

Городской конкурс «Педагогический СТАРТ АП – 2022»

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»



ДАВАЙТЕ

ПОИГРАЕМ

В ШКОЛУ!

**Нужная Татьяна Викторовна,
Заведующая библиотекой**

Программа «Школа будущего первоклассника»



**ПРИВЕТ,
ГИМНАЗИЯ!**

*Экскурсия для
будущих первоклассников
и их родителей*



г.Лангепас



Программа «Школа первоклассных родителей»

Новизна

Изменение подходов к просвещению будущих первоклассников и их родителей в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации к школе.

Использование коммуникативных групп «дошкольник-ученик», «учитель-родитель»



Цель

Создание условий

для привлечения выпускников детского сада

к поступлению в 1 класс гимназии



Задачи



Разработать механизм взаимодействия всех участников



Осуществить мониторинг результативности работы с будущими первоклассниками

Реализовать комплекс мероприятий, направленных на адаптацию выпускников детского сада к школе



ОКТАБРЬ 2022 Г. - АПРЕЛЬ 2023 Г.

Комплекс условий

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ

КАДРОВЫЕ



Процессуальные

Разработка плана работы с воспитанниками детского сада

Определение режима занятий, состава коммуникативных групп

Проведение анкетирования воспитанников детского сада и их родителей по выявлению потребностей и возможностей детей



Содержательные

- разнообразие и вариативность образовательной среды
(библиотека, кабинеты начальной школы, ЭОР гимназии)
- вариативное построение программ
(по направлениям проекта)
- разнообразие форм взаимодействия участников проекта



Управленческие

достижение поставленных целей проекта
в целом, и каждого направления в
отдельности, с использованием имеющихся
ресурсов

**решение ряда небольших отдельных
задач**, возникающих на разных этапах
проекта при координировании
взаимодействия между участниками проекта

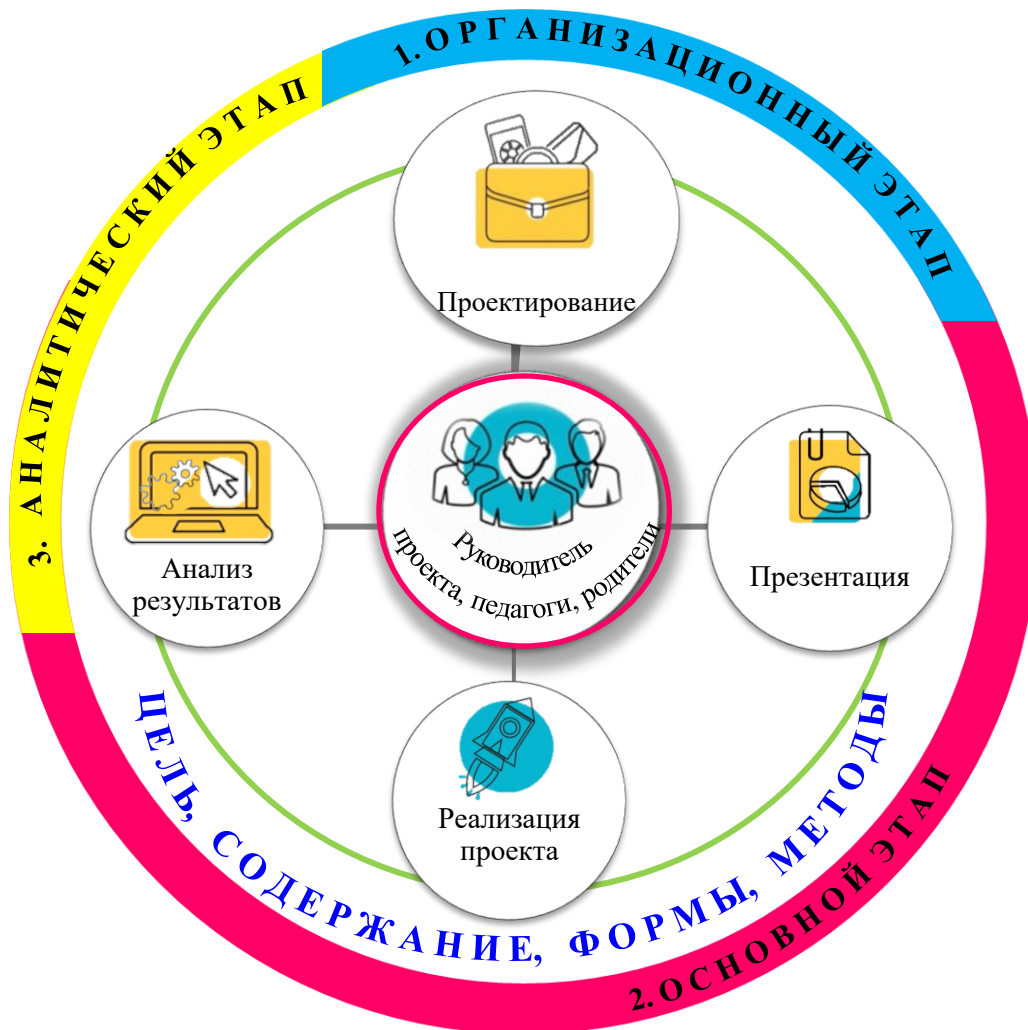
организационное сопровождение
коммуникативных групп «дошкольник -
ученик», «учитель - родитель»



Кадровые

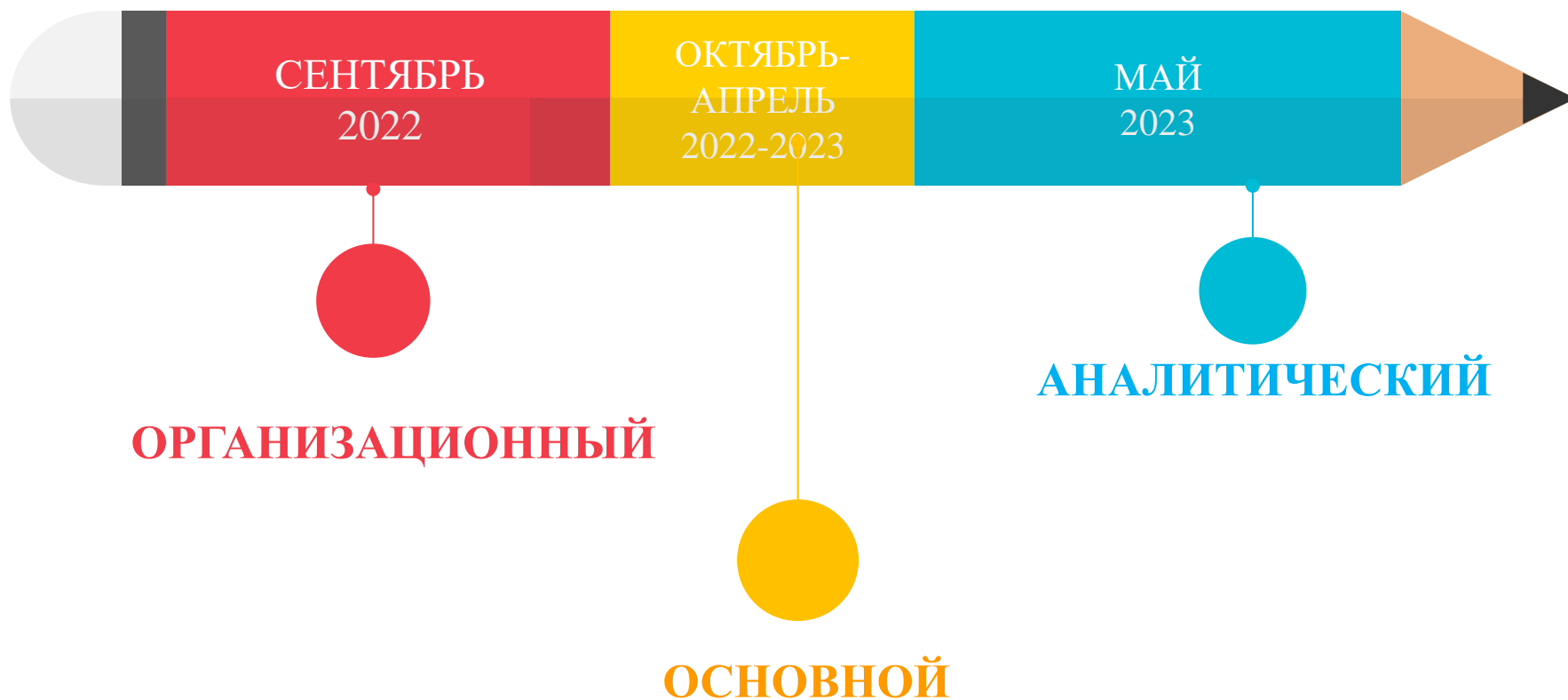


Механизм взаимодействия



Этапы реализации проекта

Таймлайн проекта



Направление: «Общая школьная подготовка»



Название программы	Основное содержание	Формы и методы
Что такое школа?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Правила поведения в школе, в классе»<input type="checkbox"/> «Профессия учитель»<input type="checkbox"/> «Скоро в школу»<input type="checkbox"/> «Соберу-ка я портфель»<input type="checkbox"/> «Здравствуй, школа!»	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Сюжетные игры<input type="checkbox"/> Образовательно-игровые тренировки<input type="checkbox"/> Работа в группах<input type="checkbox"/> Экскурсии в школу

Направление:

«Развитие речи, подготовка к обучению грамоте»



Название программы	Основное содержание	Формы и методы
Грамотеи	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Азбука, букварь, грамота», «Путешествие букв»<input type="checkbox"/> «Пиши красиво»<input type="checkbox"/> «Сказка о стране Грамотеев»<input type="checkbox"/> «Здравствуй, русский язык!»	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Практикумы в форме игры<input type="checkbox"/> Педагогическая мастерская<input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры<input type="checkbox"/> Работа в группах

Направление:

«Развитие математических представлений»



Название программы	Основное содержание	Формы и методы
Математики	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Волшебная арифметика», «Найди и сосчитай»<input type="checkbox"/> «Легкий путь к миру цифр»<input type="checkbox"/> «Раз, два, три, четыре, пять...»<input type="checkbox"/> «Царица Математика»	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Практикумы в форме игры<input type="checkbox"/> Педагогическая мастерская<input type="checkbox"/> Работа в группах<input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры

Направление: «Приобщение к культуре чтения»

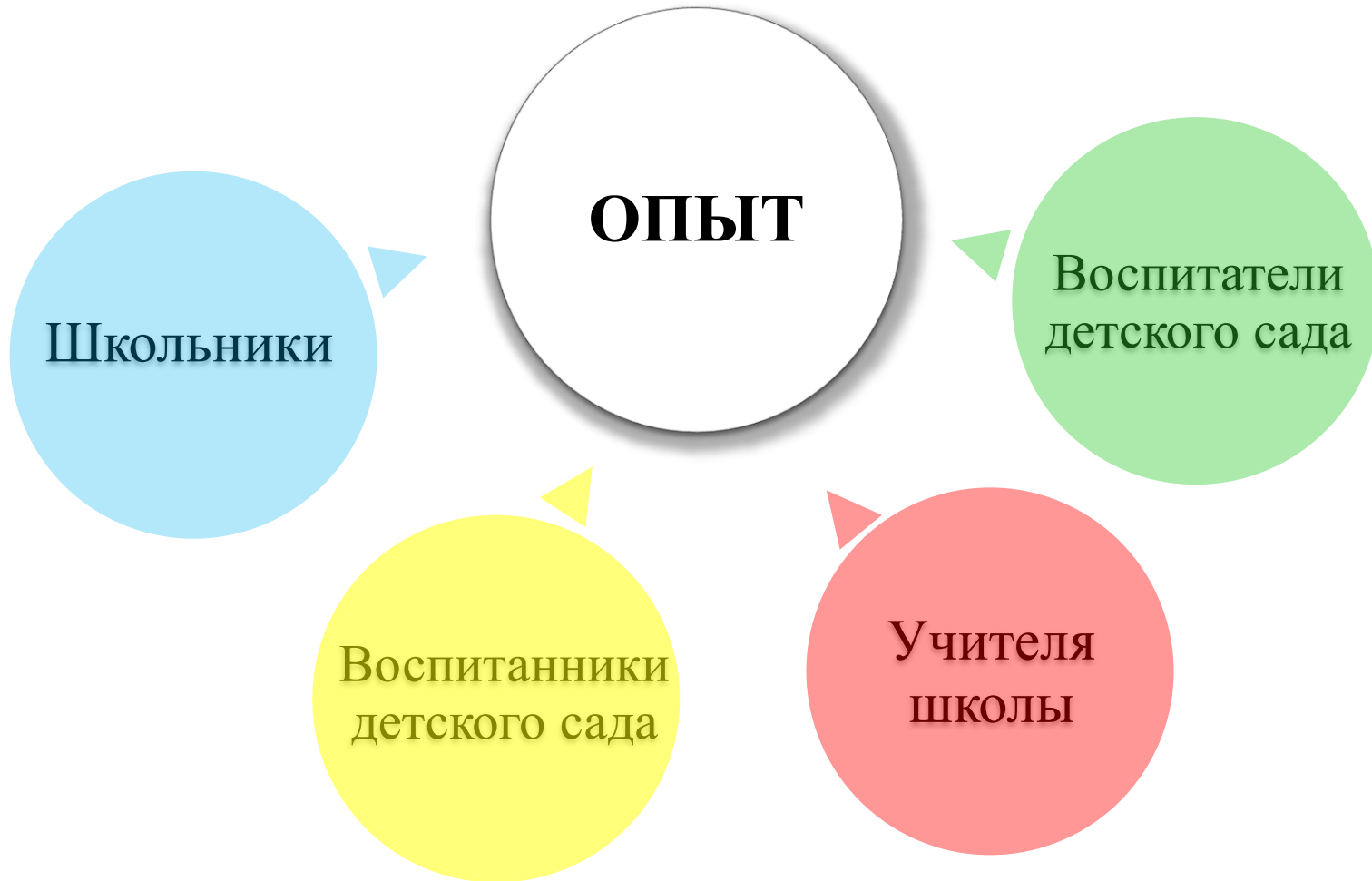


Название программы	Основное содержание	Формы и методы
Прочитай к школе!	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Стихи о школе» (конкурс чтецов)<input type="checkbox"/> Выставка «Школьники-герои произведений»<input type="checkbox"/> «Мои друзья - книги»<input type="checkbox"/> Сказка «Маша идет в 1 класс» (по мотивам мультфильма)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Литературная гостиная<input type="checkbox"/> Выставка-презентация<input type="checkbox"/> Читательская конференция<input type="checkbox"/> Театральная постановка

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Эффекты реализации	
	Критерии	Показатели
Создан комплекс необходимых условий для реализации проекта	Результативность	<input type="checkbox"/> Вовлечение не менее 50% воспитанников подготовительных групп, участвующих в реализации проекта <input type="checkbox"/> Привлечение волонтеров из числа обучающихся гимназии для участия в проекте (не менее 10 человек) <input type="checkbox"/> Положительная динамика численности выпускников детского сада, поступающих в 1 класс ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
	Удовлетворенность	<input type="checkbox"/> Удовлетворенность коммуникативных групп совместной деятельностью

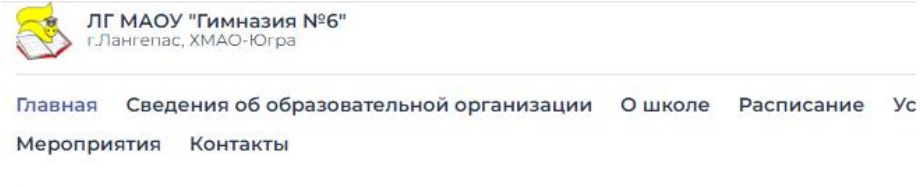
Практическая значимость проекта



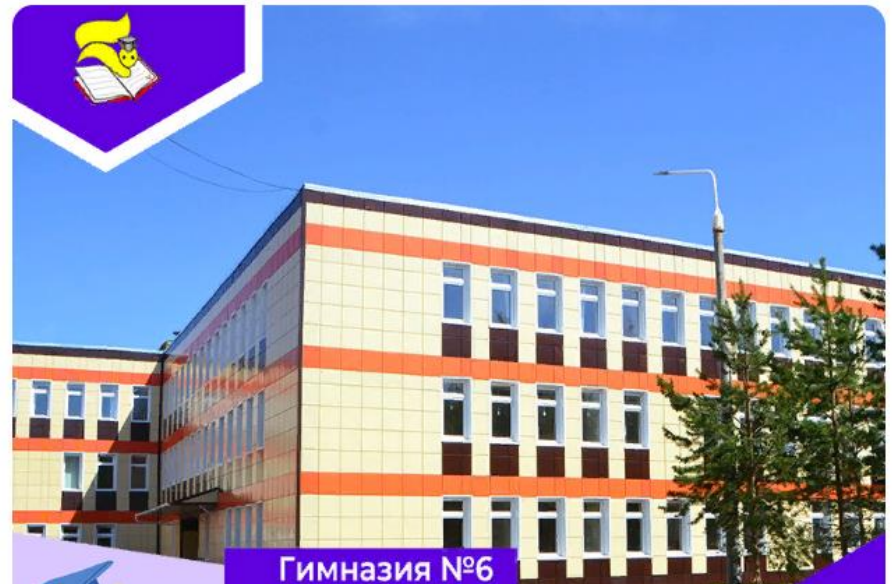
Перспективы развития проекта

❑ виртуальная поддержка проекта на сайте гимназии и детского сада;

❑ возможность использования апробированного механизма взаимодействия детского сада и школы на этапе предшкольного обучения.



ЛГ MAOY "Гимназия №6"



Мы можем помочь

проложить мост

между детским садом и школой



**Благодарю
за внимание**

