

Отчет наставника Туркменовой Айсахан Хусиновны
о работе с молодым специалистом
Басыровой Лилией Альбертовной
в 2022/2023 учебном году

Тема: Вхождение в профессию

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в информационно-образовательном пространстве (ИОП) гимназии.

Задачи:

- помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и организовать методическое сопровождение педагога;
- создать условия для развития профессионально-педагогических компетенций молодого педагога на основе применения различных средств, форм, методов и технологий обучения и воспитания с использованием ресурсов ИОП гимназии;
- привлечь к активному участию в корпоративной методической работе гимназии и города, что будет способствовать развитию потребности у педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста.

Форма: Учитель - учитель

Вид: традиционное наставничество

Содержание работы:

1. Посещено уроков 13

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	Сентябрь 2022 г.	«Безударные гласные в корне слова»	Четкая структура урока, достижение целей каждого этапа	Подбор проверочных слов (учащиеся не владеют алгоритмом)
2	Декабрь 2022 г.	«Однородные члены предложения»	Разнообразие видов деятельности, постановка проблемных вопросов	Не все учащиеся включены в деятельность
3	Январь 2023 г.	Учимся писать изложение	Соблюдение этапов подготовки к написанию	Наблюдение за текстом, выделение в тексте ярких

			изложения	деталей
4	Апрель 2023 г.	Правописание окончаний имен существительных на –ий, -ия, -ие	Использование опорных таблиц, включение в деятельность всех учащихся	Контроль действий при написании указанной формы слов
5	Ноябрь 2022 г.	Сочетательное свойство сложения	Деятельностный подход, четкая организация каждого этапа урока	Не на всех этапах подведен итог, физминутка проведена в конце учебного занятия
6	Декабрь 2022 г.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	Устный счет проведен с использованием разнообразных видов деятельности, при изучении новой темы дан четкий алгоритм для определения порядка действий.	Учитель не видит класс в целом, учащиеся отвлекаются на посторонние дела.
7	Март 2023 г.	Деление с остатком	Деятельностный подход, разнообразие видов работы на уроке.	Не все учащиеся включены в работу, отсутствие самостоятельной работы учащихся в плане урока.
8	Апрель 2023 г.	Деление на однозначное число	Соблюдение этапов урока, активизация мыслительной деятельности, дан четкий алгоритм выполнения деления	Учитель не контролирует выполнение операций в строго определенном порядке (алгоритм)
9	Сентябрь 2022 г.	Ориентация по компасу и местным признакам	Урок построен в форме путешествия, подобран познавательный материал, спланированы этапы урока, подведены итоги на каждом этапе.	Мало времени запланировано на работу с учебником.

10	Октябрь 2022 г.	Водные объекты	Достигнуты цели каждого этапа, подведены итоги, организована работа в парах.	Учитель не следит за грамотностью речи обучающихся.
11	Сентябрь 2022 г.	Малые жанры фольклора	Разнообразие видов деятельности, формирование читательской грамотности, привитие интереса к фольклору.	Учитель не дает образец выразительного чтения.
12	Ноябрь 2022 г.	Научно-популярные художественные рассказы	На уроке использованы приемы развития критического мышления «Кластер», «Корзина идей»	Мало времени запланировано на работу с текстами.
13	Апрель 2023 г.	Разножанровые произведения	Организована работа в группах, учитель использует различные приемы работы с текстом.	Итог урока подведен после звонка. Необходимо контролировать время работы на каждом этапе.

Посещение уроков молодого специалиста Басыровой Л. А., с целью оказания методической помощи, помогло выявить следующие затруднения:

- недостаточная методическая подготовленность
- трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.
- во время урока следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе.
- в составлении поурочных планов (в соответствии структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;

2. Проведено консультаций 11

№ п/п	Тематика консультаций и бесед
1	Составление рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2	Ведение документации.

3	Организация самообразования по изучению и внедрению в педагогическую практику приемов технологии развития критического мышления.
4	Организация индивидуальной работы с родителями.
5	Формы контроля и оценки знаний учащихся. Критерии оценивания по предметам русский язык и математика.
6	Виды работы с текстом на уроках литературного чтения.
7	Как организовать дифференцированную работу на уроке.
8	Изучение темы «Однородные члены предложения».
9	Изучение темы «Деление с остатком».
10	Методика работы с текстовыми задачами.
11	Составление отчетов по итогам учебного года.

3. Были проведены

тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

теоретические занятия по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

практические занятия по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Басырова Л. А. внедряет в педагогическую практику системно-деятельностный подход, уделяет достаточно времени непрерывному самообразованию, овладевает новыми формами и методами работы, постепенно формирует индивидуальный стиль творческой

педагогической деятельности, успешно участвует в профессиональных конкурсах (Педагогический дебют – 2022, 2 место).

Затрудняется в поддержании дисциплины на уроке. Испытывает некоторые трудности в подборе содержания учебного материала и логике его изложения.

Наставник: _____/ Туркменова А. Х.

Молодой специалист: _____/ Басырова Л. А.