



Педагог года-2020

Городской конкурс

Информационный вестник №3 г. Лангепас

«Педагогическое мероприятие с детьми», молодые специалисты

Анастасия Васильевна Гавриш, проводя урок по теме «Перестановка слагаемых», мотивировала первоклассников на исследовательскую деятельность. Это же так увлекательно: представить себя в роли любимых мультипликационных персонажей — фиксиков и самостоятельно вывести математический закон о свойстве слагаемых! Перефразируя закон о правилах сложения, скажем: от перемены ролей педагога-наставника



Анжеллы Викторовны Молчановой и молодого специалиста Анастасии Васильевны Гавриш результат не меняется - урок остаётся неизменно успешным.



Анжеллы Викторовны Молчановой и молодого специалиста Анастасии Васильевны Гавриш результат не меняется - урок остаётся неизменно успешным.

На уроке **Нават Магомедовны Вагабовой** ученики второго класса проводили эксперименты: с помощью опытов им стало известно, из чего состоит зеркало и



как в пасмурную погоду можно смоделировать солнечных зайчиков. Кроме того, ребята узнали, какую роль сыграли обыкновенные карманные зеркальца в годы Великой Отечественной войны. Как одним из свойств зеркала является отражение солнечных лучей, так и работа молодого педагога

Нават Магомедовны Вагабовой — это отражение опыта её наставника Татьяны Николаевны Савельевой.



Шахноза Юсуфджонова Рузиева для работы с малышами 3–4 лет выбрала нетрадиционный вид занятия — путешествие. Чтобы попасть на день рождения к зайчику, дети должны были не только выбрать ему подарок, но и помочь лесным обитателям: починить медвежонку бочонок с мёдом, собрать для белочки шишки, разложить по коробкам разноцветное печенье, испечённое зайкой. Искусство навигации, которое преподаёт молодому специалисту Шахнозе Юсуфджоновой её наставник Люция Юнусовна Долгополова, было успешно воплощено в этом занятии.



Шахнозе Юсуфджоновой её наставник Люция Юнусовна Долгополова, было успешно воплощено в этом занятии.

Натела Гивиевна Алутина предстала перед воспитанниками старшей группы в образе Росинки. С помощью сказки, вплетённой в реальность, ребята узнали о хантыйских видах транспорта, сами сконструировали колесо и обнаружили ключи от радужного чемоданчика, в котором нашлись сюрпризы. Сделать каждого ребёнка радостным, общительным, счастливым, инициативным, находчивым, креативным, активным — вот те семь ключей на пути к мастерству, которые передала своей молодой коллеге её опытный педагог-наставник Ольга Георгиевна Дылева.



Жюри: смотрим, удивляемся, оцениваем...

Конкурсное испытание «Методический семинар», учителя

После жеребьевки все участники номинации «Учитель года» были задействованы в очередном конкурсном испытании - проведении методического семинара. На семинарах конкурсанты поделились своим методическим опытом работы, продемонстрированным на открытых уроках.



В методическом семинаре по теме: «Активизация регулятивной деятельности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности» **Замесина Вероника Игоревна**

обобщила свой положительный педагогический опыт по развитию у обучающихся регулятивных УУД и сделала выводы о том, что формирование регулятивных УУД на уроках географии и во внеурочной деятельности помогает обучающимся самим решать проблему собственного обучения, ставить перед собой определенные цели и успешно их достигать.

Султанахмедова Сабина Бегахмедовна рассказала об организации деятельности по социализации детей с ментальными нарушениями посредством метода проектов и театральной технологии, причем отметила, что пред-



ставленный опыт работы может быть применен не только с детьми с ОВЗ, но и в обычных классах начальной школы на уроках русского языка и литературы, т.к. применение театральной технологии и метода проектов, при организации детей с ментальными нарушениями, позволяет создать условия для развития коммуникативных умений, развивает воображение, мышление, память и речь.



Своим опытом работы по использованию методических приемов обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности с использованием игровой технологии поделился с коллегами **Кораблёв Александр Николаевич**. Во главу угла своей методики он ставит интерактивное обучение, так как считает, что важное отличие интерактивных упражнений и заданий в том, что, выполняя их, учащиеся не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

«Универсальные учебные действия как средство формирования основ здорового образа жизни», - с такой темой выступил на методическом семинаре **Кулаков Алек-**



сандр Владимирович, учитель физической культуры. Свое педагогическое кредо он сформулировал двумя предложениями:

1. Уроки физкультуры, ОБЖ и анатомии – самые важные уроки школьной программы.

2. Любая деятельность человека должна быть осознанной и отвечать на вопрос: «Зачем?»

Без лишних слов, своим примером он показывает своим ученикам и коллегам, что и как нужно делать, чтобы быть здоровым на протяжении всей жизни.

Базанов Илья Романович

продемонстрировал свой опыт работы по интеграции ОБЖ и физической культуры. По его мнению, именно объединение этих предметов будет способствовать формированию личности, практикующей стандарты поведения, или личность безопасного типа поведения. Интеграция курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура», по мнению Ильи Романовича, должна помочь воспитать не только «личность безопасного типа», но и одновременно здоровое, мужественное, смелое, дисциплинированное и инициативное поколение, готовое, в случае необходимости, встать на защиту Отечества.



Мастер-классы на конкурсе «Учитель года-2020»

Базанов Илья Романович рассказал о пожарной безопасности в школе, правилах поведения при пожаре, оказании первой медицинской помощи при отравлении угарным газом, о том, как правильно осуществить звонок в пожарную службу и какую информацию необходимо сообщить.

Султанахмедова Сабина Бегахмедовна на примере урока русского языка представила методы работы с детьми, больными дислексией. Свой открытый урок педагог начала с наглядного примера того, как дислексики воспринимают текстовую информацию. Во время своего выступления конкурсантка активно общалась с аудиторией, показывая

упражнения для лучшего усваивания материала учениками.

Замесина Вероника Игоревна в своем выступлении раскрыла такую методику работы как EduScrum или «Мысль в стикере», применив ее на практике с фокус-группой из зрительного зала. Суть данной методики заключается в командной работе, где роль учителя заключается в направлении детей на верный путь. Применение стикеров позволяет увидеть наглядно цели и задачи работы, степень их выполнения в ходе занятия.

Кораблев Александр Николаевич посвятил педагогов в тему «Степень victimности в различных ситуациях». Фокус-группа была вовлечена в процесс рисования, зрители, присутствующие в

зале, предполагали, какие черты характера имеют люди, представленные на слайдах, и были удивлены, что внешность бывает обманчива и не стоит ей слепо доверять. А еще мы все поняли, что никто не знает понятия «виктимность».

Кулаков Александр Владимирович показал на примере приготовления смузи, что правильное питание это очень полезно и недорого, и продемонстрировал видеофрагмент о мнениях людей разных поколений о правильном питании.

Очевидно, что каждый конкурсант уникален и по-своему необычен, каждый из них достоин победы.

(Спецкоры-юнкоры)

«Педагогическое мероприятие с детьми», воспитатели

Воспитатель – педагог, дающий детям самые важные первые знания об окружающем мире, человек, который искренне дарит ребятам тепло своей души и заботу. У нас появилась возможность посетить занятия конкурсантов номинации «Воспитатель года» и по достоинству оценить их педагогический талант и творчество. Итак, день второй, взгляд юных журналистов, специальных корреспондентов.



выполнить ряд заданий: танцевать и становиться в определенном порядке, не только услышать, но и увидеть музыку и организовать импровизированный оркестр. Дети узнали на занятии много нового, с удовольствием двигались под музыку, с радостью пробовали играть на выбранных инструментах.

На открытие детской кондитерской «Сластёна» пригласила воспитанников

Ангела Фарилловна Каленова предложила воспитанникам отправиться в путешествие, почувствовать себя настоящими туристами. Создавая игровую ситуацию похода, педагог поставила перед собой цель – совершенствовать владение речью, как средством общения. Ребята собирались в поход, распределяли по группам слова из одного и двух слогов, узнали о правилах безопасного поведения в лесу, представили несколько ситуаций, которые могут случиться на природе, и даже сварили уху на костре.

В путешествие в музыкальный город «Дружбоград» дошкольников пригласила **Александра Александровна Набиева**. Оказывается, Снежная Королева заморозила сердца жителей этого города и, чтобы их спасти, детям нужно было



много сладостей увидели вокруг себя дети и гости! Так и захотелось их попробовать, но, к сожалению, сделаны они были из соленого теста. Воспитатель предложила ребятам стать помощниками-кондитерами, помочь в приготовлении кексов из этого же материала. Все с воодушевлением занимались таким приятным занятием, выпечка получилась красивой и аппетитной даже на вид.

Наталья Николаевна Снигирева провела с воспитанниками старшего дошкольного возраста занятие в бассейне по теме «Безопасность детей на воде». В игровой форме педагог рассказала ребятам о важных правилах поведения на воде. Особенно понравились всем игры и упражнения, выполненные воспитанниками в бассейне: дети трени-



ровались не заплывать за буйки, учились безопасному нырянию и восстановлению дыхания. Свой корабль юные пловцы полностью оснастили спасательными средствами, теперь все они в безопасности.

Конечно, и сегодня занятия не обошлись без смешных вопросов и ответов, из уст малышей они звучали особенно забавно:

- Как твой музыкальный инструмент называется?
- Матрешки (имеются ввиду маракасы).
- *****
- Как вы встали, ребята?
- По парочкам!
- *****
- Если мы будем варить суп из карся, как он будет называться?
- Карасевый.
- *****
- Кто это у нас там глаза не открывает? Тимофей, ты что в кондитера боишься превратиться?
- *****
- Мы сегодня растаяли сердца детей и взрослых.
- *****
- Что нельзя делать с зайчиками?
- Брать на ручки.



Импровизированный конкурс, «Сердце отдаю детям»

Участникам конкурса было предложено разработать программу дополнительного образования детей актуальной направленности. В процессе двухчасовой работы члены жюри оценивали умение педагогов профессионально работать в команде, владение приёмами и техниками общения, навыками принятия коллективного решения, проявление

лидерских качеств педагогов. После продуктивной деятельности команда конкурсантов представила присутствующим программу социально-педагогической направленности «Тимуровское движение». Жюри высоко оценило выступление, отметив профессиональный и творческий подход к поставленной задаче.



Конкурсное испытание «Мастер-класс», учителя

Мастер-класс – это особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта. В процессе его проведения педагог предлагает свой методический продукт и осуществляет поиск творческого решения педагогической проблемы совместно с участниками мастер-класса. Показать за 20 минут весь блеск и силу своего профессионального мастерства – задача не из легких. Но для наших конкурсантов нет неразрешимых задач, любое дело им по плечу. Им удалось активно включить в свою работу всех присутствующих.



Свой мастер-класс **Кораблев А.Н.** начал со знакомства всех присутствующих и членов жюри с очень важным понятием, которое существует в курсе ОБЖ. Это понятие слова «виктимность» (от лат. жертва). Виктимность характеризует предрасположенность человека стать жертвой тех или иных неблагоприятных обстоятельств. Для примера того, что человек может легко ошибиться, он предложил фокус-группе несколько заданий, одно из которых заключалось в определении рода занятий и характера мужчин по портретам. После чего он раскрыл истинную личность каждого персонажа и подвел всех участников мастер-класса к размышлению о том, что внешность обманчива. Также как ночь не всегда черная, а снег не всегда белый. Мир разноцветный, но надо научиться самому и научить детей сделать его для каждого из нас безопасным.

Мастер-класс на тему: «Применение игровых технологий на уроке» **Базанов И.Р.** провел в форме ситуативной игры «Внимание! Тревога! Пожар в здании!» Группа поддержки из числа педа-



гогов выполнила все задания по спасению пострадавших и тушению пожара. Использование подобных игровых форм способствует повышению интереса учащихся на уроке, активации и развития мышления, формирования ответственности и объединения коллектива.

На мастер-классе на тему: «Дислексия»- как жить, если буквы от тебя убегают» **Султанахмедова С.Б.** начала с определения понятия слова «дислексия», познакомила участников мастер-класса с ее распространенными видами, затем затронула проблему обучения детей, страдающих дислексией. В игровой форме она продемонстрировала коллегам использование игр и эффективных приемов по преодолению у детей этого недостатка. В заключение своего выступления она с уверенностью сказала, что дети, с помощью специалистов и педагогов сумевшие преодолеть свой недостаток, могут стать весьма преуспевающими взрослыми людьми.



В доказательство сказанного, вспомнила жизнь знаменитого датского сказочника Ганса Христиана Андерсена.

Замесина В. И. начала мастер-класс с рассуждения о том, что учитель в современной школе перестает быть единственным источником знаний, а становится учителем-консультантом, учителем-модератором, учителем-тьютором. Главное, по мнению Вероники Игоревны, организовать учебный процесс так, чтобы у ребенка возникла потребность добывать знания. В этом может помочь



Agile технология по методике eduScrum. Учитель должен создать ситуацию, когда ученики не припоминают заученное, не подбирают средство из освоенного арсенала, а додумывают то, чего раньше не знали. Продемонстрировать на практике работу учителя по данной технологии помогла фокус-группа, продуктом которой стал разработанный проект по созданию видеоролика об открытии Антарктиды.

Кулаков А.В., вопреки представлениям об учителях физической культуры, посвятил свой мастер-класс теме правильного и полезного питания.

Члены жюри и конкурсанты, ставшие его помощниками, приготовили смузи, коктейли и фреш. После дегустации он предложил всем присутствующим готовить фруктовые блюда всей семьей по выходным дням, приобщая детей к правильному питанию. Завершил **Александр Владимирович** мастер-класс словами хантыйской пословицы: «Дай человеку рыбу, и ты накормишь его один раз. Научи его ловить рыбу, и он будет кормить себя всю жизнь!»

