

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол от «15» апреля 2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н. Девятова/

Приказ от «17» апреля 2025 г. № 148



Отчет
о результатах самообследования
Лангепасского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
за 2024 год

г. Лангепас, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной деятельности организации	
1.1.	Полное наименование, учредитель, контактная информация	3
1.2.	Лицензионные сведения	3
1.3.	Система управления	3
1.4.	Анализ контингента учащихся	6
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	9
2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.	Штатное расписание	15
2.2.	Наличие/отсутствие вакансий	16
2.3.	Методическая служба школы	16
2.4.	Наставничество	17
2.5.	Образование и квалификация педагогических работников	18
2.6.	Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	18
2.7.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	20
3	Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	
3.1.	Организация психолого-педагогической службы	21
3.2.	Содержание психолого-педагогической работы	22
3.3.	Роль педагога-психолога в реализации ООП	25
4	Материально-технические условия реализации образовательных программ	
4.1.	Условия для осуществления образовательной деятельности	26
4.2.	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29
5	Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	
5.1.	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.	30
5.2.	Соответствие ООП требованиям ФГОС	30
5.3.	Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	31
5.4.	Цифровая образовательная среда	31
6	Образовательные достижения обучающихся	
6.1.	Результаты освоения рабочих программ предметов	35
6.2.	Результаты внеурочной деятельности	37
6.3.	Информация о востребованности выпускников	51
7	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	51
8	Результаты анализа показателей деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	52
9	Выводы	55

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Полное наименование в соответствии с Уставом

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №6"

Организационно-правовая форма

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Место нахождения

- юридический адрес

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, КОРПУС Б

- контактные телефоны:

тел./факс приемной/директора: 8 (34669) 2-66-66;

вахта старшего звена: 8 (34669) 2-03-13,

вахта младшего звена: 8 (34669) 2-08-58

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа): 8 (34669) 2-22-58

E-mail: director@gimnazy6.ru

Сайт: <https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

- адреса осуществления образовательной деятельности

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 24

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА МИРА, ДОМ 28, КОРПУС Б

Учредитель

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

628672, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА, ГОРОД
ЛАНГЕПАС, УЛИЦА ЛЕНИНА, ДОМ 35

ТЕЛЕФОНЫ: (34669) 2-07-30, (34669) 5-02-90

АДРЕС САЙТА: <http://lanedu.ru>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: edu@admlangepas.ru

1.2. Лицензионные сведения

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00176053

Дата предоставления лицензии: 04.03.2019

1.3. Система управления

Модель управления ЛГ МАОУ «Гимназия №6» представлена на рисунке.



Управление гимназией осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Педагогический совет (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников (председатель - Девятова Н.Н., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав гимназии для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет (председатель - Фесенко Е.В., место нахождения - 628672, ул. Мира, 28, корпус Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра)- это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальной школы (1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов);
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук;
- учителей физ. культуры, технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление «Гимназическая республика» в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - выпуск и работа классного уголка;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - отчетность о работе классного самоуправления на собрании обучающихся и Совете Лидеров гимназии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

1.4. Анализ контингента учащихся

Согласно анализу социальной ситуации, в 2024 году в гимназии обучались:

- Дети-сироты, в том числе опекаемые.
- Дети-инвалиды.
- Дети из радиоактивных зон (Чернобыль, Семипалатинск и др. ЧАЭС).
- Дети коренных народов севера (КМНС).
- Дети вынужденных переселенцев.
- Дети из малообеспеченных семей.
- Дети ОВЗ.
- Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Дети, состоящие на профилактических учетах (КДНиЗП и ОМВД).
- Члены семей, участников СВО.

– Социальный паспорт гимназии по состоянию на 20.01.2024 г.

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1.	Количество учащихся в гимназии	942
1.1	Количество мальчиков	490
1.2	Количество девочек	452
2.	Количество класс комплектов	39
3.	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ в них детей (обучающихся в данном ООУ)	287 детей из многодетных семей
3.2	Неполная семья	119
3.2.1	Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	113
3.2.2	Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)	6
3.3	Семьи иностранных граждан/в них детей (обучающихся в данном ООУ)	2/2
3.4	Семьи в социально-опасном положении / в них детей(обучающихся в данном ООУ)	1/1
4.	Льготные категории детей Общее количество детей, указанное в п.п. 4.1-4.9	49
4.1	Дети-сироты, в том числе опекаемые	5
4.2	Дети, проживающие в детском доме	-----
4.3	Дети-инвалиды	8 человек
4.4	Дети из радиоактивных зон (Чернобыльцы. Семипалатинцы и др. ЧАЭС)	5
4.5	Дети коренных народов севера (КМНС)	5
4.6	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	3
4.7	Дети участников локальных войн	-
4.8	Дети вынужденных переселенцев	-
4.9	Дети из малообеспеченных семей	1
4.10	Дети, участников СВО на территории ЛНР, ДНР и Украине	10
4.11	Дети, ОВЗ	12
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	КДН	0
5.2	внутришкольный	0

6.	<i>Обеспечены горячим питанием</i>	100%
----	------------------------------------	------

– Таким образом, в гимназии 336 обучающихся имеют льготы.

– **Социальный паспорт гимназии по состоянию на 20.09.2024 г.**

	Данные социального паспорта класса	Количество детей
1.	<i>Количество учащихся в гимназии</i>	952
2.	<i>Количество класс комплектов</i>	38
3.	Категории семей:	
3.1	<i>Многодетная семья/ в них детей (обучающихся в данном ООУ)</i>	324 детей из многодетных семей
3.2	<i>Неполная семья</i>	118 детей
3.2.1	<i>Проживают с мамой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)</i>	112 детей
3.2.2	<i>Проживают с папой (семей/ в них детей обучающихся в данном ООУ)</i>	6 детей
3.3	<i>Семьи иностранных граждан/в них детей (обучающихся в данном ООУ)</i>	1/1
3.4	<i>Семьи в социально-опасном положении / в них детей(обучающихся в данном ООУ)</i>	1 семья (2 детей)
4.	Льготные категории детей Общее количество детей, указанное в п.п. 4.1-4.9	52
4.1	<i>Дети-сироты, в том числе опекаемые</i>	9
4.2	<i>Дети, проживающие в детском доме</i>	-----
4.3	<i>Дети-инвалиды</i>	8 человек
4.4	<i>Дети из радиоактивных зон (Чернобыльцы. Семипалатинцы и др. ЧАЭС)</i>	2
4.5	<i>Дети коренных народов севера (КМНС)</i>	4
4.6	<i>Дети, состоящие на учете у фтизиатра</i>	2
4.7	<i>Дети участников локальных войн</i>	-
4.8	<i>Дети вынужденных переселенцев</i>	-
4.9	<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	0
4.10	<i>Дети, участников СВО на территории ЛНР, ДНР и Украине</i>	11
4.11	<i>Дети, ОВЗ</i>	16
5.	Дети, состоящие на учете:	
5.1	<i>КДН</i>	0
5.2	<i>внутришкольный</i>	0
6.	<i>Обеспечены горячим питанием</i>	100%

В 2024-2025 учебном году в гимназии имеют льготы 376 обучающихся.

Все 100% обучающиеся льготных категорий обеспечены двухразовым питанием (горячие завтраки и обеды).

Согласно постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 517-п от 14.10.2022 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»» обеспечены бесплатным двухразовым питанием

обучающиеся членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.

Социальный паспорт гимназии отражает следующие тенденции:

- увеличение числа детей из многодетных семей (на 37 обучающихся),
- увеличение числа детей с ОВЗ (на 4 обучающихся),
- появление в контингенте гимназии детей участников СВО на территориях ЛНР, ДНР и Украины – 1 обучающийся.

Для успешного осуществления социальной работы с участниками образовательного процесса, социальный педагог руководствуется локальными актами, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения. Эти документы являются фундаментом его деятельности.

В сферу деятельности социального педагога входит поддержание детско-родительских отношений, изучение социальных проблем, с которыми сталкиваются ученики, учет и проведение профилактической работы с детьми из "группы риска", с семьями, находящимися в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также с детьми, состоящими на профилактических учетах ОДН и КДНиЗП. Не менее важной задачей является контроль за сохранением здоровья учащихся и формирование у них осознанной культуры здоровья.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и внесенные в Реестр КДНиЗП и ОДН ОМВД России по г. Лангепасу, отражены в таблице:

№ п/п	Социальные группы	2023 г.	2024 г.
1	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении в Реестре КДНиЗП (всего).	3	3
2	Несовершеннолетние, в отношении которых проводится ИПР и внесенные в Реестр КДНиЗП (всего)	2	3
3	Несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН ОМВД России по городу Лангепасу	2	3
4	Дети, из семей находящихся в ТЖС	0	0
5	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%

Профилактическая работа с данными детьми, проводится согласно, межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации, утвержденной постановлением КДНиЗП.

Запланированные мероприятия, согласно ИПР, выполнены на 100% и в запланированные сроки.

Также, в течение отчетного периода осуществлялся ежедневный контроль и учет пропусков уроков через систему ГИС «Образование ЮГРЫ».

Все несовершеннолетние, состоящие на учете охвачены внеурочной деятельностью. Осуществляется контроль занятости в каникулярный и летний период.

В отношении учащихся «группы риска» социальный педагог реализует комплекс профилактических мер, направленных на коррекцию поведения с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Регулярно, дважды в месяц, организуются индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ОДН ОМВД России по городу Лангепасу. Кроме того, проводится следующая работа:

- Формируется досье на каждого ребенка (индивидуальная карта личности, характеристика, акт обследования жилищных условий).
- Осуществляется систематический контроль посещаемости учебных занятий, выполнения домашних заданий и поведения в гимназии.
- Обеспечивается вовлечение во внеурочную деятельность через участие в профильных отрядах гимназии: волонтерские отряды «Выбор за тобой», «Волонтер Победы» и т.д. с обязательным отслеживанием занятости.
- Принимаются меры по устранению беспричинных пропусков уроков, создаются условия для участия в социально-значимой деятельности гимназии;
- Организуются посещения на дому с составлением акта ЖБУ.
- Проводятся консультации для классных руководителей по вопросам групповой и индивидуальной профилактической работы.
- В период каникул учащимся оказывается содействие в организации отдыха;
- Совместно с педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы по профилактике негативных проявлений.

В 2024 году для обучающихся «группы риска» были организованы тренинги, индивидуальные и практические занятия: «Семейные психреты», «Семейные ценности», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия». Проведены профилактические беседы на темы: «Правила поведения в школе и в быту», «Недопустимость употребления нецензурной лексики», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Вред алкоголя, табакокурения и «парения»», «Ответственность за сохранность личного имущества», «Влияние противоправного поведения на карьерные и личностные перспективы», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Я и улица», «Я и мои друзья», «Скажи, кто твои друзья, и я скажу, кто ты».

По мере необходимости вопросы, касающиеся данных несовершеннолетних, рассматривались на Совете профилактики правонарушений с заслушиванием их самоотчетов.

В целях профилактики правонарушений в течение отчетного периода для обучающихся гимназии был организован целый калейдоскоп мероприятий: беседы, тренинги, киноуроки, интеллектуальные игры. Все они были направлены на то, чтобы уберечь обучающихся от безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, а также развить навыки межличностного общения. Гимназия уделяет особое внимание правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни. В рамках Декады «Мы выбираем жизнь», посвященной профилактике употребления алкогольной и табачной продукции, наркотиков и ПАВ, были организованы и проведены тренинги, лекции, беседы и кинотренинги, раскрывающие различные аспекты первичной профилактики употребления ПАВ и освещающие вред алкоголизма, наркомании и табакокурения. Классные часы, конкурсы, турниры по шашкам и творческие состязания стали ярким дополнением программы. В течение учебного года информационные стенды по профилактике правонарушений, содержащие материалы по профилактике употребления ПАВ, напоминали о важности осознанного выбора. Правовой всеобуч «Твой возраст – права, обязанности, ответственность», Неделя по пропаганде ЗОЖ «Установи свои рекорд»,

Декада профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также мероприятия по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон» стали важными вехами на пути к формированию ответственного гражданина. Незабываемым событием стали внеплановые экскурсии для обучающихся 5-х классов в ОМВД России по городу Лангепасу.

Согласно ежегодным совместным планам работы гимназии и ПДН, инспекторы ПДН Либина Н.В. и Надькина А.Н. проводили беседы, затрагивающие важные темы: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, разъяснение ответственности по ст. 6.24 КоАП, 20.20, 20.21, 159, 167, УКРФ", "Мы несем ответственность за свои поступки", "Правонарушение и преступление", "Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время", "Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний", "Буллинг среди несовершеннолетних", "О вреде употребления спиртных напитков, табакокурения, наркотиков. Административная и уголовная ответственность", "Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических средств", "Унижение чести и достоинства", "Ответственность за распространение видео сексуального характера с участием несовершеннолетних", "Ответственность за совершения противоправных деяний диверсионного характера, в том числе под влиянием деструктивных организаций с использованием популярных мессенджеров в сети Интернет, а также ответственность за их совершение (в том числе уголовной по ст. 205 УК РФ «Террористический акт»)" и другие.

В течение учебного периода администрация гимназии и социальный педагог проводили индивидуальные беседы с учениками, испытывающими трудности в обучении и демонстрирующими низкий уровень мотивации к познанию. Социальный педагог совместно с классными руководителями и инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу посещали семьи учащихся по месту жительства. С родителями проводились беседы, в ходе которых разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации по режиму дня, способам поощрения ребенка в семье, разрешению конфликтов, организации досуга после школы. По итогам посещений составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. За предыдущий учебный год было посещено 8 семей и составлено 8 актов ЖБУ.

Особое место в профилактической работе занимали встречи с узкими специалистами. Кандидат социологических наук, координатор направления лекционной деятельности программы «Спаси жизнь», заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров» Шестаков К.А. провел лекцию на тему «Семья, брак и культура». В ходе лекции были рассмотрены основные причины разрушения института семьи и затронуты такие важные для молодежи понятия, как любовь, целомудрие, нравственность.

В октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. В нем приняли участие 320 человек, отказов от прохождения СПТ не было, что обеспечило 100% охват обучающихся. Список учеников, находящихся в "группе риска", был направлен в БУ "Городская больница" для дальнейшей работы и прохождения профилактического медицинского осмотра.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью работы гимназии в 2024 году было обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования РФ, ХМАО-Югры и достижения нового качества образования; повышение эффективности управления качеством образования посредством своевременного выявления рисков образовательной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений по их устранению.

Приоритетные направления деятельности в отчётный период:

- Реализация обучения на основе ФОП и ФГОС.
- Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».
- Организация инклюзивного образовательного пространства.
- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
- Реализация целевой модели наставничества.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Развитие цифровой образовательной среды.
- Совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- Организация эффективного сотрудничества школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

Направления работы гимназии определены Программой развития «Школа Минпросвещения России. От возможностей к достижениям», которая разработана с учетом реализации государственной политики в системе образования РФ, ХМАО-Югры и города Лангепаса и реализуется с 2024 г.

Цель программы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи, поставленные для её достижения:

1. Спроектировать условия соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
2. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;
3. Внедрить в образовательную систему ЛГ МАОУ «Гимназия №6» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
4. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ЛГ МАОУ «Гимназия №6» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у

обучающихся всех уровней.

6. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

7. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ

Особенности учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение ведётся на русском языке.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используются на изучение предмета «Математика и конструирование» в 1, 2, 3-х классах 1 час в неделю, согласно выбору родителей (законных представителей).

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются курсом «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир», внеурочной деятельностью. В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Реализуется совместный проект с открытым молодежным университетом г. Томска с использованием дистанционных технологий «Мир моих интересов» во 2 классе. Шахматное образование реализуется за счет часов внеурочной деятельности: во всех первых классах по 1 часу в неделю, во вторых, третьих и четвертых по 1 часу по выбору обучающихся и их родителей.

На уровне основного и среднего общего образования осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ». С сентября 2024 г. введены предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (1 час).

6 класс: «Английский язык» (1 час).

7 класс «Английский язык» (2 час).

8 класс: «Английский язык» (2 часа).

9 класс: «Английский язык» (2 час), «История» (1 час)

На уровне среднего общего образования обучение ведётся по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках любой избранной области в течение одного года. В 10 классах по окончании учебного года проходят учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Для реализации права выбора обучающимися 10-11 классов в 2023-2024 учебном году в гимназии предлагаются такие элективные курсы как:

- «Решение генетических задач»;
- «Решения задач по физике»;
- «Трудные вопросы пунктуации»;
- «Трудные вопросы орфографии»;
- «Классика и современность»;
- «Подготовка к итоговому сочинению»;
- «Продвинутый английский»;
- «Логические основы математики»;
- «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»;
- «Компьютерная графика»;
- «Мир органических веществ»;
- «Правовые знания»;
- «История русской культуры»;
- «Подводные камни» школьного курса обществознания»;
- «Математические основы информатики»

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Воспитательная работа

Для организации плодотворной работы воспитательная работа гимназии реализовывалась по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Взаимодействие с родителями;
- Профилактика и безопасность.

Для проведения праздников, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий использовался поливалентный зал и холл второго этажа старшей гимназии. Реализуются обязательные программы.

В начальной школе – курс «Орлята России». Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В пятых классах – программа «Я, ты, он, она вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

С шестого по одиннадцатый класс реализуется программа «Россия – мои горизонты». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

В 2024г. план внеурочной деятельности составлялся на основе списка рабочих программ единого содержания общего образования.

Каждый гимназист получил возможность выбора программы по своим интересам:

- спортивно-оздоровительное: «Футбол для всех», «Движение есть жизнь», «Начальная военная подготовка», «Спортивный клуб «ГТО».
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Клуб «Что? Где? Когда?», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Школьный музей «История моей страны».
- общекультурное: «Памятные места моего края», «Школьный театр «СОФИТ».
- социальное: «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Финансовая грамотность: учимся для жизни», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Умей вести за собой», «Международная журналистика».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в соответствии с Приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 04.12.2023 № 10-П-3023, 01.03.2024 года на базе ЛГ МАОУ "Гимназия №6" был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр начал свою работу в сентябре 2024 года и призван обеспечить повышение качества общего образования за счет обновления учебных помещений, внедрения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды гимназии и реализует следующие направления:

- Преподавание учебных предметов из областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология».
- Организация внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

- Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей.

- Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

- Организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Для обеспечения функционирования Центра была проведена следующая работа:

- Подготовлена нормативная база для деятельности Центра.

- В летний каникулярный период 2024 года были переоборудованы учебные кабинеты физики, химии и информатики, созданы «Лаборатория физики», «Химико-биологическая лаборатория» и «Технологическая лаборатория». Все помещения были оформлены в соответствии с федеральными требованиями.

- 6 учителей прошли курсы повышения квалификации в Государственном университете просвещения по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"».

- Получено современное оборудование за счет региональных средств, включая цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, образовательные наборы по робототехнике, микроскопы, ноутбуки и многофункциональное устройство.

В центре «Точка роста» основное внимание уделяется предметам естественно-научного и технического цикла, а также информатике и технологии. В центре открылись следующие программы: «Основы программирования», «Робототехника», «Физика в задачах», «Экспериментальная химия», «Основы программирования на PYTHON», «Современные агробiotехнологии», «Экологичный образ жизни», «Мир визуально-пространственных искусств».

С момента создания Центра «Точка роста» было проведено свыше 40 мероприятий, в которых приняли участие более 1500 человек. Мероприятия включали:

- Уроки с использованием современного оборудования.

- Внеурочные занятия и мастер-классы.

- Дистанционные образовательные мероприятия с участием обучающихся из других школ.

- Научно-практические конференции и конкурсы.

На школьном сайте создан специальный раздел «Точка роста», где размещена информация о деятельности Центра, включая фотоотчеты, расписание мероприятий и др.

За период реализации проекта Центр «Точка роста» достигнуты хорошие результаты, включая:

- Повышение интереса обучающихся к естественно-научным и технологическим дисциплинам.

- Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования.

- Успешное участие в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Центр «Точка роста» на базе ЛГ МАОУ "Гимназия №6" успешно реализует свои задачи, способствуя повышению качества образования, развитию интереса обучающихся к естественно-научным и технологическим направлениям, а также созданию современной образовательной среды. В дальнейшем планируется расширение спектра образовательных программ и мероприятий, а также активное взаимодействие с другими образовательными организациями региона.

п

р

я

б

Гимназия старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

В 2024 году гимназия осуществляла сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами:

МАОУ ДО «Детская школа искусств»;

БУ ХМАО-Югры «Лангепасский КЦСОН»;

Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;

ЛГ МАОУ «СОШ № 1», ЛГ МАОУ «СОШ № 2», ЛГ МАОУ «СОШ № 3», ЛГ МАОУ «СОШ № 4», ЛГ МАОУ «СОШ № 5», ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка»», ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»», ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»», ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»»;

ОМВД России по г. Лангепасу;

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»;

ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»;

ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»;

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Лангепаса;

"Центр детского творчества "КреАйТив";

Языковой центр "Clever school";

«Центр национальных культур» г. Лангепас.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности:

1-4 классы

- в 2-х секциях и кружках – 393 обучающихся

- в 3-х секциях и кружках – 146 обучающихся

- в 4-х секциях и кружках – 124 обучающихся.

5-11 классы

- в 2-х секциях и кружках – 554 обучающихся

- в 3-х секциях и кружках – 172 обучающихся

- в 4-х секциях и кружках – 167 обучающихся

Все обучающиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью. Охват – 100%.

Платные образовательные услуги

В 2024 году в гимназии оказывались платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника» и «Присмотр и уход за детьми младшего школьного возраста».

Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг осуществляется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 12 административных работников, 36 человек составляют вспомогательный и обслуживающий персонал, 65 педагогических работников. Из них,

- Педагог-психолог – 3 чел.
- Педагог-организатор – 3 чел.
- Советник директора – 1 чел.
- Социальный педагог – 1 чел.
- Педагог-библиотекарь – 1 чел.
- Учитель логопед – 1 чел.
- Учитель начальных классов – 16 чел.
- Учитель английского языка – 10 чел
- Учитель математики и информатики – 4 чел
- Учитель истории и обществознания – 3 чел
- Учитель русского языка и литературы – 6 чел.
- Учитель химии – 1 чел.
- Учитель биологии – 1 чел.
- Учитель изобразительного искусства – 2 чел.
- Учитель музыки – 2 чел.
- Учитель физической культуры – 3 чел
- Учитель физики – 1 чел
- Учитель технологии – 2 чел
- Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

В 2024 г. в гимназии насчитывалось 2 внешних совместителя (физика). Вынесены вакансии: 1 учитель физики, 1 учитель математики.

2.3. Методическая служба школы

На основании приказов директора «Об организации методической работы» от 31.08.2023 № 397 в гимназии была организована методическая работа педагогического коллектива по реализации единой методической темы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Задачи методической работы заключались в:

- создании условий для освоения педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания и технологий организации образовательной деятельности;
- вовлечении коллектива гимназии в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой тематике, актуальной одновременно как для осуществления цели программы развития гимназии, так и для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя;
- обеспечении непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с Концепцией развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО – Югры;

- создании благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей;
- координации деятельности школьных методических объединений и временных творческих коллективов учителей по различным направлениям.

Методическая работа была организована на основании плана работы по направлениям: работа с педагогическими кадрами, в том числе, с молодыми педагогами и вновь принятыми на работу, работа научно-методического совета, реализация ФГОС ОО и переход на федеральные образовательные программы, реализация программы развития гимназии.

Было создано 10 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 временные творческие группы.

Работа методических объединений была направлена на введение обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в 1-10 классах, реализацию федеральных образовательных программ, эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, на распространение опыта лучших учителей, на внедрение новых технологий, на повышение качества знаний обучающихся, на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Работа всех МО велась по плану, который был составлен на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое МО работало над методической темой гимназии, преломляя ее через свою предметную область.

Методическими объединениями были запланированы и проведены внеурочные мероприятия по предмету, подготовлены материалы для школьной олимпиады, разработаны материалы для проведения промежуточных работ по усвоению государственных образовательных стандартов, проведены открытые учебные занятия, организованы взаимопосещения занятий у коллег, практикумы по подготовке к ЕГЭ, рассматривались рабочие программы, изучались теоретические вопросы, проводился мониторинг качества знаний обучающихся, рассматривались вопросы организации ресурсов учителей смежных образовательных областей для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения через участие в курсах повышения квалификации педагогов, самообразование, участие в сетевых педагогических сообществах. Уделялось внимание формированию у обучающихся функциональной грамотности, навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Временные творческие коллективы учителей (ВТК) были созданы для реализации задач программы развития гимназии. В отличие от методических объединений состав ВТК менее стабилен, он может меняться в течение года в зависимости от выполнения конкретных задач. Объединение педагогов проводится не по принципу одних и тех же родственных предметов, а по принципу общности интересов, решения актуальных вопросов.

2.4. Наставничество

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника – помочь молодому или вновь принятому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наставничество в ЛГ MAOY «Гимназия №6» организовано с учётом региональных и муниципальных нормативных документов:

- Приказ от 19 апреля 2022г. №202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО-Югры»;

- Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 25 марта 2022г. №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказ от 24 мая 2022г. №191 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях»;

- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях;

- Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях.

На основании приказа директора от 31.08.2022 г. № 414 «О внедрении целевой модели наставничества» в гимназии утверждено Положение о наставничестве, дорожная карта реализации целевой модели наставничества в ЛГ MAOY «Гимназия №6», назначен куратор внедрения целевой модели наставничества (Пянзина В. Н., зам. дир. по УВР).

В 2024 г. (январь - декабрь) была организована работа наставнических пар:

- Кадочникова Г. Г., учитель английского языка, наставник – Айгишева С. А., учитель английского языка;

- Савельева Т. Н., учитель начальных классов, наставник – Черепанова А. В., учитель начальных классов;

- Миляева С. В., учитель изобразительного искусства, наставник – Мещерякова Л. А., учитель изобразительного искусства.

Работа с наставляемыми проводится по программам наставничества. Отчёт о работе наставников заслушивается на методическом совете, обсуждаются полученные результаты и выносятся решение о завершении работы или её продолжении.

Эффективность работы наставников подтверждается результатами участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, качеством образовательных результатов обучающихся, повышением квалификационной категории педагога, признанием заслуг профессиональным сообществом/коллективом гимназии.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Из 65 педагогов гимназии высшее образование имеют 59 чел. (90%), среднее профессиональное – 6 чел. (9%). Аттестованы на высшую категорию – 25 чел. (42%), первую категорию – 19 чел. (29%). В гимназии работает 1 кандидат философских наук (Девятова Н. Н., директор) и 1 кандидат педагогических наук (Сафронова И. П., учитель русского языка и литературы).

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

В 2024 г. педагоги приняли участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, инновационных проектов. Результаты участия представлены в таблице.

Уровень	Название	Результат участия
Муниципальный	Спартакиада	Лауреаты мужская и женская команды

	номинация «Лучшие спортсмены общегородской спартакиады трудящихся»	
Муниципальный	Лучшая разработка учебного мероприятия по профориентации	1 место - Горбатко Оксана Владиславовна 3 место - Русанова Наталья Сергеевна Участие – Попова Кристина Владимировна
Муниципальный	«Спортивная элита»	Лауреаты Картауз Сергей Васильевич Попова Кристина Владимировна Рогова Галина Эдуардовна Терещенко Владимир Иванович Хабибуллин Альберт Ишбулдович
Региональный	Конкурс «ПЕДАГОГ ГОДА - 2024» номинация «От сердца к сердцу»	Диплом 2 степени Новоселова Н. А., учитель начальных классов
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса «ЛИДЕР XXI ВЕКА»	Победитель, Дымский Н. Н., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Региональный	Грант губернатора ХМАО – ЮГРЫ в номинации «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» - проект «ЮНИОРСКАЯ МОДЕЛЬ ООН В ГОРОДЕ ЛАНГЕПАСЕ».	Победители И. В. Устюжанина, учитель истории и обществознания, Н. Н. Дымский, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Региональный	региональный конкурс инициативного бюджетирования проект «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ»	победитель
Региональный	КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА И ЮГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	Участник Миляева С. В.
Всероссийский	Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного творчества «Палитра Талантов»	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени Миляева С. В.

Всероссийский	Выставка фактурной живописи PRO ВЕСНУ	Диплом 3 степени в номинации «Лучшая картина, отражающая тему выставки» Миляева С. В.
Всероссийский	конкурсное мероприятие «Авторское методическое пособие»	Победители Савельева Т. Н., Джаллатова Н. А.
Всероссийский	педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Педагогические проекты»	Победитель Чеснокова Ю. В. Усенко Е. С. Олейник С. В. Новоселова Н. А.
Всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Победитель Савельева Т. Н.
Всероссийский	конкурс педагогического профессионального мастерства	Диплом 1 степени Шамаль Г. Е.
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победители Чеснокова Ю. В. Усенко Е. С. Олейник С. В. Новоселова Н. А. Стаценко И. А. Высоцкая Е. Т.
Международный	Международный творческий конкурс "Престиж"	Победитель Шамаль Г. Е.

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Непрерывное профессиональное образование педагогов происходит через самообразование по индивидуальным траекториям развития, участие в курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, методических совещаниях на порталах АУ «Институт развития образования» ХМАО – Югры <https://iro86.ru/>, Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> и др., в городских методических мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, в методических неделях и педагогических советах гимназии; через оценку профессиональной компетентности и анализ полученных результатов.

В 2024 г. педагоги гимназии приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей.

Процедуру оценки прошли 6 педагогов:

- Филиппова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
- Олейник Светлана Валерьевна, учитель начальных классов
- Русанова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
- Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов

- Горбатко Оксана Владиславовна, учитель английского языка
- Селиванов Виталий Евгеньевич, учитель истории и обществознания
- Мещерякова Лилия Александровна, учитель изобразительного искусства
- Сачкова Валентина Николаевна, учитель биологии
- Изденова Айгуль Сатуовна, учитель математики

Результаты оценки:

1 педагог – ниже базового уровня, 2 педагога – базовый уровень, 6 педагогов – высокий уровень.

В 2024 г. было организовано обучение по программам:

- Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода;
- Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Организация проектной деятельности обучающихся;
- Технологии работы с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации образования;
- Отдельные вопросы учебного предмета «Биология» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы.;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта;
- Методическая работа в образовательных организациях;
- Теория и практика обучения английскому языку;
- Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства;
- Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум);
- Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы»
- Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет;
- Организация деятельности центра образования «Точка роста»;
- Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».

3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса создана в образовательном учреждении на основании приказа руководителя образовательного учреждения и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами, которые регламентируют эту деятельность и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Основной целью деятельности психолого-педагогической службы является организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реализация комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, в условиях выполнения требований ФГОС в процессе обучения в ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Служба в образовательном учреждении развивается на основе мультидисциплинарного подхода, согласованной работы «команды» специалистов,

включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов оказания помощи детям, педагогами, специалистами сопровождения, родителям (законным представителям).

В соответствии с целями, к основным задачам психолого-педагогической службы относятся:

- Защита прав и интересов личности обучающегося, обеспечение безопасных условий его развития и обучения;
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение работы гимназии по программам «Подросток и закон» и «Преодолеем вместе», профилактика девиантного поведения;
- Комплексная диагностика с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения трудностей в обучении и развитии;
- Реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление трудностей в обучении, нарушении эмоционально-личностной сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями;
- Содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Службы в разработке программ, адекватным возможностям и способностям учащихся;
- Повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, ведение консультативно-просветительской и профилактической работы;
- Пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к собственному здоровью, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
- Развитие социально-психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

Основные формы работы ППС: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность совета профилактики, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, работа с документацией.

Критериями эффективности психолого-педагогической службы является эффективность социально-психолого-педагогического сопровождения, которое определяется в процессе наблюдения за динамикой школьных дезадаптаций в процессе всего учебного периода, где выделяется:

- педагогическая эффективность – результативность работы педагога как транслятора педагогических знаний;
- отрицательная динамика числа конфликтов между учащимися и учащимися и педагогами (данная эффективность отслеживается диагностическими методами);
- повышение фасилитационной способности педагога;
- улучшение детско-родительских отношений (данная эффективность отслеживается диагностическими методами);
- психологическая эффективность, связанная с субъективным ощущением комфорта учащимся в ОУ и оптимальным развитием его способностей (данная эффективность отслеживается диагностическими методами).

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы строится на нескольких направлениях:

- Психологическое просвещение – формирование у участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе.

- Психологическая профилактика – предупреждение явлений дезадаптации, создание благоприятного психологического климата в гимназии.
- Психологическая диагностика – обследование личностных особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии. Диагностика может быть, как индивидуальной, так и групповой.
- Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов психолого-педагогической службы и педагогического коллектива.
- Консультативная деятельность – оказание помощи участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания, обучения, деятельности. Консультации проходят как индивидуальной форме, так и групповой форме.
- Установление связей и контактов семьи и специалистов: педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального работника, педагога-организатора, представителей правоохранительных органов и общественности.
- Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры дефекта.
- Разъяснение среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся специальных знаний с целью профилактики различных нарушений.

Деятельность педагога-психолога в 2024 г.

Диагностическая работа:

- определение уровня школьной тревожности (комфортности) 1-2 классов, рисуночно-проективный тест «Школа зверей», автор С.Панченко;
- исследование уровня тревожности обучающихся 3-4 классов. Тест школьной тревожности Филлипса;
- исследование уровня семейной тревожности, опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ) (Эйдемиллер, Юстицкис);
- программа скрининговой оценки готовности к школе, авторы Н. Семаго, М. Семаго;
- диагностика определения уровня адаптации первоклассников (анкета для педагогов);
- анкета «Определение уровня учебной мотивации, выявление ведущего мотива», автор М.Р. Гинзбург;
- диагностика коммуникативных навыков по согласованию усилий «Рукавички» для 1-2 классов, авт. Г. А. Цукерман;
- оценка межличностных отношений 3 классов (модифицированный вариант социометрической методики Р. Желя);
- определение ведущего стиля решения конфликтов, тест «Способ оценки собственного поведения в конфликтной ситуации» для 4 классов, автор Н.М. Неупокоева;
- исследование уровня концентрации и объёма внимания «Корректирующая проба», автор Бурдон;
- методика изучения удовлетворённости (комфортности) обучающихся школьной жизнью (автор А.А. Андреев);
- диагностика определения уровня самооценки, самоопределение, «Лесенка», автор Щур;
- диагностика определения уровня познавательных способностей (словесно-логическое мышление), автор Э.Ф. Замбиявичене;

- определение уровня интеллектуального развития (ГИТ (Групповой интеллектуальный тест). Автор ДЖ. Ванной. Адаптация осуществлена кандидатами психологических наук М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой);
- исследование уровня депрессивности опросник «Шкала детской депрессивности». Автор М. Ковач;
- прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова);
- исследование уровня тревожности обучающихся 5-6 классов. Тест школьной тревожности Филлипса;
- исследование уровня школьной, самооценочной, межличностной тревожности обучающихся 9-11 классов. Методика «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан, «Уровень тревожности» О. Кондаша;
- изучение внутригрупповых отношений в классе. «Социометрия» ДЖ. Морено, анкета «Психологический климат в классном коллективе»; проективная методика «Дерево с человечками»;
- опросник Ч.Д. Спилбергера «Методика диагностики мотивации учения эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (в модификации А.Д. Андреевой);
- исследование самооценки, тест в модификации Л.П. Пономаренко, методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн); методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка;
- диагностика обучающихся 7-11 классов на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование);
- «Выявление детей группы риска с девиантным поведением, авт. Рожков;
- «Доминирующие виды агрессии», авт. Басса-Дарки;
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) для 8-11 классов; психологический тест «Прогулка по лесу»; методика «Незаконченные предложения» Сакса Леви;
- тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова;
- анкета «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М.Ю. Чибисовой);
- исследование интеллекта тест Векслера.

Консультативная работа:

- консультации педагогов
 - консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и успеваемости обучающихся;
 - по поводу межличностного взаимодействия обучающихся;
 - по результатам диагностических исследований обучающихся;
 - консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель – учитель, учитель – ученик, учитель – родители и др.
- консультации родителей
 - по поводу индивидуально-личностных качеств ребенка;
 - межличностных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;
 - детско-родительских отношений.
- консультации обучающихся
 - проблемы по поводу взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; самовоспитание;
 - по поводу профессионального и личностного самоопределения;
 - эмоциональная сфера;
 - проблемы, связанные с поведением.

Коррекционно – развивающая работа:

- занятия, способствующие развитию эмоциональной сферы
- занятия, способствующие сплочению класса
- занятия, способствующие развитию познавательной сферы
- занятия, направленные на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки.
- занятия развивающие по психологической подготовке детей-дошкольников к школьному обучению (предшкольная подготовка)
- психологические развивающие занятия первоклассников (группа продлённого дня)
- практические занятия по развитию коммуникативных навыков.
- занятия, направленные на снижение тревожности, формирование социальных навыков («Проблемы пятиклассников. Как их решать?», «Мы и наши близкие», «Мы и наши привычки»);
- занятия, направленные на снижение уровня агрессии, формирование навыков снятия напряжения, умение решать конфликтные вопросы;
- занятия, способствующие сплочению класса;
- профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.

Профилактическая работа:

Тренинги с обучающимися:

- «Что такое пятый класс?» «Первый раз в пятый класс» тренинг для успешной адаптации детей к средней школе;
- тренинг «Приручи своего дракона» (профилактика буллинга);
- «Как ты поступишь?» тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга;
- занятия с элементами тренинга по профилактике суицида: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», тренинг «Выявление страхов»;
- занятие "Я учусь владеть собой". Навыки саморегуляции для тревожных детей (по результатам исследований);
- занятие с элементами тренинга «Границы неприкосновенности»;
- тренинговые занятия по подготовке учащихся 9,11 классов к экзаменам: «Как противостоять стрессу на экзамене?», «Помоги себе сам: техники психологической самопомощи»;
- тренинговое занятие по развитию навыков саморегуляции "Я учусь владеть собой";
- занятие с элементами тренинга «Как сказать: «Нет!» профилактика употребления ПАВ;
- тренинг «Жизнь без агрессии» по формированию позитивного отношения к себе и к жизни,
- тренинг «Давайте жить дружно!», профилактика бесконфликтного поведения среди обучающихся;
- «Первый раз в пятый класс», тренинг для успешной адаптации детей к средней школе;
- тренинг «Жизнь без агрессии» по формированию позитивного отношения к себе и окружающим;
- тренинг «Мир эмоций», обучение конструктивным способам выражения негативных эмоций, выработка умения контролировать своё эмоциональное состояние;
- игровой тренинг по формированию толерантности у младших школьников "Планета Толерантность".

Родительские собрания по темам:

1. «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Трудности первоклассников».
2. Результаты диагностик, особенности поведения младших школьников, влияние семьи на развитие ребенка.
3. «Первый раз в пятый класс» (адаптация пятиклассников к обучению в школе. Трудности пятиклассников».
4. Возрастные особенности младших школьников. МЛЮ.
5. «Итоги адаптационного периода». Трудности пятиклассников»;
6. Ознакомление с результатами диагностик, особенности поведения обучающихся, влияние семьи на развитие ребенка;
7. «Профилактика агрессивного поведения подростка»;
8. Встреча с участием медицинского психолога на тему: «Профилактика суицида и селфхарма».

3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

В условиях реализации ФГОС ОО психолого-педагогическое сопровождение как целостная, системно организованная деятельность, в рамках которой создаются социальные, психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, становится необходимым элементом образовательного процесса в образовательном учреждении, независимо от его статуса и реализуемой модели психологического сопровождения.

Педагог-психолог, являясь полноправным участником образовательного процесса, участвует в решении проблем и задач развития, как конкретных детей, так и ученических коллективов совместно с педагогами, классными руководителями и другими специалистами службы комплексного сопровождения. Исходя из этого, любая организационная модель подразумевает активное участие педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. «Включенность» специалиста в разработку ООП поможет в будущем снять как проблемы адекватности запроса к психологу, так и его отсутствия, на которые так часто жалуются специалисты.

В течение года проводится выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и склонности к депрессивному состоянию с целью проведения индивидуальной работы и обновления банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися группы риска проведены индивидуальные консультации психолога и беседы классного руководителя по причине выяснения сниженного настроения и эмоциональной напряженности; информация доведена до сведения родителей. В сложных ситуациях, когда помощи педагогов бывает недостаточно (например, депрессивное состояние, эмоциональная неуравновешенность или нервное истощение учеников), подростки и родители направляются с психологическим представлением к клиническому психологу или детскому неврологу, где получают медицинскую квалифицированную помощь.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями.

Была проведена диагностика «Мера заботы», результаты которой дали возможность судить что многие родители, не ориентированы на активное участие в воспитании собственных детей, испытывают недостаток знаний в области педагогики и психологии, имеют низкую педагогическую и психологическую культуру и мотивацию на взаимодействие с образовательным учреждением. Работу с родительской общественностью, таким образом, следует рассматривать как важнейшую задачу,

решаемую в системе психолого-педагогического сопровождения как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в достаточно новой для системы сопровождения форме совместных (родители-учащиеся, родители-учащиеся-педагоги) занятий-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

Гимназия имеет 2 здания: отдельно стоящее здание начальной школы и общее здание с ЛГ МАОУ «СОШ №4». В декабре 2022 года завершены работы по реконструкции и капитальному ремонту здания старшей гимназии. С 09.01.2023 года образовательный процесс в 5-11 классах был организован уже в стенах обновленной школы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 38 кабинетов, в том числе специализированные классы. В 27 учебных кабинетах, в 2 кабинетах информатики, в библиотеке, в актовом зале, в кабинетах психолога, педагогов-организаторов была полностью обновлена мебель и оборудование.

В здании начальной школы во всех кабинетах с 1 по 4 класс обучения имеются интерактивные доски, принтер, ноутбук, педагога, проекторы, демонстрационные материалы. Всего кабинетов 17. В кабинетах 1 класса обучения имеются также игровые комнаты, оборудованные необходимой игровой мебелью, детскими диванчиками.

Здание начального звена также включает в себя:

1. Кабинет английского языка - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской;

2. Кабинет информатики - оборудованный интерактивной насадкой, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, маркерной доской, автоматизированными рабочими местами обучающегося в количестве 14 шт.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории физики и химии, кабинеты обслуживающего труда для мальчиков и девочек.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: имеются два спортивных зала, две спортивные площадки, учащиеся посещают водно-спортивный комплекс "Дельфин"

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки, кабинеты для занятий внеурочной деятельностью.

Характеристики зала

Площадь зала – 850 м²

Посадочных мест – 150

Оборудование зала

Планшетный компьютер – 1

Проекционное оборудование – 1

Колонки акустические – 3

Документ-камера – 1

Веб-камера – 1

Микрофон – 5

Плазменная панель – 2

Важнейшая задача гимназии – обучение школьников ориентированию в потоке информации, жизнь в новом информационном обществе. Школьная библиотека - информационный центр гимназии, подразделяется на две функциональных зоны – в зданиях младшей и старшей школы. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс,

литература и электронные ресурсы подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Характеристики библиотеки:

Площадь библиотеки - 49,7 м²

Площадь читального зала - 20,3 м²

Посадочных мест в читальном зале - 38

Количество книг – 39746

Оборудование:

Стационарный компьютер – 5

Ноутбук – 1

Проектор – 1

Проекционный экран – 1

Интерактивная доска – 1

Принтер лазерный А4 – 1

Организация питания

В здании начального звена расположен пищеблок, в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д.), кухня – место приготовления пищи, которая оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также, обеденным залом на 100 посадочных мест.

В здании старшей гимназии, по адресу ул. Мира 28Б расположен обеденный зал.

Приготовление пищи производится в пищеблоке ЛГ МАОУ «СОШ №4», находящемся в этом же здании. По договору услугу питания осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Обеденный зал	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	106,6м2	100
Пищеблок	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	48,8 м2	
Обеденный зал	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 28, корпус Б	142,3 м2	100

Сведения об условиях медицинского обслуживания обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
1	2	3	4
Медицинский кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	11,9	2
Процедурный кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ-	9,6	2

	Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А		
Стоматологический кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 24А	40	3
Медицинский кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 28Б	23,7	2
Процедурный кабинет	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Лангепас, улица Мира, дом 28Б	9,4	2

4.2. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
 - в каждом классе имеется проектор, интерактивная доска, принтер для распечатки увеличенным шрифтом документации для проведения занятий, документ камеры.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофоны).
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения гимназии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучение таких обучающихся осуществляется на 1 этаже здания. Ученические столы во всех классах оборудованы регуляторами высоты и наклона рабочей поверхности, ученические стулья оборудованы регуляторами высоты.

В Гимназии обеспечено свободное передвижение по всей её территории, а также беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам. На территории имеются широкие подъездные пути, в зимнее время очищаются от снега и наледи для доступности посещения учреждения. Входы на территорию представляет собой цельное асфальтовое покрытие без перепадов высоты, что позволяет лицам с ОВЗ

беспрепятственно двигаться по территории учреждения. Вход в здание оснащен пандусом. Предоставляется возможность подъезда к входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта. Перед входом в здание гимназии размещены вывеска с указанием наименования учреждения, графика работы, адреса и телефонов. Изготовлена из оргстекла 3 мм, с нанесением рельефного шрифта. Диаметр тактильной точки шрифта Брайля: 1,5 мм, высота 0,8 мм.

Перед входом в здание гимназии размещена кнопка вызова персонала, имеется соответствующая маркировка данной кнопки. На дверях входной группы со стеклянным исполнением нанесена разметка – желтый круг. На вахте учреждения имеется аудио гид по учреждению. Установлено речевое оповещение. Входные и выходные пути оснащены световым табло Вход и Выход, присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц. Путь к входу в здание ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все занятия для обучающихся с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже здания с целью обеспечения доступности классов, библиотеки, столовой.

С паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения можно ознакомиться на сайте гимназии https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pdf/2021/ovz/pas-ovz.pdf

5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

В целях повышения открытости гимназии, совершенствования качества услуг, предоставляемых в электронной форме, с 21.12.2021 официальный сайт ЛГ MAOY "Гимназия №6 переведен на платформу ГосВеб - единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованную в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». С 01.09.2022г. сайт <https://gimnazy6.gosuslugi.ru> является официальным. Также сайт доступен в сети Интернет по адресу <http://gimnazy6.ru>

Структура и содержание сайта гимназии постоянно поддерживаются в актуальном состоянии согласно требованиям ст.29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

С 19 мая 2021 г., в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № ГД-1158/01, ежедневно на сайте, в разделе Горячее питание размещается ежедневное меню с указанием калорийности и стоимости блюд. Также у родителей имеется возможность ознакомиться с двумя вариантами двухнедельного циклического меню для учащихся с 7 до 11 лет и с 12 лет и старше, в т.ч. в период работы пришкольного лагеря в каникулярные периоды. При возникновении вопросов по питанию, в разделе имеются контакты обратной связи с администрацией и Общероссийским народным фронтом.

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Гимназия работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность на основе программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (15 уч);

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (3 уч.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 чел.)
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (3 уч.);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 уч.)
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Процедура утверждения образовательных программ была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения, внесения изменений в ООП, АООП. Образовательные программы включают учебные планы, календарные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ОП соответствуют обязательным требованиям ФГОС.

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Важнейшая задача гимназии – обучение школьников ориентированию в потоке информации, жизнь в новом информационном обществе. Помощь в этом может оказать библиотека, поэтому главным направлением работы является информационная поддержка педагогов и обучающихся в образовательной деятельности.

Школьная библиотека - информационный центр гимназии, подразделяется на две функциональных зоны – в зданиях младшей и старшей школы. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, литература и электронные ресурсы подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Площадь библиотеки 49,7 м², площадь читального зала 20,3 м², посадочных мест в читальном зале 24, количество книг – 39566.

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями. Полная информация об обеспеченности учебниками размещена на сайте гимназии https://gimnaziya6langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Obespechenie_OPU_24_25_.pdf

5.4. Цифровая образовательная среда

В Гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Оператор связи: ООО "Ростелеком". Скорость подключения - до 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ЕСПД обеспечивает безопасные условия доступа в сеть Интернет.

Функционирование школьной IT-инфраструктуры обеспечивается:

- наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с,
- наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии,
- наличием официального Интернет-сайта, работающего на платформе Госвеб,
- наличием электронной почты в корпоративном домене @gimnazyub.ru

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в гимназии"

С 2018 г. ЛГ MAOY «Гимназия №6» работает в системе ГИС «Образование Югры». Журналы внеурочной деятельности и элективных курсов ведутся в электронном виде в системе ГИС «Образование Югры» с 2020/2021 учебного года. Учителя в полной мере освоили функционал системы и успешно используют его не только для учета успеваемости и посещаемости, но и как инструмент организации ДО, коммуникации с родителями и обучающимися, формирования отчетов.

С сентября 2022г. в ЦОП ХМАО-Югры интегрирован СФЕРУМ - российская платформа, позволяющая прямо из журнала проводить онлайн обучение без ограничения по времени. Учителя, обучающиеся и родители полностью отказались от Viber и Whatsapp, контролируемых из-за рубежа. Платформа используется при организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в период «недоступности» очной формы обучения (ограничительные мероприятия в связи с подъемом заболеваемости ОРВИ, активированные дни и т.п.), а также общаться в чатах.

С целью получения удобного бесплатного доступа к цифровым ресурсам, с 2023 года участники образовательных отношений зарегистрированы на цифровой образовательной платформе «Моя школа». Учителя и обучающиеся получили бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту и материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, представленных на платформе. Гимназия достигла практически 100% регистрации детей на платформе.

По состоянию на 31.12.2024 г.:

зарегистрировано в СФЕРУМ – 1816 участников, из них: 64 – педагогические работники, обучающиеся - 947 в 38 классах-комплектах.

Привязку учебного профиля СФЕРУМ к электронному дневнику имеют 100% обучающихся.

Зарегистрированных участников в детских чатах – 100%.

В каждом классе создан родительский чат – 38 чатов.

Зарегистрированных участников в родительских чатах – 805.

Степень средней активности детей в детских чатах по 10-бальной шкале - 6,44.

Степень средней активности родителей в родительских чатах по 10-бальной шкале - 7,64.

В современном мире информационная безопасность является одним из ключевых аспектов обеспечения безопасной образовательной среды. В ЛГ MAOY «Гимназия №6» создан комплекс мер, направленных на защиту учащихся от противоправного и вредоносного контента в сети Интернет, а также на обеспечение безопасности информационных систем и данных.

1. Административные и организационные меры

Для обеспечения информационной безопасности в школе реализован ряд административных и организационных мер, включающих:

аздел на сайте "Информационная безопасность"

На официальном сайте гимназии размещен раздел, посвященный информационной безопасности, где представлены полезные материалы для учащихся, родителей и педагогов.

С

приказ от 28.08.2024 №375

ы Издан приказ "О мероприятиях по защите учащихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию". Документ регламентирует действия по защите детей от негативного контента.

ссылка: https://gimnazy6.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Untitled.FR12_.pdf

приказ от 26.02.2024 №108

В гимназии создана ячейка городского отряда «Кибердружина», которая активно участвует в профилактике киберугроз и повышении цифровой грамотности учащихся.

дан мероприятий по обеспечению информационной безопасности
На 2024/2025 учебный год разработан и утвержден план мероприятий, включающий образовательные, профилактические и технические меры.
Ссылка: https://gimnazy6.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Bezop.pdf

технические и программно-аппаратные меры

Для защиты учащихся и сотрудников от киберугроз и противоправного контента в школе внедрены современные технические и программно-аппаратные средства:

осконтракт №071/23/89

Безопасные условия доступа в сеть Интернет обеспечиваются в рамках государственного контракта с провайдером ООО "Ростелеком". Контракт включает предоставление услуг фильтрации контента и защиты от вредоносных ресурсов.

бновление антивирусного ПО

ы В феврале 2025 года обновлены лицензии на антивирусное программное обеспечение, установленное на рабочих местах административных работников. Это позволяет своевременно выявлять и нейтрализовать угрозы, связанные с вредоносными программами.

рганизация и аттестация рабочего места по выгрузке данных в ФИС ФРДО

В ноябре-декабре 2024 года проведена работа по организации и аттестации рабочего места для выгрузки данных в Федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ФИС ФРДО). Установлено необходимое программное обеспечение, подготовлен пакет организационно-распорядительной документации (ОРД), что обеспечивает корректную и безопасную передачу данных в систему.

бразовательные и профилактические меры

Помимо технических и административных мер, в гимназии активно проводятся образовательные мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности учащихся и педагогов. В рамках работы «Кибердружины» организуются лекции, семинары и практические занятия по безопасному использованию Интернета.

В соответствии с планом, обучающиеся гимназии активно участвуют в «Уроке цифры» - Всероссийском образовательном проекте:

«Искусственный интеллект: промптинжиниринг»

"Код города: технологии в движении"

«Кибербезопасность и искусственный интеллект»

Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий

Ежегодно, школа активно вовлечена в данное направление деятельности. На общешкольных родительских собраниях родителям доводится информация по угрозам бесконтрольного использования детьми мобильных устройств, доступа к Интернет-ресурсам, негативно влияющим на их нравственное и психическое развитие. Также родителям даются рекомендации и практические советы по организации родительского контроля за использованием несовершеннолетними мобильных устройств.

На сайте ЛГ МАОУ "Гимназия №6" в разделе "Информационная безопасность" представлены памятки, видеоролики и другие полезные материалы для обучающихся,

р
о
д
и
т
е
л

На сайте ЛГ МАОУ "Гимназия №6", на общешкольном канале и в родительских чатах СФЕРУМа на постоянной основе публикуются информационно-разъяснительные материалы, направленные на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий.

Публикации:

Информационные материалы по противодействию мошенничества

О рисках совершения IT-преступлений с применением цифровых технологий и методах защиты от них (ОМВД)

Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Профилактика противодействия киберпреступлениям (подготовленные Дальневосточным юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации)

Противодействие киберпреступности

[u](#)

Противодействие кибермошенничеству

[h](#)

[t](#)

Осторожно – кибермошенники!

[h](#)

Кладите трубку без разговоров!

[p](#)

[h](#)

Как не стать жертвой FOREX

[p](#)

[h](#)

Самозапрет на кредиты: что это?

[m](#)

[h](#)

Противодействие кибермошенничеству

[m](#)

[a](#)

[m](#)

Обеспечение информационной безопасности в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» является приоритетным направлением работы. Мы стремимся создать безопасную цифровую среду, которая способствует гармоничному развитию учащихся и защищает их от негативного влияния сети Интернет.

[a](#)

Методическая и техническая поддержка педагогов

[h](#)

В 2024 году была продолжена работа в части оказания методической и технической поддержки педагогов в использовании ими средств ИКТ по направлениям:

[h](#)

[h](#)

[p](#)

[h](#)

[a](#)

[a](#)

[h](#)

- создание и публикация электронных портфолио. Педагогам оказывается методическая и техническая поддержка в подготовке персональных страниц и электронного портфолио
- оказание помощи в решении частных проблем по использованию оборудования, доступа к Интернет и т.п.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

6.1.1. Результаты внутренней оценки качества

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года представлены в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в%)	Качество знаний (процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5»)			
		По гимназии	По уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2021-2022	100	61%	75%	48%	62%
2022-2023	100	59%	69%	50%	67%
2023-2024	100	57%	75%	44%	53%

Качество по классам:

Класс	«5»	«4»	Успеваемость	Качество
1А	0	0	0	0%
1Б	0	0	0	0%
1В	0	0	0	0%
1Г	0	0	0	0%
Итого 1 классы	0	0	0	0%
2А	11	13	100%	92%
2Б	12	16	100%	100%
2В	3	17	100%	77%
2Г	6	15	100%	75%
Итого 2 классы	32	61	100%	86%
3А	5	8	100%	57%
3Б	12	8	100%	83%
3В	6	13	100%	79%
3Г	3	12	100%	60%
Итого 3 классы	26	41	100%	70%
4А	3	11	100%	64%
4Б	0	13	100%	59%
4В	8	15	100%	82%
4Г	5	14	100%	83%
4Д	2	9	100%	55%
Итого 4 классы	18	62	100%	70%
Итого	76	164	100%	75%
5А	2	11	100%	48%
5Б	4	16	100%	77%
5В	3	7	100%	38%
5Г	1	8	100%	38%
Итого 5 классы	10	42	100%	50%
6А	1	6	100%	32%
6Б	7	6	100%	48%
6В	0	11	100%	48%
6Г	3	14	100%	61%

Класс	«5»	«4»	Успеваемость	Качество
Итого 6 классы	11	37	100%	48%
7А	1	6	100%	26%
7Б	2	3	100%	19%
7В	3	10	100%	46%
Итого 7 классы	6	19	100%	31%
8А	2	7	100%	35%
8Б	1	6	100%	29%
8В	0	12	100%	48%
Итого 8 классы	3	25	100%	37%
9А	4	3	100%	39%
9Б	4	10	100%	64%
9В	0	8	100%	40%
9Г	9	6	100%	63%
Итого 9 классы	17	27	100%	52%
ИТОГО 5 - 9 классы	47	150	100%	44%
10А	2	14	100%	67%
10Б	2	10	100%	44%
Итого 10 классы	4	24	100%	55%
11А	3	7	100%	50%
11Б	8	6	100%	52%
Итого 11 классы	11	13	100%	51%
ИТОГО 10 - 11 классы	15	37	100%	53%
Итого 1-11 классы	138	351	100%	57%

6.1.2. Результаты независимой экспертизы

ЕГЭ

В 2024 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходил 47 выпускник.

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика (КЕГЭ)	Английский язык
Кол-во баллов	69	62	67	64	57	62	65	54	61	79

ОГЭ

В 2024 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 84 выпускника 9-х классов.

Предмет	Количество	Оценка				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык			14			
Математика						

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика
Средний балл	4,3	4,1	4,1	4,4	4,1	4,8	3,9	5,0	3,4	5,0	3,9
кол-во "5"	36	28	2	7	5	3	6	12	0	1	10
кол-во "4"	34	40	8	6	7	1	5	0	17	0	17
кол-во "3"	14	16	1	1	4	0	7	0	29	0	15
Итого	84	84	11	14	16	4	18	12	46	1	42
качество	83%	81%	91%	93%	75%	100%	61%	100%	37%	100%	64%

6.2. Результаты внеурочной деятельности

6.2.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В городском туре предметных олимпиад среди обучающихся 4 классов «Юниор» гимназисты показали следующие результаты:

1 место (математика)

К.Булатова (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

Призёры (русский язык)

К.Булатова (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

А.Маевская (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна)

Д.Шкляр (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна)

А.Усова (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

М.Порецкова (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

Призёры (математика)

Д.Шкляр (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна)

М.Порецкова (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

С.Мачулис (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна)

К.Стахов (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

Призёры (окружающий мир)

И.Широковских (учитель – Савельева Татьяна Николаевна)

В.Шахлан (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна)

Д.Шкляр (учитель – Туркменова Айсахан Хусиновна)

Список победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 5-6 классов

Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
I место			
Русский язык	Александров Александр Ильич	6б	Соловьева Наталья Алексеевна
Математика	Александров Александр Ильич	6б	Пучкина Татьяна Павловна
Английский язык	Усачева Полина Витальевна	5в	Кадочникова Гульшат Гумеровна
	Жангужин Нурсултан Сергеевич	6а	Айгишева Светлана Анатольевна
История	Хабибуллин Амир Альбертович	6б	Дымский Николай Николаевич
II место			

Русский язык	Хабибуллин Амир Альбертович	6б	Соловьева Наталья Алексеевна
	Васюта Павел Андреевич	5б	Сафронова Ирина Павловна
Математика	Васюта Павел Андреевич	5б	Изденова Айгуль Сатуовна
	Узбекова Милана Иркеновна	5а	Изденова Айгуль Сатуовна
Английский язык	Васюта Павел Андреевич	5б	Кит Ольга Борисовна
История	Александров Александр Ильич	6б	Дымский Николай Николаевич
III место			
Русский язык	Усачева Полина Витальевна	5в	Медведева Юлия Андреевна
Математика	Мельников Вадим Артемович	5а	Изденова Айгуль Сатуовна
Английский язык	Сазанович Артем Анатольевич	6б	Аникина Людмила Анатольевна
	Макасева Владислава Романовна	5б	Шершавова Елена Владимировна
	Рагозин Егор Евгеньевич	5б	Кит Ольга Борисовна
Биология	Нефедова Стефания Алескеевна	6б	Рогова Галина Эдуардовна
	Шашков Иван Васильевич	6г	Рогова Галина Эдуардовна
	Хабибуллин Амир Альбертович	6б	Рогова Галина Эдуардовна

На основании приказа от 16.10.2023г. №402 «Об организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 7-11 классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6», в целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения: 7-11 классы с 8.11.2023 по 14.12.2023г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 21 предмету: физике, литературе, математике, химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, Основы безопасности и защиты Родины, информатике, обществознанию, праву, технологии, английскому языку, физической культуре, французскому языку, астрономии, немецкому языку, МХК.

Всего в МЭ ВОШ приняли участие 227 участников

	Кол-во участников МЭ ВОШ	Кол-во победителей и призёров МЭ ВОШ
2020-2021 учебный год	198	88
2021-2022 учебный год	212	87
2022-2023 учебный год	227	82
2023-2024 учебный год	226	76

Количественный состав по предметам 7-11 классы

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	29	3	8
2.	Биология	9	2	3
3.	География	9	1	1
4.	Информатика	12	0	2
5.	История	25	2	3
6.	Литература	14	0	5
7.	Математика	13	2	6
8.	Обществознание	19	1	6
9.	Экономика	1	0	1
10.	ОБЖ	9	2	1
11.	Право	6	2	3
12.	Русский язык	13	2	2
13.	Технология	17	0	5
14.	Физика	20	0	3
15.	Физическая культура	10	0	6
16.	Химия	6	0	1
17.	Экология	14	0	3
18.	Астрономия	0	0	0
Всего		226	17	59

Педагоги, подготовившие победителей и призеров

ФИО преподавателя	Места			Итого
	1	2	3	
Шершавова Елена Владимировна	2	4	3	9
Кадочникова Гульшат Гумеровна	2	0	1	3
Рогова Галина Эдуардовна	2	3	6	11
Вылегжанина Людмила Владимировна	1	0	1	2
Селиванов Виталий Евгеньевич	1	1	3	5
Устюжанина Ирина Васильевна	2	1	1	4
Соловьёва Наталья Алексеевна	2	2	0	4
Медведева Юлия Андреевна	0	1	2	3
Нужная Татьяна Викторовна	0	0	1	1
Хлопова Елена Георгиевна	0	3	0	3
Изденова Айгуль Сатуовна	0	2	2	4
Журкова Наиля Разитовна	1	3	0	4
Пянзина Вероника Николаевна	1	1	1	3
Яночкин Сергей Николаевич	2	1	0	3
Буробина Галина Васильевна	2	3	5	10
Сафронова Ирина Павловна	1	1	0	2
Махалова Екатерина Михайловна	0	0	2	2
Горюнов Денис Леонидович	0	1	2	3
Спиридонова Анна Геннадьевна	0	1	0	1
Кулешова Марина Владимировна	0	0	2	2

Шорохов Андрей Вячеславович	0	0	2	2
Салов Александр Валентинович	0	1	1	2
Кононов Игорь Александрович	0	3	1	4
Зайцева Любовь Владимировна	0	0	1	1
Пучкина Татьяна Павловна	0	0	1	1
Айгишева Светлана Анатольевна	1	0	0	1
Аникина Людмила Анатольевна	0	0	1	1
Кит Ольга Борисовна	0	0	1	1
Дымский Николай Николаевич	1	1	0	2
Селиверстова Валентина Петровна	0	0	1	1
Спиридонова Анна Геннадьевна	0	1	0	1
Итого	21	34	41	96

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 29 гимназиста. Призёрами стали: по истории ученик 11 класса Иродой Д. (учитель Устюжанина И.В.), по праву ученица 11 класса Кузьменка М. (учитель Буробина Г.В.)

6.2.2. Результативность участия обучающихся в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

В XXV городской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" приняли участие 12 учащихся с 5 по 11 классы.

«Юниор – окружающий мир» - Вылегжанина София, 5В класс (научный руководитель Л. В. Вылегжанина);

«Мода и дизайн» - Лебедева Софья, 10А класс (научный руководитель Е. М. Махалова);

«Филология» - Дзюрбей Анна, Ножаев Тамерлан, 11А класс; Ткаченко Илья, Сиволапова Вероника, Капушак Дарья, 11Б класс (научный руководитель Т. В. Нужная);

«Экология техносферы. Естественные науки и современный мир. Биология и биотехнология» - Хлопов Даниил, Хабибуллина Анжелика, 10А класс; Лебедева Дарья, 10Б класс (научный руководитель В. Н. Сачкова); Пилуков Ярослав, 10А класс (научный руководитель Л. В. Зайцева).

Вылегжанин Вадим (руководитель Д. Л. Горюнов) принял участие в работе научно-инженерной выставки, которая прошла в центре детского творчества «КреАйТив» (ИТ-КУБ).

Результаты участия:

III место: Хабибуллина Анжелика (руководитель Сачкова В. Н.)

секция «Экология техносферы. Естественные науки и современный мир. Биология и биотехнология»-

III место: Лебедева Софья (руководитель Махалова Е. М.)

секция «Мода и дизайн»

поощрительный приз:

секция «Юниор – окружающий мир» - Вылегжанина София (научный руководитель Л. В. Вылегжанина);

секция «Филология» - Дзюрбей Анна, Ножаев Тамерлан (научный руководитель Т. В. Нужная);

секция «Экология техносферы. Естественные науки и современный мир. Биология и биотехнология» - Пилуков Ярослав (научный руководитель Л. В. Зайцева).

6.2.3. Результативность участия обучающихся в муниципальном профориентационном марафоне

В 2024 г. учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном профориентационном марафоне для обучающихся 8-10 классов.

Направление	Педагог	Участники	Результат
Графический дизайн	Шорохов Андрей Вячеславович	Хандакова Диана Евгеньевна	Участие
Деревообработка	Горюнов Денис Леонидович	Малеваный Артем Константинович Кольдецов Тимофей Владимирович	Участие
Дошкольное образование	Сурмина Евгения Сергеевна	Редькина Виктория Константиновна	3 место
Организация экскурсионных услуг	Дымский Николай Николаевич	Таисия Сысолова Елизарова Лидия	Участие
Начальное образование	Савельева Татьяна Николаевна	Краснобородова Екатерина Евгеньевна	3 место
Парикмахерское дело	Перевалова Ульяна Артемовна	Мещерякова Лилия Александровна	Участие
Поварское дело	Махалова Екатерина Михайловна	Товмосян Сюзанна Сагетеловна Агаханова Милана Эдиковна	1 место

6.2.4. Результативность участия обучающихся в муниципальной игре Юниорская модель ООН

В феврале 2024 года прошла V Юниорская модель ООН города Лангепаса. Статистика по участникам представлена в таблице.

Таблица. Количественная статистика участников Юниорской модели ООН города Лангепаса за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество ОО	6	6	6	6	6
Количество делегатов	19	27	19	24	26
Количество журналистов	9	4	12	17	15
Количество фотографов	5	6	0	1	7
Количество учителей, сопровождающих делегатов	6	7	7	7	6
Количество комитетов	2	2	2	2	2
Количество Членов Президиума	5	6	5	9	8
Количество членов Оргкомитета	0	1	1	2	2
Всего участников	52	59	52	68	72

Результативность участия делегации ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:

- Диплом лучшего журналиста – Наумец Софья (ВВС)
- 3 место в номинации «Лучший делегат» (делегат Великобритании) – Краснобородова Екатерина.
- 2 место в номинации «Лучший делегат» (делегат ОАЭ) – Ткаченко Илья.

6.2.5. Результативность участия обучающихся 1-4 классов в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Всего приняли участие 402 учащихся

	Название мероприятия	Участники	Достижения
1	Городской конкурс рисунков «Главные выборы страны»	3 человека	1 место 1 место 1 место
2	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	1 человек	1 место
3	«Лангепасская капель» возраст 7-17 лет	1 человек 23 человека 19 человек 21 человек	Гран-при 1 место 2 место 3 место
4	XXV открытый городской конкурс «И воспевает душа моя Господа»	7 человек 4 человека	1 место 2 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	4 человека	1 место
6	Городской конкур «Безопасный маршрут»	1 человек 1 человек	1 место 3 место
7	Международная игра «Астра»	3 человека 2 человека 2 человека	1 место 2 место 3 место
8	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 человека 3 человека 1 человек	1 место 2 место 3 место
9	Городской конкурс «Калейдоскоп профессий»	2 человека 1 человек 1 человек	1 место 2 место 3 место
10	Олимпиада «Культура вокруг нас»	1 человек	1 место
11	Викторина для младших школьников «День Байкала». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	4 человека	1 место
12	Викторина для младших школьников «День музыки». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	5 человек	1 место
13	Викторина для младших школьников «День народного единства». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	4 человека	1 место
14	Викторина для младших школьников «Шахматы». Портал для целеустремлённых натур «Совушка» https://kssovushka.ru/	5 человек	1 место

15	Городская олимпиада «Юниор» по русскому языку	4 человека	призёры
16	Городская олимпиада «Юниор» по математике	1 человека 5 человек	1 место призёры
17	Городская олимпиада «Юниор» по окружающему миру»	5 человек	призёры
18	Всероссийский конкурс "Безопасность – это важно"	2 человека	1 место
19	Всероссийский детский конкурс чтецов	5 человек	1 место
20	Всероссийский творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	1 человек	1 место
21	IX Всероссийский конкурс "Надежды России"	1 человек	1 место
22	Всероссийский творческий конкурс "Осенний вернисаж"	4 человека	1 место
23	Конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград»	1 человек 1 человек	1 место 2 место
24	Окружной конкурс марафон по Функциональной грамотности	1 человек	1 место
25	Муниципальный конкурс творческих работ «Герои нашего времени»	1 человек	1 место
26	Всероссийское конкурсное мероприятие «Азбука дорожного движения»	2 человека	1 место
27	Международная викторина для младших школьников «День Байкала»	1 человек	1 место
28	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Клеверенок»	5 человек	1 место
29	Всероссийское конкурсное мероприятие «Все профессии важны»	2 человека	1 место
30	Международная викторина для младших школьников «День музыки»	12 человек	1 место
31	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки»»	3 человека 1 человек	1 место 2 место
32	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	19 человек	1 место
33	Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	16 человек 1 человек	1 место 2 место
34	Высшая школа делового администрирования	1 человек	1 место

	Викторин «Азбука здоровья »		
35	Конкурс художественного творчества «Богатыри земли Русской »	3 человека	1 место
36	Международный конкурс «Старт»	2 человека	1 место
37	Конкурс художественного творчества «Подарок четвероногим к Новому году »	2 человека	1 место
38	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 человек	1 место
39	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 человек	1 место
40	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Зимние птицы»	10 человек	1 место
41	Всероссийская интернет-акция «Дружим народами-2024»	24 человека	Благодарственное письмо
42	Всероссийский конкурс «Планета педагога» творческий конкурс ко «Дню отца в России»	1 человек	2 место
43	«Совушка» Международная викторина «Шахматы»	7 человек 1 человек	1 место 2 место
44	Всероссийский конкурс «Планета педагога» творческий конкурс «Папа может!»	1 человек	1 место
45	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	1 человек	2 место
46	Всероссийский конкурс «Планета педагога» творческий конкурс «Веселые Ёжики»	1 человек	1 место
47	Региональный конкурс «Лучше папы нее найти!»	1 человек	1 место
48	«Совушка» Международная викторина ко «Дню народного единства»	1 человек	1 место
49	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Речные обитатели»	1 человек	1 место
50	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Проводы Зимы»	11 человек 3 человека 3 человека	1 место 2 место 3 место
51	Всероссийского детского творческого конкурса ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	4 человека	1 место

52	Всероссийского детского конкурса рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	10 человек 1 человек	1 место 3 место
53	Всероссийская олимпиада «Лисёнок»	3 человека 3 человека 2 человека	1 место 2 место 3 место
54	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	14 человек	1 место
55	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	7 человек	1 место
56	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	5 человек	1 место
57	Совушка. Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А Крылова»	18 человек	Дипломы 1
58	Совушка. Международная викторина для младших школьников «Масленица»	7 человека	Диплом 1
59	Совушка. Международная викторина для младших школьников «Великие русские писатели»	1 человек	1 место
60	Совушка. Международная викторина для младших школьников по технологии	1 человек	1 место
61	Совушка. Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	1 человек	1 место
62	Международный конкурс рисунков «Время знаний»	1 человек	3 место
63	Окружной творческий конкурс «Моя Югра»	1 человек	1 место
64	Олимпиада «Ближе к дальнему» учи.ру	3 человека	1 место
65	Олимпиада «Безопасный интернет» учи. ру	15 человек	1 место

6.2.6. Результативность участия обучающихся 5-11 классов в очных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Месяц	Название мероприятия	Участники	Достижения
Январь	Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»	Г. Марсель Б. Никита С. Ринат П. Анастасия К. Тимур К. Екатерина	победитель победитель победитель участник участник участник

		Д. Софья И. Дарья С. Павел Д. Денис С. Алымбек П. Ева Б. Валерия М. Виктория Э. Максим	участник победитель участник участник участник победитель участник участник победитель
Январь	Спартакиада трудящихся	Команда	3 место
Февраль	Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России в XXI веке	Команда гимназии	3 место
Февраль	Городской конкурс творческих работ «Герои нашего времени»	Карманов Николай Шашкова Лидия	3 место 1 место
Февраль	XXII городском фестивале-конкурсе, патриотического творчества «Виват, Россия!» номинация «художественное слово» 10-15 лет	Усачева Полина	Диплом 2 степени
Март	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Гафурова Самира Попов Павел Базиров Базир Семенова Варвара Ярмеев Дамир Елизарова Лидия Кульчуков Расул Ильясова Елизавета	1 командное 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место Участие участие
Март	Соревнование «Безопасное колесо - 2024»	Команда Безгин Макар Цылык Екатерина Яночкин Сергей Николаевич	2 командное 1 место 1 место благодарность
Март	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Рычкова Виктория	2 место
Март	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации»	Попова Кристина Владимировна Горбатко Оксана Владиславовна Русанова Наталья Сергеевна	Участие 1 место 3 место
Март	Образовательная квест-игра «Югра собирает отходы отдельно»	Команда	1 место
Март	Конкурс «Лидеры изменений Югры. Дети»	10 человек	участие

Апрель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профмарафон»	Товмосян Сюзанна Агаханова Милана Редькина Виктория Краснобородова Екатерина	«Поварское дело» Диплом 1 степени Диплом 1 степени «Дошкольное образование» Диплом 3 степени «Начальное образование» Диплом 3 степени
Апрель	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны»	Назмутдинов Матвей Назмутдинова Любовь Абзатова Хава Железняк Вероника Гурина Маргарита Протасова Юлия Куджев Назар	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие участие
Апрель	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Батретдинова Елизавета Стародубцева Александра Усачева Полина Соловьева Наталья Алексеевна Медведева Юлия Андреевна	1 место участие участие благодарность благодарность
Апрель	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Волкова Елизавета Фесенко Арсений Бадретдинова Елизавета	3 место 3 место 3 место
Апрель	«Школа актива «Лидер»	Команда Акбулатова Регина Палько Маргарита	Победитель в номинации «Лучший школьный отряд» Диплом участника
Апрель	Региональный этап всероссийского форума президентов школ	Илясова Елизавета	1 место
Апрель	Итоговое тестирование ВФСК «ГТО» в рамках городской спартакиады среди молодежи «К защите родины готов!»	Краснобородова Екатерина	2 место
Апрель	Спартакиада среди молодежи «К защите родины готов!»	Команда 9тые классы	1 место
Апрель	«Олимпикс - 2024»	Сметанина Мария Ангелина	1 место
Май	«Лангепасская капель-2024»	Беднягина Варвара Карамзин Максим Нуркаев Матвей Шафигуллин Радэль	2 место 2 место 3 место 3 место

		Квашнина Варвара Никуров Михаил Раизов Амир Пономоренко Милана Сулейманова Джамиля Токарев Егор Назмутдинов Матвей Дубинина София Сидиков Асман Зубарева София Шулкин Александр Хандакова Анна Сторожева Дарья Байрамова Камилла Габдрахманова Зарина Шкляр Дарья Шевченко Злата Гиясова Тамара Ибрагимов Олег Мовсаров Билял Жмакина Марина Мелехина Милена Махалова Виктория Шевченко Виктория Александров Алексей Магомедова Амина Романченко Анна Заблоцкая Таисия Шкляд Дарья Филиппова Юлия Лебедева Дарья Демидова Софья Лебедева Софья Булатова Карина Попова Валерия Хандакова Анастасия Беднягина Ева Усачева Полина Хусейнова Манижа Лопанская Надежда Буч Руслан Борисов Никита Чумаков Максим Дмитриев Денис Кутас Тимофей Кольдецов Тимофей	3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место
Май	Военно-полевые сборы обучающихся 10 классов	Бердин Александр Варий Максим Ткаченко Илья	(Бег на 100 м.) 1 место 3 место 2 место (Кросс)

		Базилевич Никита	1 место
Май	Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Волкова Елизавета	1 место
Май	III городской конкурс творческих работ «Понять. Прожить. Помнить.»	Волкова Елизавета	3 место
Июнь	Интеллектуальная игра «Путешествие по Югре»	команда	Диплом 3 степени
Сентябрь	Фестиваль молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето - 2024»	команда	победитель
Сентябрь	«Дети важнее цветов»	бБ класс	Благодарственное письмо
Октябрь	«Навигаторы детства»	Филиппова Елена Викторовна Дымский Николай Николаевич	Благодарность
Ноябрь	Всероссийская детская акция «Я Россиянин»	Ахметова Гульсара Тюлигеновна Филиппова Елена Викторовна Манакова Анна Сергеевна	Сертификат участника
Ноябрь	Всероссийская интернет-акция «Дружим народами - 2024»	Ученический совет	благодарность
Декабрь	Школа КВН «Северка 2024»	команда	2 место
	Спартакиада трудящихся. Семейные соревнования	Команда мужчин Команда женщин	1 место 2 место
	Спартакиада трудящихся. Волейбол	Команда женщин	2 место
	Лауреаты спортивного конкурса «Спортивная элита»	Картауз Сергей Васильевич Попова Кристина Владимировна Рогота Галина Эдуардовна Терещенко Владимир Иванович Хабибуллин Альберт Ишбулдович	победители
	Методическая разработка интегрированного учебного занятия «Храмы древней Руси»	Миляева Светлана Владимировна, Савельева Татьяна Николаевна	участие

Результаты Движения первых за 2024 год

Месяц	Название мероприятия	Участники	Достижения
-------	----------------------	-----------	------------

Январь	Окружной этап конкурса «Рейтинг Первых. Югры»: лучший наставник, лучший проект, лучший медиацентр	Ученики 7-11 класса, Советник Дымский Н.Н.	Диплом победителя «Лучший наставник», «Лучший медиацентр»
Январь	Федеральный конкурс школьных пространств «Движения Первых»	Ученики 10-11 класса	Диплом 3 степени
Февраль	Поездка на выставку «Россия» на ВДНХ	16 учеников 7-11 класса	Участники
Март	Посвящение в «Орлята России»	Ученики 1-4 класса	Участники
Апрель	Окружная Школьная Творческая Весна	Кузьмин Константин, 11 класс. Сизова Эвелина, 7 класс	Специальный диплом, диплом участника
Май	Всероссийский форум президентов школ	Илясова Елизавета, 10 класс	Участник
Июнь	Грант губернатора Югры «Движение Первых»	Ученики 10-11 класса	Грант 499.000 Руб.
Сентябрь	Обучение по программе «Орлята России, старшеклассник наставник»	Ученики 6-9 класса	Сертификат о прохождении обучения
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Советник, Дымский Н.Н.	Диплом финалиста
Октябрь	Участие во всероссийском конкурсном отборе советов обучающихся «Территория УСпеха»	Ученики 7-11 класса	Дипломы участников
Ноябрь	«Новая Философия Воспитания» лучший советник, финалист окружного уровня	Советник, Дымский Н.Н.	Диплом финалиста окружного уровня
Декабрь	Полуфинал конкурса «Территория УСпеха»	Ученики 7-11 класса	Диплом финалистов
Декабрь	Окружной этап конкурса «Рейтинг Первых. Югры»: лучший наставник, лучший проект, лучший медиацентр	Ученики 7-11 класса, Советник Дымский Н.Н.	Диплом Участника

6.3. Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов в 2024 г.

	<i>Из них:</i>
--	----------------

Общее число выпускников в	поступивших в образовательные организации высшего образования		поступивших в организации высшего образования в другие субъекты РФ (при возможности перечислить регионы)	поступивших в средние профессиональные образовательные организации	поступивших в средние профессиональные образовательные организации в другие субъекты РФ (при возможности перечислить регионы)	присутствующих к работе
	в столицах у региона	в другие муниципальные образования региона				
47	1	3	37	4	5	1

Распределение выпускников 9 классов в 2024 г.

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы		Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
84	54	4	26	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- качество реализации образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ (по уровням образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- мероприятия ВШК;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В 2024 г. при осуществлении внутреннего контроля, мониторинга качества образования особое внимание уделялось вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания планируемых результатов обучающихся, проводился сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать в гимназии. Также для всех педагогов были проведены семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся и др. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный анализ выполнения административных работ обучающихся, оказывали помощь в подготовке контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся, в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос.

Целью исследования было изучение удовлетворённости образовательных услуг, предоставляемых гимназией. Метод исследования: анкетный опрос.

Выводы: Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательных услуг ЛГ МАОУ «Гимназия №6» отмечается на высоком уровне (99,2%). Результаты опубликованы на официальном сайте <https://bus.gov.ru/info-card/457344>

8. Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	952 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	489/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	298 человек/31%
1.19.3	Международного уровня	272 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	547 человек/57%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	952 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/79%
1.29.1	Высшая	26/43%
1.29.2	Первая	22/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	73/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

9. Общие выводы.

На основании отчета о самообследовании можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- осуществлён переход на обучение по ФОП в 1-11 классах;
- организация управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии;
- процесс обучения на всех уровнях образования обеспечен УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- в гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний соответствует Государственному стандарту у 100% обучающихся гимназии;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов по предметам гуманитарной направленности, что соответствует гимназическому образованию;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%; большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории;
- педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- в управлении гимназией реализуются информационные технологии: локальная сеть и сайт гимназии, ресурсы – электронный дневник, электронный журнал;
- в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность, раздел «Вопросы директору» на сайте гимназии.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы: по сравнению с 2023 г. удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты с отличием увеличился на 13%, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике увеличился на 0,1 и 0,4 балла соответственно, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников увеличился на 19%.

Вместе с тем, наблюдается снижение результатов по показателям:

- удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне основного (на 6%) и на уровне среднего (на 13%) образования;
- снижение качества участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях (на 3%).

Таким образом, выявлены направления деятельности гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основного и среднего общего образования;
- мотивацию педагогических работников на достижение нового качества образования, на внедрение инновационных педагогических практик, на систематическую работу с одаренными и мотивированными учащимися.