



Номинация

«Руководитель года образовательной организации»

Конкурсное задание «Защита проекта»



30 ноября 2022 года на базе ЛГ МАОУ «СОШ №2» состоялось первое испытание «Защита проекта» в номинации «Руководитель года образовательной организации». Конкурсанты представили разработки авторских проектов. Члены жюри справедливо оценивали структурные составляющие работ, интересовались нюансами реали-

зации проектов, размышляли об актуальности и инновационности идей. Старт конкурсу дан! Смотрим, учимся, удивляемся.

Осуществляется также ежедневная трансляция конкурса, посмотреть которую можно на канале Владимира Терещенко: <https://www.youtube.com/t.vladimir86>

Ахметжанов Марат Амангельдинович, заведующий спортивно-техническим отделом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», представил проект «Подготовка патриота, гражданина, будущего защитника Отечества в процессе обучения в образовательных учреждениях города Лангепаса». Руководитель обозначил ряд проблем в данном направлении работы: низкая физическая активность молодежи, отсутствие полноценного общественно-полезного труда у обучающихся, недостаточный уровень качества обучения начальной военной подготовке. Для улучшения ситуации автор проекта предложил реализовать комплекс мероприятий. Это предоставление возможностей учреждения по участию в формах внеурочной спортивной занятости для детей и проведение совместно с родительской общественностью занятий с детьми. Марат Амангельдинович считает, что очень важно предлагать кружки, секции спортивного характера учреждений дополнительного образования и спорта, а также развивать на базе школ занятия для детей, состоящих на профилактических медицинских учетах. Необходимо проводить соревнования по видам спорта для повышения мотивации у детей к

регулярным спортивным занятиям, организовывать спартакиады школьников на уровне «школа-город», возродить в школах основы трудового воспитания обучающихся и обеспечить обязательность прохождения учебно-полевых сборов как условия аттестации по предмету «Начальная военная подготовка».



Филиппова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ЛГ МАОУ «Гимназия №6», разработала проект «Классный руководитель: рестарт», направленный на организацию системной работы, которая будет способствовать «переформатированию» классных руководителей. Так как в современной школе методическая работа не отвечает профессиональным потребностям, нет системы в оценке эффективности деятельности, и наблюдается медлен-

ный темп проникновения новых трендов воспитания, необходимо предпринимать действия по улучшению ситуации. Инновационность проекта заключается в реализации деятельностного формата организации методической работы с учетом профессиональных дефицитов классных руководителей. Елена Викторовна планирует подготовить информационно-аналитическую и организационно-ресурсную базу для реализации проекта, разработать модель «Школы» классного руководителя, организовать практико-ориентированное обучение классных руководителей в рамках Школы, а также осуществить мониторинг результативности проекта. В итоге будет создана команда педагогов, готовых к новому формату взаимодействия с обучающимися и их родителями и к обучению коллег в Школе классных руководителей.





Темой проекта **Нургалина Руслана Ниязовича**, заместителя директора по ОБОП ЛГ МАОУ «СОШ №5», является «Модель Школьного инициативного бюджетирования». Данная разработка представляет собой инновационную модель коллективного образования. Автор планирует вовлечь школьное сообщество в принятие бюджетных решений, планирование и контроль, позволяющих изменить к лучшему школьную инфраструктуру. Проект направлен на решение следующих задач: создание условий для того, чтобы подростки могли получить опыт командной работы и сотрудничества — как между собой, так и с администрацией школы; обучение школьников различным аспектам функциональной грамотности; формирование активной гражданской позиции; разработка и реализация проектов, связанных с улучшением школьной инфраструктуры, а также направленных на создание комфортных условий для учебы, отдыха и социализации учеников. В результате запланированных мероприятий будет оформлен интерьер школьных помещений, осуществлено озеленение пришкольной территории, а также в вестибюле школы будут организованы фотозоны, выставки, тематические экспозиции, на стенах регулярно сменяемые экспозиции творческих работ школьников.



Кораблёв Александр Николаевич, заместитель директора по ОБОП ЛГ МАОУ «СОШ №4», представил проект «Школа будущего руко-

водителя». Существует проблема недостаточности условий для подготовки управленческого кадрового резерва в городской образовательной системе и ограниченности реализуемых в образовательных учреждениях форм наставничества педагогических работников. Автор считает, что очень важно подготовить резерв управленческих кадров для образовательных учреждений города Лангепаса. Реализация данного проекта поможет решить ряд задач: составить представление о работе менеджера в образовании; приобрести опыт эффективной командной работы; осуществить пробы в управленческой деятельности; повысить уровень проектных компетенций; самоопределиться в отношении перспективы занять руководящую должность; развивать формы и виды наставничества. Итоговым событием должен стать «Фестиваль проектов», где каждый из участников продемонстрирует полученные знания и опыт. Руководители системы образования города также смогут сформировать на основе результатов проекта кадровый резерв, отследить появление успешных педагогов и менеджеров в профессиональной среде.



Землянский Роман Николаевич, заместитель директора по безопасности ЛГ МАОУ «СОШ №3», разработал проект «Безопасная среда». Данная тема актуальна, так как необходимо провести анализ опасностей и угроз и планировать на его основе тщательно продуманные мероприятия по обеспечению надежной безопасности образовательных учреждений. Автор поставил цель - формирование безопасной образовательной среды в ЛГ МАОУ «СОШ №3» через повышение психологической и информационной компетентности педагогов, родителей и обучающихся. Для достижения поставленной цели планируется создание

рабочей группы из инициативных педагогов, проведение мониторинга среди сотрудников, разработка и проведение квеста «Безопасная среда». В результате осуществления проекта планируется повышение психологической и информационной компетентности всех участников образовательного процесса, сплочение коллектива благодаря командной работе, формирование стратегии поведения в ситуациях, связанных с тематикой модели комплексной безопасности образовательной среды, а также развитие навыков самоохранительного поведения у обучающихся, основанного на высокой компетентности педагогов.



Нуриева Диана Мансуровна, заместитель заведующего по ВМР ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», автор проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников». Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью готовности педагога ДОУ к реализации поставленных государством задач по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Для реализации проекта автор предполагает организовать практическую деятельность, используя различные методы и формы работы: самообразование, конференция, методический диалог, семинар-тренинг, фестиваль-выставка и другие. Также каждому из педагогов необходимо будет изучить и выполнить чек-лист «Моя педагогическая копилка». Качественным результатом проекта станет разработанная и апробированная система повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, а также комплект методических документов по данному направлению и возможность привлечения внебюджетных средств с возможностью обучения педагогов.



Создавая проект «Антиколумбайн», **Устинов Эдуард Владимирович**, заместитель директора по ОБОП ЛГ МАОУ «СОШ №1», поставил цель - созда-

ние комплекса условий для предотвращения террористических актов в образовательной организации. Подытожив статистику подобных ситуаций, автор отметил, как важно оснастить здания образовательных учреждений системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, передачей тревожных сообщений, оборудовать входы в здание стационарными металлодетекторами, организовать физическую охрану силами сотрудников частных охранных организаций. Также необходимо в систе-

ме проводить учения, тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, либо их действий в той или иной чрезвычайной ситуации. В рамках реализации проекта руководитель планирует в сотрудничестве с педагогами-психологами и социально-психологической службой, создать на базе образовательной организации «Школу психологической грамотности» для работы с обучающимися и родителями.

Номинация «Перспектива»

Конкурсное задание «Резюме-персона»

В этот же день состоялось первое испытание «Резюме-персона» в номинации «Перспектива». Конкурсанты представили раскрыть свои ведущие профессиональные идеи, убедительность и визитную карточку своих профессиональных достижений, подтверждённую аргументами и доводами. Членам жюри необходимо было оценить у каждого участника содержательность, умение раскрыть свои ведущие профессиональные идеи, убедительность и визитную карточку своих профессиональных достижений, подтверждённую аргументами и доводами. Членам жюри необходимо



В своём резюме **Дымский Николай Николаевич**, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями ЛГ МАОУ «Гимназия №6», рассказал о «Возвращении в родную гавань». Жизненный и профессиональный путь Николая Николаевича начинался со школьной скамьи в «Гимназии №6» и продолжается после окончания Сургутского педагогического университета в настоящее время в стенах родной школы. За весь этот период педагог успел проявить лидерские качества и сплотить вокруг себя команду единомышленников. Участие и победы в различных городских творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, развлекательных играх помогли конкурсанту актуализировать его профессиональные качества и принять участие в дан-

ном конкурсе.

Участие в конкурсе для **Потёмкиной Татьяны Михайловны**, учителя русского языка и литературы ЛГ МАОУ «СОШ №1», - это возможность попробовать себя в новой роли и поделиться небольшим опытом управленческой деятельности. Опыт конкурсантки тесно связан с развитием функциональной грамотности. Татьяна Михайловна является инициатором создания и руководителем творческой группы в этом направлении. Результаты своей работы участницы её группы видят в победах в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. Педагог постоянно находится в потоке инноваций и творческого поиска, совершенствует формы и методы работы, поэтому она полностью согласна с мнением Альберта Эйнштейна:

«Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привёл вас к этой проблеме».



Гульшат Гадельшеевна Амирова, инструктор по физической культуре ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка», в выборе своей профессии не сомневалась никогда, так как с детства занималась профессионально баскетболом. И именно спорт дал педагогу такие профессиональные качества, как настойчивость, общительность и мотивация к достижению успеха. Гульшат Гадельшеевна занимает активную жизненную позицию. Её многочисленные успехи и достижения в конкурсах различного уровня, а также мобильность и адаптивность - это очередной этап в развитии личностного роста, приобретение новых знаний и опыта.





Идрисова Анастасия Алексеевна, учитель информатики и ИКТ ЛГ MAOY «COШ №2», пригласила понаблюдать присутствующих за разнообразными формами снежинок, представленными ею на экране. Конкурсантка сравнила сложную симметричную форму кристалликов льда со своей педагогической деятельностью, которая может содержать в себе и острые моменты в работе классного руководителя, и разнообразные технологии в работе учителя, и интересные формы взаимодействия с педагогами в должности руководителя школьного методического объединения. Анастасия Алексеевна считает, что от того, насколько правильными и продуманными будут управленческие решения, сколько сил и мыслей в них будет вложено, и будет зависеть конечный результат деятельности руководителя: будет это хаотичное нагромождение снега, сугроб, мешающий всем, или же это будет сказочный снежный замок, завораживающей своей фантастической красотой.



Чтобы понять формулы успеха руководителя, **Чалая Лариса Владимировна**, социальный педагог ЛГ MAOY «COШ №3», представила себе дерево, которое символизирует рост и развитие. Педагог предложи-

ла рассмотреть пять составляющих дерева, которые для неё обозначают пять шагов к успеху: зерно энтузиазма, корень знаний, крона выбора, цветы радости и плоды успеха. Лариса Владимировна, как руководитель волонтерского отряда и классный руководитель, очень гордится своим коллективом детей и взрослых и считает, что современный руководитель должен быть компетентным во всех областях, смело принимать решения, нести ответственность за себя и коллег, организовывать командную работу, и делать это всё с огромным энтузиазмом, иначе все действия могут быть сведены к нулю!



Александра Александровна Набиева, музыкальный руководитель ЛГ MAOY «ДС №3 «Звёздочка», предстала перед жюри в роли участницы импровизированной игры «Секрет на миллион». Она отвечала на вопросы известной телеведущей и рассказала о том, как и когда проявились её первые лидерские качества, что фундамент её образования был заложен при поступлении в педагогический колледж, и о том, как развивается её профессиональная деятельность. Педагог уже не раз принимала участие в конкурсах профессионального мастерства,

и это сильно закалило её характер. На вопрос, каким должен быть современный руководитель, Александра Александровна ответила, что это должен быть стратег, видящий перспективу развития своей организации на несколько лет вперёд. А вот раскрыть свой секрет на миллион конкурсантка пообещала на следующем испытании.



Удивлением было для всех присутствующих на конкурсном испытании, что **Евгений Фёдорович Потеряхин**, учитель географии ЛГ MAOY «COШ №4», пробует себя в разных направлениях профессиональной деятельности. Каждая его профессия, которую он осваивал с лёгкостью, помогла ему сформировать определённые навыки и качества. Но больше всего привлекла конкурсанта профессия педагога, так как она предполагает поиск нового, расширение горизонтов, воплощение в жизнь интересных идей. Но Евгений Фёдорович не останавливается на достигнутом, а продолжает учиться и осваивать новые направления педагогической деятельности и с удовольствием делится приобретённым опытом со своими коллегами.

