
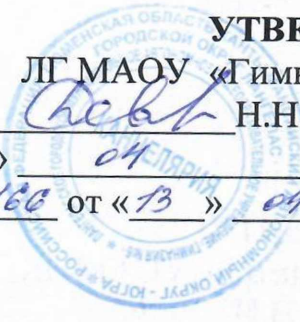


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
 Н.Н. Девятова
« 13 » 04 2026г.
приказ № 166 от « 13 » 04 2026г.



ПРОГРАММА (ПЛАН)
по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений
обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,
противодействию актуальным угрозам экстремистского характера ЛГ МАОУ
«Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год.

Социальный педагог: А.С. Манакова
Педагоги-психологи: Г.Т. Ахметова,
Н.О. Мелентьева, А.О. Баталова
Направление: социальное - психологическое
Класс 1–11

Основные положения Программы

Пояснительная записка

Программа по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально - активного поведения.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в ЛГ MAOY «Гимназия №6» обеспечивает формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержке позитивной активности в сфере права.

В последние годы проблема роста правонарушений и преступности в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально - опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты при организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

-Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

-Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

-Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»).

- Письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»).

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»).

- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка

проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

- Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / сост. И.Б. Мусатова, В.С. Городецкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Формирование и развитие у обучающихся, в том числе ОВЗ устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи Программы:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку, нравственно - правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.
4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.
5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.

6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.
9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через лично – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
10. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся с ОВЗ.
11. Обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля и педагогов сопровождения, родителей (законных представителей).
12. Повышение правовой культуры и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты Программы:

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение

возникновения данных явлений;

– особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство девяти функций (блоков):

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.**
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.**
3. **Организация досуга учащихся.**
4. **Пропаганда здорового образа жизни.**
5. **Правовое воспитание.**
6. **Профилактика наркомании и ПАВ.**
7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.**
8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**
9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.**

Структура программы

Программа (план) по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2025 – 2026 учебный год является составляющей частью (модуль) рабочей программы воспитания ЛГ МАОУ «Гимназия №6». Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися гимназии, в том числе с ОВЗ, предполагает как первичную профилактику, так и коррекцию делинквентного поведения обучающихся.

Программа предполагает использование различных подходов при работе с обучающимися:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навык и противостояния социальному давлению.

Формы работы: беседы, лекции, занятия с элементами тренинга, ролевые/интеллектуальные игры.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План деятельности ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
 по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений
 обучающихся, в том числе с ОВЗ, противодействию актуальным угрозам
 экстремистского характера на 2025 – 2026 учебный год.

№	Содержание	Целевая аудитория (классы)	Сроки	Ответственные исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, социальными партнерами ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в ходе реализации мероприятий плана по профилактике.	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
2	Размещение профилактических справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайтах ЛГ МАОУ «Гимназия №6», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах.	Обучающиеся 3-11 классы и родители	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
3	Распространение информационных ресурсов для использования в работе педагогическим коллективом: интернет-ресурсы, памятки, буклеты, видео и аудиотеки, методические пособия и далее.	Классные руководители 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
4	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет выявления деструктивного контента (с последующим направлением информации в территориальные органы внутренних дел).	Обучающиеся 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
5	Акция «Где просить о помощи. Номера телефонов Доверия»	Обучающиеся 1-11 классов.	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА				
6	Беседа «Мы соблюдаем законы» с инспекторами ОДН ОМВД России по городу	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог

	Лангепасу.			
7	Беседа на тему «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность?»	1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог
8	Видеолектории «Я – Россиянин» приуроченный ко Дню народного единства.	4 - 5 классы	Ноябрь	Социальный педагог, педагог психолог.
9	Экскурсии в храм, в суд, в полицию.	обучающиеся	По необходимости (по запросу)	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
10	Беседы об ответственности за драки, воровство, кражи, вандализм, порча личного имущества с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
11	Трансляция видеороликов, направленные на предупреждения совершения преступления, разъяснения правовых последствий.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
12	Беседа - инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ.	5-11 классы	Декабрь, май	Социальный педагог
13	Декада пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и Закон», приуроченная к Всемирному дню прав ребёнка.	1-11 классы	Ноябрь, февраль	Социальный педагог
14	Викторина «В мире прав и обязанностей» посвящённая ко Дню защиты детей.	1-4 классы	Май	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ				
15	Лекция «Правонарушения и ответственность. Я и улица. Профилактика травли» с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	1- 11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
16	Развивающие занятия «Стратегия безопасного поведения, в том числе в интернете» (1-6 классы)	1-6 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
17	«Учусь быть взрослым» - ситуативный практикум.	6-8 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог

ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.				
18	Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения: - «Стиль общения. Умеем ли мы общаться» (1-4 классы) - «Профилактика насилия в подростковом сообществе» (1-7 классы) - «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» (5-8 классы) - Интерактивное занятие «Эффективные коммуникации. Межличностные отношения» (9-11 классы)	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
19	Беседа социального педагога с обучающимися по предотвращению самоповреждающего (членовредительство) поведения.	5-11 классы	Февраль 2026	Социальный педагог
20	Занятия с элементами тренинга по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Справляемся с сильными эмоциями» (5 классы) - Тренинг «Территория общения» - «Помоги себе сам: техники психологической помощи» (9,11 классы).	7-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
21	Занятия «Способы снятия нервно-психического напряжения».	5-11 классы	В течение текущего учебного года	Педагог психолог, социальный педагог
22	Беседы: - «Моя самооценка» - «Вера в себя и в свои возможности» - «Самоповреждение (членовредительство): почему это происходит и как помочь» (5-11 классы).	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Педагоги психологи

23	Круглый стол на формирование у обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».	7-8 классы 9-11 классы	Сентябрь, Апрель	Педагоги психологи
24	Занятие «Я успешен», «Путь в профессию» профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9-11 классы	Январь - май	Психологическая служба
25	Неделя психологии в гимназии	1-11 классы	Апрель	Педагоги психологи
ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ И НАРУШЕНИЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
26	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Травля: что это и как ему противостоять?», «Конфликт: как решить мирно?» (5-8 классы). ➤ «Лидерство и манипуляция». ➤ «Честь и собственное достоинство» (5-8 классы). 	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
27	Неделя психологии в гимназии	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги психологи
28	Занятия с элементами тренинга «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	5-9 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
29	Беседа «Законы и ответственность. ТРАВЛЯ».	5-9 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Инспектор ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.
ПРОФИЛАКТИКА АДДИКЦИЙ (ХИМИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ)				
30	Кинолектории по профилактике алкоголизма, табакокурения, на укрепление морально-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни и антинаркотической направленности.	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
31	Игровая программа с элементами тренинга «Скажи, НЕТ!».	5-9 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
32	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся и родители	В течение текущего учебного года	Социальный педагог

33	Акция «Чистое поколение»	Обучающиеся и родители	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
34	Спортивные перемены	1-4 классы 5-11 классы	В течение текущего учебного года	Учителя физической культуры, волонтеры «Выбор за тобой».
35	День Здоровья	1-11 классы	1 раз в полугодие	Учителя физической культуры, волонтеры
36	Дебаты «Есть о чем подумать» по профилактике употребления ПАВ.	10-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог Педагог психолог
37	Беседы об ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	5-11 классы	Октябрь	Социальный педагог Педагог психолог
38	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах».	5-9 классы	Ноябрь	Социальный педагог Волонтеры «Выбор за тобой».
39	Декада по пропаганде ЗОЖ, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и ПАВ «Мы выбираем жизнь!».	1-11 классы	Январь, май	Социальный педагог Педагоги психологи Учителя физической культуры.
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ				
40	Половое воспитание подростков: - просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (девочки) - просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением (мальчики)	9 классы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог психолог.
41	Практикум «Правило 5 «нельзя»	4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
42	Лекция с девочками на тему «Физиология пубертатного периода. Гигиена».	8 – 11 классы	Декабрь	Социальный педагог Медицинский работник.
43	Тренинг для девочек «А если это любовь?»	8 – 11 классы	Апрель	Социальный педагог, педагог психолог.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ				
44	Проведение плановых диагностик проявлений девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог.
45	Проведение внеплановых диагностик проявлений девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся	1-11 классы	В течение текущего учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
46	Мониторинг исследования уровня комфортности учащихся в гимназии.	1-11 классы	Октябрь Март	Социальный педагог, педагог психолог.
47	Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период (пришкольные/загородные лагеря, трудоустройство, дополнительное образование, спортивные секции и др.)	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог.
48	Обеспечение вовлечения обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в общественно значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог.
49	Обеспечение формирования и реализации плана ИПР с обучающимися с деструктивным и делинквентным поведением, признанными находящимися в СОП, по постановлению КДНиЗП.	-	В течение текущего учебного года	Социальный педагог
50	Контроль за осуществлением учета отдельных категорий обучающихся в гимназии.	-	В течение учебного года	Социальный педагог
51	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ)	7-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
52	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного	Обучающиеся	В течение текущего учебного года	Социальный педагог.

	материала, систематически или эпизодически не посещающих гимназию. Осуществление контроля за посещением уроков неуспевающими обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
53	Организация работы с родителями обучающихся. Содействие повышению родительских компетенций, в части воспитания и коммуникаций с детьми с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением.	Родители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог.
54	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители обучающихся 1-11 классов	По запросу	Заместитель директора по ВР.
55	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Родители обучающихся 1-11 классов	По запросу	Социальный педагог
56	Круглый стол «Час вопросов и ответов» с представителями системы профилактики.	Родительский комитет	Январь	Социальный педагог
57	Унифицированная форма Доведения до родителей информации об ответственности за обеспечение ТБ своих н/с детей.	Родители обучающихся 1-11 классов	Май	Социальный педагог