



26.04. 2010

Выпуск 4



Рождение традиции проведения Дня Земли восходит к 1840 году в США, когда Дж. Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на территорию штата Небраска.

Каждый год 20–21 марта в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке и в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира – символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, взаимного братства и солидарности народов. И в то же время – это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения человека и Культуры.

Первый Колокол Мира был установлен в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке в 1954 г. Он отлит из монет пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вложены ордена и медали, другие почетные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: **«Да здравствует всеобщий мир во всем мире».**

В России акция «Колокол Мира в День Земли» проводится с 1998 года по инициативе и под патронатом летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А. Н. Березового в Международном Центре Рерихов.

В России День Земли отмечают с 1990 года. **«Мыслить глобально – действовать локально»** – вот емкий и глубокий девиз Дней Земли.

**Символика
Флаг Земли**

Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (так как официально не существует общепланетного правительства или государства). Он представляет собой географию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный космонавтом Антоном-17 по дороге к Луне) на темно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.

Символ Дня Земли

Символом Дня является зеленая греческая буква  на белом фоне



В рамках празднования Всемирного Дня Земли в библиотеке была проведена игра для учащихся 5–7 классов. Каждый класс делился на 5 групп, которые передвигались от группы к группе и состояла из различных заданий: «Водоемы», «Возле у лесника», «Лекарственные растения». На вечернем этапе присутствовал эффект соревнования между группами. Каждая стремилась выполнить как можно больше заданий и успешно справиться с заданиями!

МОЛОДЦЫ!!!



- Здравствуйте, – сказал учитель. Меня зовут Устюжанина Ирина Васильевна, в 5 классе я буду вести историю, итак, начнём урок. Откройте тетрадь, тетрадку и записываем тему... «...»... из учеников вскрикнул!

- Хорошо поработали, открываем дневники записываем домашнее задание.
- До свидания, дети, - сказала преподаватель.
- До свидания, Ирина Васильевна, спасибо за урок, - ответили ученики.

Я учусь в гимназии №6 в 6-в классе, и мой самый любимый учитель Устюжанина Ирина Васильевна. Ирина Васильевна очень хорошо преподаёт историю и обществознание. Это очень увлекательные предметы. В классе мы с учителем разбираем каждое предложение, Ирина Васильевна преподаёт так, что ты не обращаешь ни на что внимание, а только слушаешь и думаешь: «А, что будет дальше?» – и так каждый урок.

Ирина Васильевна с 2000 года участвовала в муниципальных профессиональных конкурсах, стала призёром городского смотра-конкурса творческих лабораторий учителей, в 2003 году лауреатом премий Главы города Лангепаса, в 2005, 2006, 2007 гг. - лауреатом премии администрации города Лангепаса педагогам, работающим с одаренными детьми. В 2007 получила премию Президента РФ за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 году получила отраслевую награду «Почетный работник общего образования».

Устюжанина Ирина Васильевна не только хороший учитель, но и конечно добрая, красивая и умная женщина!

Все эти 2 года, которые мы учились у вас. Уважаемая Ирина Васильевна, для нас они были очень радостными, счастливыми!!! Вы преподаёте так, что мало кто сравнится с вами. Мы будем грустить без вас, но и радость останется. Желаем вам в новой школе много достижений, здоровья и творческих успехов! **МЫ ВАС ЛЮБИМ И НИКОГДА НЕ ЗАБУДЕМ!!!**

Шафигуллина Лиана. 6-в класс.

За окном весна. Кажется, настроение должно быть просто великолепное. Но такое ли оно на самом деле? Но что его может испортить? Я решила разобраться в этом.

Да, весна – это замечательное время года. «Светит солнце, поют птицы, появляется первая травка» - фирменный ответ на вопрос о том, что такое весна. Но давайте попробуем найти минусы этой поры.

Может быть, грязь? Да, конечно. Куда не походишь – посыпанные песком из-за гололедицы тротуары, сваленный в одну большую кучу грязный снег. Дети катаются с получившихся гор, а потом получают от родителей «на орехи». Радости тут не ощутишь!

Кстати, о гололедице! Тоже огромный минус. Только выйди на улицу – тут же станешь «жертвой» льда. Возвращаться домой полностью мокрым и с ноющей коленкой не очень приятно, и поэтому о хорошем настроении не может быть и речи.

Следующий минус – лужи. Ну, кому нравится шлепать по ним, может быть, новыми сапогами? А потом с виноватым видом отчитываться перед мамой, объясняя ей, почему ты промочил ноги! Нет, отменяется!

Но это еще не всё! Как обстоит дело с машинами? О! Это большой вопрос. Есть две напасти по отношению и к автомобилям, и к пешеходам. И всему виной эти лужи! Машины, проезжая на них, обрызгивают самое себя, а затем несчастные водители отмывают грязь со стекол и других частей автомобиля. С пешеходами та же история. Находясь на одной стороне дороги, они могут быть абсолютно чистыми. Но, перейдя на другую, они нередко похожи на извините, хрюшек. И сама побывавшая в этой ситуации, я скажу, что такое это было определено не в мою пользу!

Вот, оказывается, из-за чего иногда так настроение? Но нельзя забывать, что весна – это все же чудесная пора, и не стоит скучаться из-за мелочей. Всегда можно всего интереснее! Именно узнав, можно выдать парочки смеха, можно наблюдать за лицами водителей, когда они видят, что превратился их автомобиль после езды по лужам, даже скатившись с грязной горки мы не останемся равнодушными. Никогда не думайте о минусах, ищите только плюсы! Не обращайте внимания на пустяки, все это маленькие «капризы весны», но всем этом, если приглядеться, вы обязательно найдете светлые стороны. Просто радуйтесь теплым лучам солнца, и все неприятности всегда будут на втором плане!

Букаг Дарья, 6В класс



(Все герои этой истории вымышлены)

Эта история случилась со мной давно, а точнее не со мной, а с моей подругой Леной, с которой мы дружили с детского сада. Эта история вечно режет мне ножом по сердцу, мне очень плохо, когда я думаю об этом...

Я до сих пор не могу осознать случившееся. Это не может быть со мной! Но это случилось, и я обязана вспоминать это, чтобы почтить ее память.... И теперь от нее остались только воспоминания, счастливые воспоминания, тесно связанные с горькими и ужасными событиями.

Вот ей семь лет, а мне пять... Мы играем в прятки. Вот они, ее чистые, переполненные детской радостью глаза, румяное лицо, счастливая улыбка. Лена идет в школу. Она переполнена гордостью, она смущается, когда все подходят, чтобы ее поздравить.... В школе она отличница. Учится в пятом классе... Чудесная девочка, красавица!

Вот и я в четвертом классе. Она в шестом. И тут я начинаю замечать, что Лена какая-то странная, другая.... Сегодня она через чур веселая, даже немного сумасшедшая, ее переполняют эмоции, она смеется без причины, громко разговаривает, кричит. А на следующий день Лена становится подавленной, ни с кем не общается, если к ней кто-то подходит, она грубо отталкивает его в сторону и, разрыдавшись, убегает. Сначала я не придавала этому значения, я тогда не знала, что когда я пойму, в чем тут дело, будет слишком поздно....

Ленины резкие перемены в настроении стали совсем уж резкими. Через год я решила: хватит. Надо с Леной поговорить. В один день я подошла к ней и спросила: «Лен, что с тобой?» А она мне ответила: «Даш, прости меня... теперь ты меня бросишь, но я тебя пойму, потому что я... наркоманка.»

О боже! Я до сих пор не могу забыть те усталые, испуганные, нечеловечески большие глаза, которые жадно впивались в меня, будто моля о пощаде. Меня тогда еще долго преследовало собственное лицо по утрам в зеркале, переполненное испугом и отчаянием.... Как же она могла?! Эта хрупкая добрая девочка с ангельским характером! Ее заставили? Или ей надоело жить?! Я не помню, что я тогда ответила Лене, лишь помню ее измученные глаза, тот не детский, ужасный, жуткий взгляд.

Наверное, всякий на моем месте бросил бы такую «подругу», постарался бы с ней не видаться, не общаться.... Вы, наверное, скажете, что я сумасшедшая, ведь я не покинула Лену. Более того, я всячески старалась ее помочь, я за ней ухаживала, пыталась успокоить. В глубине души я конечно же понимала, насколько это опасно, я знала, что это СМЕРТЕЛЬНО опасно для меня. Но бросить любимую подругу на произвол судьбы, оставить ее одну наедине с ее муками и несчастьями.... Да если бы я так сделала, я бы не простила бы этого себе до конца жизни!..

А Леночке с каждым днем становилось все хуже и хуже. Ее жизнь длилась от дозы до дозы. Я упорно пыталась поднять ее на ноги, но если у миллионов опытных медиков не получилось, то как же получится у меня? Немыслимо! Но я считала ухаживание за Леной своей обязанностью и долгом.... Вопреки уколам совести я скрывала от своих и Лениных родителей настоящую сущность девочки. И дорого поплатилась за это.

В этот страшный день я встретила Ленину маму, все заплаканную и подавленную. Она вся в слезах рассказала мне о том, что дорогая любимая всеми Лена... умерла.

...Дальше я все помню смутно. Унылое кладбище, кучка искусственных цветов на маленькой скромной могилке. Вот так резко оборвалась жизнь моей любимей тринадцатилетней подруги, которая была мне почти сестрой. Я до сих пор помню ее заплаканное высохшее лицо, помню то, как она бешено кричала: Помогите мне! Помогите! И никто не знает, почему она умерла, кроме... меня. Из-за передозировки героина.

Ко мне всегда подходит мама, если видит, что мне снова плохо, одиноко. Она со слезами на глазах шепчет: «Скучаешь по Леночке, действительно, скучаешь... бедная девочка. Но все-таки жить хорошо...» А я тогда всегда про себя добавляю «...но только без героина.»

А ведь действительно, все могло бы быть иначе, если бы не тот отчаянный и бездумный шаг, который она сделала, шаг, который разрушил всю ее жизнь навсегда.

Букаг Дарья, 6В класс



государственный экзамен по математике в 2010 г. будет состоять из двух частей: базовой и профильной. Первая - для всех без исключения, вторая - для сдающих математику в качестве вступительного экзамена. Существенная часть примеров в базовой части предполагает проверку того, как человек научился выполнять алгоритмизированные действия и делать выводы. Задачи профильного раздела гораздо сложнее и ориентированы на программу профильного уровня и требования вузов.

В 2010 г. экзамен по математике станет более понятным обычным людям благодаря включению в экзаменационные билеты задач, взятых из жизни.

К примеру, ученику предложат рассчитать стоимость билета на проезд в общественном транспорте исходя из того, что его цена увеличится на определенное количество процентов.

При этом объем преподавания математики в школе сокращаться не будет. Изменения в КИМ коснутся также экзамена по обществознанию и истории. В КИМ по обществознанию в 2010 г. на 20% будет сокращено количество заданий, которые предполагают выбор ответа из нескольких вариантов, в 2010 г. в базовом уровне теста по истории будет 27 заданий, а не 32, как это было в 2009 г. За счет этого повысится количество заданий более сложного уровня. Теперь в нем будет 15, а не 11 заданий.

«Водитель или ребёнок?» – вновь и вновь спрашивают себя родители. Сколько за год происходит аварий, в том числе погибают дети. Дети – это цветы всей жизни, без детей нет жизни родителям. В большинстве случаев происходящих аварий на дорогах, родители обвиняют водителей. Не во всех случаях они виноваты, в некоторых из них и дети виновны в ДТП, которые переезжают дорогу не слезая с велосипеда, а едут на нём, а есть и случаи, когда виновата «Служба безопасности». Я расскажу вам один такой случай аварии. Авария произошла в городе Казань.

Холодный осенний вечер, часов 6 вечера лил сильный дождь. Ночь, и вдруг громкий гром, сверкнула молния и через минут 5 всё затихло...

На следующий день мальчик, как обычно поехал кататься на велосипеде. По тротуару около проезжей части он увидел лежащее дерево после сильной грозы, он решил объехать его, и выехал на проезжую часть, водитель, не заметив велосипедиста, ехал, как обычно, увидев мальчика, сразу затормозил, но было уже поздно, мальчик погиб. Горе родителям... Они не стали обвинять водителя, а подали в суд на «Службу безопасности», потому что утром сосед позвонил и «Служба безопасности» обещали приехать через час и убрать дерево с проезжей части, но так и не приехали.

Если бы вовремя приехала аварийная служба, этого бы не произошло, суд не принял заявление родителей мальчика, хотя по статье 46, по пунктам 1,2, и 3 «Конституции РФ» написано: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Родители считают, что по вине «Аварийной службы» погиб их мальчик, и тогда они решили обратиться к юристу. Юрист им помог собрать доказательства, что по вине «Службы безопасности» погиб мальчик.

Состоялся суд, и родители его выиграли, так как было предоставлено много доказательств и начальника «Службы безопасности» лишили свободы на 3 года.

Очень грустная история, но одно я поняла, что иногда и водители не причём.

Если и вы, и родители, и водители, и, конечно же, дети прочитали эту статью, я вас очень прошу: «Водители, ездите аккуратно на дорогах, чтобы не погибали дети!», а детей прошу, когда едите на велосипеде, обязательно слезайте с него, чтобы с вами этого никогда не случилось. Переходите дорогу, только посмотрев на лево и на право!»

«Все люди на планете соблюдайте правила дорожного движения, чтобы с вами, с вашими родными и близкими никогда не происходил подобных ситуаций!»

Лиана Шафигуллина, 6В класс