

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)**

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2022 - 2023 учебный год

Наставник:

Туркменова Айсахан Хусиновна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Басырова Лилия Альбертовна,
учитель начальных классов

2022 г.

Тема: Вхождение в профессию

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в информационно-образовательном пространстве (ИОП) гимназии.

Задачи:

- помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и организовать методическое сопровождение педагога;
- создать условия для развития профессионально-педагогических компетенций молодого педагога на основе применения различных средств, форм, методов и технологий обучения и воспитания с использованием ресурсов ИОП гимназии;
- привлечь к активному участию в корпоративной методической работе гимназии и города, что будет способствовать развитию потребности у педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста.

Форма: Учитель - учитель

Вид: традиционное наставничество

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм методического сопровождения на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Педагогическое сопровождение вновь прибывшего специалиста в создании информационно-образовательной среды, в том числе, с использованием ресурсов ИОП гимназии.
5. Консультирование по основным направлениям и формам активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Методическое сопровождение развития и совершенствования педагогического мастерства молодого педагога (профессиональное общение на уровне МО, ВТК, ГПС, участие в методических неделях, педагогических марафонах и мастерских в рамках корпоративного обучения педагогов гимназии).
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями гимназии.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование форм и методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование ресурсов ИОП гимназии при организации процесса обучения математике на основе современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагога.

План работы с молодым педагогом

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
Вхождение в должность			
1	Ознакомление с правилами трудового распорядка, Устава гимназии и должностных обязанностей учителя	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
2	Ознакомление учителя с традициями гимназии, с классами, в которых будет преподавать	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
3	Изучение правил ведения школьной документации (электронный журнал - ЭЖ)	Сентябрь	Заполнение ЭЖ
4	Ознакомление с принципами перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в гимназии	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
5	Ознакомление с положением гимназии о составлении рабочих программ по предмету, курсов внеурочной деятельности и элективных курсов	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
6	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей вновь прибывшего педагога	Сентябрь Декабрь Май	Рекомендации по результатам диагностики (стратегия поведения с учащимися, коррекция поведения, рекомендации по адаптации в новом педагогическом и ученическом коллективах)
5	Изучение психолого-педагогической характеристики класса (классное руководство)	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
Учебная работа			
1	Оказание консультативной помощи в составлении рабочих программ по предмету	Сентябрь	Рабочие программы по предметам начальной школы

2	Знакомство с педагогическим «почерком» вновь прибывшего учителя: - посещение учебных занятий по предмету - посещение внеурочных мероприятий по предмету - посещение открытых учебных занятий по предмету	В течение учебного года	Анализ посещенных учебных занятий и внеурочных мероприятий с целью оказания методической помощи
3	Ознакомление вновь прибывшего учителя с ресурсами ИОП гимназии	Сентябрь Октябрь	Использование банка ЦОР гимназии (МО учителей математики и информатики, в том числе) при организации образовательного процесса вновь прибывшим педагогом
4	Оказание помощи в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов к учебным занятиям	В течение учебного года	Создание и пополнение банка ЦОР вновь прибывшего педагога
5	Совместная разработка учебных занятий с применением СОТ на основе системно-деятельностного подхода	В течение учебного года	Технологические карты разработанных и проведенных учебных занятий
6	Оказание консультативной помощи в организации вновь прибывшим специалистом индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, и занятий с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение учебного года	Выделенные группы учащихся, имеющие низкую и высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности в каждом классе. Планирование работы с данными группами учащихся.
7	Оказание помощи вновь прибывшему педагогу в организации участия его учащихся в: - школьной и муниципальной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру; - научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Сентябрь Октябрь	Участие учащихся в олимпиадах и НПК «Шаг в будущее» (школьный и муниципальный уровни)
8	Совместное обсуждение профессиональных затруднений, возникающих у вновь прибывшего специалиста в процессе преподавания математики	В течение учебного года	Записи в индивидуальном дневнике
Методическая работа			

1	Оказание методической помощи в выборе темы самообразования и составления индивидуального плана саморазвития вновь прибывшего педагога	Сентябрь	Индивидуальный план саморазвития на 2020-21 учебный год
2	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы и их совместное обсуждение	В течение года	Выступления с обзором педагогической и методической литературы на заседаниях МО
3	Методическое сопровождение педагога в изучении и применении современных образовательных технологий и методов в образовательном процессе	В течение года	Анализ и самоанализ посещенных учебных занятий
4	Оказание консультативной помощи в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Участие учащихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
5	Приобщение к профессиональному общению в рамках работы МО учителей начальных классов	По плану работы МО	Выступления вновь прибывшего педагога на заседаниях МО
6	Изучение передового опыта учителей гимназии через посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий вновь прибывшим педагогом	В течение года	Анализ посещенных учебных занятий и внеурочных мероприятий
7	Привлечение вновь прибывшего педагога к участию в методической неделе в рамках реализации проекта «Корпоративное повышение квалификации педагогов»	По плану методической работы гимназии	Участие педагога в методической неделе
8	Проведение методической недели «Эффективные приемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	По плану методической работы гимназии	Участие педагога в методической неделе
9	Привлечение к участию в работе методических семинаров: - «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» - «Тайм-менеджмент современного педагога» - «Современный урок и проблемы его самоанализа» - «Сущность содержательно-оценочной основы обучения»	По плану методической работы гимназии	Участие педагога в методических семинарах
10	Анализ процесса адаптации вновь прибывшего учителя:	Май Июнь	Справка о динамике изменений (оценка эффективности и

	<ul style="list-style-type: none">- проведение опроса учащихся о работе учителя;- сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае.		результативности работы с вновь прибывшим учителем)
--	---	--	---