и профилактики.
- Недостаточная вовлечённость части родителей: диагностика показала низкий уровень педагогической культуры и мотивации к взаимодействию у части родителей, что влияет на воспитательную работу.
- Необходимость дальнейшего развития сетевого взаимодействия: необходимо расширять сотрудничество с вузами и научными организациями для повышения качества профильного и дополнительного образования.

Направления дальнейшей работы:

- Усиление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и из групп риска, развитие программ профилактики и коррекции девиантного поведения.
- Повышение педагогической культуры родителей через тренинги, совместные мероприятия, индивидуальное консультирование.
- Привлечение молодых специалистов и развитие наставничества для закрытия кадровых вакансий.
- Расширение сетевого взаимодействия с вузами, научными центрами, предприятиями для развития профильного обучения, исследовательской деятельности и профориентации.
- Внедрение новых образовательных технологий, цифровых платформ, развитие проектной и исследовательской деятельности.
- Мониторинг и анализ динамики контингента для своевременного реагирования на социальные и образовательные риски.