



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 6»  
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей общественно-научного цикла  
от 28 сентября 2022 года

*Присутствовали:* Устюжанина И.В., Буробина Г.В., Вылегжанина Л.В., Селиванов В. Е., Дымский Н. Н.

*Отсутствовали:* нет

*Приглашены:* Панкова Р. М., Хлопова Е. Г., руководители рабочей группы по формированию функциональной грамотности, Пянзина В.Н., заместитель директора по УВР, Желнина А.А., заместитель директора по УВР, Нужная Татьяна Викторовна, заведующая школьной библиотекой.

**Повестка дня:**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения.
2. Формирование читательской грамотности.
3. Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников.
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения» выступила зам. по УВР В. Н. Пянзина. Она актуализировала знания присутствующих о функциональной грамотности, направлениях и мероприятиях по формированию функциональной грамотности.

**По второму вопросу:** «Формирование читательской грамотности» выступила учитель русского языка и литературы Хлопова Е. Г. Она ознакомила присутствующих с технологиями и приёмами, позволяющими формировать функциональную грамотность учащихся.

**По третьему вопросу:** «Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников» выступила учитель математики Панкова Р. М. Она представила коллегам возможности использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, размещённых на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>

**По четвёртому вопросу:** «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся» слушали зам. по УВР А. А. Желнину.

## **Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников**

Реализация основ формирования функциональной грамотности учащихся на уровне основного среднего образования по предметам общественнонаучного цикла сводится к решению следующих задач:

- изучить состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся по предметам общественнонаучного цикла в теории и практике обучения на данном уровне;
- определить методолого-теоретические основы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся; определить методы и принципы преемственности развития функциональной грамотности учащихся;
- проектировать содержания предметов общественнонаучного цикла;
- разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся на уровне основного среднего образования.

На уровне основного среднего образования закладываются основы для последующего изучения предметов общественно научного цикла на уровне общего среднего образования, формируется эмпирический базис для знакомства теориями и закономерностями предметов общественно научного цикла.

Характеристиками уровневых показателей функциональной грамотности учащихся являются:

### 1) целеполагание:

- осознание учеником потребности и способности к самореализации;
- возникновение учебно-познавательного интереса;
- владение приемами самостоятельной работы;
- осмысление терминов, понятий, общеучебных умений и навыков;

### 2) планирование:

- способность ориентироваться в условиях задачи;
- выделение алгоритма поиска необходимой информации;

### 3) принятие решения:

- выбор оптимального варианта для решения поставленной задачи;
- анализ планов деятельности;

### 4) выполнение:

- умение работать с текстом, рисунком, схемой и графиком.

5) оценка результатов: самооценка достигнутых общеучебных умений и навыков; самоанализ.

## **Решение:**

- На заседаниях ШМО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей (ответственные руководители ШМО)
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (ответственные: все педагоги, постоянно)

- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность (ответственные: руководители ШМО, в течение года)
- Использовать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся, размещённый на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> (ответственные: педагоги, в течение уч.года)
- На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся (ответственные: кл. руководители)