

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»
Н.Н. Девятова
приказ № 370 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 6»
на 2022/2023 учебный год

Лангепас, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Пояснительная записка | 2-9 |
| Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год 1-ые классы | 10 |
| Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год 2-ые классы | 11 |
| Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год 3-и классы | 12 |
| Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год 4-ые классы | 13 |
| Календарный учебный график | 14 |

Пояснительная записка

Учебный план ЛГ МАОУ «Гимназия №6», реализующий образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению, организации образовательной деятельности начального уровня образования в гимназии, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования гимназии и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012года "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями) (далее – ФЗ – 273);
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года №373, от 22 сентября 2011года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 18 декабря 2012года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от

29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», изменениями (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации РФ от 29.12.10 №189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №МД – 883/03»О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08 – 761 «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017г. №945 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском округе – Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017г. №1066 «Об утверждении Концепции шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично – ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018г. №224 « О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2018г.№1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2022 – 2023 учебном году;
- Устав Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6»;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Образовательный процесс в I – IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов следующих предметных областей:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|------------------------------------|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и | Формирование первоначальных представлений о |

| | | |
|----|--|--|
| | родная литература | единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение родного языка должно способствовать формированию у учащихся осознания себя как части русской культуры, формировать ценностное отношение не только к языку, но и к его изучению. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5. | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

За родителями (законными представителями) закреплено право выбора языка обучения. Согласно опроса все обучающиеся гимназии обучаются на русском языке.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используются на изучение предмета «Русский язык» в 1 классах -1 час в неделю, во 2,3,4 классах 0.5 часа, согласно выбору родителей (законных представителей).

Модуль "Информатика" реализуется в преподавании предметов математика, окружающий мир, технология.

В первых классах введен предмет «Математика и конструирование».

Во вторых, третьих и четвертых классах в предметной области «Родной язык, родная литература» введен предмет «Родной язык».

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты – Мансийского автономного округа – Югры изучаются курсом «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1-ых классах, 23 часа - во 2 –ых классах, 23 часа - в 3-их классах, 23 часа - в 4-ых классах.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели, во вторых, третьих, четвёртых классах –34 учебные недели. Все классы занимаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 неделю сентября – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов и т.д.); в сентябре -декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1-ых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий во 2-4-х классах - 40 минут.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации используется базовая организационная модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничестве с организациями дополнительного образования города Лангепаса. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных организаций как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательной деятельности.

Группы формируются согласно выбора родителей (законных представителей) совместно с обучающимися.

Учитываются занятия в учреждениях дополнительно образования.

Реализуется совместный проект с открытым молодежным университетом г. Томска с использованием дистанционных технологий «**Мир моих интересов**» в 3 классе.

В каждом классе в учебном плане 10 часов на организацию внеурочной деятельности, на параллель **40 часов**.

Направления:

1. Спортивно-оздоровительное:

- «Русская лапта»
- «Плавание»

2. Общекультурное:

- «Изостудия»

3. Духовно-нравственное:

- "Театральная студия"
- "Я и мир вокруг меня"
- - Истоки

4. Общеинтеллектуальное:

- «Развитие познавательных способностей»
- - «Школа шахмат»

5. Социальное:

- «Школа безопасности»

- «Проектная деятельность»
- "Занимательный английский"
- "Почитай-ка"
- "Робототехника"
- "Математика и конструирование"

Шахматное образование реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Во всех первых классах по 1 часу в неделю в каждом, во вторых, третьих и четвертых по одному часу по выбору обучающихся и их родителей.

Условием создания данного учебного плана является соблюдение принципов преемственности материала, последовательности в сроках и темпах изучения, социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Учебный план (недельный)

на 2022-2023 учебный год

1-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации |
|--|------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------------|
| | | класс | | | | | | |
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | Диктант | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диагностика сформированности читательской деятельности | |
| Родной язык, родная литература | - | - | - | - | - | - | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая контрольная работа | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тест ГТО 1, 2 ступень | |
| Итого: | | 19 | 19 | 19 | 19 | 76 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 | | |

Учебный план (недельный)

на 2022-2023 учебный год

2-ые классы

(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|--------------------------------|
| | | класс | | | | | | |
| | | 2 А | 2 Б | 2 В | 2 Г | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диктант | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диагностика сформированности читательской деятельности | |
| Родной язык, родная литература | Русский язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | Проект | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая контрольная работа | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая контрольная работа | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тест ГТО 1, 2 ступень | |
| | Традиции КМНС | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Итого: | | 22 | 2 | 2 | 2 | 90 | | |
| | | .5 | 2.5 | 2.5 | 52 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0. | 0. | 0. | 0. | 2 | | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 2 | 2 | 23 | 92 | | |
| | | | 3 | 3 | | | | |

Учебный план (недельный)

на 2022-2023 учебный год

3-ти классы

(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|--------------------------------|
| | | класс | | | | | о | | |
| | | 3 А | 3 Б | 3 В | 3 Г | 3 Д | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Диктант | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Диагностика сформированности читательской деятельности | |
| Родной язык, родная литература | Русский язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 | Проект | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Итоговая контрольная работа | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Итоговая контрольная работа | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Итоговый тест | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Итоговый тест | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Итоговый тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Тест ГТО 1, 2 ступень | |
| | Традиции КМНС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Итоговый тест | |
| Итого: | | 22.5 | 22.5 | 22.5 | 22.5 | 22.5 | 112.5 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 | | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 | | |

Учебный план (недельный)
на 2022-2023 учебный год
4-ые классы
(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------------|
| | | класс | | | | о | | |
| | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диктант | |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Диагностика сформированности читательской деятельности | |
| Родной язык, родная литература | Русский язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | Проект | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая контрольная работа | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая контрольная работа | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговый тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Тест ГТО 1, 2 ступень | |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 | Итоговый тест | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | | |

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год
ЛГМАОУ «Гимназия №6»**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **01 сентября 2022г.**;

1.2. Дата окончания учебного года для 1-4 классы: **31 мая 2023г.**;

1.3. Продолжительность учебного года в 1-х классах -33 недели, 2-4 классы – 34 недели

2. Период образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

| Четверть | Учебный период | | Каникулы | |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| | Даты | Количество рабочих дней | Даты | Количество дней |
| I – четверть (7 недель) | 01.09.2022-21.10.2022 | 37 | 24.10.2022-30.10.2022 | 7 |
| II- четверть (8 недель) | 31.10.2022-23.12.2022 | 39 | 24.12.2022-08.01.2023 | 16 |
| III –четверть (10 недель) | 9.01.2023-17.03.2023 | 48 (41 1-е классы) | (13.02.2022-19.02.20022 для 1-х классов) 20.03.2023-26.03.2023 | 7 (14 1-е классы) |
| IV –четверть (9 недель) | 27.03.2023-31.05.2023 | 46 | 01.06.2023-31.08.2023 | 92 |
| ИТОГО 34 недели | | 170 | 30 (осенние, зимние, весенние) | |

2.2. Продолжительность учебной недели: **5 дней**;

3. Продолжительность урока – **40 минут**;

4. Сроки промежуточной аттестации 1-4 классы с **25.04.2023г.-15.05.2023г.**