

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 6»  
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)**

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Наставник:

Миляева Светлана Владимировна,  
учитель изобразительного искусства  
высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Мещерякова Лилия Александровна,  
учитель изобразительного искусства

**г. Лангепас, 2024 г.**

## **Тема: Преодоление профессиональных затруднений**

**Цель:** устранение дефицита профессиональных компетенций педагога, выявленных в ходе самодиагностики.

### **Задачи:**

- 1) Провести анализ потребностей учителя в курсовой подготовке по проблемным вопросам и содействовать её прохождению.
- 2) Организовать методическое сопровождение педагога для дальнейшего совершенствования методов и приёмов достижения образовательных результатов и оценочной деятельности в рамках обновленных ФГОС ООО.
- 3) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
- 4) Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности и проектированию саморазвития.

**Форма: Учитель - учитель**

**Вид: ситуационное наставничество**

**Сроки реализации: ноябрь 2024 г. – май 2025 г.**

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм методического сопровождения на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Педагогическое сопровождение учителя в создании информационно-образовательной среды, в том числе, с использованием ресурсов ИОП гимназии.
5. Консультирование по основным направлениям и формам активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Методическое сопровождение развития и совершенствования педагогического мастерства учителя (профессиональное общение на уровне МО, ВТК, ГПС, участие в методических неделях, педагогических марафонах и мастерских в рамках корпоративного обучения педагогов гимназии).
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями гимназии.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- устранение профессиональных затруднений по вопросам:
  - отбора содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов;
  - измерения образовательных результатов;
  - формирования навыков самооценки и рефлексии у обучающихся;
  - применения специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся, в том числе, с ОВЗ;
  - разработки и реализации адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ);
  - организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использование ресурсов ИОП гимназии при организации процесса обучения на основе современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагога.

### План работы с педагогом

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
1.	Оказание помощи в проведении рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировки по результатам самооценки	В течение года	Анализ своей профессиональной педагогической деятельности в виде анкеты и выявление сильных и слабых сторон
2.	Консультирование по вопросам разработки адаптированных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Рабочие программы
3.	Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий на уроках	В течение года	Активное внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках
4.	Консультирование по измерению образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся	В течение года	Ведение журнала для фиксирования участия обучающихся в различных мероприятиях, соревнованиях; проведение беседы с обучающимися о сборе

			материалов для портфолио
5.	Совместное обсуждение профессиональных затруднений, возникающих у педагога в процессе преподавания	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике
	Оказание методической помощи в выборе темы самообразования и составления индивидуального плана саморазвития педагога	В течение года	Индивидуальный план саморазвития на 2024-25 учебный год
6.	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС	В течение года	Выступления с обзором педагогической и методической литературы на заседаниях МО
7.	Методическое сопровождение педагога в изучении и применении методов и приёмов мотивации обучающихся в образовательном процессе	В течение года	Разработать комплекс уроков с применением современных методов и приёмов мотивации обучающихся в образовательном процессе
8.	Оказание консультативной помощи в организации индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, и занятий с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение года	Выделение группы учащихся, имеющие низкую и высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности в каждом классе. Планирование работы с данными группами учащихся.
9.	Изучение передового опыта учителей гимназии через посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий наставляемым	январь-май	Анализ посещенных учебных занятий и внеурочных мероприятий
10	Анализ деятельности учителя: - проведение опроса учащихся о работе учителя; - сравнение результатов диагностики в октябре и мае.	Май	Справка о динамике изменений (оценка эффективности и результативности работы учителя)