

**План мероприятий ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
по реализации национального проекта «Образование»  
на 2020-2021 учебный год**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Ожидаемые результаты, продукты
<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>			
Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы			
<b>Подпрограмма 1. «Новое качество образования»</b>			
Цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальному заказу, образовательным запросам обучающихся, родительским ожиданиям и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий.			
Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и основных общеобразовательных программ	Создание нормативно-правовой базы по введению ФГОС ООО, СОО	Август 2020 г.	локальные акты, соответствующие требованиям ФГОС
	Проведение просветительской и информационной работы с родителями (родительские собрания, информация на сайте гимназии)	В течение года	Доля родителей, осведомленных о внедрении ФГОС
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	2020-2021 гг.	Наличие плана-графика введения ФГОС СОО
	Разработка образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2021гг.	ООП СОО
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Август 2020 г.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС общего образования
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Август 2020 г.	Наличие перечня предлагаемых учащимся видов внеурочной деятельности на учебный год
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2020 г.	Разработанный учебный план внеурочной деятельности на

			учебный год
	Разработка программ по организации внеурочной деятельности	Август 2020 гг.	Наличие программ внеурочной деятельности
	Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	Апрель, август 2021 г.	Отчет о самообследовании, Публичный доклад
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами гимназии по введению ФГОС ОО	В течение года	Перспективный план повышения квалификации
Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	сентябрь 2020 гг.	Планы методической работы
Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования	Осуществление интеграции методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО	В течение года	Обновление методологии и критериев ВСОКО
Внедрение и реализация концепций преподавания учебных предметов: «Математика», «Русский язык и литература», «УМК по отечественной истории – историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология»	- обновление содержания обучения в соответствии с утвержденными концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей; - включение в учебные планы основной и старшей школы профильных курсов, отражающих новые обязательные умения — «новую грамотность»	В течение года	Рабочие программы

Приведение инфраструктуры гимназии в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования	Реконструкция здания гимназии и обновление материально-технической базы	В течение года	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство гимназии.
Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию модели «школа без границ», адаптацию к непрерывным технологическим и педагогическим инновациям как внутри гимназии, так и в системе образования города, России	Обновление программного и технического обеспечения гимназии Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ. Создание условий, обеспечивающих равные возможности детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т.ч. на основе совершенствования используемых дистанционных образовательных технологий. Проведение обучающих семинаров для педагогов гимназии по вопросам использования дистанционных образовательных технологий	В течение года	<p>Результативное использование цифровой базы гимназии.</p> <p>Открытость цифровой базы гимназии</p> <p>Доступная современная образовательная инфраструктура для поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация дистанционного обучения с использованием обучающих платформ во время активированных дней</p> <p>Освоение дистанционных технологий педагогами гимназии</p>
<p align="center"><b>Федеральный проект «Учитель будущего»</b></p> <p>Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>			
<p><b>Подпрограмма 2. «Компетентный учитель»</b></p> <p>Цель подпрограммы: обеспечение профессионального совершенствования педагогов через реализацию программы корпоративного обучения, в соответствии с идеями Национальной системы учительского роста.</p>			
Освоение педагогами	Изучение педагогами	В течение года	Увеличение доли

<p>современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности</p>	<p>современного законодательства в сфере образования (создание банка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства)</p>		<p>педагогов школы, освоивших концептуально-методологические основы нового образовательного стандарта</p>
<p>Разработка и реализация проекта «Корпоративное повышение квалификации педагогов»</p>	<p>Разработка проекта. Проведение практико-ориентированных семинаров в рамках реализации проекта «Корпоративное повышение квалификации педагогов» по направлениям: «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «Работа с одаренными детьми», «Работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы», «Современные технологии образования», «Организация проектной деятельности учащихся», «Основы исследовательской культуры учителя». Создание корпоративной системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Август – октябрь 2020 г.</p>	<p>Проект «Корпоративное повышение квалификации педагогов» План проведения практико-ориентированных семинаров</p>
<p>Обеспечение возможности непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с Национальной системой учительского роста.</p>	<p>Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников. Формирование стратегической команды, обеспечивающей создание, поддержку и трансляцию передового педагогического опыта для повышения квалификации педагогов, участия в педагогических конкурсах, разработки инновационных проектов. Создание условий для</p>	<p>В течение года</p>	<p>Положительная динамика профессионального роста педагогов</p>

	<p>формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов на основе выявления проблем.</p> <p>Включение педагогов (педагогических команд) в научно-методическую и исследовательскую деятельность</p> <p>Проведение Педагогического марафона для педагогов</p> <p>Организация наставничества и работа Школы начинающего учителя.</p> <p>Создание инновационного кейса на сайте гимназии «Методическая компетентность учителя».</p>		
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	<p>Анализ эффективности существующей в гимназии системы оценки качества деятельности педагогов.</p> <p>Определение критериев и показателей оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов.</p>	В течение года	Внесение изменений в систему оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива
<p><b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b></p> <p>Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>			
<p>Подпрограмма 3. «Развитие и поддержка талантов»</p> <p>Цель подпрограммы: совершенствование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального становления</p>			
Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	ежегодно	Рост числа выявленных одаренных детей
	Сотрудничество с представителями ДОУ по вопросам выявления одаренных детей	ежегодно	Рост числа выявленных одаренных детей
	Формирование банка данных одаренных детей	Октябрь 2020 г.	Наличие банка данных одаренных детей

	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Численность учащихся, принимающих участие в школьном, муниципальном, региональном, федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников
	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение года	Увеличение количества участников предметных олимпиад на 5% школьников основного уровня обучения, на 10% школьников среднего уровня обучения;
	Организация участия в олимпиадах, конференциях, деловых играх, онлайн дискуссиях, моделях (очных, заочных), в том числе ведущих университетов	В течение года	Повышение доли школьников, успешно участвующих в олимпиадах, конференциях и других образовательных проектах различного уровня на 3%
	Участие педагогов и обучающихся в онлайн-курсах ведущих университетов и «виртуальных кафедр»	В течение года	Положительная динамика количества участников онлайн-курсов ведущих университетов
Совершенствование системы поддержки талантливых и одаренных детей	Прохождение педагогами гимназии курсовой подготовки по работе с одаренными детьми	В течение года	Перспективный план повышения квалификации
	Реализация механизма сетевого взаимодействия Гимназии, других образовательных организаций города и университетов ХМАО-Югры	В течение года	Положительная динамика количества участников сетевого взаимодействия, в том числе участников интеллектуального клуба, «Летней школы талантов»
	Создание Клуба учителей, реализующих программы и практики для школьников с высокими способностями	В течение года	Программы сопровождения школьников с высокими способностями
	Создание интеллектуального клуба на базе Гимназии для школьников, участвующих в олимпиадах, конференциях, деловых играх, онлайн дискуссиях, моделях (очных, заочных), в том	В течение года	Увеличение «веса» достижений по итогам участия в олимпиадах, конференциях и других образовательных событиях

	числе ведущих университетов (МГУ, МГИМО и др.)		
	Создание и работа «Интеллектуальной школы»	В течение года	Положительная динамика количества участников
<b>Региональный проект Социальная активность</b>			
Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций			
<b>Подпрограмма 4. «Лидеры XXI века»</b>			
Цель подпрограммы: воспитание, развитие и социализация коммуникативной, творческой, свободно мыслящей, обладающей аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющим современными информационно-медийными компетенциями личности, способной к самостоятельной познавательной, творческой деятельности и практическому использованию современных информационно-коммуникационных технологий.			
<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формируемые ценности</b>
Гражданско-правовая активность	<p><i>1-4 классы</i></p> <p>1. Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, общекультурного направления</p> <p>2. Проект «Мой безопасный маршрут» (1 классы)</p> <p>3. Проект «Полезные привычки» (2 классы)</p> <p>4. Проект «Мои права и обязанности» (3 классы)</p> <p>Проект «Я в ответе за свои поступки» (4 классы)</p> <p><i>5-9 классы</i></p> <p>1. Проект «Школа лидеров» (развитие ученического самоуправления «Гимназическая республика»)</p> <p>2. Добровольческая и волонтерская деятельность</p> <p>3. Проект «Твои права – твои обязанности»</p> <p>4. Программы спортивно-оздоровительного, социального, общекультурного направления</p> <p>5. Работа отряда волонтеров «Выбор за тобой»</p> <p><i>10-11 классы</i></p> <p>1. Проект «Школа</p>	В течение года	Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, здоровый образ жизни, экологическая культура

	<p>лидеров» (развитие ученического самоуправления «Гимназическая республика»)</p> <p>2. Программа дискуссионного клуба «Альтернатива»</p> <p>3. Волонтерское движение «Выбор за тобой»</p> <p>4. Добровольческое движение «Рука помощи»</p>		
<p>Духовно-нравственное развитие личности</p>	<p><i>1-4 классы</i></p> <p>1. Программы внеурочной деятельности духовно – нравственного направления</p> <p>2. Реализация курса «Основы духовно–нравственной культуры народов России»</p> <p>3. Краткосрочные проекты:</p> <p>3.1. «Гимназия – наш дом» (1 классы)</p> <p>3.2. «Мои друзья» (2 классы)</p> <p>3.3. «Моя семья» (3 классы)</p> <p>3.4. «Мой край» (4 классы)</p> <p><i>5-9 классы</i></p> <p>1. Программы внеурочной деятельности духовно – нравственного направления</p> <p>2. Реализация курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5-6 классы)</p> <p>3. Творческая площадка «Мир профессий»</p> <p>4. Добровольческое движение «Рука помощи»</p> <p><i>10-11 классы</i></p> <p>1. Проект «Твоя профессия – твоё будущее»</p> <p>2. Проект «Азбука финансовой грамотности»</p> <p>3. Программа «Твоё «Нет!» имеет значение»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Нравственный выбор: жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство;</p> <p>Уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность;</p> <p>Забота о старших и младших;</p> <p>Свобода совести и вероисповедания;</p> <p>толерантность, представление о светской этике, вере, духовности,</p>

Военно-патриотическое	<p>1. Программы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного, общекультурного, социального направлений</p> <p>2. Программа «Школа безопасности» (работа постов юные инспектора движения, юные друзья полиции, юные спасатели)</p> <p>3. Проект «Я бы в спасатели пошёл»</p> <p><i>5-9 классы</i></p> <p>1. Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, общекультурного направления</p> <p>2. Программа «Школа безопасности» (юные инспектора движения, юные друзья полиции, юные спасатели) (5-6 классы)</p> <p>3. Работа отряда юнармейцев</p> <p><i>10-11 классы</i></p> <p>1. Работа отряда юнармейцев.</p> <p>2. Реализация мероприятий по программе ВСК «Вымпел»</p> <p>3. Проект «Память»</p>	В течение года	Жизнь во всех ее проявлениях; Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов.
Информационно-медийное	<p>1. Программы внеурочной деятельности общекультурного, общеинтеллектуального направления</p> <p>2. Информационная листовка «Вести из классов»</p> <p>3. Конкурсы стенгазет, плакатов, листовок</p> <p><i>5-9 классы</i></p> <p>1. Программы внеурочной деятельности общекультурного,</p>	В течение года	Жизнь во всех ее проявлениях; Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и

	<p>общеинтеллектуального направления</p> <p>2. Выпуск информационной листовки «Вести из классов» (ежемесячно)</p> <p>3. Работа школьного сайта: страница «Гимназическое самоуправление»</p> <p><i>10-11 классы</i></p> <p>1 Выпуск информационной листовки «Вести из классов» (ежемесячно)</p> <p>2. Работа школьного сайта – страница «Гимназическое самоуправление»</p>		<p>народов</p>
--	---	--	----------------