

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Н.Н. Девятова

« 30 » мая 2024г.

приказ № 426 от « 30 » 08 2024г.



## ПРОГРАММА

профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ,  
детского и подросткового суицида и формирования толерантного  
поведения среди обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
«Подросток и закон» на 2024-2025 учебный год

Социальный педагог: А.С. Манакова

Направление: социальное

Класс 1–11

# **I. Основные положения Программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и

для личностного роста человека, для формирования законопослушного гражданина.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Реализация программ в части формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность,

которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является необходимым условием правовой социализации человека, от этапа социальной адаптации до интериоризации правовых норм и ценностей.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, включает единство двухкомпонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

В последние годы проблема роста правонарушений и преступности в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты при организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан

в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);
- письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами

внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);

- письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми,

состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);

- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Рекомендации по разработке и реализации в образовательных

организациях программ, направленных на формирование  
законопослушного поведения несовершеннолетних / сост. И.Б. Мусатова, В.С.  
Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития  
образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022.



## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель Программы:** Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

### **Задачи Программы:**

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно- правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.
4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.
5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.
9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

## II. Общая характеристика содержания работы.

### 2.1. Основные аспекты Программы:

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство девяти функций (блоков):

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, социального педагога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу- предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности

несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.**

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Социальный педагог совместно с классным руководителем знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

### **III. Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой

программы: «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов». Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения и разделена на модули:

*Модуль 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение № 1).*

*Модуль 2. «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности» (Приложение № 2).*

*Модуль 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)» (Приложение № 3).*

*Модуль 4. «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры» (Приложение № 4).*

*Модуль 5. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся» (Приложение № 5).*

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

## **Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая /интеллектуальная игра
- Видеолекторий

## **IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры изаконопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоватьсяэтими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательномтворчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность,долг, справедливость, правдивость.

### **4.1 Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешностисамореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне

вступления всамостоятельную жизнь;

- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

## **V. Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

## Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
4. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 68с.: Серия «Правовое просвещение населения».
5. Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / сост. И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022. – 53 с.

Приложение (модуль 1) к программе профилактики безнадзорности, правонарушений,  
несовершеннолетних, употребления ПАВ,  
детского и подросткового суицида и формирования  
толерантного поведения среди обучающихся  
«Подросток и закон» на 2024-2025 учебный год  
Утвержденный от 30.08.2024 г. № 426

**План мероприятий  
направленный на профилактику безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
на 2024 – 2025 учебный год**



**Цель:**

Осуществление мер по предупреждению социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), учебной неуспеваемости обучающихся.

**Задачи:**

1. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, в том числе повторных.
2. Совершенствование механизмов взаимодействия образовательной организации с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними.
4. Содействие в повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.
5. Проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации.
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.
7. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Целевая аудитория (классы)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Сбор информации об обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП, а также в СОП.	обучающиеся	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах КДНиЗП, ОДН ОМВД России по городу Лангепасу, и семьями СОП.	обучающиеся	В течение учебного года (по утвержденному ИПР)	Социальный педагог Классные руководители Педагог психолог

3.	Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	Работники гимназии	В течение года	Зам. директора по методической работе
4.	Взаимодействие с ЛГ МАУ «Фортуна», с органами службы занятости. Трудоустройство в летний период	обучающиеся с 14 лет	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Составление социального паспорта ЛГ МАОУ «Гимназия №6».	1-11 классы	Сентябрь Январь	Социальный педагог
6	Выявление, изучения контроль обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю и работы: – имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих гимназию без уважительных причин; – склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ; – выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся; – склонных к суицидальному поведению; – причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма; – выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; – изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей;	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
7	Размещение на сайте, в родительских и детских чатах, в дневниках информации о службе Детского телефона доверия.	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог

Работа с обучающимися				
8.	Выход в семьи обучающихся, находящихся в СОП (совместно со специалистами ОДН)	Семьи СОП	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители
9.	Организация досуга обучающихся: Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования (в том числе, состоящих на разных формах учета).	1-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог
10.	Организация психологопедагогической помощи детям: 1. Психолого-педагогическое консультирование для обучающихся 2. Диагностики 3. Анкетирование 4. Социометрия «Скажи мне, кто твой друг» 5. Анкетирование по выявлению жестокого обращения с детьми в семье	1-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Инструктажи ТБ	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
12	Трансляция видеороликов, направленных на предупреждения совершения преступления, разъяснения правовых последствий.	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
13	Киноурок «Грязные слова. Что такое сквернословие?»	3-4 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: - «Стиль общения. Умеем ли мы общаться» (1-4 классы) - «Профилактика насилия в подростковом сообществе» (4-5 классы) - «Стратегия безопасного поведения, в том числе в интернете» (1-4 классы) - «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» (5-11 классы)	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог

15	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР, ВР.
16	Проведение бесед с обучающимися на тему: «Правонарушения и ответственность. Я и улица».	5-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, ВР.
17	Беседа с обсуждением (дебаты) «Что такое хорошо и что такое плохо».	3-8 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
18	Проведение тематических бесед: - «Права участников образовательного процесса» (2-4 классы) - «Мы несем ответственность за свои поступки» (2-8 классы) - «Ценности, которые мы выбираем» - «Если ты ушёл из дома» «Уголовная ответственность за незаконный оборот и употребления наркотических средств и психотропных веществ» (5-11 классы). - «Драки и их последствия» (1-11 классы). - «Буллинг. Ответственность» (1-11 классы).	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19	Организация встреч с инспектором ОДН ОМВД специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических бесед, мероприятий.	1-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
20	Заседания Совета по профилактике правонарушений	1-11 классы	Сентябрь – май (не реже 1 раз в месяц)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
21	Половое воспитание подростков: просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (девочки) Просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением (мальчики)	9 классы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог психолог.

22	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	1-4 классы	Сентябрь	Социальный педагог
23	Информационная правовая минутка о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, в том числе о распространения видео сексуального характера с участием несовершеннолетних.	5-11 классы.	Октябрь, март	Социальный педагог, Инспектор ОДН
24	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и Закон» «Подросток и закон».	1-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
25	Практикум (тренинг) «Технологии отреагирования и саморегуляции эмоциональных состояний».	7-9 классы	Февраль-апрель	Социальный педагог, педагог психолог
26	Тренинг по профилактике противоправного поведения, имеющие психологические и поведенческие отклонения и в отношении их.	1-11 классы	По необходимости	Социальный педагог, педагог психолог
27	Цикл занятий «Преодолеем вместе» по профилактике противоправного поведения, имеющие психологические и поведенческие отклонения и в отношении их.	1-11 классы	По необходимости	Социальный педагог, педагог психолог
<b>Работа с родителями</b>				
28	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	1-11 класс	1 раз в четверть	Социальный педагог
29	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Родители	Сентябрь - май	Социальный педагог
30	Круглый стол «Час вопросов и ответов» с	Родительский комитет	Январь	Социальный педагог

	представителями системы профилактики.			
31	Распространение памяток среди родителей по профилактике девиантного поведения подростков	Родители	1 раз в четверть	Социальный педагог
32	Распространение памяток среди родителей по профилактике девиантного поведения подростков, по вопросам половой неприкосновенности детей.	Родители	1 раз в учебный год.	Социальный педагог
<b>Работа с педагогами</b>				
33	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с учащимися, состоящими на разных формах учета	-	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, ВР социальный педагог
34	Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики девиантного поведения детей и подростков	-	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
35	Консультации классных руководителей.	-	По запросу	Социальный педагог

Приложение (модуль 2) к программе профилактики безнадзорности, правонарушений,  
несовершеннолетних, употребления ПАВ,  
детского и подросткового суицида и формирования  
толерантного поведения среди обучающихся  
«Подросток и закон» на 2024-2025 учебный год  
Утвержденный от 30.08.2024 г. № 426

**План мероприятий  
направленный на формирование межэтнической и  
межконфессиональной толерантности в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования культуры толерантности.

**Задачи:**

1. формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;
2. развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;
3. закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.

№	Наименование мероприятий	Целевая аудитория (классы)	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Учителя	Сентябрь	Зам.директор по ВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	Учителя	Постоянно	Зам.директор по ВР
3.	МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма»	Учителя	Январь	Зам. директора по ВР
4.	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;	учителя	Ноябрь	Зам. директора по ВР
<b>Работа с обучающимися</b>				
5.	<b>Беседы по противодействию экстремизму:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;</li> <li>✓ «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>✓ «Толерантность – дорога к миру»;</li> <li>✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»;</li> <li>✓ «Преступление против личности, обществ</li> </ul>	1- 11 классы	В течение учебного года	Классные руководители



	и государства»; ✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству».			
6.	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям».	2-11 классы	В течение учебного года	Библиотекарь
7.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	7-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
8	Видеолектория: - «Экстремизм - путь в никуда»; - «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;	8-11 классы	Ноябрь, февраль	Социальный педагог
9	Уроки мужества и линейки, посвященные памятным датам и тематические мероприятия: ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом ➤ День начала блокады Ленинграда ➤ День прорыва и снятия блокады ➤ День защитника Отечества ➤ День Победы		Сентябрь Январь Февраль Май	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы
10	Неделя толерантности: ✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир»; ✓ Конкурс презентаций «Культура народов России»;	1 – 5 классы  6 – 10 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы
<b>Работа с родителями</b>				
11	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей, профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга	Родители	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма «Современные молодежные течения и увлечения», «Скулшутинг. Это нужно знать!»	Родители	В течение учебного года	Социальный педагог
13	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей	Родители	В течение учебного года	Социальный педагог

Приложение (модуль 3) к программе профилактики безнадзорности, правонарушений,  
несовершеннолетних, употребления ПАВ,  
детского и подросткового суицида и формирования  
толерантного поведения среди обучающихся  
«Подросток и закон» на 2024-2025 учебный год  
Утвержденный от 30.08.2024 г. № 426

**План мероприятий**  
**направленный на пропаганду здорового образа жизни**  
**(профилактика зависимого поведения)**  
**в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Формирование у учащихся гимназии негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
2. Способствовать усвоению информации учащимися о неблагоприятных медицинских, социальных и правовых последствиях курения, употребления наркотиков и алкоголя.
3. Повышать значимость воспитательно-профилактических мероприятий.
4. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория (классы)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения (анкетирование, личные беседы, социально психологическое тестирование (СПТ) и др.)	5-11 классы	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
2.	Вовлечение обучающихся, находящихся в «группа риска», несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах ОДН, КДН в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	2-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам и систематически опаздывающих на занятия профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОДН	1-11 классы	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог

### Мероприятия с обучающимися

1.	Реализация плана школьного волонтерского отряда "Выбор за тобой"	1-11 класс	В течение учебного года	Руководитель волонтерского движения
2.	Кинолектории по профилактике алкоголизма, табакокурения, на укрепление морально-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни и антинаркотической направленности.	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Игровая программа с элементами тренинга «Скажи, НЕТ».	2-6 классы	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
4.	Игра – тренинг «Мы и наше будущее».	7-9 классы	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог психолог
5	Встреча с представителями полиции и с привлечением представителей: - Храм «Всех скорбящих Радость». -Соборная мечеть города Лангепаса. Беседы «Употребление наркотиков и психотропных веществ. Твоя жизнь – твоя ответственность»	7-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	1-11 классы	В течение учебного года	Зав. библиотекой
7	Беседа «Берегись вредных привычек».	3-4 классы	В течение учебного года	Педагог психолог начальной гимназии
8	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками	1-11 классы	По мере необходимости	Социальный педагог
9	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах».	8-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог Заместитель директора ВР
10	Беседа «Манипуляции. Табак. Наркотики. Ответственность».	5,6 классы	Сентябрь, январь	Социальный педагог
11	Беседы об ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков с инспекторами ОДН ОМВД России по городу Лангепасу.	5-11 классы	Октябрь	Социальный педагог Педагог психолог
12	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся и родители	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
13	Анкетирование «Отношение формирование здорового образа жизни»	3-11 классы	Ноябрь	Социальный педагог
14	Профилактическая беседа «Медицинские последствия употребления ПАВ»	5-11 классы	Декабрь	Социальный педагог Медицинский сотрудник

15	Декада по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового образа жизни обучающихся по результатам социально-психологического тестирования «Мы выбираем жизнь!»	7-11 классы	Март	Социальный педагог Педагог психолог
16	Распространение листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1-11 классы	Апрель	Социальный педагог
17	Размещение позитивной информации в социальной сети «ВК» в сообществе «Гимназическая республика» и на сайте гимназии.			
<b>Спортивно - оздоровительные мероприятия</b>				
18	День Здоровья	1-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, педагог организатор
19	Спортивные перемены	1-4 классы 5-11 классы	В течение учебного года	Волонтеры «Выбор за тобой»
20	Спортивные соревнования	2-11 классы	В течение учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
<b>Мероприятия с родителями</b>				
21	Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (пришкольный лагерь «Витамин успеха», оздоровительные лагеря ХМАО-Югры, РФ)	Родители обучающихся	Каникулы	Социальный педагог
22	Распространение информационных листовок/буклетов - «Вся правда о курительных смесях» - «Последствия употребления курительных смесей необратимы для физического и психического здоровья» - «Первые признаки употребления и распространения не медицинских наркотических веществ»	Родители обучающихся	В течении учебного года	Социальный педагог
23	Индивидуальные консультации для родителей	Родители обучающихся	По запросу родителей	Социальный педагог
24	Участие в классных родительских собраниях	Родители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог

Приложение (модуль 4) к программе профилактики безнадзорности, правонарушений,  
несовершеннолетних, употребления ПАВ,  
детского и подросткового суицида и формирования  
толерантного поведения среди обучающихся  
«Подросток и закон» на 2024-2025 учебный год  
Утвержденный от 30.08.2024 г. № 426

**План мероприятий**  
**направленный на правовое просвещение участников образовательного процесса.**  
**Формирование правовой культуры в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория (классы)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Участие в тематических конкурсах «Права и обязанности ребенка»	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Правовой час – игра «Правовая атака»	5 классы	Октябрь	Социальный педагог
3.	Тематические классные часы по правовому просвещению	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители
4.	Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям	1-11 классы	20 ноября	Социальный педагог
5	Беседа «Поговорим о правах и обязанностях. 100 вопросов и ответов»	1-4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
6	Правовой турнир «Только слабые совершают преступления, сильному и счастливому они не нужны»	8 классы	Февраль	Социальный педагог
7	Викторина «В мире прав и обязанностей».	6 классы	Март	Социальный педагог
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7 классы	Апрель	Социальный педагог
<b>Мероприятия с родителями</b>				
9	Индивидуальные консультации для родителей	Родители обучающихся	По запросу родителей	Социальный педагог
10	Участие в классных родительских собраниях	Родители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог
11	Распространение буклетов по правовому воспитанию	Родители	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

Приложение (модуль 5) к программе профилактики безнадзорности, правонарушений,  
несовершеннолетних, употребления ПАВ,  
детского и подросткового суицида и формирования  
толерантного поведения среди обучающихся  
«Подросток и закон» на 2024-2025 учебный год  
Утвержденный от 30.08.2024 г. № 1/26

**План мероприятий  
направленный на профилактику суицидального поведения  
среди обучающихся в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
на 2024 – 2025 учебный год**



**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
4. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

6. Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Целевая аудитория (классы)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	педагоги	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Выявление и индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог психолог
3.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	1-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

4.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в гимназии. Деятельность службы медиации.	1-11 классы	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>				
6	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».	1-11 классы	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Цикл занятий «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9, 11 классы	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
8	«Проблема отцов и детей в современном обществе»	10-11 классы	Март	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
9	Занятия с элементами тренинга «Эмоции и чувства».	5-6 классы	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, педагог психолог
10	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
11	Занятия с элементами тренинга по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия»	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
<b>Работа с родителями</b>				
12	Диагностика «Особенности детско-родительских отношений»	Родители	Октябрь	Педагог психолог
13	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	Родители	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

14	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Родители	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
<b>Работа с педагогами</b>				
15	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог
16	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Классные руководители	Ноябрь	Педагог-психолог
17	Консультации классных руководителей.	Классные руководители	По запросу	Социальный педагог